

# Záznam jednání Pracovní skupiny Rodina a Lokálního partnerství České Velenice

Účastníci jednání: viz prezenční listina

Cilem jednání bylo projednat návrh Místního plánu inkluze, představit roli lokálního konzultanta pro inkluzivní a kvalitní vzdělávání a informovat o aktuálním stavu přípravy projektů OPZ a IROP v rámci KPSVL.

### Představení Lokálního konzultanta pro inkluzivní a kvalitní vzdělávání

Úvodem jednání se představil Mgr. Matouš Bořkovec, lokální konzultant pro inkluzivní a kvalitní vzdělávání. Jedná se o novou specializaci pracovníků Agentury pro sociální začleňování. Role LKIV je návazná na nový projekt ASZ v rámci operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání. (OP VVV)Role LKIV je podpořit systém vzdělávání na úrovni MŠ, ZŠ a SŠ v lokalitách a poskytovat odborné konzultace. Mgr. Bořkovec působí v ASZ od srpna 2016, do jeho gesce spadá lokalita Českých Velenic a Nového Boru, aktuálně pracuje na MPI a seznamuje se s lokalitami.

### Představení projektu ASZ OPVVV

Jedná se o novou rozsáhlou aktivitu ASZ směřující k podpoře vzdělávání v lokalitách, s důrazem na inkluzivní a kvalitní vzdělávání, mimo jiné zahrnuje přímou podporu v lokalitách prostřednictvím lokálních konzultantů inkluzivního a kvalitního vzdělávání.

### Představení Místního plánu inkluze (MPI) České Velenice

* + návrh MPI byl vytvořen ze stávajících strategických a analytických materiálů, jde o první návrhovou verzi a je připraven k připomínkám a doplnění
* MPI je povinnou součástí dotační žádosti do výzvy MŠMT (tj. výzva KPSVL I. a II.)
* MPI se částečně překrývá se Strategickým plánem sociálního začleňování, plány by měly být vzájemně v souladu, část MPI se pokryje samostatnými projekty (mimo KPSVL), naplněním MPI dojde k naplnění převážné části SPSZ v oblasti vzdělávání
* Prezentace struktury MPI
  + Analytická část zahrnuje popis situace v oblasti základního, středního a vyššího vzdělávání s ohledem na sociální vyloučení, SWOT analýzu
  + Strategická část ve svém prvním návrhu obsahuje 4 strategické cíle kopírující stupně vzdělání (blíže viz přiložený návrh MPI):

1. připravenost dětí k nástupu na ZŠ
2. podpora školního úspěchu na ZŠ
3. volnočasové aktivity
4. role města České Velenice

Strategické cíle jsou dále rozpracovány do specifických cílů a ty dále do aktivit.

* Implementační část – bude dopracována dle osnovy dané MŠMT
* pracovní návrh MPI obsahuje širší výčet aktivit, které je možné realizovat, výčet lze doplnit i redukovat
* další plánované kroky:
  + připomínky členů Lokálního partnerství a pracovní skupiny Rodina České Velenice k pracovnímu návrhu MPI (viz příloha), termín: do 30. 9. 2016
  + (obligatorní) konzultace návrhu na MŠMT – zástupce města a ASZ
  + odhlasování finální verze MPI členy Lokálního partnerství (per rollam)
  + předložení MPI ke schválení zastupitelstvu města České Velenice

### Výzvy MŠMT na podporu inkluzivního vzdělávání

* + Současně dvě výzvy inkluzivní – jedna pro obce a druhá pro všechny žadatele, včetně NNO
  + aktuální výzva č. 02\_16\_021 (Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL - Koordinovaný přístup

sociálně vyloučeným lokalitám)

předpokládané partnerství – ZŠ (včetně MŠ) a SŠ

* + okruhy výzvy (viz příloha):

1. aktivity města/obce
   1. posílení personálního zajištění agendy společného vzdělávání – pozice koordinátora inkluze, propojování úrovní vzdělávání a potřeb dětí, koordinace aktivit
   2. semináře, vzdělávání, akce pro veřejnost
   3. studijní stáže
   4. posílení spolupráce s OSPOD
2. předškolní vzdělávání
   1. úvazky pracovníků v předškolním klubu – příprava na MŠ v klubu a v rodinách
   2. spolupráce s MŠ
   3. zkvalitňování služeb klubu
   4. zapojování rodičů znevýhodněných dětí
   5. další vzdělávání, zavádění nových metod
   6. speciální pedagog, psycholog = jiné zdroje než inkluzivní výzva
3. aktivity ZŠ
   1. posílení kapacit personálu – asistenti, spec. pedagogy, psychology – mimo inkluzivní výzvu
   2. vzdělávání pedagogů
   3. supervize pro pedagogy
   4. koordinátor inkluze na ZŠ – funkce se v praxi teprve ověřuje, je na projektu, jak si roli nastaví
   5. výjezdové aktivity pro pedagogy, spolupráce s odborníky, kteří by dojížděli na školu
   6. odpolední kroužky, aktivity, vč. obědů zdarma – aktivity pro všechny děti ve škole, musí být přístupné i znevýhodněným dětem, děti aktivně zapojovat
   7. rozvoj kariérního poradenství – posílení stávajícího poradenství, už např. od 5. třídy k usnadnění budoucího vstupu na SŠ
   8. společné aktivity s rodiči, komunitní aktivity

* byla provedena revize aktivit uvedených v minulé dotační žádosti – potřebnost dle vyjádření přítomných členů LP trvá
* doplnění ze šablon – aktivity, které nepůjde financovat z výzvy, budou doplněny ze šablon nebo dalších zdrojů
* příprava samotného projektu – proběhnou individuální konzultace projektových pracovníků a partnerů
* *v následné diskuzi bylo upřesněno, že:*
  + *aktivitu týkající se volnočasových aktivit bude nutné sladit s aktivitami NZDM a školy, která nabízí široké spektrum volnočasových aktivit, některé nízko placené,*
  + *je třeba dále řešit otázku obědů do škol, které jsou obcí a školou vnímány jako zvýhodnění jedné skupiny dětí a je obtížné určit, které děti by na obědy měly nárok, souvisí s tím nicméně i otázka motivace dětí zůstat ve škole na odpolední volnočasový program,*
  + *obecně děti ze SVL mají malý zájem se ve škole zdržovat nad rámec povinné docházky, je vhodné zajistit volně dostupné aktivity mimo prostory školy, je velký zájem např. o stávající (kapacitně nedostačující) nabídku aktivit terénní pracovnice*

### Aktuální informace o výzvě IROP – zázemí sociálních služeb

V současné době je obcí připravována dotační žádost na úpravu prostor v Besedě, výzva je otevřena do konce října 2016. Z důvodu včasného zahájení poskytování služeb budou obcí zajištěny provizorní prostory, a to na adrese Městského úřadu (prostor bývalého infocentra), kde bude občanská a dluhová poradna a poradna pro oblast závislostí a na adrese Besedy, kde bude služba SAS a NZDM.

### Aktuální informace o projektech OPZ

Všechny projekty jsou dokončovány, před podáním je projekt na drogy a APK, dokončován je projekt poradny a SAS, další budou následovat. V nastavení služeb dochází k dílčím změnám kapacit služeb s ohledem na stávající reálnou potřebu, zásadní změny v projektech nejsou.

### Informace o spolupráci s ASZ

Spolupráce obce s ASZ bude od začátku roku 2017 omezena, standardní doba spolupráce ASZ s obcí je 3 roky (červenec 2017), koordinační roli převezme postupně manažerka Strategického plánu sociálního začleňování paní Lucie Císařová, ze strany ASZ bude i následně poskytována tzv. vzdálená podpora.

Zapsala: K. Jůzová Kotalová, ASZ