

PŮSOBENÍ ASISTENTA PEDAGOGA NA ZŠ, PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI

ZŠ Dr.F.L.Riegra Semily
Mgr. Hana Vavřenová

Zkušenosti školy

- 1996 - první integrovaný, zdravotně postižený žák a první asistent - (asistence byla zajištěna civilní vojenskou službou)
- 2000 - romský asistent (AP pro žáky se sociálním znevýhodněním věnoval se romským dětem)

Zkušenosti školy

- byl přítomen přímo v hodinách, později některé děti docházely k asistentovi do speciální učebny, po vyučování zde probíhala příprava na výuku na další den
- nyní děti dochází za asistentem do učebny, jak dopoledne, tak i odpoledne, doplňují si učivo

Činnost asistenta pedagoga

- žáci 1.st. - v klidném prostředí dokončí práci, kterou nestačili vypracovat ve třídě, potřebují individuální přístup, často stačí malá pomoc při opakování učiva
- žáci se sníženou pozorností a soustředěním
AP se jim může věnovat delší čas než učitel ve třídě



Činnost asistenta pedagoga

- žáci II. st.ZŠ – individuální přístup při procvičování probírané látky, žáci kteří dostatečně nepochopili učivo
- AP jim objasní a s nimi procvičí danou látku



Činnost asistenta pedagoga

- žáci, kteří nestačí sledovat a pochopit látku, kterou většina třídy zvládá, potřebují pomalejší tempo a zopakovat to nejpodstatnější z dané látky

- žáci, kteří zameškali vyučování si doplňují mezery AP vysvětlí znovu látku tak, aby postupně vše zvládli a zapojili se do práce ve třídě



Činnost asistenta pedagoga

- domácí úkoly – někteří rodiče nedohlédnou na přípravu dítěte do školy nebo sami již učivo nezvládnou – od 4. a 5. roč. ZŠ
- na psaní domácích úkolů pod vedením AP některé děti chodí rády a pravidelně
- jiné se tomu snaží vyhnout – na ty čekáme u šaten.....,

Činnost asistenta pedagoga

- pro všechny je vždy připravena malá odměna



Činnost asistenta pedagoga

- důležitou činností je také úklid a kontrola školní tašky, hygienické návyky – umýt se doma, vyměnit si prádlo, vše proběhne v soukromí, bez zvědavých pohledů a poznámek od spolužáků
- děti se svěří se svými starostmi (tatínek je v nemocnici), postesknou si (p. učitelka mě nemá ráda,...)

Činnost asistenta pedagoga

- děti zažijí úspěch a pochvalu, odměnou je občas malá sladkost
- děti milují psaní na tabuli, (ve třídě se k ní málokdy dostanou)
- AP je zde jen pro ně, respektuje jejich tempo



Činnost asistenta pedagoga

- řešili jsme efektivnost činnosti AP – jedno dítě pod vedením AP je výkonnější, zvládne mnohem více učiva, než ve skupině více dětí
- důležitá je osobnost asistenta a jeho postoj k dané skupině dětí
- každý z asistentů se stará o jinou skupinu dětí, (1.– 3.roč., 4.- 5.roč., 6.– 9.roč.)

Činnost asistenta pedagoga

- děti chodí na tyto hodiny rády, vědí, že jim to pomůže a postupně se vyrovnají kolektivu
- důležitá je spolupráce a komunikace s učiteli
každý den se domlouváme, co které dítě potřebuje doplnit, procvičit,.....
- asistent má stanovený rozvrh a náplň činnosti s dítětem

Činnost asistenta pedagoga

- používáme názorné pomůcky



Zdroje financování AP a možnosti školy

- škola žádá každý rok o finanční prostředky KÚ LBC kraje a MŠMT v rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT
- „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014“
- „Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014“
- Rozvojový program: „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 “
- Rozvojový program „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí“

financování přání AP, náměty školy

- Vyhlášení rozvojových programů na delší časové období – alespoň 3 - 4 roky
- Více hodin pro práci asistenta – je efektivní, účinná, dostávají se výsledky (konkrétní příklady ze školy)
- Možnost vyššího finančního ohodnocení AP
- Pravidelná setkávání AP v rámci LK, výměna zkušeností

Závěr

DĚKUJI ZA POZORNOST.