

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Mateřská škola Aš, Moravská 10

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Mateřská škola Moravská 10, Aš byla do projektu zapojena prostřednictvím účasti na pracovních skupinách vzdělávání SML. Pracovníci Mateřské školy Moravská 10, Aš se zúčastnili odborného workshopu „Dobrý začátek“ od organizace „Schola Empirica“.

Odborný workshop 2021 – Schola Empirica „Metodika Dobrý začátek“ realizovaný dne 15.4.2021.

Získané kompetence

Největším přínosem pro naše pracovníky bylo při vzdělávací akci získání nových informací v oblasti inkluzivního vzdělávání týkající se především dětí předškolního věku ze sociálně znevýhodněného prostředí. „Dobrý začátek“ je určen pro všechny děti, včetně dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Tato metoda vede ke kooperativnímu jednání nebo se také zaměřuje na děti s potížemi v chování. Na metodě nám přišlo přínosné, že představuje konkrétní způsoby práce v oblasti podpory sociálních a emočních kompetencí dětí ve věkovém rozmezí od 2 do 7 let. Díky zkušenostem ze zahraničí, kde byl tento přístup dlouhodobě ověřen, jsou prokázány pozitivní dopady na chování dětí i rodičů. Obrovským přínosem této metody je fakt, že se zaměřuje a aktivizuje rodiče dětí docházejících do MŠ, konkrétně na společné působení a komunikaci pedagogů a rodičů. Jedním z témat, které na semináři zaznělo, bylo soužití ve třídě, budování důvěry vztahů a komunikace. To je velmi důležité pro práci s dětmi a udržení kolektivu jako jednoho spolupracujícího celku a vytváření pozitivního klimatu ve třídě. Dalším tématem, kterého jsme se na semináři dotkli, byla strategie práce s dětmi s nevhodným chováním. I s dětmi vykazujícími problémové chování se v našem zařízení setkáváme, mnohdy není jednoduché se s takovými projevy v přímé pedagogické práci vypořádat, proto jsme vzdělávání v této oblasti uvítali. Dále jsme na vzdělávací akci probrali praktické situace, týkající se zvládání vzteku, agresivity a řešení konfliktů ve třídě. Konzultant inkluzivního vzdělávání zapojil naši organizaci do plánování vzdělávací koncepce ve městě Aš, rovněž poskytl nabídku vzdělávacích workshopů v oblasti vzdělávání.

Problémy, překážky a nedostatky

Naše zařízení disponuje dostatečným materiálním vybavením a zkušenými pracovníky. Setkáváme se s dětmi, které vyrůstají v nepodnětném sociálním prostředí. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí mají často problém se základními návyky, jako je např. hygiena (umět si čistit zuby, jíst příborem, zachovávat ve věcech pořádek, samostatně se umývat). Pedagogičtí pracovníci v našem zařízení se na děti v tomto ohledu snaží působit. To ale vyžaduje pravidelnou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



docházku dětí do našeho zařízení. V tomto směru narážíme na bariéry, díky kterým nechtějí rodiče děti do MŠ umístit. Rodiče ze SVL nemají dostatečné kompetence, motivaci a nepovažují proces vzdělávání za důležitý. V některých případech je jednou z bariér úhrada za školné a stravné. Díky tomu, že rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí nedisponují takovými finančními příjmy a kompetencemi jako většina obyvatel, nemají takovou motivaci děti do MŠ umísťovat. To má negativní dopad na jejich další vzdělávání, především při vstupu do základní školy. Ze vzdělávací akce vyplynulo, že důležité je zaměřit se také na problémy rodičů, komunikaci s nimi a předcházet tak problémům a bariérám, které vedou k pravidelné docházce dětí do MŠ.

Návrhy

Naše vzdělávací organizace se zaměřuje na vzdělávání dětí předškolního věku. Rádi bychom uvítali pomoc nebo setkávání s organizacemi poskytujícími sociální služby prevence, které s rodinami ze SVL ve městě Aš pracují. Řešení problémů rodin ze sociálně vyloučených lokalit a cílené působení na ně prostřednictvím sociálních pracovníků by mohlo usnadnit další vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Olga Taušnerová	 Mateřská škola Aš, Moravská 10, okres Cheb PSČ: 352 01 IČ: 709 76 431	14.9.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY