

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Děčín II Vrchlického 630/5, p. o. Vrchlického 360/5, 405 02 Děčín IČ: 72743573 REDIZO: 600076512 IZO: 102053928 reditel@zstyrs.cz 777621949

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojení organizace, účast na akcích ASZ:

Statutární město Děčín a jím zřizované školy spolupracují s ASZ od začátku projektu IKV v roce 2016 dodnes. Zástupci škol se zúčastňovali pracovních skupin (většinou sdružených s poradou ředitelů či s jednáním MAP) a skrze tyto skupiny, připomínky k aktivitám, připomínkováním analytické části a spoluprací formou dodávání relevantních dat ze škol se zúčastnili tvorby MPI v letech 2016-2017 a jeho revize v letech 2018-2019.

Město Děčín realizovalo s podporou Agentury pro sociální začleňování (a aktivit projektu IKV) tři velké projekty (Inkluze do škol, Škola pro všechny a Škola pro všechny II). Bylo pro ně poskytováno projektové poradenství, při přípravě projektů, průběžná podpora při realizaci projektů a konzultační činnost k jednotlivým aktivitám. Tyto projekty měly řadu konkrétních dopadů pro jednotlivé školy, mezi něž je možné počítat zejména:

- Zajištění podpůrných pozic pro pedagogy (koordinátoři inkluze na školách, karierní poradci, školní asistenti)
- Školení pedagogů v nových metodách
- Síťování mezi školami a přenos dobré praxe

Pozitiva spolupráce:

Projekt Škola pro všechny II velmi pružně reaguje na radikální změnu v českém školství, která se týká přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

V rámci projektu byly školy personálně doplněny o koordinátory inkluze a školní asistenty, což umožnilo plynulejší přechod k inkluzivnímu pojetí vzdělávání a odbornější práci s žáky, rodiči, třídními kolektivy a samotnými pedagogy. Pedagogové jednotlivých škol byli v oblasti inkluzivního vzdělávání proškoleni a jsou průběžně metodicky vedeni vzniklými školními poradenskými pracovišti (ŠPP). Pracovníci ŠPP mají možnost sdílet dobrou praxi se svými kolegy z jiných škol v Děčíně a tím tvořit optimální podmínky pro úspěšné začleňování žáků s PO na své škole. Projekt sjednotil postupy jednotlivých škol v Děčíně a prohloubil spolupráci s místními školními poradenskými pracovišti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní asistenti se věnují práci s žáky a pomáhají učitelům při přípravě a realizaci výuky. Koordinátoři inkluze výrazně ulevují pracovníkům škol, především přetíženým výchovným poradcům, při zpracování administrativy spojené s evidencí žáků s PO. Mají možnost častěji konzultovat s rodiči a ŠPZ a napomoci k součinnosti všech, kteří do výchovně-vzdělávacího procesu zasahují.

Z mého pohledu je projekt pro školy v Děčíně velmi přínosný a doufám v jeho pokračování.

Práce koordinátora inkluzivního vzdělávání na naší škole vhodně doplnila práci výchovné poradkyně. Eviduje žáky s PO, dohlíží na včasné odeslání žáků do ŠPZ, jedná s rodiči před šetřením žáka v ŠPZ a zajišťuje zpracování dotazníků k šetření. Po šetření žáka konzultuje podmínky nastavování PO s pracovníky ŠPZ, školním psychologem, rodiči a učiteli. Podílí se na vykazování těchto žáků ve školní matrice a Bakaláři. V její kompetenci je i vytipování a objednávání pomůcek z PO a jejich následná evidence. Věnuje se také zpracováním plánů pedagogické podpory a individuálním vzdělávacím plánům, které tvoří společně s pedagogy a konzultuje s rodiči.

Vede při přímé práci asistenty. Na setkáních s nimi předává informace o žácích a podporuje asistenty v jejich činnosti a odborném přehledu. Vytvořil sdílené dokumenty s metodickou podporou pro pedagogy a registrem žáků s PO.

Spolu se školní psycholožkou pracuje s třídními kolektivy a věnuje se individuálně podpoře žáků, kteří potřebují speciální péči. Účastní se školení, věnuje se samostudiu a vyhledává informace pro rodiče a pedagogy.

Pozice koordinátora inkluze na naší škole zkvalitnila přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jeví se jako velmi potřebná.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jiří Brouček		27. 9. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY