



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Předčasné odchody ze vzdělávání ve Strategii sociálního začleňování Libereckého kraje pro období 2021 – 2025

Odbor pro sociální začleňování (Agentura)

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

Autor: I. Hrubá, M. Nešporová

Datum: 29. 9. 2021



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

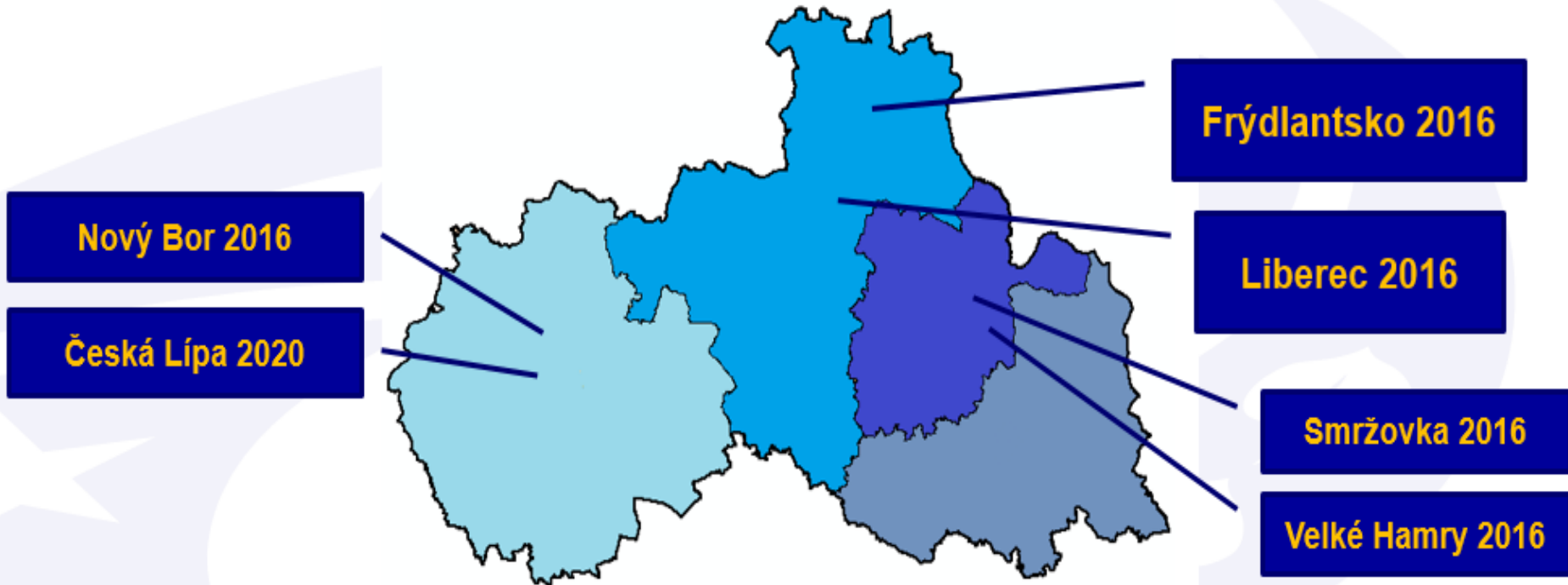


Agentura
pro sociální začleňování



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

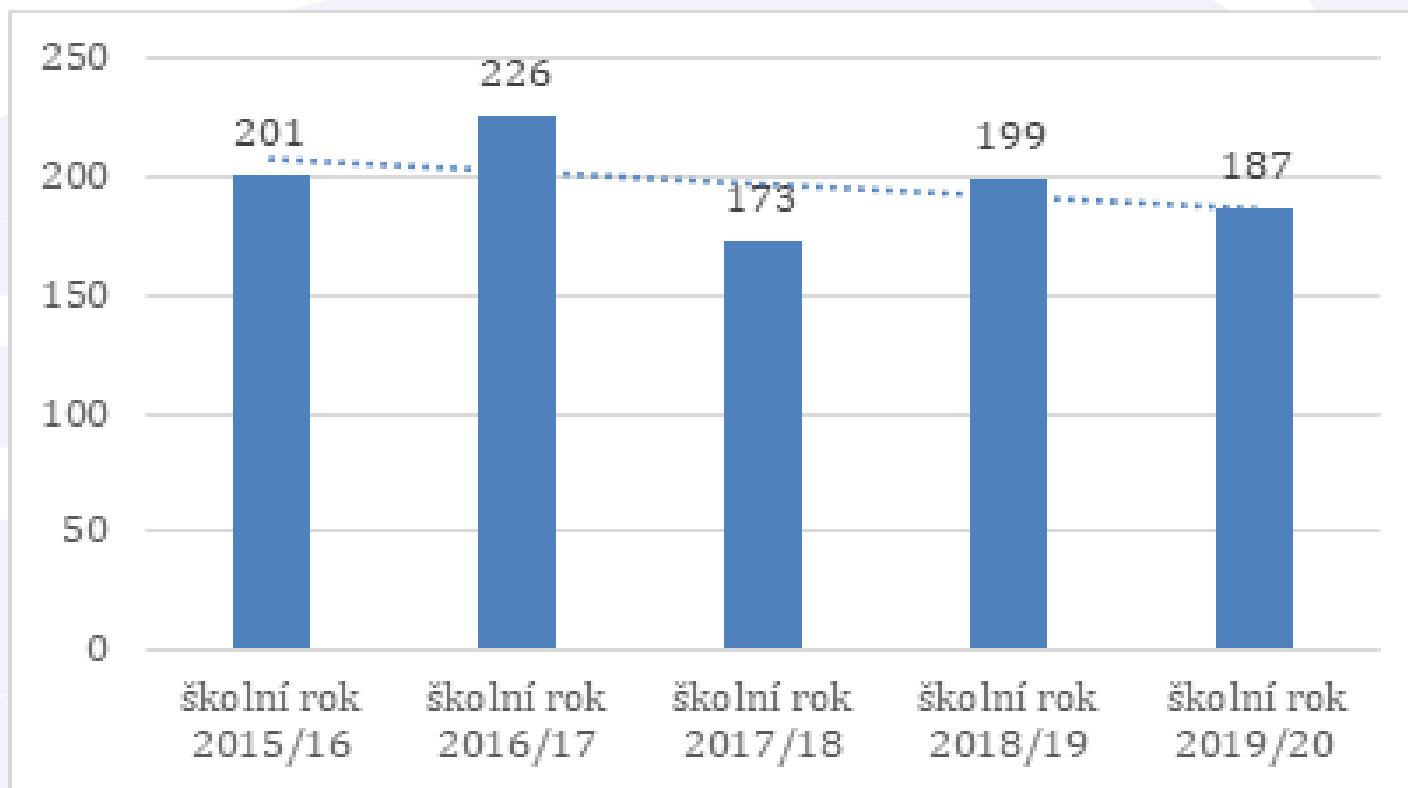
Pět let spolupráce ASZ s městy a obcemi v Libereckém kraji – zaměřeno na vzdělávání





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Žáci s nedokončeným ZV při ukončení PŠD v Libereckém kraji 2015/16 – 2019/20



ČR dlouhodobý průměr 3 543

4,6%



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Žáci s nedokončeným ZV při ukončení PŠD podle ORP (školní rok 2019/20)

ORP	celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku - běžné třídy (2019/20)	počet žáků s nedokončeným ZV při ukončení povinné školní docházky - běžné tříd (školní rok 2019/20)	podíl žáků s nedokončeným ZV při ukončení povinné školní docházky - běžné tříd (školní rok 2019/20)
Česká Lípa	673	71	10,50%
Frýdlant	190	22	11,60%
Jablonec nad Nisou	455	10	2,20%
Jilemnice	216	0	0,00%
Liberec	1 316	51	3,90%
Nový Bor	224	17	7,60%
Semily	214	8	3,70%
Tanvald	136	4	2,90%
Turnov	293	2	0,70%
Železný Brod	98	2	2,00%
Liberecký kraj	3 815	187	4,90%
Česká republika	85 511	3 679	4,50%



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

MAP Frýdlantsko II

Myšlenková mapa:

Co vede k předčasnému ukončení ZV dětí na Frýdlantsku?



Mgr. Lucie Winklerová a Mgr. Jakub Husák

...že se děti neučí...

???

I.	MŠ	2	II.	rodina	5
III.	ZŠ	2	IV.	vyučující	5
V.	SŠ	3	VI.	... a další	4

21



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Které děti jsou nejvíce ohroženy tím, že ZV nedokončí?

Nekvalitní a nestabilní bydlení přímo souvisí s problémy dětí ve škole.

Děti z chudého prostředí mají 2x až 3x větší šanci, že budou mít problémy ve škole

- časté stěhování
- bydlení na ubytovnách nebo v azylových domech
- i při očištění vlivu dalších faktorů (vzdělání a pracovní status rodičů apod.)

Zdroj: studie Nerovnosti ve vzdělávání jako zdroj neefektivity, **2020**

Autoři: PAQ Research a think-tank IDEA

<https://www.nadacecs.cz/data/documents/76/ncs-shrnuti-studie-nerovnosti-fin.pdf>



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Které děti jsou nejvíce ohroženy tím, že ZV nedokončí?

37 % českých dětí žije v domácnosti, která trpí nějakým problémem s bydlením

(např. nedostatečné vytápění, vlhkost a zatékání, nedostatek místa, hluk, špína a vandalismus v okolí)

Zdroj: MEDIAN s.r.o., Analýza dopadů nedostačujícího bydlení na školní a další problémy dětí v ČR (s použitím dat Nadace SIRIUS), 2017

https://www.mpsv.cz/documents/20142/225517/Analyza_dopadu_nedostacujicich_o_bydleni_na_skolni_a_dalsi_problemy_deti_v_CR.pdf/26bac884-b124-6f49-beec-a062b2eec275



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Vzdělání se státu vyplatí

Jeden předčasný odchod ze vzdělávání připraví veřejné rozpočty (do roku 2067)

- 13 mil. Kč

úspěšné dokončení SŠ bez maturity

- 22 mil. Kč

úspěšné dokončení SŠ s maturitou

Zdroj: ASZ, Finanční dopady předčasných odchodů ze vzdělávání pro stát a jednotlivce, 2018, Roman Matoušek

https://www.socialni-zaclenovani.cz/dokument/financni_dopady_predcasnych_odchodu-pdf/





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Vzdělání se státu vyplatí



Čistý přínos dokončení SŠ na jednoho žáka pro státní pokladnu
(současná hodnota součtu všech budoucích výnosů veřejných rozpočtů)

2 319 233 Kč

úspěšné dokončení SŠ bez maturity

2 838 144 Kč

úspěšné dokončení SŠ s maturitou

Zdroj: studie Nerovnosti ve vzdělávání jako zdroj neefektivity, 2020

Autoři: PAQ Research (D. Prokop, V. Korbel, T. Dvořák, L. Marková, D. Gardošiková)

think-tank IDEA (J. Grossmann, V. Korbel, D. München, J. Krajčová)

<https://www.nadacecs.cz/data/documents/76/ncs-shrnuti-studie-nerovnosti-fin.pdf>



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Vize ze Strategie SZ LK

SOLIDÁRNÍ Liberecký kraj 2030

**VSTRÍCNÝ, SPRAVEDLIVÝ, PŘÁTELSKÝ, AKTIVNÍ,
PROSPERUJÍCÍ, TOLERANTNÍ, OTEVŘENÝ k sociálně ohroženým
skupinám obyvatel.**

Základem poskytované podpory je EFEKTIVITA a STABILITA.

Zajištění BEZPEČÍ pro všechny, je součástí solidarity.



Maslowova pyramida potřeb a hodnot



5. Potřeby seberealizace

potřeba
formovat sebe,
rozdívat a využívat
co nejlépejší schopnosti

4. Potřeby uznání a ocenění

respekt, sebeúcta, náklonnost,
uznání, spokojenost s vlastní
profesionalitou a pravomocí

3. Společenské potřeby

láska, náklonnost, přátelství, pocit příslušnosti
k nějaké skupině

2. Potřeby jistoty a bezpečí

ochrana a stabilita materiálního prostředí a mezilidských vztahů

1. Fyziologické potřeby

potrava, oděv, bydlení, sexuální potřeby

potřeby
vyššího
řádu

potřeby
nižšího
řádu



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Pyramida priorit strategie sociálního začleňování v LK v období 2021+

ZAMĚSTNANOST

Inkluzivní vzdělávání

Eliminace předluženosti

Dostupné a sociální bydlení

Bezpečí a zdraví



Strategické cíle 10. – 12.

