Příloha č. 2b Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám verze 5.0

(příloha Přihlášky ke spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování /příloha č. 2a Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám verze 5.0/)

(příloha Memoranda o spolupráci /příloha č. 3 Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám verze 5.0/)

**Dotazník pro obce, Záměr prointegračních aktivit**

(VZOR)

verze 5.0

**Obec**[[1]](#footnote-2)**: …**

# Popis sociálního vyloučení v obci – jádrové ukazatele

Popis sociálního vyloučení a popis stavu místní vzdělávací soustavy je zjišťován formou jádrových ukazatelů (viz příloha č. 8a Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám verze 5.0 – „Jádrové ukazatele pro identifikaci míry sociálního vyloučení“ a příloha č. 8b Metodiky KPSVL ver. 5.0 – „Jádrové ukazatele popisující stav místní vzdělávací soustavy“). Součástí je i seznam otázek (checklisty) objasňujících nastavení místních politik sociálního začleňování. V rámci vzdálené podpory a přípravy přihlášky je vyplněno maximum dostupných údajů. Ostatní je zjišťováno následně v rámci přípravy vstupní analýzy v režimu koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen KPSVL).

# Slovní popis sociálního vyloučení v obci

Zde je uveden slovní popis sociálního vyloučení v obci, popis sociálně vyloučených lokalit (dále jen SVL) a identifikace hlavních problémů obyvatel sociálně vyloučených lokalit, jak je aktuálně vnímá vedení obce, pracovníci obecního/městského úřadu ve **všech** sledovaných oblastech. I tato část je vyplňována s podporou výzkumníků Agentury pro sociální začleňování (dále jen Agentury, ASZ).

## 2.1 Popis sociálně vyloučených lokalit:

* *počet obyvatel a jejich demografická struktura;*
* *popis urbanistického charakteru lokalit (prostorové vyloučení, druh zástavby apod.);*
* *popis budov (vlastnická struktura, standard bydlení, technický stav objektů a přilehlých prostor);*
* *výskyt sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, gambling, prostituce apod.);*
* *dostupnost běžné občanské vybavenosti, sociálních služeb;*
* *etnické složení lokality;*
* *vztahy obyvatel SVL a obyvatel sousedství;*
* *případná specifika lokality;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.2 Bydlení – v této části uveďte:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu;*
* *počet osob v bytové nouzi (bez střechy, ohrožení ztrátou bydlení – krátké smlouvy, výpovědi z nájmu, nevhodné bydlení – ubytovny, byty ve špatném stavu apod.);*
* *problémové situace v městském nebo soukromém bytovém fondu (neplacení nájmu/služeb, problémy v soužití apod.) a způsoby jejich řešení (splátkové kalendáře, zvláštní příjemce dávek, sociální práce apod.);*
* *počet území, na která bylo v obci vyhlášeno opatření obecné povahy[[2]](#footnote-3) [[3]](#footnote-4)*
* *sociální služby zacílené na obyvatele v bytové nouzi (noclehárny, azylové domy apod.);*
* *sociální služby na podporu získání a udržení bydlení;*
* *možnosti bydlení pro domácnosti v bytové nouzi (sociální bydlení města, neziskových organizací apod.);*
* *problémy v sousedských vztazích;*
* *revitalizace vnějších a vnitřních prostor SVL.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.3 Zaměstnanost:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního/městského úřadu;*
* *popis k mírám nezaměstnanosti v obci (podle jednotlivých skupin mladí ve věku 15-19 let, absolventi ZŠ evidovaní na ÚP, osoby ve věku 50 +, osoby s nízkou kvalifikací, dlouhodobě nezaměstnaní);*
* *struktura volných pracovních míst;*
* *místní sítě zaměstnanosti (významní zaměstnavatelé, sociální podniky, koordinace aktivit ke zvýšení zaměstnanosti apod.);*
* *dostupnost pracovních míst v rámci VPP, SÚPM a prostupnost mezi nimi;*
* *prostupné zaměstnávání;*
* *rekvalifikace, programy pro odstranění bariér ke vstupu na trh práce (motivační programy, pracovní, dluhové poradenství apod.);*
* *problematika práce na černo.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.4 Vzdělávání:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu.*

### 2.4.1 Formální vzdělávání:

*Kapacita MŠ, ZŠ a SŠ v obci; počet dětí a žáků docházejících do různých stupňů vzdělávání; jakým způsobem jsou vymezovány spádové obvody u MŠ/ZŠ; počet dětí, které nedochází do předškolního stupně vzdělávání; počet žáků hlášených na OSPOD z důvodu rizikového chování záškoláctví; provozují školy školní družiny či školní kluby; možnost podpory žáků obědy zdarma, individuálním doučováním, hrazením družin apod., kolik dětí/žáků je využívá; dostupnost PPP/SPC vzdělávání Každá ze škol (MŠ, ZŠ) zřizovatele přiloží vyplněné údaje uvedené v příloze checklist / jádrové indikátory za ukončený školní rok předcházející datu předložení žádosti. Obec předloží vyplněný checklist za obec. Obec/ svazek obcí odpovídá/ odpovídají za správnost a aktuálnost informací.*

|  |
| --- |
|  |

### 2.4.2 Zájmové a neformální vzdělávání:

*Jaké jsou možnosti zájmového a neformálního vzdělání? Je v obci/dosahu SVČ (DDM), NNO, oddíly, kluby a další subjekty nabízející volnočasové aktivity pro děti a mládež? Kolik takovýchto subjektů v obci/dosahu je? Nabízejí volnočasové aktivity přímo školy? Nakolik jsou volnočasové aktivity využívány dětmi ze SVL?*

|  |
| --- |
|  |

## 2. 5 Sociální služby, rodina a sociální práce:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu;*
* *počet, druh, kapacita sociálních služeb a sociální práce (obecní, NNO);*
* *počet, typ, způsob intervencí OSPOD v SVL;*
* *nedostatky v pokrytí sociálními službami a volnočasovými aktivitami.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.6 Zadluženost:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu;*
* *popis k míře zadluženosti obyvatel obecně, zadluženosti vůči městu;*
* *způsoby řešení dluhů vůči obci;*
* *existující poradenské služby a jejich výsledky;*
* *programy na zvýšení finanční a dluhové gramotnosti, aktivity města v tomto směru.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.7 Bezpečnost a sousedské vztahy:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu;*
* *stav registrované kriminality (přestupková i trestná činnost), případně latentní kriminality v obci a SVL;*
* *existence obecně závazných vyhlášek týkajících se bezpečnosti a soužití v obci;*
* *specifické problémy (specifické kriminogenní faktory – hazard, drogy apod.);*
* *úroveň vztahů mezi obyvateli SVL a majoritní populací obce;*
* *výskyt extremismu, případně latentních extremistických tendencí;*
* *preventivní opatření ke zvýšení bezpečnosti realizované obcí.*

|  |
| --- |
|  |

## 2.8 Zdraví:

* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu vedení obce;*
* *nejnaléhavější problémy k řešení z pohledu pracovníků obecního úřadu;*
* *dostupnost zdravotnických služeb a zařízení (je primární lékařská péče fakticky dostupná obyvatelům SVL? – vzdálenost, akceptace cílové skupiny, jiné bariéry);*
* *dostupnost psychiatrické péče (vzdálenost, nízkoprahovost, akceptace cílové skupiny apod.);*
* *existence podpůrných služeb či programů v oblasti zdraví a zdravotní prevence v obci;*
* *specifika zdravotního stavu obyvatel SVL.*

|  |
| --- |
|  |

# Popis dosavadní integrační politiky obce za poslední dvě volební období v oblastech bydlení, zaměstnanosti, vzdělávání, sociálních služeb a rodiny, zadluženosti, bezpečnosti a sousedského soužití a zdraví

Popis:

|  |
| --- |
|  |

V následujícím textu **(kapitoly 4 a 5) vyberte ty aktivity, které hodláte ve spolupráci s Agenturou realizovat,** popište, prosím, svou představu o realizaci a uveďte, které instituce a subjekty oslovíte a pokusíte se do realizace zapojit. Popište, prosím, jak hodláte zapojit veřejnost a obyvatele SVL.

# Plánované prointegrační aktivity

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Vyberte a zatrhněte.* | | | |
| Opatření | Již realizováno | Záměr  zkvalitnit | Záměr zavést s podporou ASZ |
| **Bydlení:** | | | |
| Zavést/rozšířit sociální bydlení pro sociálně vyloučené mimo SVL |  |  |  |
| Zavést systém prevence ztráty bydlení a řešení/mediace konfliktů v sousedství |  |  |  |
| Zlepšit stav domů a veřejných prostor v SVL |  |  |  |
| Připravit a schválit pravidla pro přidělování obecních bytů |  |  |  |
| Plánování sociální bytové politiky obce, tvorba koncepce bydlení |  |  |  |
| **Zaměstnanost:** | | | |
| Zvýšení prostupnosti z podporovaných míst na trh práce |  |  |  |
| Zavedení služeb podporujících pracovní kompetence |  |  |  |
| Podpora vytváření vhodných pracovních míst pro sociálně znevýhodněné osoby |  |  |  |
| Podpora sociálního podnikání |  |  |  |
| Sociálně zodpovědné zadávání veřejných zakázek |  |  |  |
| Programy odstraňování překážek vstupu na trh práce |  |  |  |
| **Vzdělávání:** | | | |
| Podpora inkluzivního vzdělávání, rozvoj služeb na podporu vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem (včetně možnosti pomůcek ve škole, psaní úkolů ve škole apod.) |  |  |  |
| Podpora docházky dětí ze SVL do MŠ |  |  |  |
| Zavádění podpůrných opatření na školách (např. asistent pedagoga, psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog…) |  |  |  |
| Rozšíření nabídky volnočasových aktivit a zvýšení účasti dětí ze SVL na těchto aktivitách (včetně doučování) |  |  |  |
| Zvyšování vzdělanosti dospělých ze SVL |  |  |  |
| Zavádění podpůrných programů (obědy zdarma apod.) |  |  |  |
| Podpora zájmového a neformálního vzdělávání pro sociálně vyloučené obyvatele  Zvyšování spolupráce s ÚP a lokálními zaměstnavateli |  |  |  |
| Podpora aktivit směřujících k podpoře mladých lidí ze sociálně znevýhodněného prostředí při vstupu do samostatného života  Vymezování spádových obvodů u MŠ/ZŠ |  |  |  |
| **Sociální služby, rodina a sociální práce:** | | | |
| Rozšiřování stávajících a podpora nových sociálních služeb zaměřených na osoby žijící v sociálně znevýhodňujícím prostředí |  |  |  |
| Z toho: rozšiřování stávajících a podpora nových soc. služeb využívajících metodu terénní sociální práce |  |  |  |
| Prohloubení multidisciplinární spolupráce mezi aktéry pracujícími s dětmi a/nebo jejich rodinami |  |  |  |
| Posilování nabídky aktivit pro rodiny s dětmi mimo režim sociálních služeb (rodičovská centra, programy na rozvoj rodičovských kompetencí, vzdělávací aktivity pro rodiny) |  |  |  |
| Zavádění komunitní sociální práce a budování komunitních center |  |  |  |
| Podpora participativních metod práce s lidmi ze SVL, s veřejností |  |  |  |
| Jiné: Podpora rozvoje sociální práce na obci |  |  |  |
| Nastavování a rozvoj spolupráce s dalšími subjekty (školská zařízení, lékaři, ústavní zařízení, poskytovatelé služeb a další) – síťování |  |  |  |
| Podpora rodinám, jejichž děti jsou aktuálně umístěny mimo rodinu nebo jim takové umístění hrozí |  |  |  |
| Předcházet ohrožení dětí v rodině nebo stabilizovat situaci v rodině |  |  |  |
| **Zadluženost:** | | | |
| Zavádění či rozšiřování stávajících dluhových a občanských poraden (ambulantních i terénních) |  |  |  |
| Řešení dluhů obyvatel vůči městu (změna systému vybírání poplatků a nájemného, změny v procesu vymáhání dlužných částek) |  |  |  |
| Zavedení nových forem vzdělávání a osvěty veřejnosti a zaměstnanců obce v oblasti finanční a dluhové gramotnosti a problematiky |  |  |  |
| Aktivní přístup vůči rizikovým subjektům působícím na území obce (lichváři, nebankovní úvěrové společnosti, takzvané oddlužovací agentury apod.) |  |  |  |
| Stanovení zákazu podomního prodeje a omezení nebo úplný zákaz všech hazardních her v obci |  |  |  |
| **Bezpečnost a sousedské soužití:** | | | |
| Zavádění asistentů prevence kriminality (APK) |  |  |  |
| Zavádění institutu domovník-preventista v SVL |  |  |  |
| Zvyšování pocitu bezpečí v obci, zmírňování dopadů rizikového chování |  |  |  |
| Podpora integračních aktivit pro osoby z návratu z trestu odnětí svobody |  |  |  |
| Podpora aktivit podporujících mimosoudní způsob řešení konfliktů |  |  |  |
| **Zdraví:** | | | |
| Zavádění institutu Asistent podpory zdraví (APZ) |  |  |  |
| Zavádění a podpora služeb pro osoby závislé nebo závislostí ohrožené a pro jejich rodinné příslušníky |  |  |  |
| Preventivní programy pro eliminaci sociálně patologického chování mladých 15+ |  |  |  |
| **Jiná navrhovaná opatření – uveďte jaká konkrétně:**  (Např.: romský mentoring, realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na destigmatizaci cílové skupiny, informování o příčinách, formách diskriminace a způsobech prevence a odstraňování diskriminace, osvěta v oblasti nediskriminace apod.) | | | |
| **Popis plánovaného postupu a zapojení partnerů při realizaci opatření:** | | | |

# Popis zapojení veřejnosti a obyvatel SVL do řešení integračních procesů

Zvolte zapojení jednoho (nebo více) přístupů veřejnosti a obyvatel SVL do řešení integračních procesů:

sdílení informací;

ujasňování a doptávání se – obec/členové lokálního partnerství se ptají veřejnosti a obyvatel SVL, co si myslí o plánovaných službách, SPSZ formou veřejných setkání apod.;

participace – veřejnost a obyvatelé SVL se podílejí na rozvoji služeb, směrnic, mohou formovat doporučení a ovlivnit výstupy;

sdílení pravomocí – sdílené rozhodování a zodpovědnost na místní úrovni, tvorba participativních rozpočtů apod.

Případně dále rozepište:

|  |
| --- |
|  |

1. V případě svazku obcí je příloha č. 2b – „Dotazník pro obce, Záměr prointegračních aktivit“ vyplněna za každou obec ve svazku zvlášť. [↑](#footnote-ref-2)
2. Viz zákon 111/2006, Sb. o hmotné nouzi § 33, 33d. [↑](#footnote-ref-3)
3. Obec popíše důvody, které ji k vyhlášení opatření obecné povahy vedly. [↑](#footnote-ref-4)