

I. Standardní činnosti asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

Standardními činnostmi asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním jsou zejména:

- 1) spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při výchovné a vzdělávací činnosti (spolupráce s učitelem při výkladu učební látky, individuální podpora žáků v průběhu výuky, náslech v hodinách),
- 2) spolupráce s třídními učiteli a poradenskými pracovníky školy při navrhování a zajišťování vyrovnávacích opatření určených žákům se sociálním znevýhodněním, podle potřeby také spolupráce s poradenskými a dalšími institucemi mimo školu (školská poradenská zařízení, střediska výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí apod.),
- 3) informování pedagogických pracovníků o vzdělávacích potřebách žáka,
- 4) usnadňování adaptace žáka ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí na podmínky školy a školského zařízení (prohlubování a upevňování základních návyků sociálních, pracovních a hygienických),
- 5) pomoc s překonáváním kulturních bariér včetně bariér jazykových a zapojení do aktivit v rámci multikulturní výchovy,
- 6) kontrola domácí přípravy žáků,
- 7) pomoc při přípravě školních potřeb,
- 8) pomoc s doučováním i mimo vyučovací hodiny (v rámci školních klubů, družin a doučovacích aktivit v prostorách školy),
- 9) účast na pracovních poradách školy a třídních schůzkách,
- 10) komunikace se zákonnými zástupci žáků (návštěvy rodin, účast na třídních schůzkách, organizování účasti rodičů na školních aktivitách),
- 11) pomoc při řešení konfliktních situací a kázeňských přestupků,
- 12) pomoc při řešení sociálně patologických jevů (zejména neomluvených absencí žáků, užívání návykových látek, šikany, projevů rasismu, týrání žáků apod.)
- 13) účast na mimoškolních aktivitách žáka souvisejících s jeho vzděláváním
- 14) informační a osvětová činnost.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro asistenta pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.

II. Standardní činnosti asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Standardními činnostmi asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou zejména:

- 1) individuální pomoc žákům při začleňování se a přizpůsobení se školnímu prostředí,
- 2) spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky školy při výchovné a vzdělávací činnosti,

- 3) individuální pomoc žákům v průběhu výuky, zejména při zprostředkování učební látky - výklad textu, obrazového materiálu a další učební látky,
- 4) individuální práce s žáky podle příslušných vzdělávacích programů a pokynů učitele,
- 5) vzdělávací a výchovná činnost podle stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby žáka nebo skupiny žáků,
- 6) pomoc a zprostředkování při vzájemné komunikaci pedagogů se žáky a žáků mezi sebou, včetně užití alternativních komunikačních systémů,
- 7) pomoc při výchově žáků, upevňování jejich sociálních, pracovních, hygienických a jiných návyků,
- 8) péče a pomoc při pohybové aktivizaci žáků,
- 9) pomoc při vytváření pomůcek a zaškolování práce s pomůckou, již žák využívá, úprava pracovních listů a učebních textů,
- 10) poskytování nezbytné pomoci při úkonech sebeobsluhy a pohybu žákům, kteří tuto pomoc potřebují (zahrnuje také pomoc při výchovných a vzdělávacích činnostech školy mimo místo uskutečňování vzdělávání¹¹⁾),
- 11) pomoc s doučováním a přípravou na výuku i mimo vyučovací hodiny (v rámci školních klubů, družin a doučovacích aktivit v prostorách školy),
- 12) pomoc při přípravě školních potřeb žáka,
- 13) pomoc při zajišťování spolupráce se zákonnými zástupci žáka,
- 14) informování pedagogických pracovníků o vzdělávacích potřebách žáka,
- 15) účast na pracovních poradách školy a třídních schůzkách.

Pomoc a podpora je poskytována způsobem odpovídajícím individuálním potřebám žáka a vyplývajícím zejména z druhu a hloubky zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro asistenta pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka a na základě doporučení školského poradenského zařízení.