VZDĚLÁVÁNÍ

10. Děti sociálně vyloučené/sociálním vyloučením ohrožené s rizikem „drop-outu“ ze vzdělávání chodí do mateřské školy či mají jinou systematickou podporu ve výchově a vzdělávání nejpozději od 3 let věku

11. Děti/žáci s rizikem „drop-outu“ ze vzdělávání mají individuální podporu, která jim pomůže adekvátně absolvovat základní školu a získat základní stupeň vzdělání

12. Žáci s rizikem „drop-outu“ ze vzdělávání jsou adekvátně podpořeni při výběru střední školy a přípravě na přijímací řízení, aby byla eliminována jejich případně obtížná uplatnitelnost na trhu práce



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PRIORITA VZDĚLÁVÁNÍ – cíle + principy

10. ● od raného věku dítěte nastavený komplexní systém pomoci (finanční, materiální, odborníků, dobrovolníků, komunity) **dítěti i SV pečujícím osobám ve výchově a vzdělávání** s jasně nadefinovanými „kritérii úspěchu“
11. ● individualizace podpory pro rozvoj potenciálu a maximalizace možností „institucionalizovaného zabezpečení“ prospívání SV dítěte/žáka
12. ● garantovaný přístupný system dalšího vzdělávání a získávání kvalifikace pro „propadlé“



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Zamyšlení – v centru pozornosti je dítě



https://www.youtube.com/watch?v=vJymYT_Aklc



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

V. OPATŘENÍ **Systém multidisciplinární spolupráce**

– case management jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

PŘÍKLADY AKTIVIT:

- Podpora „preventivní zručnosti“ – depistáž/ monitoring/ diagnostika ohrožení dítěte u všech aktérů, včetně lékařů
- Anamnesticky ověřovat výchozí podmínky pro vzdělávání („zda se dítě může vzdělávat“)
- Podpora činnosti školských poradenských zařízení – hlavně PPP (SPC/SVP) ke zrychlení intervence a nastavení možnosti využití podpůrných opatření a dalšího poradenství pro všechny (žáci, rodiče, pedagogové), kteří to potřebují



Doprovodné / podpůrné osoby

Doprovázející osoby pro žáky, kteří si dodělávají kurz základního vzdělání; **Asistenti pedagoga; Školní asistenti; Speciální pedagogové; Školní psychologové; Sociální pedagogové**; Sociální pracovníci na školách; Interkulturní pracovníci; Rodinní poradci; Mediátoři na školách; Podpůrné osoby v terénu (na sportovištích apod.) – „pedagogické dozory“/vzory/trenéři; Asistenti pro doprovody na kroužky apod.; Tlumočníci/ překladatelé pro snížení komunikačních bariér; Kariéroví poradci; Terapeuti; Krizoví intervenenti; Psychologové dětští; Psychiatři; Zdravotní sestry se specializacemi; Sociální pracovníci – metodici; Sociální pracovníci na obcích II. a III. typu a další pracovníci SoS



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Kontakty

Mgr. Ivana Hrubá

konzultantka pro spolupráci s Libereckým krajem
Odbor pro sociální začleňování (Agentura) MMR

tel. +420 720 950 066

e-mail: ivana.hrubammr.cz

Ing. Markéta Nešporová

konzultantka inkluzivního vzdělávání
Odbor pro sociální začleňování (Agentura) MMR

tel. +420 720 159 589

e-mail: marketa.nesporovammr.cz



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Ještě Ještě!





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Video na doma

Ken Robinson říká: Školy ničí kreativitu | TED Talk

Vzdělání se lidí velice dotýká, jako víra nebo peníze.

Vzdělání nás má posunout do oné budoucnosti, kterou si ani neumíme představit.

Děti, které tento rok půjdou do školy (2006), půjdou do důchodu v roce 2065. Nikdo dnes nemá ponětí, navzdory vší té odbornosti, jak bude svět vypadat za 5 let. Ale děti na to máme vzděláváním připravovat. Ta nepředvídatelnost je podle mě zcela mimořádná.

Tvrdím, že kreativita ve vzdělávání je nyní stejně důležitá, jako gramotnost a měli bychom k ní přistupovat se stejnou vážností.

.....