

**Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 508 10**

<b>Příjemce</b>	<b>Ministerstvo pro místní rozvoj ČR</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586</b>
<b>Název projektu</b>	<b>Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami</b>
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	<b>Město Jirkov</b> <b>Nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov</b> <b>IČO – 00261904</b> <b>474 616 411, podatelna@jirkov.cz</b>

**Reflektivní zpráva zapojené organizace**

Město Jirkov přistoupilo ke spolupráci na projektu v r. 2018 v režimu tzv. intenzivní komplexní podpory (IKP) v rámci vzdělávání s cílem zvýšit připravenost dětí žijících v sociálně vyloučeném prostředí na vstup na základní školu, zlepšit připravenost škol na společné vzdělávání, zlepšit personální kapacity zřizovatele a předsudky veřejnosti vůči společnému vzdělávání.

V rámci spolupráce probíhaly schůzky k přípravě a tvorbě MPI, které se účastnili zástupci Městského úřadu v Jirkově – Mgr. Eva Reicheltová, Mgr. Jitka Marková, Mgr. Karel Bernt (odbor sociálních věcí a školství), Mgr. Rudolf Chadim (projektový manažer), Mgr. Petr Jiráček (ředitel Základní školy Budovatelů), Mgr. Jan Duda (ředitel Základní školy Studentská), Mgr. Martin Raihs (ředitel Základní školy Krušnohorská a ředitel Městského gymnázia), Bc. Ivana Šestáková (ředitelka Mateřské školy Jirkov), Zdeňka Bolomská (ředitelka Domu dětí a mládeže Paraplíčko), Zuzana Horčíková (Armáda spásy v České republice, z. s.), Dagmar Daňková (Archa 777, z. s.) a Michal Auersvald, DiS. (Oblastní charita Most). Místní plán inkluze byl schválen v dubnu roku 2019 na období let 2019 – 2022.

**Proces tvorby a schvalování MPI**- byl přínosný pro místní aktéry zejména v pojmenování hlavních bodů a dílčích záměrů v rozvoji práce s dětmi a mladistvými, jejich rodiči a dalšími obyvateli obce a také v provázání aktérů zabývajících se vzděláváním v Jirkově. Byly diskutovány klíčové problémy, a sice nízká připravenost dětí žijících v sociálně vyloučeném prostředí na vstup na základní školu, nedostatečné domácí zázemí ke studiu u žáků žijících v sociálně vyloučeném prostředí, nedostatečná připravenost škol na společné vzdělávání a nedostatečné personální kapacity zřizovatele a předsudky veřejnosti vůči společnému vzdělávání.

**Konzultace ohledně dílčích záměrů v MPI** - probíhaly průběžně s účastníky Pracovní skupiny vzdělávání v průběhu projektu.

**Přínos, získané kompetence** – kladně je hodnocena spolupráce zejména při zapojení mateřské školy do



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

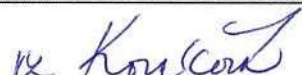


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

online semináře zaměřeného na posílení kompetencí pedagogů v oblasti dobrého začátku dětí v mateřské škole. Online seminář proběhl na základě zjištěných potřeb relevantních aktérů ve vzdělávání. Město mělo možnost průběžně čerpat odbornou podporu při tvorbě strategického dokumentu – Místního plánu inkluze.

**Překážky, nedostatky** – Aktivity zaměřené na rozvoj pedagogických kompetencí byly komplikovány zejména situací související s pandemií COVID-19 (aktivity nebylo možné realizovat osobně, nýbrž online) a stejně tak v důsledku pandemie COVID-19 nebylo možné v takové míře podporovat žáky v zapojení do vzdělávání.

**Návrhy** – Pokračovat v aktivitách zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí nejen v oblasti dobrého začátku pro děti v mateřské škole, ale i oblastech zaměřených na podporu pedagogů na základních školách v Jirkově (například formativní hodnocení nebo práce s dítětem s náročným chováním).

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Ing. Viera Avakjanova		20. 9. 2021

starostka  
města



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY