



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE VE VZDĚLÁVÁNÍ BRUNTÁL

2017 - 2020



Finanční odbor – oddělení školství Městský úřad Bruntál
Srpen 2017

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

OBSAH

SEZNAM ZKRATEK.....	3
1. ÚVODNÍ ČÁST.....	4
1.1. ZÁKLADNÍ INFORMACE.....	4
1.2. ZÁKLADNÍ INFORMACE O NOSITELI A VYMEZENÍ JEHO ROLÍ.....	5
1.3. VYBRANÉ RELEVANTNÍ VÝZNAMÉ STRATEGICKÉ DOKUMENTY.....	9
1.4. TVORBA PLÁNU	10
1.5. KOMUNIKAČNÍ A OSVĚTOVÉ AKTIVITY.....	11
2. ANALYTICKÁ ČÁST	12
2.1. OBECNÉ INFORMACE	12
2.1.1. Základní zásady vzdělávání.....	12
2.1.2. Obecné cíle vzdělávání	12
2.1.3. Povinnosti obce ve vztahu ke vzdělávání	13
2.1.4. Povinnosti krajů ve vztahu k obecnímu školství.....	13
2.1.5. Nástroje pro zajišťování kvality vzdělávání a školských služeb.....	14
2.2. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	14
2.2.1. Co je inkluzivní vzdělávání.....	14
2.2.2. Co jsou speciální vzdělávací potřeby.....	14
2.3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE MĚSTĚ BRUNTÁLE	15
2.3.1. Stručná informace o školách a školských zařízeních na území města bez ohledu na zřizovatele	15
2.3.2. Stručná informace o školách a školských zařízeních zřizovaných Městem Bruntál.....	18
2.3.3. Obec a její školský odbor	23
2.4. POPIS ŠKOL, ŠKOLSKÝCH A NEŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA ÚZEMÍ MĚSTA BRUNTÁLU	23
2.4.1. Předškolní vzdělávání.....	23
2.4.2. Základní vzdělávání	33
2.4.3. Vzdělávání ve středních školách.....	47
2.4.4. Základní umělecké vzdělávání.....	49

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

2.4.5.	Školská zařízení	50
2.4.6.	Neškolská zařízení	57
2.5.	PROBLÉMY A POTŘEBY	63
2.5.1.	Strom problémů	63
2.5.2.	Výstupy ze Stromu problémů	64
2.5.3.	Výstupy ze situační analýzy ve vzdělávání v Bruntále.....	66
2.6.	SHRnutí	67
3.	STRATEGICKÁ ČÁST	69
3.1.	STRATEGICKÉ CÍLE.....	69
3.2.	SPECIFICKÉ CÍLE A OPATŘENÍ.....	69
4.	IMPLEMENTAČNÍ ČÁST	75
4.1.	POSTUPY TVROBY A IMPLEMENTACE MPI	75
4.2.	ŘÍZENÍ A PREVENCE RIZIK.....	75
4.3.	POPIS REALIZACE PARTNERSKÉ SPOLUPRÁCE.....	76
4.4.	ADMINISTRATIVNÍ KAPACITA MPI	76
4.5.	MONITOROVÁNÍ A EVALUACE MPI.....	76

SEZNAM PŘÍLOH:

Příloha č. 1 "SITUAČNÍ ANALÝZA MĚSTA BRUNTÁL"

SEZNAM ZKRATEK

ASZ	Agentura pro sociální začleňování
DM	domov mládeže
ESF	Evropské strukturální fondy
fyz. os.	zaměstnanci ve fyzických osobách
KPSVL	koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
LMP	lehké mentální postižení
MěÚ	městský úřad
MPI	místní plán inkluze
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VVV	operační programy výzkum, vývoj a vzdělávání
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PS	pracovní skupina
PŠD	povinná školní docházka
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘO	řídící orgán
SMART	Specific – konkrétní, Measurable – měřitelný, Achievable – dosažitelný, Realistic – realistický, Time-bound – ohraničený v čase, (je mnemotechnická pomůcka používaná v projektovém řízení a koučinku ve fázích stanovení cílů)
SO ORP	správní obvod obce rozšířenou působností
SPC	speciálně-pedagogické centrum
SPSZ	strategický plán sociálního začleňování
SPV	středisko praktického vyučování
SSŠ	středisko služeb školám
SŠ	střední škola, gymnázium
SVČ	středisko volného času
SVP	speciální vzdělávací potřeby
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (analýza zabývající se zkoumáním silných a slabých stránek, dále příležitostí a hrozeb)
ŠD	školní družina
ŠH	školní hospodářství
ŠJ	školní jídelna
ŠVP	školní vzdělávací program
úv.	úvazek – přepočtený počet zaměstnanců
VL	vyloučená lokalita
zam.	zaměstnanec, zaměstnanci
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZV	základní vzdělávání

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

1. Úvodní část

Místní plán inkluze je strategickým dokumentem stanovujícím základní směry rozvoje v oblasti inkluze a inkluzivního vzdělávání ve školách a školských zařízeních, jichž je Město Bruntál zřizovatelem. Doplňuje strategický plán sociálního začleňování (SPSZ) obce v oblasti vzdělávání, vymezuje navrhovaná opatření na podporu inkluzivního a kvalitního vzdělávání. Hledá řešení mimo jiné i v rámci kapacitních možností škol a školských zařízení v území s ohledem na vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), s důrazem na děti a žáky s odlišnými životními podmínkami, pocházející z odlišného sociokulturního i ekonomického prostředí a zefektivnit vzdělávání s ohledem na počty výše uvedených skupin. Koordinuje přístup v sociálně vyloučených lokalitách.

Místní plán inkluze rovněž může pomoci identifikovat další subjekty v území, se kterými by bylo vhodné nebo možné spolupracovat a napomoci tak k řešení potřeb celého města. Je vyžadován a dokládá se jako příloha žádostí škol a školských zařízení žádajících o podporu z operačních programů pro výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Má sloužit k hledání dobrých praxí a zvýšení kvality v oblasti školství.

Východiskem pro plánování inkluzivního vzdělávání se staly dokumenty uvedené v tabulce č. 2 Relevantní významné strategické dokumenty.

Vize:

„Vzdělávací soustava ve městě Bruntále bude poskytovat kvalitní vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílů, v míře jejich nadání, sociálním či rodinném zázemí, etnickém původu či zdravotním stavu v nese segregujícím prostředí. Vzdělávací soustava bude pro tento úkol adekvátně nastavená a materiálně i personálně připravená.“

1.1. Základní informace

Tabulka 1 Základní informace

Název strategie	Místní plán inkluze ve vzdělávání Bruntál 2017 - 2020
Důvod vzniku	Zpracování souhrnného dokumentu, který obsahuje dílčí strategie v oblasti inkluze a inkluzivního vzdělávání na území města Bruntálu.
Cíl MPI	Cílem je systematizovat opatření na podporu inkluze a inkluzivního vzdělávání v obci, v rámci místní vzdělávací soustavy, bez ohledu na zřizovatele či právní formu spolupracujících subjektů v území a zajišťovat podmínky pro systematický přístup ke všem dětem, žákům a studentům s cílem maximalizovat jejich počet v hlavním vzdělávacím proudu a minimalizovat počet dětí, žáků a studentů vyloučených či tímto vyloučením ohrožených bez ohledu na příčinu tohoto vyloučení.
Nositel strategie	Město Bruntál

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Gestor tvorby strategie	Město Bruntál ve spolupráci s Pracovní skupinou pro vzdělávání a zástupci Agentury pro sociální začleňování
Pisatel strategie	Flajzarová Romana Štoller Radek, Ing.
Schvalovatel koncepce	Zastupitelstvo města Bruntál
Řešené území	Město Bruntálu a jeho městské části
	Počet obyvatel města Bruntálu/Kunova: 16 583 ¹ (stav k 1. 1. 2017)
	Počet obyvatel ve vyloučených lokalitách (odhad): cca 1 600
	Počet škol a školských zařízení obvodu (bez ohledu na zřizovatele): 5 MŠ, 6 ZŠ, 3 SŠ, 1 SVČ, 1 PPP, 1 ZUŠ
Školy a školská zařízení zřizovaná Městem Bruntál	Rozloha obvodu: 3 016 ha ²
	Typy škol a školských zařízení: 5 MŠ, 4 ZŠ, 1 SVČ
Školy a školská zařízení zřizovaná Městem Bruntál	Mateřská škola Bruntál, Komenského 7; Mateřská škola Bruntál, Okružní 23; Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9; Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21; Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3; Základní škola Bruntál, Cihelní 6; Základní škola Bruntál, Jesenická 10; Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace; Základní škola Bruntál, Školní 2; Středisko volného času Bruntál, příspěvková organizace
Rok zpracování koncepce	2017
Forma a datum projednání /schválení	Projednáno a schváleno na 60. jednání Rady města Bruntál, dne 6. 9. 2017. Projednáno a schváleno na 21. jednání zastupitelstva města Bruntál, dne 19. 9. 2017
Související legislativa	➤ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění ➤ Zákon č. 562/2004 Sb., 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, v aktuálním znění ➤ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění ➤ Prováděcí vyhlášky k zákonu 561/2004 Sb., „školský zákon“ ➤ Prováděcí vyhlášky k zákonu 563/2004 Sb. ➤ Ostatní prováděcí předpisy, vyhlášky ➤ Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v aktuálním znění ➤ Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v aktuálním znění
Doba realizace koncepce	2017 – 2020

¹ Zdroj: <https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-k-112017>

² Zdroj: <http://mesta.obce.cz/zsu/vyhledat-1316.htm>

1.2. Základní informace o nositeli a vymezení jeho rolí

Nositelem Místního plánu inkluze je město Bruntál. Místní plán inkluze je strategickým dokumentem stanovujícím základní směry rozvoje v oblasti inkluze a inkluzivního vzdělávání ve školách a školských zařízeních, jejichž je Město Bruntál zřizovatelem. Obec, jako nositel plánu, má také funkci koordinátora přístupu k pro-inkluzivním opatřením všech aktérů v oblasti vzdělávání v daném území, zajišťuje podmínky pro systematický přístup ke všem dětem a žákům, s cílem maximalizovat počet dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu, a minimalizovat počet dětí a žáků vyloučených či tímto vyloučením ohrožených bez ohledu na příčinu tohoto vyloučení.

Významná úloha nositele plánu jako koordinátora aktivit MPI spočívá v jeho komunikaci s odbornou i laickou veřejností a se všemi zapojenými institucemi, organizacemi a odborníky.

Plán vznikl v rámci spolupráce města Bruntálu, jako obce zapojené do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), s Pracovní skupinou pro vzdělávání a zástupci Agentury pro sociální začleňování (ASZ).

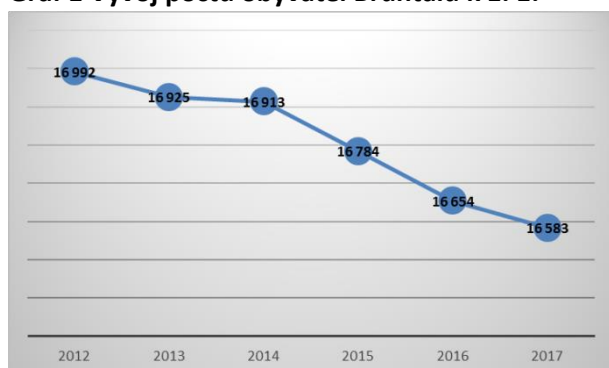
³Město Bruntál je jedním z okresních měst Severní Moravy. Nachází se v Moravskoslezském kraji, v Nížkém Jeseníku, jehož území se rozkládá na obou stranách historické zemské hranice Moravy a Slezska, přičemž zástavba původního Bruntálu leží ve Slezsku. Bruntál je tvořen samostatným městem a městskou částí Kunov. Leží cca 55 km od Olomouce na Černém potoce. Historické jádro města je městskou památkovou zónou. z hlediska institucionálního se pravděpodobně jedná o nejstarší město na území České republiky, kdy je poprvé zmiňováno v tzv. Uničovské listině krále Přemysla Otakara I. z roku 1223.

Město Bruntál je obcí s rozšířenou působností s pověřeným obecním úřadem. Do území obvodu patří celkem 30 obcí:

obce Andělská Hora, Bílčice, Dětrichov nad Bystřicí, Dlouhá Stráň, Dvorce, Horní Benešov, Horní Životice, Karlova Studánka, Karlovice, Křišťanovice, Leskovec nad Moravicí, Lomnice, Ludvíkov, Mezina, Milotice nad Opavou, Moravskoslezský Kočov, Nová Pláň, Nové Heřminovy, Oborná, Razová, Roudno, Rudná pod Pradědem, Staré Heřminovy, Staré Město, Světlá Hora, Svobodné Heřmanice, Široká Niva, Václavov u Bruntálu, Valšov a Vrbno pod Pradědem.

Podle stavu k 1. 1. 2017 činí rozloha obce 3 016⁴ ha a žije v ní 16 583⁵ obyvatel.

⁶Graf 1 Vývoj počtu obyvatel Bruntálu k 1. 1.



Ke grafu 1: z grafu vyplývá, že v průběhu posledních 5 let dochází ke stálému úbytku obyvatel, přičemž k největšímu poklesu došlo v roce 2015 a 2016, kdy se oproti roku 2014 počet obyvatel snížil v obou jednotlivých letech cca o 1 %. Celkem došlo od roku 2012 k celkovému poklesu o 409 obyvatel, což činí cca 2 %

³ Zdroj: <http://www.mubruntal.cz/historie-mesta-bruntalu/d-934283/p1=14362>
<https://cs.wikipedia.org>

⁴ Zdroj: <http://mesta.obce.cz/zsu/vyhledat-1316.htm>

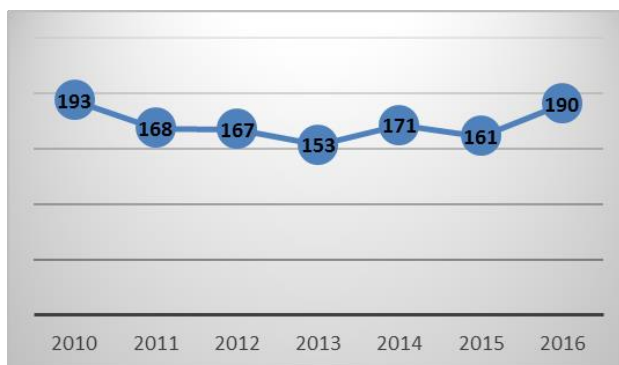
⁵ Zdroj: <https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-k-112017>

⁶ Zdroj: ČSÚ

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

⁷Graf 2 Vývoj narozených dětí v Bruntále – stav k 31. 12. 2010 - 2016

Ke grafu 2: z grafu vyplývá, že v období od roku 2010 až do roku 2013 docházelo ke každoročnímu poklesu. k největšímu snížení došlo v roce 2013, kdy se oproti roku 2010 narodilo o 40 dětí méně, což činilo cca 21 %. Od roku 2013 však docházelo střídavě k nárůstu a poklesu, až do roku 2016, kdy se, oproti roku 2013, narodilo o 24 % dětí více.



⁸V Bruntále jsou v současné době vymezovány dvě sociálně vyloučené lokality:

Největší je lokalita v západní části města, tzv. Západní lokalita. Je tvořena v základě třemi největšími ulicemi Dlouhá, Pěší, Rýmařovská, částečně také ulice Zeyerova. Lokalita vznikla „přirozeným“ sestěhováním obyvatel se sociální zátěží do jednoho místa – do panelového domu v soukromém vlastnictví a postupně také do malometrážních bytů v městských panelových domech, ve kterých je nízká úroveň bydlení, jejíž příčinou je zejména nízký komfort jednopokojových bytových jednotek se společnými podlahami pro celá podlaží, oddělená mezi jednotkami pouze sádkartonovými zdmi. Původní obyvatelé, kteří zde měli přiděleny byty, poměrně rychle lokalitu a domy opouštěli právě kvůli nižšímu komfortu bydlení, byty často pronajímali či vraceli městu. Postupně se zde zabydlovali jedinci i celé rodiny s výraznými sociálními problémy. Centrem západní lokality jsou tři panelové domy ve vlastnictví města s třemi sty bytovými jednotkami 1+0 a samostatný panelový dům s různě velkými bytovými jednotkami (viz obrázky 1, 2 modře vyznačené budovy), panelové domy v soukromém vlastnictví právnických osob a budova bývalé vojenské nemocnice (obrázky 1, 2 červeně vyznačené budovy).

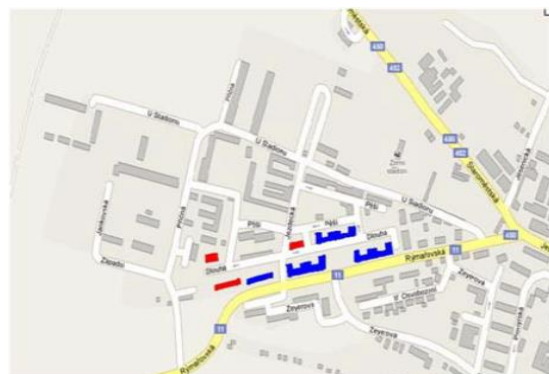
V lokalitě je zaznamenávána lichva v různých formách, vysoký výskyt společensky nežádoucích a nebezpečných jevů v podobě nezaměstnanosti, chudoby, vandalizmu, kriminality, gamblerství, alkoholismu, drogové závislosti a dalších. Nejsou zde prakticky žádné služby občanské vybavenosti, pouze jeden malý obchod typu večerka, odloučené pracoviště služebny Městské policie a základní škola zřizovaná krajem.

Podle Registru osob k 26. 4. 2017 žije v lokalitě 1 227 obyvatel města. Množství Romů je odhadováno na 800, což činí cca 65 % ze všech obyvatel přihlášených v lokalitě k trvalému pobytu.

Obrázek 1 Západní lokalita



Obrázek 2 Západní lokalita podle ulic



⁷ Zdroj: ČSÚ

⁸ Zdroj: Strategický plán Lokálního partnerství Bruntál

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Nejmladší vyloučená lokalita je definována soukromou ubytovnou A+H (obrázky 3, 4 červené označení) v jižní části města. Obyvatelé ubytovny jsou prakticky všichni nezaměstnaní, žijí v samostatných pokojích se společným příslušenstvím pro více rodin.

Obrázek 3 Jižní lokalita



Obrázek 4 Jižní lokalita podle ulic

V



uvedených dvou lokalitách žije odhadem 80 % romské populace z celého města.

⁹V jihovýchodní části města je sídliště Květná, které je vymezeno prakticky ulicemi Květná a Okružní (obrázky 5, 6). Sídliště je tvořeno sedmipatrovými panelovými domy, z nichž část je v soukromém vlastnictví obyvatel a část náleží do městského bytového fondu. v této části města žije rozptýleně mezi většinovými rodinami poměrně velké množství romských rodin. Tyto rodiny představují zejména domestifikované, dlouhodobě ve městě žijící romské obyvatelstvo, se kterým nejsou výraznější problémy. Také v tomto sídlišti není zaznamenána taková přestupková a trestná činnost, jako je tomu v západní lokalitě města. Žije zde přibližně 200 až 300 osob romského etnika. Přestože romští obyvatelé žijící v této lokalitě nejsou výslovně sociálně vyloučení, je řada z nich sociálním vyloučením ohrožená zejména kvůli dlouhodobé nezaměstnanosti. Odhad nezaměstnanosti mezi romskou populací v této lokalitě totiž činí více než 50 %.

Obrázek 5 Sídlíště Květná



Obrázek 6 Sídlíště Květná – mapa



¹⁰Spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování začala v rámci tvorby Strategického plánu Lokálního partnerství Bruntál, kdy základní rysy strategického plánu začaly vznikat v druhé polovině roku 2010

⁹ Zdroj: Strategický plán Lokálního partnerství Bruntál

¹⁰ Zdroj: Strategický plán Lokálního partnerství Bruntál

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

a počátkem roku 2011 za významné partnerské spolupráce zástupců neziskových organizací, škol, vedení města a lokálního konzultanta z Agentury pro sociální začleňování.

Principy spolupráce obce a Agentury:

- vedení obce projeví aktivní zájem o řešení problematiky inkluzivního vzdělávání, podílí se na formování partnerství, zaváže se přijmout MPI.
- Agentura s respektem k místním podmínkám bude obci poskytovat poradenství a podporu nejen pro organizaci partnerství a přípravu MPI, ale také jeho realizaci a další rozvoj.

1.3. Vybrané relevantní významné strategické dokumenty

Při tvorbě plánu byl kladen důraz na zajištění souladu MPI s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty. v následující tabulce č. 2 jsou uvedeny názvy vybraných významných strategických dokumentů včetně odkazů, kde je možné je získat. Jedná se o dokumenty, které se vztahují k oblasti školství.

Tabulka 2 Relevantní významné strategické dokumenty

Č.	Název dokumentu	Kde jej lze získat
1	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020	http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br
2	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2016	http://www.msk.cz/cz/skolstvi/dlouhodore-zamery-40555/
3	Strategický plán Lokálního partnerství Bruntál Plán integrace sociálně vyloučených osob ve městě Bruntál (z r. 2011)	http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=939914
4	Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-18	http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/apiv_2016_2018.pdf
5	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji	http://www.msk.cz/assets/dotace_eu/kap.pdf
6	Místní akční plán a vzdělávací strategie města Bruntál: Strategie území správního obvodu ORP Bruntál v oblasti: předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a zaměstnanosti a podpory podnikání	http://mashj.cz/wp-content/uploads/2015/04/SD_ORP_Bruntal_19_5_2015.pdf

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

7	Plán prevence kriminality města Bruntál na léta 2016 – 2018	http://socialnisluzby.mubruntal.cz/frontend/webroot/uploads/files/2016/01/plan_prevence_kriminality_mesta_bruntal_na_leta_2016_-_2018141.pdf
---	---	---

1.4. Tvorba plánu

Místní akční plán začal vznikat v únoru 2017, kdy se uskutečnilo 1. setkání Pracovní skupiny vzdělávání, organizované pracovníky Agentury pro sociální začleňování a Města Bruntálu. Na tomto jednání byli účastníci seznámeni s potřebností zpracování Místního plánu inkluze a nabídkou podpůrných aktivit ze strany Agentury pro sociální začleňování. Výstupem pak bylo stanovení pisatelů MPI z řad zaměstnanců městského úřadu, termín dalšího setkání a harmonogram dalších kroků skupiny. Pro získání dat k analytické části byla zvolena metoda „Stromy“, která je sice náročnější, avšak přinese podrobnou a aktuální analýzu situace vzdělávání ve městě. Na dalších setkáních došlo k vytvoření „Stromu příčin a problémů“, kdy byl identifikován jádrový problém a provedena analýza příčin problémů na straně cílové skupiny, škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací a také obce. Dále docházelo k aktualizacím harmonogramu činností, domlouval se další postup tvorby MPI a připomínkovala se analýza problému ve vzdělávání. Pracovnice organizace Open House o.p.s. seznámily skupinu s projektem, který spolu s dalšími neziskovými organizacemi budou podávat v OP VVV – Výzva č. 39 – Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL. Na dalším setkání došlo k zaměření na nalezení jednotící vize v oblasti vzdělávání, což nebylo, vzhledem k nízkému počtu přítomných členů skupiny a zejména vzhledem k nízkému zastoupení představitelů obce příliš snadné, protože členové skupiny považovali za nositele vize právě obec. V procesu tvorby podkladů pro analytickou část MPI se skupina věnovala situacím ve vzdělávání, které by potřebovala změnit – skupina priorizovala tyto problémy a zaměřila se na možnosti změny. Data pro analytickou část byla získávána také formou rozeslání dotazníků a osobními návštěvami a jednáními s řediteli škol, školských zařízení a dalších organizací v území.

Místní plán inkluze vznikl ve spolupráci Oddělení školství Městského úřadu Bruntál, s řediteli mateřských a základních škol působících na území města Bruntálu, se zástupci zájmového vzdělávání, zástupci nestátních neziskových organizací, zástupci Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Bruntál a s dalšími subjekty vstupujícími do procesu vzdělávání dětí, žáků i studentů. Při tvorbě MPI byla využita dostupná data Oddělení školství, výstupy dotazníkového šetření MŠMT ČR od jednotlivých škol, dotazníkové šetření realizované MAS Hrubý Jeseník, diskuze s řediteli mateřských a základních škol. Pracovní skupina vzdělávání pro tvorbu MPI byla sestavena tak, aby zde byl vyjádřen nejen názor odborné veřejnosti a zástupců obce i veřejné správy, ale také zástupců škol a školských zařízení, nevládních organizací a dalších lokálních aktérů z oblasti vzdělávání, kteří se již angažují či mohou být angažováni v procesu sociálního začleňování.

Konkrétními partnery a členy skupiny se staly:

- Agentura pro sociální začleňování
- Aperkom, z.ú.
- EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

- LIGA o.p.s.
- Mateřská škola Bruntál, Komenského 7
- Mateřská škola Bruntál, Okružní 23
- Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9
- Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21
- Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3
- MAS Hrubý Jeseník, z.s.
- Město Bruntál a pracovníci zařazení do Městského úřadu Bruntál → finančního odboru – oddělení školství a odboru sociálních věcí
- OPEN HOUSE o.p.s.
- Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace
- Spolkový dům Mariany Berlové
- Středisko volného času Bruntál, příspěvková organizace
- Základní škola Bruntál, Cihelní 6
- Základní škola Bruntál, Jesenická 10
- Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
- Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace
- Základní škola Bruntál, Školní 2

1.5. Komunikační a osvětové aktivity

Komunikační a osvětové aktivity MPI jsou zastřešeny nositelem plánu. Hlavní úlohou nositele, coby koordinátora MPI, je zajistit pravidelné sdílení informací o změnách mezi jednotlivými zástupci odborné i laické veřejnosti, zapojení organizací, institucí, dotčených cílových skupin i jednotlivců do komunikace a spolupráce. Klíčovým, pro naplňování pro-inkluzivních opatření, bude spolupráce zástupců škol a školských zařízení, poradenských zařízení, vzdělávacích institucí, zástupců kraje, rodičů i neziskového sektoru a dalších významných aktérů. o plnění MPI bude pravidelně informováno, na svých zasedáních, též zastupitelstvo města. Naplňování strategie bude zveřejňováno na internetových stránkách nositele, škol i školských zařízení, případně neziskových organizací v území, prostřednictvím článků v regionálním a místním tisku. Mediální komunikační plán bude vytvořen v průběhu roku samostatně.

2. Analytická část

2.1. Obecné informace

Zřizování a vedení škol a školských zařízení stanovuje školský zákon doplněný příslušnými vyhláškami v platném znění.¹¹ Předmětem školského zákona je především upravit předškolní, základní, střední, vyšší odborné a některé jiné vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Stanovuje podmínky, za nichž se vzdělávání a výchova uskutečňuje, vymezuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob při vzdělávání a stanovuje působnost orgánů vykonávajících státní správu a samosprávu ve školství. Vzdělávání je založeno na základních zásadách a obecných cílech.

2.1.1. Základní zásady vzdělávání¹²

- rovný přístup každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků vzdělávání,
- bezplatné základní a střední vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- možnost každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

2.1.2. Obecné cíle vzdělávání¹³

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,

¹¹ Zdroj: § 1 zákona č. 561/2004 Sb.

¹² Zdroj: § 2 zákona č. 561/2004 Sb.

¹³ Zdroj: § 2 zákona č. 561/2004 Sb.

- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

2.1.3. Povinnosti obce ve vztahu ke vzdělávání

Povinností obcí ve vztahu k oblasti vzdělávání je především zajistit:

- ¹⁴podmínky pro předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pro děti s místem trvalého pobytu na jejím území, v případě cizince s místem pobytu, a pro děti umístěné na jejím území v dětském domově. Za tímto účelem obec zřídí mateřskou školu, nebo zajistí předškolní vzdělávání v mateřské škole zřizované jinou obcí či svazkem obcí.
- ¹⁵podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území, v případě cizince s místem pobytu, a dětí umístěných na jejím území ve školských zařízeních - z toho důvodu zřizují hlavně základní školy nebo zajišťují plnění povinné školní docházky v základní škole zřizované jinou obcí, příp. svazkem obcí. Za tímto účelem se vymezují tzv. školské obvody spádové školy. Pokud obec nestanoví školský obvod spádové školy a je ohroženo plnění povinné školní docházky žáků, rozhodne o školském obvodu spádové školy krajský úřad v přenesené působnosti.
- ¹⁶výdaje škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu (NIV, MP, zákonné odvody, pojištění, ONIV). Obec dále může organizacím, které zřizuje přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu.

Nejčastěji tak obce zřizují, v souvislosti se zřízením mateřské školy → školní jídelny/výdejny, v případě základních škol → školní jídelny a školní družiny i školní kluby a pro volnočasové aktivity pak střediska volného času.

2.1.4. Povinnosti krajů ve vztahu k obecnímu školství

Povinností krajů v oblasti vzdělávání je kromě dalšího také zajistit:

- ¹⁷podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání, vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, dále jazykového, základního uměleckého a zájmového vzdělávání a pro výkon ústavní výchovy. Za tímto účelem kraj nejčastěji zřizuje základní školy speciální, střední školy, vyšší odborné školy, mateřské, základní, střední školy a školská zařízení pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školská výchovná a ubytovací zařízení a zařízení školního stravování pro děti, žáky a studenty škol, které zřizuje,

¹⁴ Zdroj: § 34 a 179 zákona č. 561/2004 Sb.

¹⁵ Zdroj: § 178 zákona č. 561/2004 Sb.

¹⁶ Zdroj: § 180 zákona č. 561/2004 Sb.

¹⁷ Zdroj: § 181 zákona č. 561/2004 Sb.

základní umělecké školy, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy, pedagogicko-psychologické poradny aj..., včetně jejich financování.

- ¹⁸v přenesené působnosti rozepisovat a poskytovat školám a školským zařízením, které zřizují obce nebo svazky obcí, finanční prostředky na neinvestiční výdaje – platy, zákonné odvody, ONIV. Při rozpisu vychází z návrhů předložených obecními úřady obcí s rozšířenou působností. o rozpisu prostředků informuje příslušné obecní úřady obcí s rozšířenou působností.

Prámem jak obcí, tak krajů je jimi zřizované organizace též rušit.

K tomu, aby školy a/nebo školská zařízení mohla čerpat příspěvek ze státního rozpočtu, musí být zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT ČR.

2.1.5. Nástroje pro zajišťování kvality vzdělávání a školských služeb

- ¹⁹Česká školní inspekce - správní úřad s celostátní působností, který je organizační složkou státu a účetní jednotkou. Inspekční činnost vykonávají školní inspektoři, kontrolní pracovníci a přizvané osoby. Výstupem inspekční činnosti je inspekční zpráva nebo inspekční protokol, které průběžně zveřejňuje na webových stránkách.
- ²⁰Zákon o pedagogických pracovnících - upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.

2.2. Inkluzivní vzdělávání

2.2.1. Co je inkluzivní vzdělávání²¹

Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je proces, jehož snahou je nastavení takového systému vzdělávání, který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit povinnou školní docházku resp. navštěvovat školu, ideálně v místě jejich bydliště. Cílem inkluze je podporovat rovné šance dětí na vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání spadá pod společenský proces, jehož snahou je podporovat jedince tak, aby se mohl plně účastnit života společnosti (sociální inkluze) a měl přístup ke všem jejím zdrojům (zaměstnání, bydlení, volný čas apod.). Inkluze tedy přesahuje oblast vzdělávání. v současnosti je ale spojována zejména se systémem předškolního a základního vzdělávání, které pokrývá důležité období v životě člověka. v inkluzivní škole je samozřejmostí heterogenní složení kolektivu, kde se každý jedinec stává objektem individualizovaného přístupu. v jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené i děti bez postižení, děti zvláště nadané, děti cizinců, děti jiného etnika nebo např. děti pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mezi základní principy inkluzivní školy patří: důraz na spolupráci, víra v přirozené vlastnosti dětí učit se, otevřenost k jinakosti, formativní hodnocení.

¹⁸ Zdroj: § 161 zákona č. 561/2004 Sb.

¹⁹ Zdroj: § 173 - 176 zákona č. 561/2004 Sb.

²⁰ Zdroj: zákon č. 563/2004 Sb.

²¹ Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Inkluzivn%C3%AD_vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

2.2.2. Co jsou speciální vzdělávací potřeby²²

Speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí taková podpůrná opatření, která pomáhají dětem, žákům, studentům se speciálními vzdělávacími potřebami k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídajících zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření spočívají:

- v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- v úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,
- v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy,
- ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- ve využití asistenta pedagoga,
- ve využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole nebo školském zařízení podporu podle zvláštních právních předpisů, nebo
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

2.3. Charakteristika vzdělávací soustavy ve městě Bruntále

2.3.1. Stručná informace o školách a školských zařízeních na území města bez ohledu na zřizovatele

Tabulka 3 Školy a školská zařízení bez ohledu na zřizovatele²³

Název školy, školského zařízení	Adresa	Kontakty	Údaje o škole, školském zařízení
Mateřská škola Bruntál, Komenského 7	Komenského 938/7 Bruntál	tel.: 554 715 016 web:	Zřizovatel: obec Součástí: MŠ, ŠJ

²² Zdroj: § 16 zákona č. 561/2004 Sb.

²³ Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení

	792 01	www.materskeskoly.cz/bruntal e-mail: mahenka@atlas.cz	Kapacita: 132, 150
Mateřská škola Bruntál, Okružní 23	Okružní 1782/23 Bruntál 792 01	tel.: 554 711 060 web: www.msokruzni.eu e-mail: skolkabrokr23@raz-dva.cz	Zřizovatel: obec Součásti: MŠ, ŠJ Kapacita: 90, 110
Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9	Pionýrská 730/9 Bruntál 792 01	tel.: 554 718 013 web: www.msbruntal.cz e-mail: ms.pionyrska@tiscali.cz	Zřizovatel: obec Součásti: MŠ, ŠJ Kapacita: 140, 76
Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21	Smetanova 1116/21 Bruntál 792 01	tel.: 554 716 489 web: www.mssmetanova.cz e-mail: info@mssmetanova.cz	Zřizovatel: obec Součásti: MŠ, ŠJ Kapacita: 40, 40
Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3	U Rybníka 1344/3 Bruntál 792 01	tel.: 554 714 291 web: www.msurybnika.cz e-mail: msurybnika@bruntal.cz	Zřizovatel: obec Součásti: MŠ, ŠJ Kapacita: 215, 160
Pedagogicko- psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace	Krnovská 998/9 Bruntál 792 01	tel.: 554 717 737 fax: 554 717 737 web: www.pppbruntal.cz e-mail: info@pppbruntal.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: PPP Kapacita: neuvádí se
Středisko volného času Bruntál, příspěvková organizace	Školní 723/2 Bruntál 792 01	tel.: 554 715 133 web: www.svcbruntal.cz e-mail: info@svcbruntal.cz	Zřizovatel: obec Součásti: SVČ Kapacita: neuvádí se
Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace	Krnovská 998/9 Bruntál 792 01	tel.: 554 295 241 fax: 552 304 305 web: www.sosbruntal.cz e-mail: sosbruntal@sosbruntal.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: SŠ, ŠJ Kapacita: 750, 1 000
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	Kavalcova 814/1 Bruntál 792 01	tel.: 420 555 559711 fax: 420 555 559720 web: www.spsoa.cz e-mail: info@spsoa.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: SŠ, ŠJ, DM, ŠH Kapacita: 600, 650, 120, neuvádí se
Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace	Dukelská 1423/1 Bruntál 792 01	tel.: 420 554 721081 fax: 420 554 721082 web: www.gymbru.cz e-mail: petr.melichar@gymbru.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: SŠ Kapacita: 600
Základní škola AMOS, školská právnická osoba	Cihelní 1620/6 Bruntál 792 01	tel.: 554 717 531 web: www.amoska.cz e-mail: zsamos@seznam.cz	Zřizovatel: soukromník Součásti: ZŠ, ŠD Kapacita: 80, 80
Základní škola Bruntál, Cihelní 6	Cihelní 1620/6 Bruntál 792 01	tel.: 554 773 061 fax: 554 773 070 web: www.zscihelni.cz	Zřizovatel: obec Součásti: ZŠ, ŠD, ŠJ Kapacita: 470, 160,

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

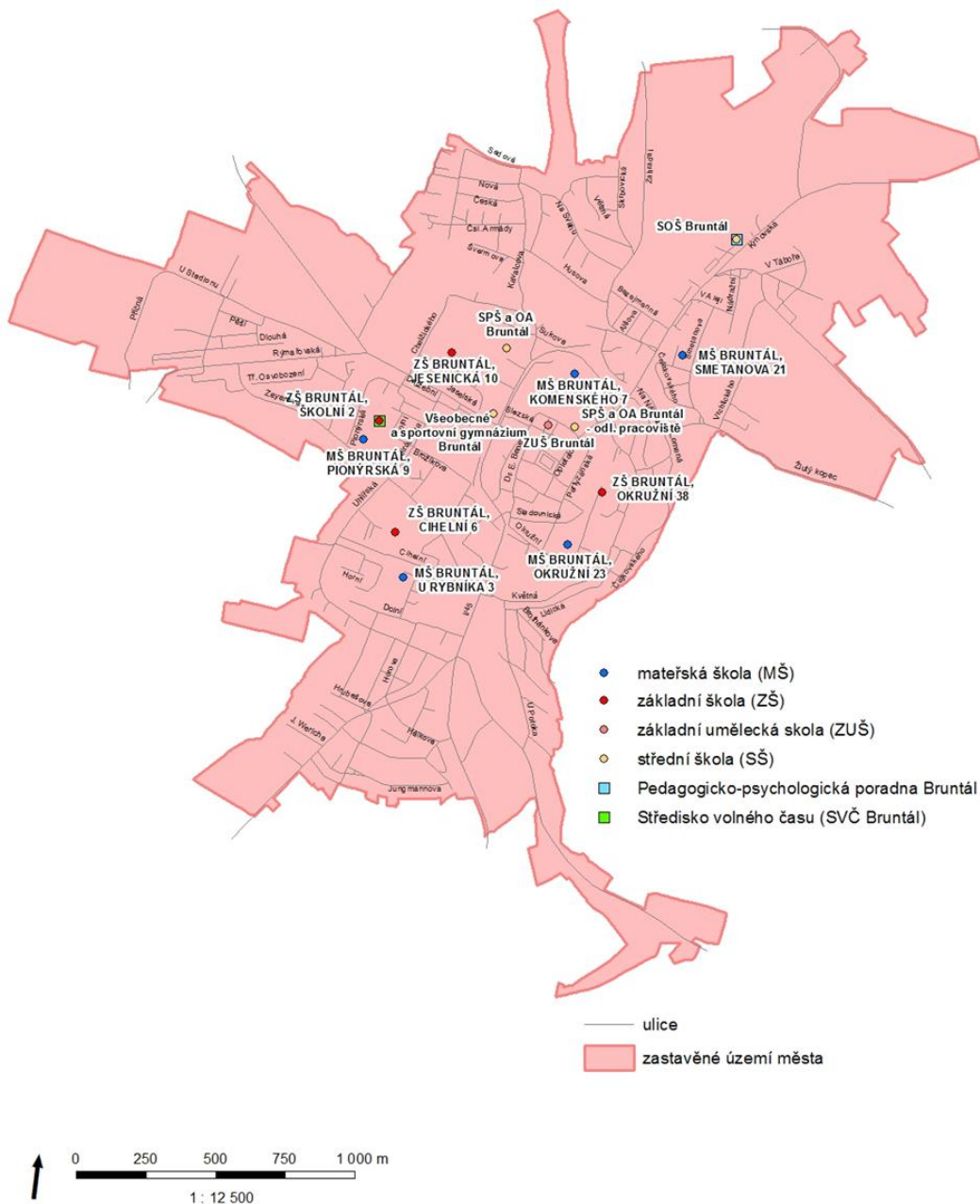
		e-mail: zsbrcihe@zscihelni.cz	550
Základní škola Bruntál, Jesenická 10	Jesenická 1284/10 Bruntál 792 01	tel.: 552 306 870 web: www.1zsbr.cz e-mail: reditel@1zsbr.cz	Zřizovatel: obec Součásti: ZŠ, ŠD, ŠJ Kapacita: 700, 180, 650
Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace	Okružní 1890/38 Bruntál 792 01	tel.: 554 231 165 fax: 554 231 163 web: www.zsbrok.cz e-mail: reditel@zsbrok.cz	Zřizovatel: obec Součásti: ZŠ, ŠD, ŠJ Kapacita: 470, 150, 500
Základní škola Bruntál, Školní 2	Školní 723/2 Bruntál 792 01	tel.: 553 821 167 web: www.zspetrin.cz e-mail: kancelar@zspetrin.cz	Zřizovatel: obec Součásti: ZŠ, ŠD, ŠJ Kapacita: 470, 140, 534
Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace	Rýmařovská 769/15 Bruntál 792 01	tel.: 552 306 850 web: www.zsbr.cz e-mail: zsrymarovska@zsbr.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: ZŠ, ŠD, SPC, ŠJ – výdejna Kapacita: 230, 40, neuvádí se, 500
Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace	nám. J. Žižky 13/6 Bruntál 792 01	tel.: 554 717 304 web: www.zusbruntal.cz e-mail: zus.bruntal@tiscali.cz	Zřizovatel: kraj Součásti: ZUŠ Kapacita: 710

Na území města Bruntálu je zřizováno celkem 17 škol a školských zařízení, z toho 10 zřizovaných obcí, 6 krajem a 1 soukromníkem. z celkového počtu 17 škol a školských zařízení zřizuje Město Bruntál 5 mateřských škol, 4 základní školy a 1 středisko volného času, kraj je zřizovatelem 1 základní školy se SVP, 2 středních škol, 1 gymnázia, 1 základní umělecké školy a 1 pedagogicko-psychologické poradny. Soukromník zřizuje 1 neúplnou základní školu s postupným 1. – 5. ročníkem, jehož žáci pak pokračují v plnění povinné školní docházky na 2. stupni úplných základních škol nebo ve víceletých gymnáziích. Pro děti/žáky se SVP (pokud nejsou integrováni v běžných třídách MŠ, ZŠ) jsou na území města k dispozici 4 speciální třídy MŠ, 1 základní škola zřizovaná krajem nebo 1 speciální třída zřizovaná v běžné základní škole. Vzdělávání ve speciálních školách, třídách či skupinách se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Při vzdělávání pomáhají základním školám také školní družiny, jež jsou součástí všech základních škol bez ohledu na zřizovatele - ty se organizačně člení na jednotlivá oddělení, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání denně vždy před zahájením a po ukončení školního vyučování. v Bruntále je zřizováno také 12 školních jídelen, které jsou součástí mateřské, základní nebo střední školy. z celkového počtu všech jídelen 9 zřizuje obec a 3 kraj, z toho se v jednom případě jedná o školní jídelnu bez vývařovny – výdejnu, kam se strava dováží ze střední školy. Na území jsou provozována také další školská účelová zařízení a to podle účelu, k němuž byla zřízena – jedná se o školní knihovny, které jsou součástí základních či středních škol a plavecká škola zřizovaná soukromníkem. Kromě pedagogicko-psychologické poradny je součástí základní školy zřizované krajem též speciálně-pedagogické centrum a logopedie. Součástí jedné střední školy je také domov mládeže, který

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

²⁴ poskytuje žákům školy ubytování a výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost školy. v případě potřeby je poskytováno ubytování i žákům z jiných škol, které nemají ubytovací zařízení ve městě.

Obrázek 7 Mapa s rozmístěním jednotlivých škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele (stav k 1. 5. 2017)



²⁴ Zdroj: www.spsoa.cz

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

2.3.2. Stručná informace o školách a školských zařízeních zřizovaných Městem Bruntál

Město Bruntál je zřizovatelem 5 mateřských škol, 4 úplných základních škol a 1 střediska volného času. Součástí každé mateřské školy je vlastní školní jídelna a u dvou z mateřských škol bylo zřízeno také odloučené pracoviště mateřské školy. Všechny základní školy mají k dispozici vlastní školní družinu a školní jídelnu. Dá se říci, že jak mateřské školy, tak základní školy jsou rozmístěny rovnoměrně po celém území města tak, aby byly dostupné všem dětem a žákům. Kapacity škol reflektují s počty dětí a žáků, které se v nich vzdělávají, bez ohledu na jejich trvalé bydliště. Důvodem je skutečnost, že v okolí města jsou obce, které nejsou zřizovateli žádného typu škol nebo jen základní školy neúplné. Tudíž děti a žáci z těchto obcí dojíždějí do Bruntálu a tvoří nemalý počet z celkového počtu všech vzdělávaných. Jedná se např. o děti z obcí Dětrichov nad Bystřicí, Dlouhá Stráň, Karlova Studánka, Leskovec nad Moravicí, Lomnice, Mezina, Milotice nad Opavou, Moravskoslezský Kočov, Nové Heřminovy, Oborná, Razová, Roudno, Rudná pod Pradědem, Staré Město, Světlá Hora, Široká Niva, Václavov u Bruntálu či Valšov.

Nedílnou součástí jsou také děti a žáci s různými typy zdravotního postižení/znevýhodnění, jež jsou zařazeny do speciálních tříd či přímo integrovány do kolektivů běžných tříd. Ve školním roce 2016/2017 tyto děti tvořily z celkového počtu všech dětí v mateřských školách zřizovaných Městem Bruntál cca 10 % a v základních školách zřizovaných Městem Bruntál cca 17 % žáků. Zatímco v mateřských školách se jednalo především o postižení se závažnými poruchami řeči, tak v základních školách o postižení mentální, sluchové, se závažnými vadami řeči, tělesné, s více vadami, závažnými poruchami učení i chování a autismus.

²⁵Z celkového počtu 165,50 přepočteného počtu pedagogických pracovníků bylo pouze 5,40 úvazku nekvalifikovaných, což činí cca 3 %. 6,50 úvazku pedagogických pracovníků působilo ve třídách/studijních skupinách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a dalších 14,77 přepočteného počtu ostatních pedagogických pracovníků - z toho 9,25 úvazku asistenta pedagoga výhradně pro děti a žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona, 0,60 úvazku tvořili psychologové a 4,00 úvazky speciální pedagogové. 0,92 úvazku asistenta pedagoga bylo pro žáky se sociálním znevýhodněním. Součástí byli také pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti (ve fyzických osobách), např. 6 výchovných poradců, 3 metodici informačních a komunikačních technologií, 3 na tvorbu a následnou koordinaci ŠVP, 4 zabývající se prevencí sociálně patologických jevů, 2 činností v oblasti environmentální výchovy a 5 činností speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie.

²⁶Celkem bylo ve školách a školských zařízeních zřizovaných Městem Bruntál zaměstnáno 289,21 přepočteného počtu pracovníků s finančními náklady ve výši 83 125 506,- Kč, z toho 81 042 962,- Kč ze státního rozpočtu vč. ESF, k tomu dalších 1 046 361,- Kč prostřednictvím ostatních plateb za provedenou práci čerpaných z různých finančních zdrojů, např. 269 000,- Kč ze státního rozpočtu vč. ESF a 777 361,- Kč z ostatních zdrojů.

²⁵ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

²⁶ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

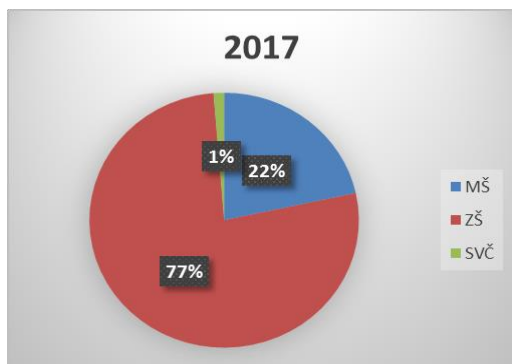
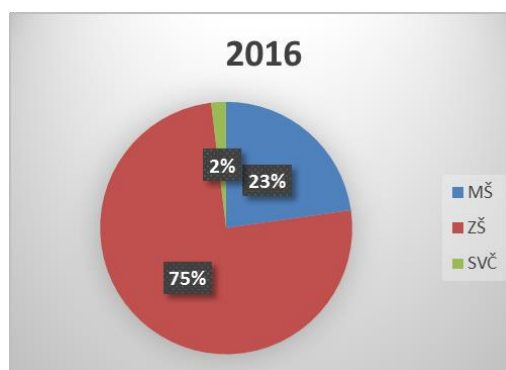
²⁷ Asistentům pedagoga k dětem a žákům se sociálním znevýhodněním bylo vyplaceno ze státního rozpočtu celkem 143 929,- Kč. Asistentům pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením bylo vyplaceno celkem 1 604 878,- Kč, z toho 34 143,- Kč z jiných zdrojů (fond odměn, finanční dary rodičů). Školním psychologům/speciálním pedagogům bylo vyplaceno ze státního rozpočtu celkem 542 272,- Kč.

²⁸ Návrh příspěvků od zřizovatele na provoz příspěvkovým organizacím pro rok 2016 - 2017 vycházel především z rozpočtového výhledu na léta 2016 - 2018 a z porovnání nákladových a výnosových účtů jednotlivých organizací a jejich specifik. Do návrhu zasáhly rovněž dopady vývoje domácí ekonomiky a daňové výtěžnosti, což se dotýká objemů poskytovaných příspěvků z rozpočtu města na činnost příspěvkových organizací. ²⁹ V roce 2016 činil příspěvek zřizovatele na provoz škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál celkem 30 213,88 tis. Kč, z toho MŠ 6 869,55 Kč, ZŠ 22 783,24 tis. a SVČ 576,09 tis. Kč. z celkové částky příspěvku zřizovatele bylo vynaloženo na investiční akce a neinvestiční akce většího charakteru celkem 5 723,44 tis. Kč, z toho MŠ 983,55 tis. Kč, ZŠ 4 515,80 tis. Kč a SVČ 224,09 tis. Kč.

³⁰ v návrhu rozpočtu zřizovatele na rok 2017 činí příspěvek zřizovatele školám a školským zařízením celkem 35 901 tis. Kč, z toho MŠ 7 749 tis. Kč, ZŠ 27 700 tis. Kč a SVČ 452 tis. Kč (včetně investičních a neinvestičních akcí).

Graf 3 Příspěvek zřizovatele školám a školským zařízením v roce 2016

Ke grafu 3: Údaje pro graf byly čerpány z dokumentu ³¹ „Závěrečný účet Města Bruntál za rok 2016“. Graf znázorňuje vyjádření v % příspěvku zřizovatele jednotlivým typům škol a školským zařízením, jaký příspěvkové organizace obdržely v roce 2016.



Graf 4 Schválený návrh příspěvku zřizovatele školám a školským zařízením v roce 2017

Ke grafu 4: Údaje pro graf byly čerpány z dokumentu ³² „Rozpočet Města Bruntál na rok 2017“. Graf znázorňuje vyjádření v % příspěvku zřizovatele jednotlivým typům škol a školským zařízením, schváleného příspěvkovým organizacím na rok 2017.

²⁷ Zdroj: Šetření pro KÚ – výtah z přehledu o čerpání prostředků na financování funkcí ostatních pedagogických pracovníků za rok 2016

²⁸ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956252;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=959615

²⁹ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=961255

³⁰ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=959615

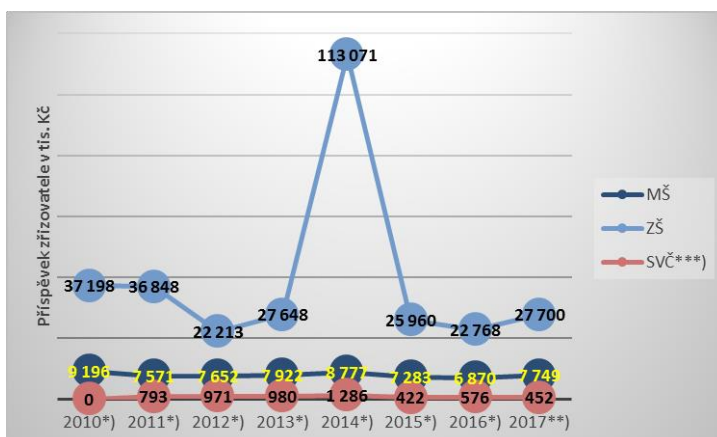
³¹ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=961255

³² Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=959615

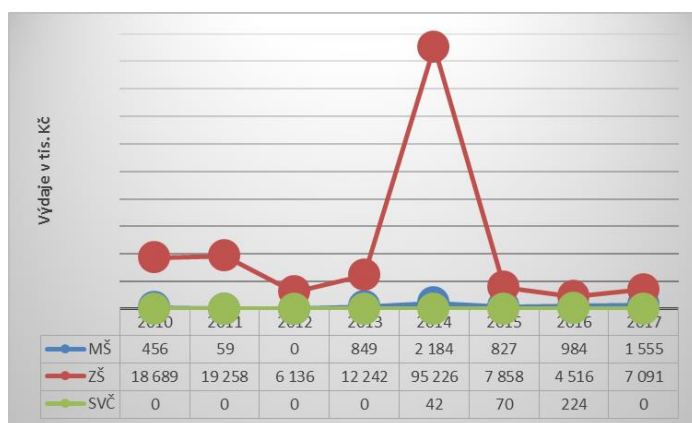
Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Graf 5 Vývoj příspěvku zřizovatele v tis. Kč na provoz škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál v období 2010 – 2017

*)2010 – 2016 ³³skutečnost; **)2017 ³⁴schválený návrh na rok 2017; ***)SVČ bylo zřizováno Městem Bruntál až od r. 2011



Ke grafu 5: z grafu vyplývá, že příspěvek na provoz škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál má od r. 2010 do současnosti spíše kolísavou tendenci – jedním z ovlivňujících faktorů je množství investičních a neinvestičních akcí v jednotlivých letech (zvláště pak u ZŠ).



Graf 6 Vývoj investičních a neinvestičních akcí ve školách a školských zařízeních zřizovaných Městem Bruntál v období 2010 – 2017

2010 – 2016 ³⁵skutečnost; 2017 ³⁶schválený návrh na rok 2017; SVČ bylo zřizováno Městem Bruntál až od r. 2011

Ke grafu 6: z grafického znázornění vyplývá, že k největším změnám docházelo v ZŠ,

především v roce 2014, kdy došlo k rekonstrukci historické budovy Základní školy Bruntál, Školní 2 – po rekonstrukci se v budově nachází kromě ZŠ a jejích součástí (ŠD, ŠJ) také SVČ, městská knihovna, muzeum a odloučené pracoviště MŠ.

³³ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956246;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956247;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956248;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956249;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956250;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956251;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956252;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956253;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956254;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956255

³⁴ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=959615

³⁵ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956246;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956247;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956248;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956249;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956250;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956251;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956252;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956253;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956254;
http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=956255

³⁶ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/assets/File.ashx?id_org=1316&id_dokumenty=959615

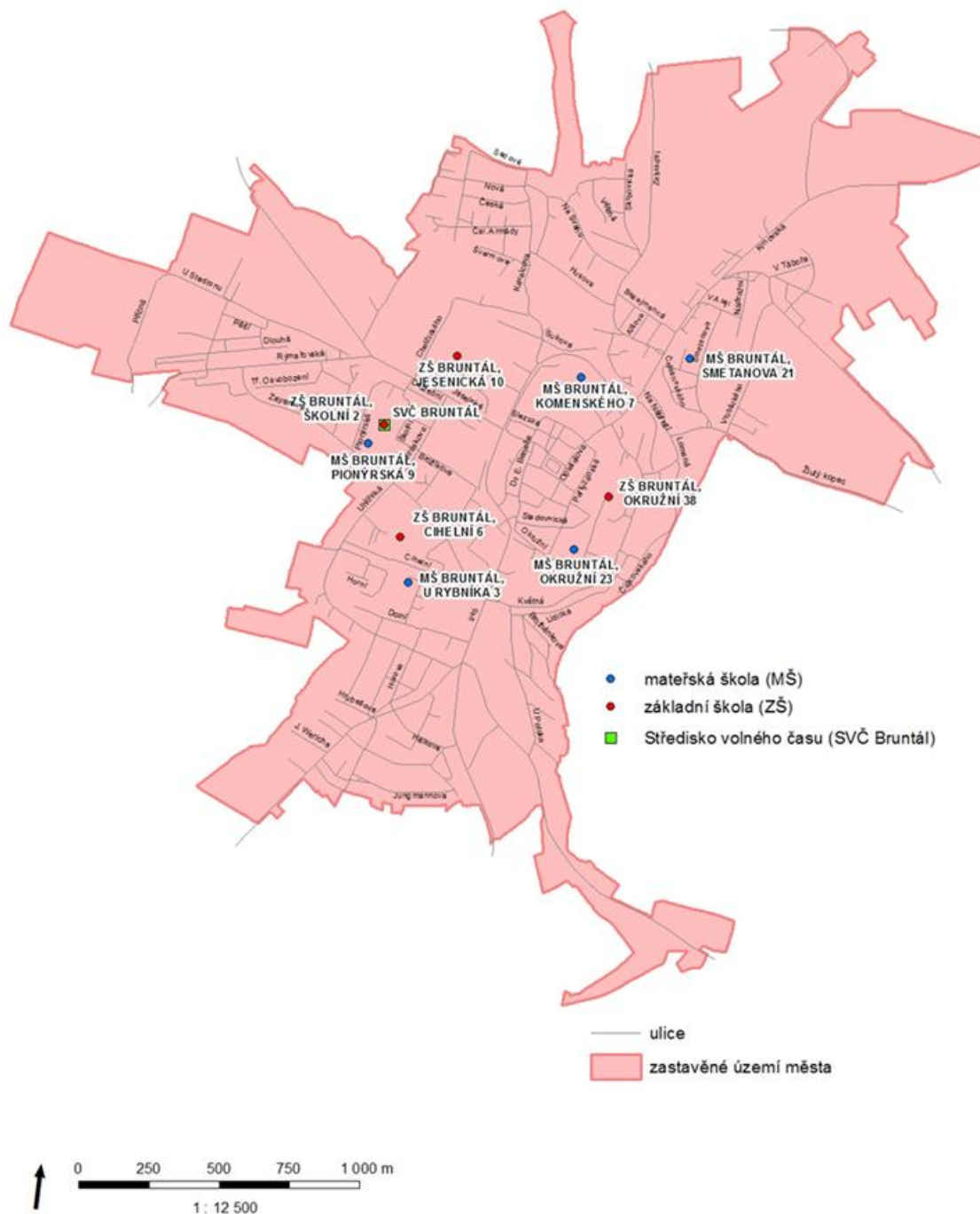
Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

V souladu s § 47 odst. 1 školského zákona Krajský úřad Moravskoslezského kraje udělil, s platností od 1. 9. 2017, souhlas se zřízením přípravné třídy základní školy příspěvkové organizaci Základní škola Bruntál, Školní 2. Do této třídy budou vřazováni děti dle podmínek § 47 školského zákona a obsah vzdělávání musí být v souladu s § 7 odst. 4 a 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Je nutno podotknout, že pokud vzdělávání v přípravné třídě základní školy nebude v následujících letech kontinuálně pokračovat a v některém školním roce nebude tato třída otevřena, bude nutno, v případě zájmu o vzdělávání dětí v uvedené třídě, v následujícím školním roce (za předpokladu platnosti § 47 zmíněného zákona) opět požádat krajský úřad o udělení souhlasu se zřízením přípravné třídy základní školy.

Vzhledem k vyloučeným lokalitám jsou nejbližší školy:

- „Západní lokalita“ (ulice Dlouhá, Rýmařovská, Příčná) - Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 s odloučeným pracovištěm na ulici Školní 2, Základní škola Bruntál, Školní 2. Součástí komplexu na ulici Školní 2 je nejen mateřská škola a základní škola se školní družinou i školní jídelnou, ale také středisko volného času a městská knihovna. v bezprostřední blízkosti se pak v lokalitě nachází základní škola zřizovaná krajem Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace, jejíž součástí jsou základní škola se speciálním vzdělávacím programem, školní družina, speciálně-pedagogické centrum a školní jídelna – výdejna.
- „Jižní lokalita“ (ulice u Potoka) – Mateřská škola Bruntál, Okružní 23, Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3, Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace, Základní škola Bruntál, Cihelní 6. Všechny disponují vlastními školními jídelnami a základní školy také školními družinami.
- „Sídliště Květná“ – Mateřská škola Bruntál, Komenského 7, Mateřská škola Bruntál, Okružní 23 a Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace. Také součástí těchto škol jsou školní jídelny a u základní školy školní družina. Aby nedocházelo k hromadění žáků z těchto lokalit v jedné základní škole, ale k rovnoměrnému naplňování jednotlivých škol, byly v rámci stanovení školských obvodů spádových základních škol rozděleny nejen ulice, ale také domy dle čísla popisného. Bohužel v případě mateřských škol je školským obvodem jednotlivých mateřských škol území celého města.

Obrázek 8 Mapa s rozmístěním jednotlivých škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál (stav k 1. 5. 2017)



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

2.3.3. Obec a její školský odbor

³⁷Město Bruntál, jakožto územní samosprávná jednotka s právní subjektivitou, vzniklo ke dni nabytí účinnosti ústavního zákona č. 294/1990 Sb., a zákona ČNR č. 367/1990 S., o obcích (obecní zřízení), tzn. ke dni voleb do obecních zastupitelstev - dnem 24. listopadu 1990.

Město Bruntál spravuje své záležitosti samostatně - samostatná působnost. Státní správu, jejíž výkon byl zákonem svěřen orgánu Města Bruntál, vykonává tento orgán jakou svou přenesenou působností. v rámci přenesené působnosti je Město Bruntál na základě zákona č. 314/2002 Sb. obcí s pověřeným obecním úřadem a obcí s rozšířenou působností.

³⁸Postavení a působnost městského úřadu upravuje zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a další předpisy. Městský úřad je orgánem města a plní úkoly v samostatné působnosti i v oblasti přenesené působnosti. Ve věcech samostatné působnosti odpovídá městský úřad zastupitelstvu města a radě města.

Městský úřad Bruntál tvoří starosta, dva místostarostové, tajemník městského úřadu a zaměstnanci města zařazení do městského úřadu. Dělí se na 10 odborů, z nichž je jedním finanční odbor, který se člení na 4 oddělení – jedním z nich je oddělení školství, které vykonává a zabezpečuje výkon státní správy a samosprávných činností v oblasti školství, včetně výkonu funkce zřizovatele vůči právníkům osobám na úseku školství. Činnosti oddělení školství vykonávají 3 zaměstnanci zařazení do městského úřadu s přepočteným úvazkem 2,50.

V současné době město disponuje strategií ve vzdělávání, která byla zpracována pod názvem „KONCEPCE škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál pro období 2012 – 2016“, jež je v současnosti oddělením školství aktualizována. Ta bude obsahovat novou strategii ve vzdělávání na léta 2017 – 2021. v minulosti se ke koncepci vyjadřovaly ředitelé škol a školských zařízení zřizovaných Městem Bruntál, Komise pro výchovu a vzdělávání, coby poradní orgán rady města, Rada města Bruntálu a Zastupitelstvo města Bruntálu.

2.4. Popis škol, školských a neškolských zařízení na území města Bruntálu

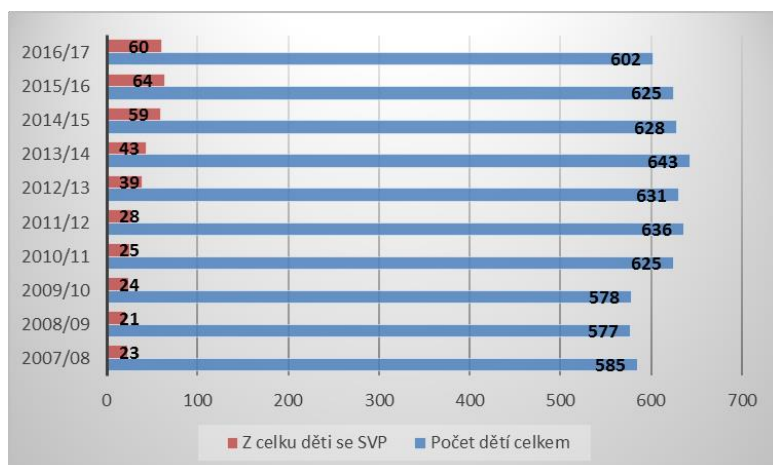
2.4.1. Předškolní vzdělávání

Na území města Bruntálu je zřizováno celkem 5 mateřských škol. Jedná se o příspěvkové organizace zřizované Městem Bruntál. Mateřské školy jsou rozptýleny po celém území města, tudíž jsou dostupné všem dětem, které nechtějí docházet do mateřské školy na druhý konec města. v únoru 2017 Město Bruntál schválilo Obecně závaznou vyhlášku města Bruntálu č. 3/2017 o stanovení školských obvodů mateřských škol zřizovaných Městem Bruntál, jejímž cílem a účelem je stanovení školských obvodů

³⁷ Zdroj: http://www.mubruntal.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=1316&id=210333&p1=23883

³⁸ Zdroj: Organizační řád Městského úřadu Bruntál

mateřských škol zřizovaných Městem Bruntál. v té je stanoveno, že školský obvod mateřských škol zřizovaných Městem Bruntál tvoří území města Bruntálu.



³⁹Graf 7 Vývoj počtu dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2007/2008 – 2016/2017 (stav k 30. 9.)

Ke grafu 7: z grafického znázornění údajů vyplývá, že od školního roku 2007/08 do školního roku 2016/17 docházelo střídavě k mírným poklesům a nárůstům dětí. k tzv. „boomu“ došlo ve školním roce 2010/11, kdy se počet

dětí zvýšil, oproti roku předešlému, o 47 dětí – zřizovatel na tuto situaci zareagoval zvýšením kapacity o 55 míst v Mateřské škole Bruntál, u Rybníka 3 spojeného s vybudováním dvou tříd odloučeného pracoviště MŠ a to ihned od 1. 9. 2010, takže mohla být plně uspokojena poptávka po předškolním vzdělávání v MŠ zřizovaných Městem Bruntál. k největšímu nárůstu dětí v MŠ však došlo až ve školním roce 2013/14, kdy se počet dětí zvýšil, oproti školnímu roku 2007/08, o 58 dětí – vlivem kapacitních úprav MŠ ve školním roce 2010/11 došlo k vyhovění všem zájemcům. Od následujícího školního roku 2014/15 však dochází ke každoročnímu mírnému poklesu, kdy za poslední 3 školní roky se počet v MŠ snížil až o 41 dětí, což činí z počtu 643 dětí cca 6 %. Nejčastějším důvodem snižování je úbytek počtu obyvatel způsobený nízkou porodností, stěhováním mladých rodin do větších měst a migrací obyvatel z oblasti.

Opakem je však vývoj počtu dětí se SVP - přestože celkové počty dětí v MŠ ve školních letech 2008/09 – 2015/16 kolísaly, počty dětí se SVP ve stejném období přibývaly - tento se navýšil až trojnásobně. k mírnému poklesu došlo teprve ve školním roce 2016/17, kdy se v MŠ, oproti školnímu roku 2015/16, vzdělávalo o 4 děti se SVP méně.

⁴⁰Tabulka 4 Přehled stavu MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Název MŠ	kapacita	Počet						
		tříd	dětí	z toho SVP	Pp		AP/spec.ped.*	
					fyz. os.	úv.	fyz. os.	úv.
Mateřská škola Bruntál, Komenského 7	132	6	132	16	11	11,00	1*	1,00*
Mateřská škola Bruntál, Okružní 23	90	4	90	13	8	7,50	0	0,00
Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9	140	6	137	16	12	11,20	0	0,00
Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21	40	2	39	15	6	6,00	1/1*	0,50/1,00*
Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3	215	8	204	0	16	16,00	0	0,00
CELKEM	617	26	602	60	53	51,70	1/2*	0,50/2,00*

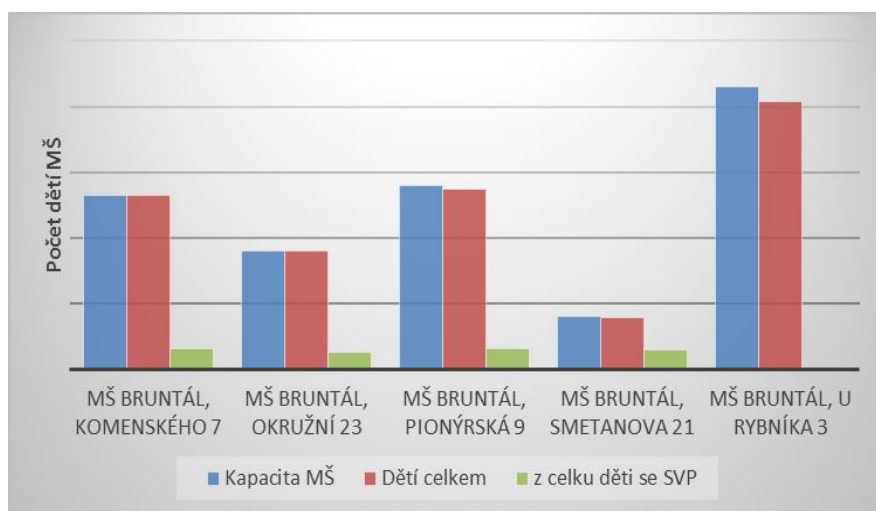
* speciální pedagog

³⁹ Zdroj: Výkaz z 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2007 – 2016; vlastní šetření

⁴⁰ Zdroj: výkonové statistiky jednotlivých MŠ s 1-01 o mateřské škole a R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

K tabulce 4: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že kapacity MŠ jsou naplňovány cca na 98 %. Největší rezervu vykazuje Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3 s naplněností kapacity cca 95 %. Naopak plně obsazenou kapacitu má Mateřská škola Bruntál, Komenského 7 a Mateřská škola Bruntál, Okružní 23. Průměrný počet dětí ve třídě činí 23 dětí. Nejvyšší počet dětí třídy je vykazován v Mateřské škole Bruntál, u Rybníka 3 s cca 26 dětmi, naopak nejnižší počet dětí vykazuje Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21 s cca 21 dětmi – je ovlivněno 1 speciální třídou, kde je umístěno pouze 15 dětí se zdravotním postižením. Průměrný počet dětí na 1 úvazek pedagoga (bez AP a spec. ped.) MŠ činí cca 12 dětí, z toho nejvíce dětí vykazuje opět Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3 s průměrem cca 23 dětí a nejnižší Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21 s průměrem cca 7 dětí – způsobeno speciální třídou. Průměrný počet dětí se zdravotním postižením/znevýhodněním z celkového počtu všech dětí v MŠ činí cca 10 %, z toho nejvíce dětí vykazuje Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21 s cca 38 % a nejméně Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3, kde děti s postiženími/znevýhodněními nejsou.



Graf 8 Přehled počtu dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Ke grafu 8: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 4.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání naplněnosti kapacity, počtu dětí a dětí se SVP v jednotlivých MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

⁴¹**Tabulka 5 Přehled počtu dětí se SVP v MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016**

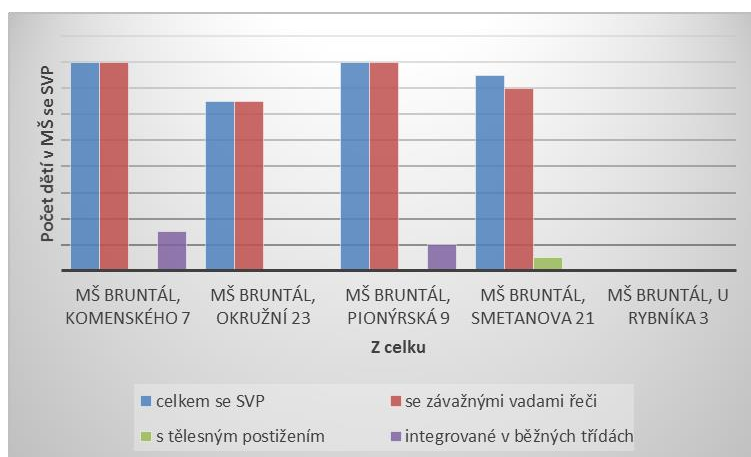
Název MŠ	Počet				Druh postižení		
	dětí		tříd		závažná vada řeči	tělesné	z toho integrované v běžných třídách
	celkem	z toho SVP	celkem	z toho speciální			
Mateřská škola Bruntál, Komenského 7	132	16	6	1	16	0	3
Mateřská škola Bruntál, Okružní 23	90	13	4	1	13	0	0
Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9	137	16	6	1	16	0	2
Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21	39	15	2	1	14	1	0
Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3	204	0	8	0	0	0	0
CELKEM	602	60	26	4	59	1	5

⁴¹ Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

K tabulce 5: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že z celkového počtu všech dětí přihlášených k předškolnímu vzdělávání je cca 10 % dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho jen necelé 1 % (0,83) je integrováno v běžných třídách. Ostatních 9 % je vzděláváno ve speciálních třídách. Ve většině případů byla dětem diagnostikována závažná vada řeči, která z celkového počtu všech dětí se SVP tvoří 98 %. Nejvíce dětí se SVP je vzděláváno, v souvislosti s celkovým počtem dětí v jednotlivých MŠ, v Mateřské škole Bruntál, Smetanova 21, kde jsou děti se SVP zastoupeny cca 38 % - všechny jsou vzdělávány ve speciální třídě, následují Mateřská škola Bruntál, Okružní 23 s 14 %, Mateřská škola Bruntál, Komenského 7 zastoupená 12 % a Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 s necelými 12 %. Opakem je Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3, kde nejsou vykazovány žádné děti se SVP. v případě počtu integrovaných dětí z celku všech vzdělávaných, je nejvíce dětí integrováno v Mateřské škole Bruntál, Komenského 7, a to 2 % (z celku dětí se SVP v MŠ pak cca 19 %) a Mateřské škole Bruntál, Pionýrská 9, kde jsou integrovány necelé 2 % dětí se SVP (z celku dětí se SVP v MŠ pak necelých 13 %).

Z celkového počtu tříd MŠ jsou speciální třídy zastoupeny 15 %, z toho největší procento vykazuje Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21, a to 50 %, následují Mateřská škola Bruntál, Okružní 23 s 25 % a Mateřská škola Bruntál, Komenského 7 i Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 s necelými 17 %. v Mateřské škole Bruntál, u Rybníka 3 jsou všechny děti vzdělávány pouze v běžných třídách.

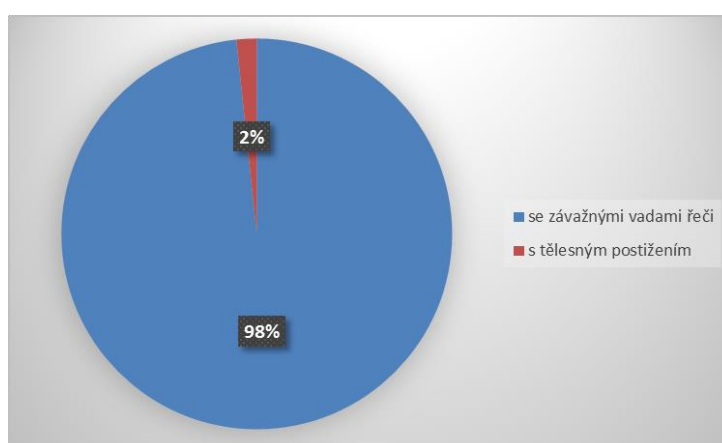


Graf 9 Přehled počtu dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál dle druhu postižení k 30. 9. 2016

Ke grafu 9: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 5. Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu dětí se SVP podle druhu postižení, příp. integrované v jednotlivých MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

Graf 10 Druhy postižení u dětí MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Ke grafu 10: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 5. Grafické znázornění vyjadřuje porovnání jednotlivých druhů postižení diagnostikovaných u dětí MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.



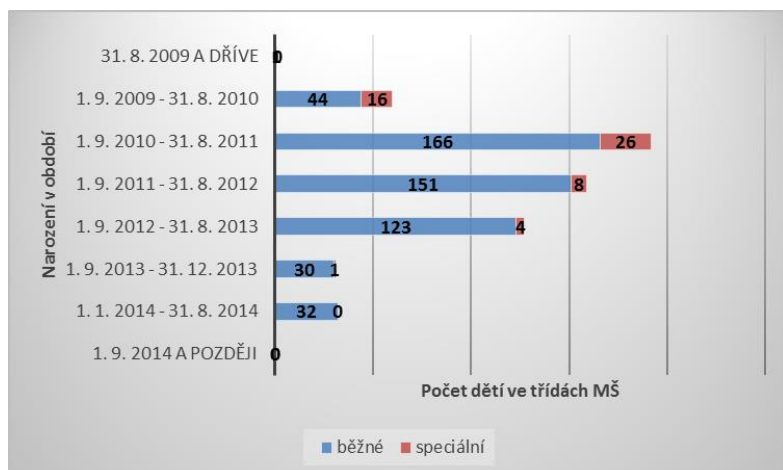
Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

⁴²Tabulka 6 Věkové složení dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Narození	Počet dětí ve třídě		
	běžné	speciální	Celkem
1. 1. 2014 - 31. 8. 2014	32	0	32
1. 9. 2013 - 31. 12. 2013	30	1	31
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	123	4	127
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	151	8	159
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	166	26	192
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	44	16	60
31. 8. 2009 a dříve	1	0	1
CELKEM	547	55	602

K tabulce 6: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že ve školním roce 2016/2017 se v MŠ zřizovaných Městem Bruntál, vzdělávalo celkem 602 dětí, z toho cca 9 % ve speciálních třídách. z celkového počtu byly nejméně zastoupenou skupinou děti mladší 3 roky - cca 5 %, naopak nejrozšířenější skupinu tvořily děti ve věku od 3 do 5 let v počtu 317 – cca 53 %. Druhá nejrozšířenější skupina v počtu 253 dětí, byla složená z „předškoláků“

a dětí s odkladem povinné školní docházky, která tvořila cca 42 %, z toho cca 32 % „předškoláci“, cca 10 % děti s odkladem povinné školní docházky o 1 rok a jedno dítě s odloženou povinnou školní docházkou již druhým rokem. Do speciálních tříd byly umísťovány především „předškoláci“ a děti s odkladem povinné školní docházky – cca 76 % a jen cca 24 % dětí ve věku 3 – 5 let.



Graf 11 Porovnání počtu dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál dle data narození k 30. 9. 2016

Ke grafu 11: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 6.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu dětí v MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017, dle data narození v jednotlivých obdobích.

⁴³Tabulka 7 Výsledky zápisů do MŠ zřizovaných Městem Bruntál k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Název MŠ	Počet dětí					Zamítnuté žádosti	Neuzavřený zápis
	celkem		z počtu zapsaných				
	u zápisu	zapsaných	ze spádového obvodu	s žádostí o individuální vzdělávání	ze SVL *		
Mateřská škola Bruntál, Komenského 7	38	37	33	1	2	0	1
Mateřská škola Bruntál, Okružní 23	24	23	14	0	0	1	0
Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9	47	45	39	0	13	0	2

⁴² Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁴³ Zdroj: Výkaz s 51-01 o zápisu k předškolnímu vzdělávání, podle stavu k 31. 5. 2017; vlastní šetření

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

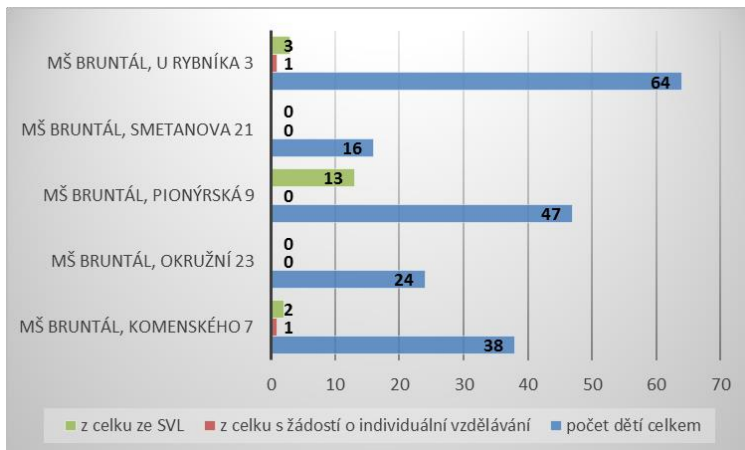
Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21	16	16	16	0	0	0	0
Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3	64	64	55	1	3	0	0
CELKEM	189	185	157	2	18	1	3

* SVL – ulice Dlouhá, K. Světlé, Pěší, Rýmařovská, ubytovna u Potoka, Zeyerova (vlastní šetření)

K tabulce 7: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že při zápisech do MŠ zřizovaných Městem Bruntál, bylo vydáno celkem 189 přihlášek k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018. Nejvíce přihlášek vydala Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3 (největší MŠ), která z celku všech přihlášek vydala cca 34 %, nejméně pak Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21 (nejmenší MŠ) s cca 8 %. Lze konstatovat, že počet vydaných přihlášek úměrně roste s tím, jak se zvyšují kapacity jednotlivých MŠ. Vlastním šetřením bylo zjištěno, že k zamítnutí žádosti došlo z důvodu přihlášení dítěte rodiči do dvou MŠ, kdy upřednostnili jinou z MŠ. v případě neuzavřených zápisů byly opět všechny 3 děti přihlášeny rodiči na více MŠ a přijaty pouze na jednu MŠ. Přestože ve 4 případech došlo buď k zamítnutí žádosti, nebo k neuzavření zápisu do 31. 5. 2017, lze konstatovat, že všechny děti, jejichž rodiče projeví o zápis k předškolnímu vzdělávání zájem, byly pro školní rok 2017/2018 přijaty, tedy 100 % úspěšnost. z celkového počtu zapsaných bylo cca 85 % dětí ze spádového obvodu mateřské školy a zbylých 15 % dětí s trvalým pobytem mimo území města Bruntálu (OZV stanovuje: „Školský obvod mateřských škol zřizovaných Městem Bruntál tvoří území města Bruntálu.“).

Z počtu 185 dětí zapsaných k předškolnímu vzdělávání je cca 10 % dětí ze SVL. Nejvíce, 72 % jich bylo přijato do Mateřské školy Bruntál, Pionýrská 9 (nejblíže SVL), žádné pak do Mateřské školy Bruntál, Smetanova 21 (nejvzdálenější MŠ od SVL) – z toho lze dovodit, že jedním z kritérií rodičů k výběru MŠ je blízká vzdálenost od bydliště.

Graf 12 Přehled počtu dětí u zápisu k předškolnímu vzdělávání v MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31.



5. 2017

Ke grafu 12: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 7. Grafické znázornění vyjadřuje porovnání zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018 v jednotlivých MŠ zřizovaných Městem Bruntál, se zaměřením na celkové počty u zápisu, žádosti o individuální vzdělávání a děti ze SVL.

⁴⁴**Tabulka 8 Věkové složení dětí u zápisu k předškolnímu vzdělávání do MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 5. 2017**

Narození	Počet dětí					Zamítnuté žádosti	Neuzavřený zápis
	celkem		z počtu zapsaných				
	u zápisu	zapsaných	ze spádového obvodu	s žádostí o individuáln í vzdělávání	ze SVL *		
1. 9. 2015 a později	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2015 – 31. 8. 2015	41	39	37	0	3	0	2
1. 9. 2014 – 31. 12. 2014	40	39	35	0	2	0	1
1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	68	67	52	0	5	1	0
1. 9. 2012 – 31. 8. 2013	17	17	15	0	0	0	0
1. 9. 2011 – 31. 8. 2012	23	23	18	2	8	0	0
1. 9. 2010 – 31. 8. 2011	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2010 a dříve	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	189	185	157	2	18	1	3

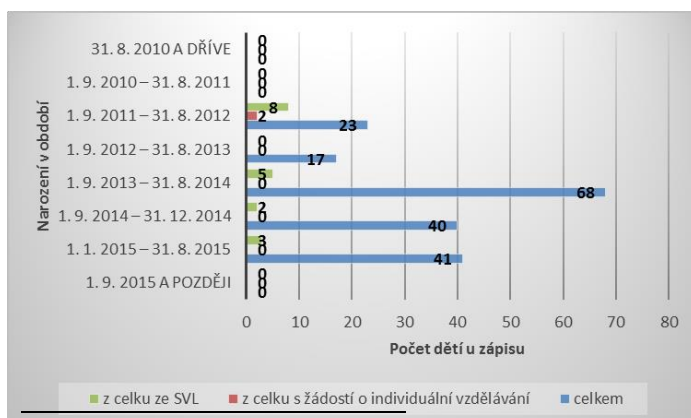
* SVL – ulice Dlouhá, K. Světlé, Pěší, Rýmařovská, Zeyerova (vlastní šetření)

K tabulce 8: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že pro školní rok 2017/2018 bylo do MŠ zřizovaných Městem Bruntál přijato celkem 185 dětí, které v období do 1.9. 2017 dosáhnou věku 2 let a nejpozději do ukončení školního roku, tj.

do 31. 8. 2018 dosáhnou věku 6 let. z toho je patrné, že ve školním roce bude v MŠ nově vzděláváno cca 21% dvouletých dětí, cca 12 % předškoláků a cca 67 % dětí ve věku 3 – 5 let.

Ze SVL se z celkového počtu 18 dětí jedná o 44 % „předškoláků“, 17 % dvouletých a 39 % dětí ve věku 3 – 5 let.

Vlastním šetřením bylo dále zjištěno, že se zápisy k předškolnímu vzdělávání pro následující školní rok uskutečnily v souladu s § 34 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“ v platném znění, kdy jedním z úkonů bylo ze strany zřizovatele poskytnout ředitelkám MŠ, na jejímž území je školský obvod MŠ, s dostatečným předstihem před termínem zápisu, seznam dětí (předškoláků) s uvedením jména, popřípadě jména a příjmení, datum narození a adresu místa trvalého pobytu dítěte. z celkového počtu 175 dětí s trvalým pobytem na území města Bruntálu/Kunova, které ve školním roce 2017/2018 dosáhnou věku 6 let, se k zápisu do MŠ nedostavilo a ani nejsou zapsané v jiné mateřské škole v rámci ČR, 22 dětí, tj. cca 13 %, z toho 4 děti ze SVL, čímž došlo ze strany rodičů k nedodržení ustanovení § 34a, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“ v platném znění (kdy je zákonný zástupce dítěte povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte).



Graf 13 Přehled věkového složení dětí u zápisu k předškolnímu vzdělávání do MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 5. 2017

Ke grafu 13: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 8.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání věkového složení dětí u zápisů k předškolnímu

⁴⁴ Zdroj: Výkaz z 51-01 o zápisu k předškolnímu vzdělávání, podle stavu k 31. 5. 2017; vlastní šetření

vzdělávání pro školní rok 2017/2018 do MŠ zřizovaných Městem Bruntál, se zaměřením na celkové počty u zápisu, žádosti o individuální vzdělávání a děti ze SVL.

❖ Mateřská škola Bruntál, Komenského 7⁴⁵

Obrázek 9 MŠ Bruntál, Komenského 7



Mateřská škola se nachází v centru města, v blízkosti autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy, nedaleko dvou základních škol zřizovaných Městem Bruntál, a to Základní školy Bruntál, Jesenícká 10 a Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizace.

Jedná se o šesti třídní mateřskou školu, z nichž je jedna třída speciální pro děti s vadami řeči. Provoz mateřské školy je zajištěn v pracovních dnech od 6:15 do 16:30 hod. Součástí

je školní jídelna i školní zahrada. v průběhu celého roku mateřská škola nabízí nadstandardní aktivity pro děti v podobě pohybových aktivit v rytmu, lyžování s instruktory, sportovní gymnastiky, hry na flétnu, výtvarných soutěží, hravé logopedie pro rodiče s dětmi, angličtiny i plavecké školičky pro nejstarší děti a logopedické péče se speciálním pedagogem – logopedem. v odpoledních hodinách je část školní zahrady otevřena také rodičům s dětmi z okolí.

⁴⁶Ve školním roce 2016/2017 se v šesti třídách mateřské školy vzdělávalo celkem 132 dětí ve věku od 2 do 7 let, z toho 3 děti se zdravotním postižením byly integrovány do běžných tříd a 13 dětí se vzdělávalo ve speciální třídě. Ve všech případech zdravotního postižení se jednalo o závažné vady řeči se SVP (§ 16 odst. 9 školského zákona).

⁴⁷K 30. 9. 2016 děti vzdělávalo 11,00 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. 1 kvalifikovaný pedagog s úvazkem 1,00 působil ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Mateřská škola má k dispozici také speciálního pedagoga s úvazkem 1,00. ⁴⁸Celkem bylo v mateřské škole zaměstnáno 17,53 přepočteného počtu pracovníků, z toho 16,83 úvazků bylo hrazeno ze státního rozpočtu vč. ESF, 0,71 úvazku z ostatních zdrojů a 0,17 z ESF. Děti v mateřské škole jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanovuje státem vymezený rámec pro předškolní vzdělávání, s názvem: „UČÍME SE V PŘÍRODNÍ ZAHRADE SMYSLŮ, VŮNÍ a POHYBU“ na období 2015 – 2018.

⁴⁵ Zdroj: <http://www.mahenka.cz>

⁴⁶ Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁴⁷ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁴⁸ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

❖ Mateřská škola Bruntál, Okružní 23⁴⁹

Obrázek 10 MŠ Bruntál, Okružní 23



Mateřská škola se nachází v bezprostřední blízkosti „sídliště Květná“ a Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizace.

Jedná se o čtyř třídní mateřskou školu, z nichž je jedna třída speciální, určená pro děti s vadami řeči. Provoz mateřské školy je zajištěn v pracovních dnech od 6:15 do 16:30 hod. Součástí je školní jídelna i školní zahrada. v průběhu celého roku mateřská škola nabízí dětem nadstandardní aktivity v podobě projektových dnů, např.

„Pohybem dětem hravě a zdravě“, „Hrajeme si, bavíme se a přeci se učíme“ nebo „Kluci a holčičky rozhýbejme jazýčky!“

⁵⁰Ve školním roce 2016/2017 se ve čtyřech třídách mateřské školy vzdělávalo celkem 90 dětí ve věku od 2 do 7 let, z toho 13 dětí se vzdělávalo ve speciální třídě. Ve všech případech zdravotního postižení se jednalo o závažné vady řeči se SVP (§ 16 odst. 9 školského zákona).

⁵¹K 30. 9. 2016 děti vzdělávalo 7,50 přepočtených pedagogických pracovníků, z toho 1,00 bez kvalifikace, což činí cca 87% kvalifikovanost pedagogického personálu. 1 kvalifikovaný pedagog s úvazkem 1,00 působil ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Mateřská škola má k dispozici také 1 pedagogického pracovníka vykonávajícího činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie.

⁵²Celkem bylo v mateřské škole zaměstnáno 11,75 přepočteného počtu pracovníků hrazených pouze z finančních zdrojů státního rozpočtu.

Děti v mateřské škole jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanovuje státem vymezený rámec pro předškolní vzdělávání, s názvem: „SE ZVÍŘÁTKY ZA TAJEMSTVÍM SVĚTA“ na období 2015 – 2020.

❖ Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9⁵³

Obrázek 11 MŠ Bruntál, Pionýrská 9



Mateřská škola se nachází v blízkosti „Západní lokality“, nedaleko Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizace a v bezprostřední blízkosti Základní školy Bruntál, Školní 2.

Jedná se o šesti třídní mateřskou školu, z nichž je jedna třída speciální pro děti s vadami řeči. Provoz mateřské školy je zajištěn v pracovních dnech od 6:00 do 16:00 hod. Součástí je jedno oddělení jeslí pro děti ve věku 1 – 3 roky,

⁴⁹ Zdroj: <http://www.msokruzni.eu>

⁵⁰ Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁵¹ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁵² Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

⁵³ Zdroj: <http://www.msbruntal.cz>

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

školní jídelna, školní zahrada a odloučené pracoviště umístěné v budově základní školy na Školní ulici, kde jsou z počtu všech tříd MŠ umístěny 3 třídy, zpravidla pro nejstarší děti, z toho jedna třída speciální pro děti s vadami řeči. V průběhu celého roku mateřská škola nabízí nadstandardní aktivity pro děti v podobě různých aktivit, např. „Metoda dobrého startu“, sportovní, výtvarné, keramický kroužek či práci s interaktivní tabulí.

⁵⁴Ve školním roce 2016/2017 se v šesti třídách mateřské školy vzdělávalo celkem 137 dětí ve věku od 2 do 7 let, z toho 2 děti se zdravotním postižením byly integrovány do běžných tříd a 14 dětí se vzdělávalo ve speciální třídě. Ve všech případech zdravotního postižení se jednalo o závažné vady řeči se SVP (§ 16 odst. 9 školského zákona).

⁵⁵K 30. 9. 2016 děti vzdělávalo 11,20 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. 2 kvalifikovaní pedagogové s celkovým úvazkem 1,50 působili ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. ⁵⁶Celkem bylo v mateřské škole zaměstnáno 20,47 přepočteného počtu pracovníků, z toho 16,87 úvazků bylo hrazeno ze státního rozpočtu vč. ESF, 3,60 úvazku z ostatních zdrojů a 0,17 z ESF.

Děti v mateřské škole jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanovuje státem vymezený rámec pro předškolní vzdělávání, s názvem: „SVĚT KOLEM NÁS“ na období 2015 – 2018.

❖ **Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21**⁵⁷

Mateřská škola se nachází v klidné části města, v blízkosti hl. vlakového nádraží i autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy, nejbližší základní školou je Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace.

Jedná se o dvou třídní mateřskou školu, z nichž je jedna třída speciální pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Provoz mateřské školy je zajištěn v pracovních dnech od 6:30 do 16:00 hod. Součástí jsou školní jídelna i školní zahrada. V průběhu celého roku mateřská škola nabízí nadstandardní aktivity pro děti v podobě různých aktivit, např. saunování, lyžování, taneční kroužek či keramiku.

⁵⁸Ve školním roce 2016/2017 se v mateřské škole vzdělávalo celkem 39 dětí ve věku od 2 do 7 let, z toho 14 dětí se vzdělávalo ve speciální třídě. Ve 13 případech se jednalo o děti se závažnými vadami řeči a 1 dítě s tělesným postižením. Všechny děti umístěné ve speciální třídě vyžadovaly SVP (§ 16 odst. 9 školského zákona).

⁵⁹K 30. 9. 2016 děti vzdělávalo 6,00 přepočtených pedagogických pracovníků, z toho 1,00 bez kvalifikace, což činí cca 83% kvalifikovanost pedagogického personálu. 2 pedagogové s celkovým úvazkem 2,00 (z toho 1,00 bez kvalifikace) působili ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Současně v mateřské škole působil asistent pedagoga pro děti podle § 16 odst. 9 školského zákona s úvazkem 0,50 a speciální pedagog s úvazkem 1,00. Mateřská škola má současně k dispozici 1 pedagoga zabývajícího se tvorbou a následnou koordinací ŠVP a 2 pedagogy zabývající se činností speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie.

⁵⁴ Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁵⁵ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁵⁶ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

⁵⁷ Zdroj: <http://www.mssmetanova.cz>

⁵⁸ Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁵⁹ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

⁶⁰ Celkem bylo v mateřské škole zaměstnáno 8,79 přepočteného počtu pracovníků hrazených pouze z finančních zdrojů státního rozpočtu.



Děti v mateřské škole jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanovuje státem vymezený rámec pro předškolní vzdělávání, s názvem: „DUHOVÁ KULIČKA“.

Obrázek 12 MŠ Bruntál, Smetanova 21

❖ Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3⁶¹

Obrázek 13 MŠ Bruntál, u Rybníka 3



Mateřská škola se nachází v hustě osídlené lokalitě města, v bezprostřední blízkosti „sídliště Dolní“. Nejbližšími základními školami jsou Základní škola Bruntál, Cihelní 6 zřizovaná obcí a soukromá Základní škola AMOS, š.p.o. Jedná se o mateřskou školu s osmi běžnými třídami. Provoz mateřské školy je zajištěn v pracovních dnech od 6:15 do 16:15 hod. Součástí je školní jídelna, školní zahrada a odloučené pracoviště umístěné v budově základní školy na Cihelní ulici, kde jsou z počtu všech tříd

MŠ umístěny 2 třídy, zpravidla pro nejstarší děti/předškoláky. v průběhu celého roku mateřská škola nabízí nadstandardní aktivity pro děti, ať už výtvarné, taneční či hudebního charakteru. Ve stanoveném čase (15:00 – 17:00 hod.) mateřská škola nabízí tzv. „Herničku“ pro děti ve věku 2 – 3 let v doprovodu rodičů, které se zatím neúčastní předškolního vzdělávání. v odpoledních hodinách je školní zahrada otevřena také rodičům s dětmi z okolí.

⁶² Ve školním roce 2016/2017 se v osmi třídách mateřské školy vzdělávalo celkem 204 dětí ve věku od 2 do 7 let, z toho 50 dětí ve dvou třídách odloučeného pracoviště.

⁶³ K 30. 9. 2016 děti vzdělávalo 16,00 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. ⁶⁴ Celkem bylo v mateřské škole zaměstnáno 24,61 přepočteného počtu pracovníků, z toho 24,37 úvazků bylo hrazeno ze státního rozpočtu vč. ESF, 0,24 úvazku z ostatních zdrojů a 0,17 z ESF.

Děti v mateřské škole jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který stanovuje státem vymezený rámec pro předškolní vzdělávání, s názvem: „NENÍ KLÍČ JAKO KLÍČ“ na období 2013 – 2018.

⁶⁰ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

⁶¹ Zdroj: <http://www.msurynika.cz>

⁶² Zdroj: Výkaz s 1-01 o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2016

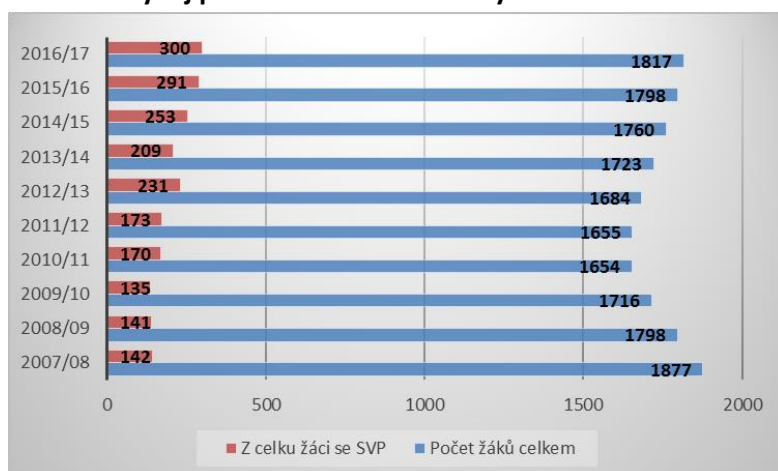
⁶³ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁶⁴ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

2.4.2. Základní vzdělávání

Na území města Bruntálu je zřizováno celkem 6 základních škol. Jedná se o příspěvkové organizace různých zřizovatelů, z toho čtyři s 1. – 9. postupným ročníkem zřizuje obec, jedna s 1. – 9. postupným ročníkem zřizovaná krajem a jedna soukromá škola s 1. – 5. ročníkem. Základní školy jsou rozptýleny po celém území a vždy v blízkosti zastávek městské či meziměstské autobusové dopravy, tudíž jsou dostupné všem žákům, nejen s trvalým pobytem na území města, ale také žákům dojíždějících z okolních obcí. v únoru 2017 Město Bruntál schválilo Obecně závaznou vyhlášku města Bruntálu č. 2/2017 o stanovení školských obvodů základních škol zřizovaných Městem Bruntál, jejímž cílem a účelem je stanovení školských obvodů základních škol zřizovaných Městem Bruntál. v té jsou stanoveny 4 školské obvody pro základní školy zřizované Městem Bruntál podle jednotlivých ulic k nejbližší základní škole. Aby nedocházelo k saturaci žáků z vyloučených lokalit do jedné školy, byly v tomto případě rozděleny i čísla popisná (jednotlivé domy) ulic, označovaných jako vyloučená lokalita, do všech 4 základních škol zřizovaných Městem Bruntál. Důvodem bylo také zamezit ředitelům škol možnost odmítnout žáka z vyloučené lokality jen proto, že nemá trvalý pobyt v daném školském obvodu spádové základní školy.

⁶⁵ Graf 14 Vývoj počtu žáků v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2007/2008 – 2016/2017



Ke grafu 14: z grafického znázornění údajů vyplývá, že od školního roku 2007/08 docházelo každoročně k poklesu počtu žáků, a to až do školního roku 2010/11, kdy celkový úbytek činil 223 žáky, tj. snížení o cca 12 %. Naopak od školního roku 2011/12 dochází k postupnému zvyšování, které trvalo až do školního roku 2016/17, kdy celkový počet činil 163 žáky, což znamená nárůst od školního roku 2010/11 o cca 10 %.

Vzhledem ke skutečnosti, že kapacity základních škol byly již z minulosti nastaveny v dostatečné míře, nemusel zřizovatel činit žádné kroky k tomu, aby mohly být přijaty všechny děti, které projevíly o vzdělávání v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál zájem, včetně dětí z okolních obcí, jež ZŠ nezřizují, případně zřizují jen ZŠ neúplnou s 1. – 5. postupným ročníkem. Přestože počty žáků od školního roku 2011/12 rostly, přistoupilo Město Bruntál od 1. 9. 2014 k jejich úpravě. Důvodem bylo snížit nadhodnocené kapacity stanovené naposledy v 90. letech minulého století, kdy se žáci vzdělávali v 1. – 8. ročníku, neboť neodpovídaly současným požadavkům ZŠ – vzdělávání probíhá v 1. – 9. ročníku (přibyl jeden postupný ročník), běžné třídy jsou přebudovávány na odborné učebny, snaha rovnoměrného naplňování všech ZŠ atd.

Stejně jako u MŠ, dochází také v případě žáků se SVP v ZŠ od školního roku 2007/08 ke každoročnímu nárůstu, který se za znázorněné období zvýšil celkem o 158 žáků, což znamená nárůst o více než 111 %.

⁶⁵ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2007 – 2016; vlastní šetření

k největšímu nárůstu došlo ve školním roce 2012/13, kdy se oproti školnímu roku předešlému, počty žáků se SVP zvýšily o 58 žáků, tj. meziroční zvýšení o necelé 34 %. v následujícím školním roce 2013/14 došlo poprvé za sledované období ke snížení o 22 žáky, avšak ve školním roce 2014/15 se počet opět zvýšil až o 44 žáky, což znamenalo meziroční zvýšení cca o 21 %.

⁶⁶ **Tabulka 9 Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2015/2016**

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v třídách		běžných	Speciálních
Celkem		182	0
z toho	v 7. ročníku	0	0
	v 8. ročníku	7	0
	v 9. ročníku	175	0
	v 10. ročníku	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol*		17	0
z toho	z 5. ročníku	17	0
	z 7. ročníku	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem**		1	0

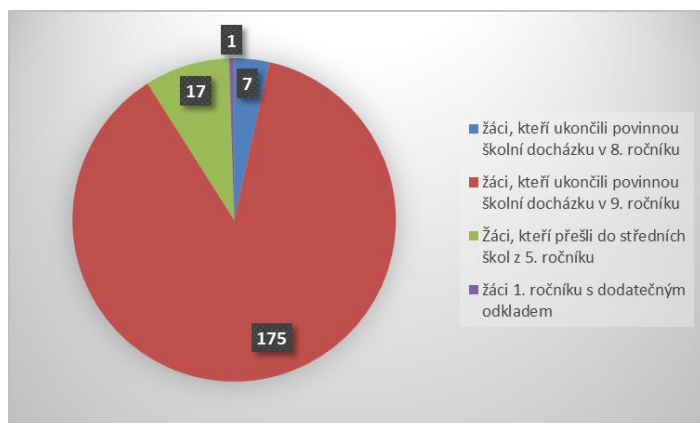
* Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

** Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

K tabulce 9: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že ve školním roce 2015/2016 ukončilo docházku do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál celkem 200 žáků, z toho žádný žák ze speciální třídy. z celkového počtu žáků vzdělávaných v běžných třídách ukončilo docházku do ZŠ 91 % v 8. a 9. ročníku z důvodu splnění povinné školní docházky, cca 9 %

odešlo z 5. ročníku pokračovat v plnění povinné školní docházky do víceletých gymnázií a 1 žákovi (0,5 %) byl udělen dodatečný odklad povinné školní docházky o jeden rok.

Graf 15 Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2015/2016



Ke grafu 15: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 9.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu žáků, kteří odešli ze ZŠ zřizovaných Městem Bruntál v průběhu předcházejícího školního roku 2015/2016.

⁶⁶ Zdroj: Výkazy M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016 (souhrn) - <http://toiler.uiv.cz/formvykaz16/formv03-1.asp>

⁶⁷ **Tabulka 10 Počet tříd a žáků v jednotlivých ročnících ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016 (bez 1 speciální třídy a 4 žáků v ní vzdělávaných)**

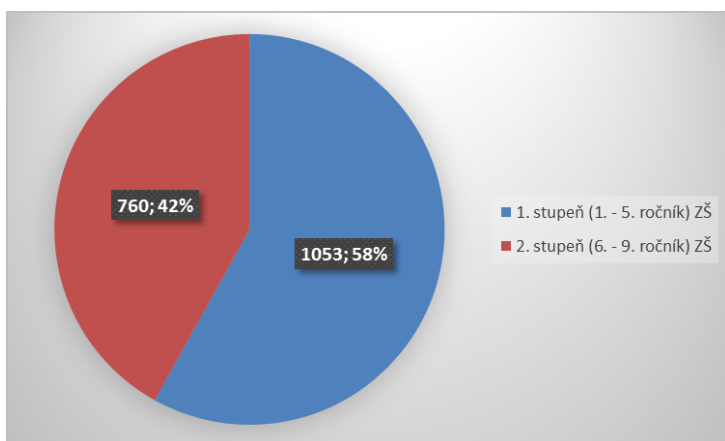
Stupně/ročníky		Počet				
		celkem		z celku žáci		
		tříd	žáků	se zdrav. postiž. *	opakující	převedení do vyššího ročníku**
Celkem		83	1 813	296	7	0
z toho 1. stupeň		47	1 053	115	0	0
v tom	1. ročník	9	197	4	0	X
	2. ročník	9	210	6	0	0
	3. ročník	10	217	23	0	0
	4. ročník	10	218	42	0	0
	5. ročník	9	211	40	0	0
	6. ročník	9	198	49	0	0
	7. ročník	9	193	56	2	0
	8. ročník	9	190	35	4	0
	9. ročník	9	179	41	1	0

* Žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly SVP zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.

** Žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

K tabulce 10: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že z celkového počtu žáků zařazených v běžných třídách ZŠ zřizovaných Městem Bruntál, se na prvním stupni (1. – 5. ročník) vzdělávalo 58 % žáků, z toho žádný žák opakující ročník. Na druhém stupni se v 6. – 9. ročníku vzdělávalo cca 42 % žáků, z toho necelé 1 % (0,92 % ze 760 žáků 2. stupně) byli žáci opakující ročník → v tom cca 29 % 7. ročník, cca 57 % 8. ročník a cca 14 % opakující 9. ročník (7 žáků = 100 %). Jednou z příčin, ovlivňující nižší počty žáků přecházejících na 2. stupeň ZŠ je skutečnost, kdy žáci z 5. ročníků odcházejí pokračovat v plnění povinné školní docházky do víceletých gymnázií.

Z celkového počtu 1 053 žáků 1. stupně tvořili žáci se zdravotním postižením necelých 11 %, na 2. stupni se jednalo o cca 24 % z počtu 760 žáků vzdělávaných na 2. stupni, což je více než dvojnásobek počtu žáků oproti počtu na 1. stupni.



Graf 16 Počet žáků v jednotlivých stupních ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Ke grafu 16: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 10.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu žáků vzdělávaných ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

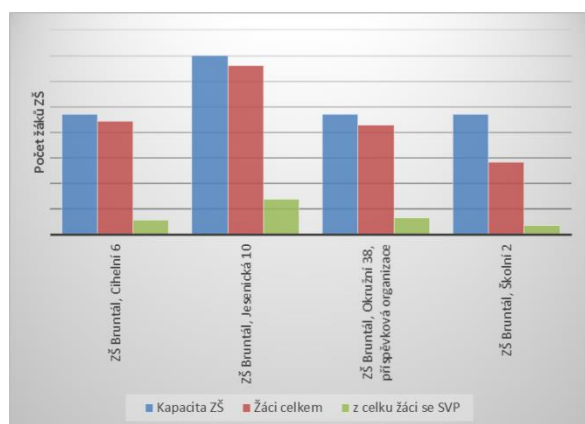
⁶⁷ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016 (<http://toiler.uiv.cz/formvykaz16/formv03-1.asp>)

68 Tabulka 11 Přehled stavu v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Název MŠ	Kapacita	Počet						
		tříd	žáků	z toho SVP	Pp		AP/spec.ped.*/psycholog**	
					fyz. os.	úv.	fyz. os.	úv.
Základní škola Bruntál, Cihelní 6	470	21	444	58	29	28,40	2	1,75
Základní škola Bruntál, Jesenická 10	700	29	660	139	40	38,70	4/1**	2,50/0,60**
Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace	470	18	429	67	26	25,70	3/1*	3,00/1,00*
Základní škola Bruntál, Školní 2	470	16	284	36	23	21,00	3/1*	2,42/1,00*
CELKEM	2 110	84	1 817	300	118	113,80	12/2*/1**	9,67/2,00*/0,60**

* speciální pedagog, ** školní psycholog

K tabulce 11: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že kapacity ZŠ jsou naplněny cca na 86 %. Největší rezervu vykazuje Základní škola Bruntál, Školní 2 s naplněností kapacity cca 60 % - způsobeno faktem, že se škola nachází nejbližší k vyloučené lokalitě, což vede některé rodiče k tomu, že své děti dávají do jiných ZŠ na území města Bruntálu. Naopak téměř plně obsazenou kapacitu vykazují organizace Základní škola Bruntál, Cihelní 6 a Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace s cca 94 %. Průměrný počet žáků ve třídě činí cca 22 žáky. Nejvyšší počet žáků třídy je vykazován v Základní škole Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizaci s cca 24 žáky, naopak nejnižší počet žáků vykazuje Základní škola Bruntál, Školní 2 s cca 18 žáky – stejný důvod jako u naplněnosti kapacity. Průměrný počet žáků na 1 úvazek pedagoga (bez AP a spec. ped., psychologa) ZŠ činí cca 16 žáků, z toho nejvíce žáků vykazuje Základní škola Bruntál, Jesenická 10 s průměrem cca 17 žáků a nejnižší Základní škola Bruntál, Školní 2 s průměrem cca 14 žáků. Průměrný počet žáků se zdravotním postižením/znevýhodněním z celkového počtu všech dětí v ZŠ činí cca 17 %, z toho nejvíce žáků vykazuje Základní škola Bruntál, Jesenická 10 s cca 21 % a nejméně Základní škola Bruntál, Školní 2 s necelými 13 %.



Graf 17 Přehled počtu žáků v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Ke grafu 17: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 11.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání naplněnosti kapacity, počtu žáků a žáků se SVP v jednotlivých ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

68 Zdroj: Výkonové statistiky jednotlivých ZŠ M 3 o základní škole a R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁶⁹ Tabulka 12 Přehled počtu žáků se SVP v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Název ZŠ →				Základní škola Bruntál,				CELKEM
				Cihelní 6	Jesenická 10	Okružní 38, příspěvková organizace	Školní 2	
Počet	žáků	celkem		444	660	429	284	1 817
		z toho	SVP	58	139	67	36	300
	tříd	celkem		21	29	18	16	84
		z toho	speciální	0	1	0	0	1
Druh postižení	závažné	vady řeči		1	1	2	1	5
		poruchy	učení	54	128	52	29	263
			chování	0	1	2	2	5
	mentální			0	0	1	0	1
	sluchové	celkem		0	0	2	1	3
		z toho	těžké	0	0	1	0	1
	tělesné	celkem		0	1	5	0	6
		z toho	těžké	0	0	1	0	1
	s více vadami			0	1	2	0	3
	autisté			3	7	1	3	14
	z toho integrování v běžných třídách			58	135	67	36	296

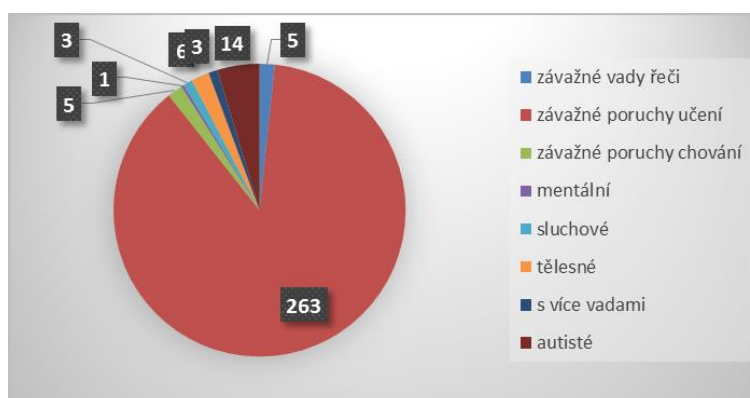
K tabulce 12:

Z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že z celkového počtu všech žáků přihlášených k plnění povinné školní docházky do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál je cca 17 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho cca 99 % je integrováno v běžných třídách. Ostatní 1 % je vzděláváno ve speciálních třídách (konkrétně v jedné speciální třídě zřizované v Základní

škole Bruntál, Jesenická 10 od 1. 9. 2010). Ve většině případů byly žákům diagnostikovány závažné poruchy učení, která z celkového počtu všech žáků se SVP tvoří cca 88 %. Nejvíce žáků se SVP je vzděláváno, v souvislosti s celkovým počtem žáků v jednotlivých ZŠ, v Základní škole Bruntál, Jesenická 10, kde žáci se SVP tvoří cca 21 % - z toho cca 97 % je integrováno do běžných tříd ZŠ, následují Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace s cca 16 %, Základní škola Bruntál, Cihelní 6 zastoupená 13 % a Základní škola Bruntál, Školní 2 s necelými 13 %. v jediné speciální třídě byly ve školním roce 2016/2017 vzdělávání 4 žáci s diagnostikovaným autismem.

Graf 18 Druhy postižení u žáků ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

Ke grafu 18: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 12. Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu žáků se SVP podle druhu postižení v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.



⁶⁹ Zdroj: Výkazy M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016, vlastní šetření

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

⁷⁰Tabulka 13 Věkové složení žáků v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 30. 9. 2016

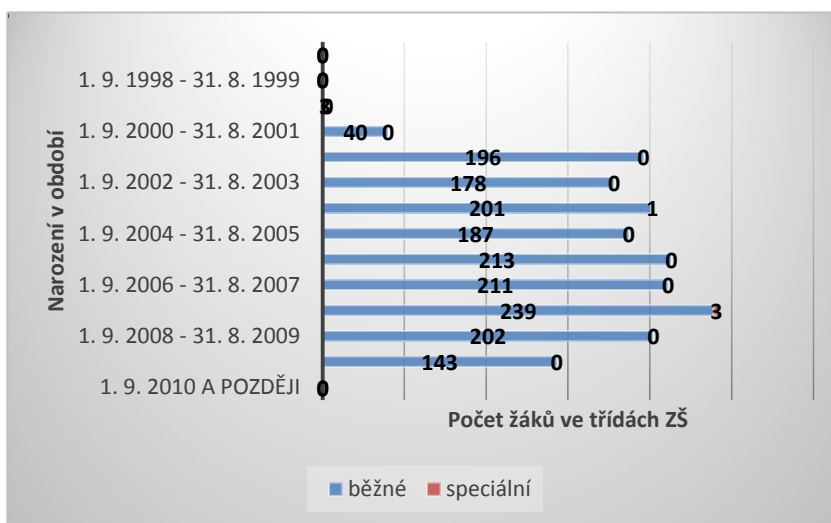
Narození	Počet žáků ve třídě		
	běžné	speciální	Celkem
1. 9. 2009 – 31. 8. 2010	143	0	143
1. 9. 2008 – 31. 8. 2009	202	0	202
1. 9. 2007 – 31. 8. 2008	239	3	242
1. 9. 2006 – 31. 8. 2007	211	0	211
1. 9. 2005 – 31. 8. 2006	213	0	213
1. 9. 2004 – 31. 8. 2005	187	0	187
1. 9. 2003 – 31. 8. 2004	201	1	202
1. 9. 2002 – 31. 8. 2003	178	0	178
1. 9. 2001 – 31. 8. 2002	196	0	196
1. 9. 2000 – 31. 8. 2001	40	0	40
1. 9. 1999 – 31. 8. 2000	3	0	0
1. 9. 1998 – 31. 8. 1999	0	0	0
CELKEM	1 813	4	1 817

K tabulce 13: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že ve školním roce 2016/2017 se v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál, vzdělávalo celkem 1 817 žáků, ve věku 6 – 17 let, z toho necelé 1 % (0,22) ve speciální třídě. v jedné speciální třídě byli vzdělávání celkem 4 žáci s diagnostikovaným autismem, z toho 3 žáci ve věku 8 – 9 let a 1 žák ve věku 12 – 13 let.

Graf 19 Porovnání počtu žáků v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál dle data narození k 30. 9. 2016

Ke grafu 19: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 13.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu žáků v ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017, podle data narození v jednotlivých obdobích.



⁷⁰ Zdroj: Výkazy M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁷¹Tabulka 14 Výsledky zápisů do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k zahájení povinné školní docházky ve školním roce 2017/2018

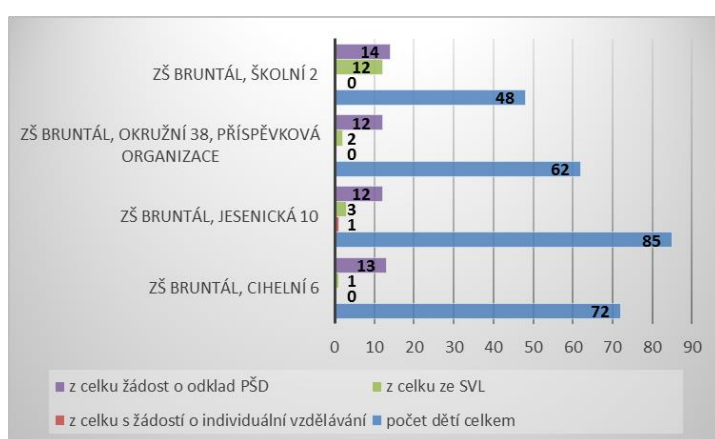
Název ZŠ	Počet dětí/předškoláků							
	Celkem				s žádostí		ze SVL*	Neuzavřený zápis
	u zápisu	zapsaných	převedení na jinou ZŠ	ze spádového obvodu	o odklad PŠD	o individuální vzdělávání		
Základní škola Bruntál, Cihelní 6	72	59	0	52	13	0	1	0
Základní škola Bruntál, Jesenická 10	85	73	0	28	12	1	3	0
Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace	62	49	1	24	12	0	2	0
Základní škola Bruntál, Školní 2	48	34	0	16	14	0	12	0
CELKEM	267	215	1	120	51	1	18	0

* SVL – ulice Dlouhá, K. Světlé, Pěší, Rýmařovská (vlastní šetření)

K tabulce 14: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že k zápisům do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál se k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018 dostavilo celkem 267 dětí/předškoláků. Nejvíce dětí se dostavilo do Základní školy Bruntál, Jesenická 10, do které

k zápisu přišlo cca 32 %, nejméně pak do Základní školy Bruntál, Školní 2, kde se zápisu zúčastnilo necelých 18 %. Nejvíce dětí bylo přijato do Základní školy Bruntál, Jesenická 10, a to necelých 34 % z celku, a nejméně do Základní školy Bruntál, Školní 2, kde zapsali cca 16 % všech dětí zapsaných k plnění povinné školní docházky. Jedno dítě bylo převedeno do základní školy zřizované v souladu s ustanovením § 181 odst. d) zákona 561/2004 Sb., školský zákon, základní školy speciální. Možnost školy ve spádovém obvodu upřednostnilo cca 50 % předškoláků z celku všech u zápisu. o odklad povinné školní docházky bylo požádáno v cca 19 %. o individuální vzdělávání bylo požádáno pouze v jednom případě, kdy se jednalo o dítě s diagnostikovaným autismem.

Lze konstatovat, že všechny děti/předškoláci, bez ohledu na místo trvalého pobytu, byli přijati do některé ze základních škol na území města Bruntálu.



Graf 20 Počet dětí u zápisu do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018

Ke grafu 20: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 14.

Grafické znázornění vyjadřuje porovnání počtu dětí, které se přihlásily k plnění povinné školní docházky do jednotlivých ZŠ zřizovaných Městem Bruntál pro školní rok

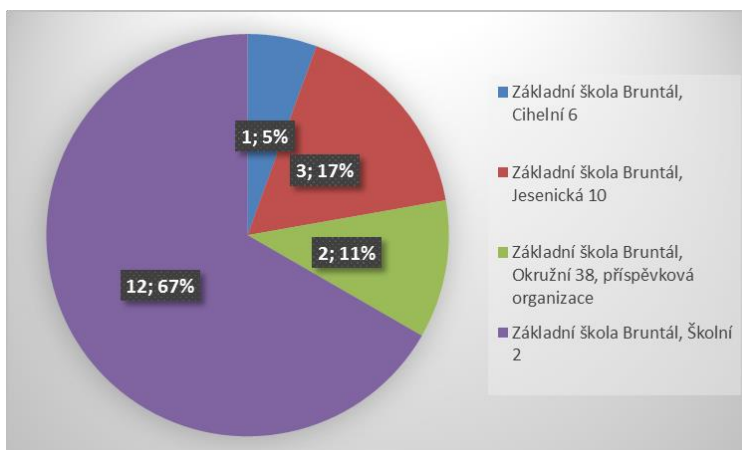
2017/2018 – stav k 31. 5. 2017.

⁷¹ Zdroj: Výkaz s 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole, podle stavu k 31. 5. 2017; vlastní šetření

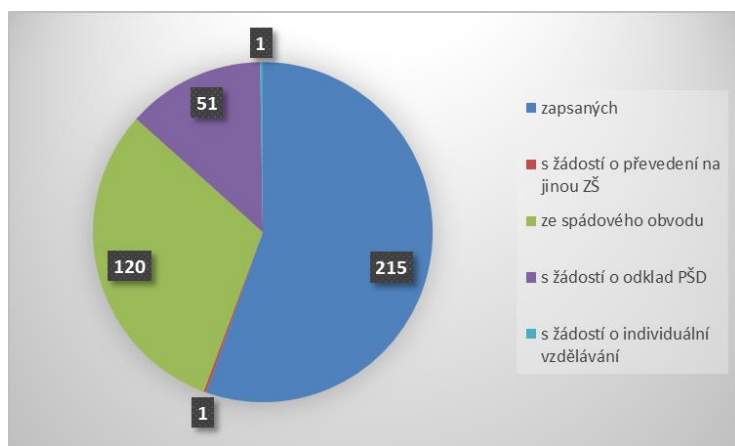
Graf 21 Přehled počtu dětí ze SVL u zápisu do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018

Ke grafu 21: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 14.

Grafické znázornění vyjadřuje přehled počtu dětí ze SVL, které se přihlásily k plnění povinné školní docházky do jednotlivých ZŠ zřizovaných Městem Bruntál pro školní rok 2017/2018 – stav k 31. 5. 2017.



Vlastním šetřením bylo zjištěno, že děti ze SVL tvořily necelých 7 %, z toho se nejvíce dětí dostavilo k zápisu do Základní školy Bruntál, Školní 2 (nejblíže SVL), a to v necelých 67 % z celku ze SVL*, dále necelých 17 % do Základní školy Bruntál, Jesenická 10 (druhá nejbližší SVL), cca 11 % do Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizace a nejméně pak do Základní školy Bruntál, Cihelní 6 – cca 5 %. Opět se potvrdila skutečnost, že i při výběru ZŠ je jedním z důvodů nejbližší vzdálenost od bydliště.



Graf 22 Přehled počtu žádostí u zápisu do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018

Ke grafu 22: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 14. Grafické znázornění vyjadřuje přehled počtu žádostí rozdělených do jednotlivých skupin u zápisů do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k plnění povinné školní docházky

pro školní rok 2017/2018 – stav k 31. 5. 2017.

⁷²Tabulka 15 Věkové složení dětí/předškoláků u zápisu k zahájení povinné školní docházky do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 5. 2017

Narození	Počet dětí/předškoláků				ze SVL *
	Celkem				
	u zápisu	zapsaných	převedení na jinou ZŠ	s žádostí o odklad PŠD	
1. 9. 2011 – 31. 9. 2011	1	1	0	0	1
1. 9. 2010 – 31. 8. 2011	197	146	0	51	13
1. 9. 2009 – 31. 8. 2010	69	68	1	0	4
CELKEM	267	215	1	51	18

* SVL – ulice Dlouhá, K. Světlé, Pěší, Rýmařovská (vlastní šetření)

K tabulce 15: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že z celkového počtu předškoláků, kteří se dostavili k zápisu do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál pro školní rok 2017/2018, bylo zapsáno necelých 81 % dětí, které od 1. 9. 2017

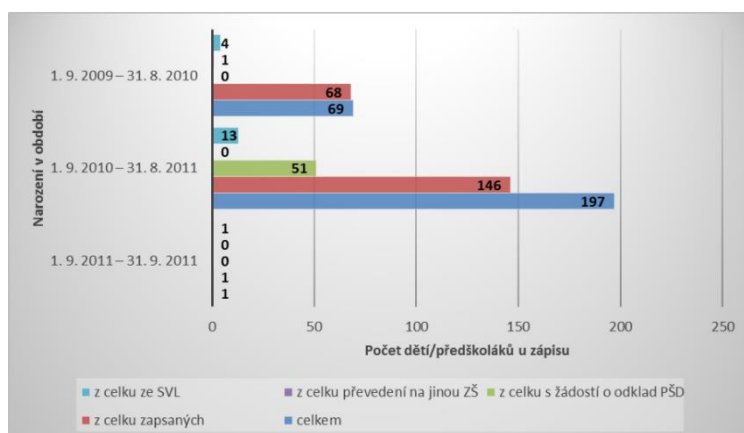
⁷² Zdroj: Výkaz s 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole, podle stavu k 31. 5. 2017; vlastní šetření

nastoupí ke vzdělávání do ZŠ a 19 % dětí s žádostí o odklad povinné školní docházky o 1 rok – ve všech případech se jednalo o děti 6 leté. z celkového počtu všech zapsaných bylo cca 68 % dětí, kteří 6 let dosáhnou nejpozději do 31. 8., cca 32 % dětí s odloženou školní docházkou z předešlého školního roku 2016/2017 a jedno dítě s nástupem ke vzdělávání o jeden rok dříve.

Z celkového počtu dětí ze SVL bylo cca 22 % dětí s uděleným odkladem povinné školní docházky ve školním roce 2016/2017.

Vlastním šetřením bylo zjištěno, že se zápisy k povinné školní docházce pro následující školní rok uskutečnily v souladu s § 36 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“ v platném znění, kdy jedním z úkonů bylo ze strany zřizovatele poskytnout ředitelům ZŠ, na jejímž území je školský obvod ZŠ, s dostatečným předstihem před termínem zápisu, seznam dětí (předškoláků), pro které je tato škola spádová, s uvedením jména, popřípadě jména a příjmení, datum narození a adresu místa trvalého pobytu dítěte. z celkového počtu 180 dětí s trvalým pobytem na území města Bruntálu/Kunova, které ve školním roce 2016/2017 dosáhnou věku 6 let, se k zápisu do ZŠ nedostavilo a není známo zda jsou zapsané v jiné základní škole v rámci ČR, 15 dětí, tj. cca 8 %, z toho 4 děti ze SVL, čímž došlo ze strany rodičů k nedodržení ustanovení § 36, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“ v platném znění (kdy je zákonný zástupce dítěte povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku).

Graf 23 Přehled věkového složení dětí/předškoláků u zápisu k plnění PŠD do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 5. 2017



Ke grafu 23: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 15. Grafické znázornění vyjadřuje porovnání věkového složení dětí/předškoláků u zápisů k plnění PŠD do ZŠ zřizovaných Městem Bruntál pro školní rok 2017/2018, se zaměřením na celkové počty u zápisu, skutečně zapsaných, s žádostmi o odklad PŠD o jeden rok, převedených do jiné ZŠ a děti ze SVL.

❖ Základní škola AMOS, š.p.o.⁷³

Obrázek 14 ZŠ AMOS, š.p.o



Základní škola se nachází v hustě osídlené lokalitě města, v bezprostřední blízkosti „sídliště Dolní“. Nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3 a základní školou je Základní škola Bruntál, Cihelní 6 zřizovaná obcí, která současně poskytla této soukromé základní škole prostory k výuce.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Jedná se o neúplnou základní školu s pěti postupnými ročníky, jejichž naplněnost je max. do 12 žáků, což současně poskytuje žákům ze strany pedagogů možnost individuálního přístupu. Ve třídách jsou integrováni žáci s poruchami učení a tělesným postižením. Součástí je školní družina a přilehlá zahrada, kterou mohou žáci využívat v době přestávek či odpoledních hodinách při pobytu ve školní družině. Stravování je žákům i zaměstnancům školy umožněno ve školní jídelně Základní školy Bruntál, Cihelní 6. v průběhu celého roku základní škola nabízí svým žákům v odpoledních hodinách hudební kroužek či kroužek dovedných rukou, plavecký, počítačový, dramatický, výtvarný, literární klub, cvičení jógy, sportovní hry, aerobik nebo country tance. Vzhledem k tomu, že se jedná o školu soukromou, vybírá škola tzv. školné ve výši 7 000,- Kč ročně, s družinou pak 8 500,- Kč ročně. To je možno hradit měsíčně, kvartálně či ročně. Ve výjimečných případech škola nabízí tzv. sponzorské místo, o které je nutno požádat písemně vedení školy, nejlépe do konce kalendářního roku pro rok následující, popřípadě ihned v nepředpokládaných situacích. Sponzorská místa jsou přednostně poskytována v případech sociálně slabých rodin, při ztrátě zaměstnání rodičů nebo při individuálním posouzení počtů sourozenců vzdělávaných v této škole. Sponzorství se nevztahuje na pobyt žáka v družině.

Ve škole se vzdělává do 80 žáků, o které pečují kolektiv 8 pedagogů a 2 vychovatelky ve školní družině.

⁷⁴Výuka v základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání „AMOSEK“, ve školní družině je realizován školní vzdělávací program pro školní družinu „Škola hrou“, jehož obsah je v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona. Součástí obou ŠVP je bohatá nabídka mimoškolních aktivit (kroužky, vycházky, knihovnické lekce, školní projekty apod.).

❖ Základní škola Bruntál, Cihelní 6⁷⁵

Obrázek 15 ZŠ Bruntál, Cihelní 6



Základní škola se nachází na okraji města Bruntálu uprostřed sídlištní zástavby tzv. „sídliště Dolní“, v blízkosti autobusových stanic městské i meziměstské autobusové dopravy, nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3, která má současně v prostorách základní školy zřízeno odloučené pracoviště se 2 třídami mateřské školy. Část budovy základní školy je pronajata soukromou Základní školou AMOS, š.p.o.

Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem. Škola je vybavena velkou a malou tělocvičnou, venkovním sportovištěm, dílnami, odbornými učebnami, cvičnou kuchyní, učitelkou a žákovskou knihovnou, školní jídelnou a školní družinou. Mimo vyučovací proces se škola otevírá žákům v mimoškolních kroužcích a aktivitách a v činnosti školní družiny. Škola navázala mezinárodní spolupráci se školami v Opole (Polsko) a Blewbury (Anglie) formou vzájemných návštěv učitelů i žáků.

⁷⁶Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní školu, č.j.: 04/2012“, který je zaměřen na všeobecné vzdělávání žáků s výraznější podporou výuky cizích jazyků

⁷⁴ Zdroj: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=14823>

⁷⁵ Zdroj: <http://www.zscihelni.cz>

⁷⁶ Zdroj: <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=14826>

a informatiky. Zaměřuje se rovněž na oblast ekologie, kde je zapojena do sítě M.R.K.E.V. a projektu Recyklohraní.

⁷⁷Ve školním roce 2016/2017 se ve 21 třídách základní školy vzdělávalo celkem 444 žáků, z toho se v 58 případech jednalo o žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni - integrováni v běžných třídách. Z celkového počtu postižených žáků byly u 54 diagnostikovány závažné poruchy učení, u 3 žáků autismus a u 1 žáka závažná vada řeči. Ve 3 případech se jednalo o žáky se SVP, vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s § 18 školského zákona. u 53 žáků byly vyžadovány zvýšené výdaje, k tomu 4 žáci plnili školní docházku podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR). z celkového počtu žáků školy bylo celkem 75 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 58 zdravotně postižených (§ 16 odst. 9 školského zákona) a 17 žáků s jiným zdravotním znevýhodněním.

⁷⁸K 30. 9. 2016 žáky vzdělávalo 28,40 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. Současně v základní škole působili 2 asistenti pedagoga pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona s celkovým úvazkem 1,75, 2 výchovní poradci, 1 pedagog zabývající se koordinací v oblasti informačních a komunikačních technologií, 1 pedagog zabývající se tvorbou a následnou koordinací ŠVP, 1 preventista sociálně patologických jevů, 1 pedagog zabývající se činností v oblasti environmentální výchovy a 1 speciální pedagog v oblasti školské logopedie.

⁷⁹Celkem bylo v základní škole zaměstnáno 48,94 přepočteného počtu pracovníků hrazených pouze z finančních zdrojů státního rozpočtu.

❖ Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Obrázek 16 ZŠ Bruntál, Jesenická 10



Základní škola se nachází v klidné lokalitě v blízkosti centra. Výhodou školy je rozsáhlý pozemek se sportovním areálem a klidovými zónami. v blízkosti jsou stanoviště městské i meziměstské autobusové dopravy, nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, Komenského 7.

Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem a 1 speciální třídou pro žáky s autismem. Škola je vybavena tělocvičnou a venkovním sportovištěm, odbornými učebnami, učitelskou

a žákovskou knihovnou, školní jídelnou a školní družinou. Mimo vyučovací proces se škola otevírá žákům v mimoškolních kroužcích a aktivitách a v činnosti školní družiny. Škola udržuje mezinárodní spolupráci s polskými školami a se školami ze slovenského Štúrova.

⁸⁰Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10“, ve speciální třídě podle „Školního vzdělávacího programu pro žáky s těžkým mentálním

⁷⁷ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁷⁸ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁷⁹ Zdroj: Výkaz P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

postižením a souběžným postižením více vadami“, ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu pod názvem „ŠVP pro školní družinu“ – vše platné od 1. 9. 2013.

⁸¹Ve školním roce 2016/2017 se ve 29 třídách základní školy vzdělávalo celkem 660 žáků, z toho se 4 žáci vzdělávali ve speciální třídě, ve 135 případech se jednalo o žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzdělávání - integrováni v běžných třídách. Z celkového počtu postižených žáků byly u 128 diagnostikovány závažné poruchy učení, u 7 žáků autismus, u 1 závažná porucha chování, další žák měl více vad, 1 tělesné postižení a 1 závažnou vadu řeči. V 8 případech se jednalo o žáky se SVP, vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s § 18 školského zákona. u 132 žáků byly vyžadovány zvýšené výdaje, k tomu 5 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR). z celkového počtu žáků školy bylo celkem 139 zdravotně postižených se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 9 školského zákona).

⁸²K 30. 9. 2016 žáky vzdělávalo 38,70 přepočtených pedagogických pracovníků, z toho 3,40 bez kvalifikace, což činí cca 91% kvalifikovanost pedagogického personálu. 1 kvalifikovaný pedagog s úvazkem 1,00 vyučoval ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Současně v základní škole působili 4 asistenti pedagoga pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona s celkovým úvazkem 2,50, 1 psycholog s úvazkem 0,60, 2 výchovní poradci, 1 metodik informačních a komunikačních technologií, 1 pedagog zabývající se koordinací v oblasti informačních a komunikačních technologií, 1 preventista sociálně patologických jevů a 1 pedagog zabývající se činností v oblasti environmentální výchovy.

⁸³Celkem bylo v základní škole zaměstnáno 64,54 přepočteného počtu pracovníků hrazených pouze z finančních zdrojů státního rozpočtu.

❖ Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace

Obrázek 17 ZŠ Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace



Základní škola se nachází v klidné lokalitě v bezprostřední blízkosti „sídliště Květná“. v blízkosti jsou stanoviště městské i meziměstské autobusové dopravy, nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, Komenského 7 a Mateřská škola Bruntál, Okružní 23.

Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem. Škola je vybavena tělocvičnou i venkovním sportovištěm, odbornými učebnami, učitelskou a žákovskou knihovnou, školní jídelnou a školní družinou. Mimo

vyučovací proces se škola otevírá žákům v mimoškolních kroužcích a aktivitách a v činnosti školní družiny. Jako jediná je školou s bezbariérovým přístupem do celé budovy.

⁸⁴Vzdělávání ve škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. ŘŠ-42-07“, poskytované zájmové vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím

⁸⁰ Zdroj: http://www.1zsbr.cz/files/skolni_vzdelavaci_program_aktualni.pdf

⁸¹ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁸² Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁸³ Zdroj: Výkaz P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

programem pro školní družinu pod názvem „Školní vzdělávací program školní družiny“, který je přílohou ŠVP ZŠ – oba dokumenty jsou platné od 1. 9. 2007.

⁸⁵Ve školním roce 2016/2017 se v 18 třídách základní školy vzdělávalo celkem 429 žáků, z toho se v 67 případech jednalo o žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni - integrováni v běžných třídách. z celkového počtu postižených žáků byly u 52 diagnostikovány závažné poruchy učení, u 1 žáka autismus, u 2 závažná porucha chování, další 2 žáci měli více vad, 5 s tělesným postižením, z toho 1 těžké, u 2 byla diagnostikována závažná vada řeči, u dalších 2 žáků bylo zjištěno sluchové postižení, z toho 1 těžké a 1 žák s mentálním postižením. v 11 případech se jednalo o žáky se SVP, vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s § 18 školského zákona. u 51 žáků byly vyžadovány zvýšené výdaje, k tomu 9 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR).

⁸⁶K 30. 9. 2016 žáky vzdělávalo 25,70 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. Současně v základní škole působili 3 asistenti pedagoga pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona s celkovým úvazkem 3,00, 1 speciální pedagog s úvazkem 1,00, 1 výchovný poradce, 2 metodici informačních a komunikačních technologií, 1 pedagog zabývající se koordinací v oblasti informačních a komunikačních technologií, 1 preventista sociálně patologických jevů a 1 speciální pedagoga v oblasti školské logopedie.

⁸⁷Celkem bylo v základní škole zaměstnáno 45,86 přepočteného počtu pracovníků, z toho 44,53 úvazků bylo hrazeno ze státního rozpočtu vč. ESF, 1,00 úvazek z doplňkové činnosti a 0,33 úvazku z ostatních zdrojů.

❖ Základní škola Bruntál, Školní 2

Obrázek 18 ZŠ Bruntál, Školní 2



Základní škola se nachází v historické budově, v klidné lokalitě města, nejbližší vyloučené lokalitě tzv. „západní“. v blízkosti jsou stanoviště městské i meziměstské autobusové dopravy, nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 a základní školou je Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace.

Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem. Škola je vybavena tělocvičnou i venkovním sportovištěm, odbornými učebnami, učitelskou a žákovskou knihovnou, školní jídelnou a školní družinou. Součástí je také výtah pro přepravu osob, tudíž je vhodná též pro žáky s tělesným postižením. Mimo vyučovací proces se škola otevírá žákům

⁸⁴ Zdroj: http://zsbok.cz/wp-content/uploads/ŠVP-I-S-OBSAHEM_02_2017-1.pdf

⁸⁵ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016

⁸⁶ Zdroj: Výkaz R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2016

⁸⁷ Zdroj: Výkaz P 1-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.- 4. čtvrtletí 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

v mimoškolních kroužcích a aktivitách a v činnosti školní družiny. Nadstandardní je činnost školního poradenského pracoviště, které zajišťuje odbornou pomoc žákům se SVP včetně logopedické péče.

⁸⁸Vzdělávání ve škole probíhá podle ŠVP s názvem „PETRIN - ŠKOLA PRO VŠECHNY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ“, ve školní družině podle ŠVP pro školní družinu pod názvem „ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY ZŠ Bruntál, Školní 2“ – oba ŠVP platné od 1. 9. 2014.

⁸⁹Ve školním roce 2016/2017 se v 16 třídách základní školy vzdělávalo celkem 284 žáků, z toho se v 36 případech jednalo o žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni - integrováni v běžných třídách. z celkového počtu postižených žáků byly u 29 diagnostikovány závažné poruchy učení, u 3 žáků autismus, u 2 závažná porucha chování, 1 závažná vada řeči a u 1 žáka bylo zjištěno sluchové postižení. v 11 případech se jednalo o žáky se SVP, vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu v souladu s § 18 školského zákona. z celkového počtu všech žáků školy se jednalo o 163 se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 36 zdravotně postižených (§ 16 odst. 9 školského zákona), 4 žáci s jiným zdravotním znevýhodněním a 143 žáci se znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními.

U 23 žáků byly vyžadovány zvýšené výdaje, k tomu 5 žáků plnilo školní docházku podle § 38 školského zákona (vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR).

K 30. 9. 2016 žáky vzdělávalo 16,00 přepočtených kvalifikovaných pedagogických pracovníků, což činí 100% kvalifikovanost pedagogického personálu. Současně v základní škole působili 2 asistenti pedagoga pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona s celkovým úvazkem 1,50, 1 asistent pedagoga s přepočteným úvazkem 0,92 pro žáky se sociálním znevýhodněním, 1 speciální pedagog s úvazkem 1,00, 1 výchovný poradce, 1 pedagog zabývající se tvorbou a následnou koordinací ŠVP, 1 preventista sociálně patologických jevů a 1 speciální pedagog v oblasti školské logopedie.

Celkem bylo v základní škole zaměstnáno 39,89 přepočteného počtu pracovníků, z toho 36,11 úvazků bylo hrazeno ze státního rozpočtu vč. ESF, 0,79 úvazku z doplňkové činnosti a 2,99 úvazků z ostatních zdrojů.

Od 1. 9. 2017 bude ve škole zřízena přípravná třída pro děti splňující podmínky uvedené v § 47 školského zákona s obsahem vzdělávání v souladu s § 7 odst. 4 a 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.

Výhodou budovy je, že se v ní nachází nejen základní škola, ale jsou v ní umístěny také odloučené pracoviště mateřské školy, středisko volného času, školní knihovna a muzeum školství.

❖ Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Obrázek 19 Ukázka interiéru ZŠ Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace



Základní škola se nachází v západní části města v bezprostřední blízkosti vyloučené lokality tzv.

⁸⁸ Zdroj: http://www.petrin.cz/dokumenty/svp/svp_petrin.pdf

⁸⁹ Zdroj: Výkaz M 3 o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2016

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

„západní“. Je zřizována krajem v souladu s § 181 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v aktuálním znění. v blízkosti jsou stanoviště městské autobusové dopravy, nejbližší školy jsou Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 a Základní škola Bruntál, Školní 2.

⁹⁰Jedná se o plně organizovanou školu s devíti postupnými ročníky. Realizován je školní vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle RVP ZV s přílohou LMP v devíti ročnících Základní školy praktické a v deseti postupných ročnících Základní školy speciální. Vymezeny jsou rovněž prostory pro diagnosticko-poradenské pracoviště SPC, ŠD a ŠJ - výdejnu. Škola nemá vlastní vývařovnu stravy, proto obědy dováží ze Střední odborné školy, Bruntál, příspěvková organizace. Trvale chybí prostory pro odpovídající tělocvičnu, která by byla součástí výukového komplexu. Výuka tělesné výchovy je organizačně zabezpečena nájemním vztahem s TS Bruntál, s.r.o. v tělovýchovné hale, kde se většinou ve výuce tělesné výuky zaměřují pouze na kolektivní hry. Prostorové členění učeben odpovídá hygienickým požadavkům a zákonným normám ve smyslu výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Budova školy je obklopena školní zahradou, která je v případě příznivého počasí využívána i jako sportoviště. Součástí zahrady je relaxační koutek, který lze rovněž využívat k výuce žáků. Škola není bezbariérová, nutné úpravy pro vozíčkáře jsou realizovány svépomocí. Mimo vyučovací proces se škola otevírá žákům v mimoškolních kroužcích a aktivitách a v činnosti školní družiny. k 30. 6. 2016 se ve škole vzdělávalo celkem 137 žáků.

Specifikum školy spočívá v tom, že vzdělává především děti se sociálním znevýhodněním. Jsou to žáci, kteří pocházejí převážně z méně podnětného rodinného prostředí. Prioritou ve výchově a vzdělávání je proto důležitá role školy v nastavení kompenzace simplexního prostředí, v němž žáci vyrůstají. Ve své činnosti proto škola zavádí takové postupy, které podporují multikulturní atmosféru s ohledem na individuální, vzdělávací potřeby žáků, tj. podpora takových organizačních forem výuky, které umožňují rozvíjet v maximální možné míře potenciál každého jednotlivce.

⁹¹Vzdělávání v základní škole speciální probíhá podle RVP „SPOLU“, v základní škole praktické podle RVP „PULS“.

Specifika vzdělávacího procesu:

- respektování specifických zvyklostí a kulturních odlišností romského etnika,
- aktivní zapojení asistentů pedagoga do výchovně vzdělávacího procesu v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, o vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných v platném znění,
- nižší počet žáků ve třídě - umožňuje důsledně využívat prostor pro efektivní individuální přístup,
- multikulturní vzdělávání, tzn. tolerance, respektování jiných ras, národů, etnik - žáci jsou vedeni k hrdosti na příslušnost k vlastnímu národu a jeho tradicím,
- snaha o zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu i do mimoškolních aktivit.

Ve školním roce 2015/2016 žáky vzdělávalo a plynulý chod školy i jejich součástí zabezpečovalo celkem 32,00 přepočtených pracovníků, z toho 19,90 pedagogů, 0,64 vychovatelů, 5,50 správních zaměstnanců, 0,44 zaměstnanců ŠJ, 1,50 úvazku speciálního pedagoga, 1,50 psychologa, 1,50 logopeda a 1,00 úvazek sociální pracovnice. z celkového počtu byl 1 pedagog bez kvalifikace.

⁹⁰ Zdroj: Výroční zpráva o činnosti školy - 2015/2016

⁹¹ Zdroj: http://www.zsbr.cz/wp-content/uploads/2016/10/spolu_1-2.pdf ; <http://www.zsbr.cz/wp-content/uploads/2016/10/ŠVP-1.-STUPEŇ-ver.-1.0.pdf>

2.4.3. Vzdělávání ve středních školách

Na území města jsou zřizovány celkem 3 střední školy. Ve všech případech je zřizovatelem Moravskoslezský kraj. Jedná se o příspěvkové organizace zřizované v souladu s § 181 odst. a) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění.

❖ Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace

Obrázek 20 Budova a interiér odloučeného pracoviště Hotelu Hvězda - SOŠ Bruntál



Škola se nachází v okrajové části města směr Krnov, v blízkosti obchodního řetězce Penny, nemocnice s poliklinikou, městského úřadu, hl. vlakového nádraží

a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy.⁹² Studentům zajišťuje stravování ve vlastní jídelně za zvýhodněných podmínek a ubytování pro studenty ze vzdálených míst. v odpoledních hodinách nabízí nespočet volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Ve školním roce 2016/2017 škola nabízí 2 maturitní obory (nástavbového studia) a 15 oborů s výučním listem, z toho tzv. 4 „Ěčkové“ obory pro žáky z praktických škol:

- Obory vzdělání s výučním listem vhodné pro studenty s praktickým zaměřením - 3 roky studia zakončené výučním listem
 - Pečovatelské služby (75-41-E/01)
 - Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/01)
 - Truhlářská a čalounická výroba (33-56-E/01)
 - Zednické práce (36-67-E/01)
- Obory vzdělání s výučním listem - 3 roky studia zakončené výučním listem
 - Autoelektrikář (26-57-H/01)
 - Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02)
 - Instalatér (36-52-H/01)
 - Kadeřník (69-51-H/01)
 - Kuchař – číšník (65-51-H/01)
 - Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)
 - Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01)
 - Strojní mechanik (23-51-H/010)
 - Tesař (34-64-H/01)
 - Truhlář (33-56-H/01)

⁹² Zdroj: <http://www.sosbruntal.cz>

- Zedník (36-67-H/01)

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou - 2 roky studia zakončené maturitní zkouškou
 - Kosmetické služby (69-41-L/01)
 - Podnikání (64-41-L/51).

❖ Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

Obrázek 21 Budova SPŠ a OA v Bruntále



⁹³Škola se nachází ve středu města, v blízkosti Wellness centra, fitness, školního hřiště, městského parku a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy. v její blízkosti se nachází také Základní škola Bruntál, Jesenická 10 a Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace. Studentům zajišťuje stravování ve vlastní jídelně a ubytování v domově mládeže pro studenty ze vzdálených míst. v odpoledních hodinách nabízí nespočet volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také výchovný poradce a školní metodik prevence.

V současné době je škola významným školským zařízením v Moravskoslezském kraji a zájemcům o studium nabízí úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech:

- Obchodní akademie
 - Zaměření Právo a daně (63-41-M/02)
 - Zaměření Finanční trhy (63-41-M/02)
- Dopravní prostředky
 - Strojírenství pro automobilový průmysl (KKOV: 23-45-M/01)
- Strojírenství
 - CAD/CAM technologie (23-41-M/01)
- Informační technologie
 - Zaměření Počítačové sítě (KKOV: 18-20-M/01)
 - Zaměření Informační systémy (KKOV: 18-20-M/01)
 - Počítačová technika a robotika (KKOV: 18-20-M/01).

❖ Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

⁹³ Zdroj: <http://www.spsoa.cz>

Obrázek 22 Budova Všeobecného a sportovního gymnázia, Bruntál, příspěvkové organizace



Škola se nachází v historické budově ve středu města, v blízkosti Wellness centra, fitness, školního hřiště, městského parku i zámku a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy. v její blízkosti se nachází také Základní škola Bruntál, Jesenická 10 a Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace. ⁹⁴Studentům je zajištěno stravování ve školní jídelně Střední průmyslové školy

a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvkové organizaci, včetně ubytování pro studenty ze vzdálenějších míst. v odpoledních hodinách nabízí nespočet volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence.

V současné době škola nabízí zájemcům o studium úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech:

- Gymnázium (čtyřletý obor) (79-41-K/41)
- Gymnázium se sportovní přípravou (79-42-K/41)
- Gymnázium (osmiletý obor) (79-41-K/81).

Studium oboru gymnázium se sportovní přípravou je čtyřletý obor a preferuje olympijské sporty (běžecké lyžování, alpské disciplíny, snowboarding, biatlon) je rozšiřováno i o další sporty.

2.4.4. Základní umělecké vzdělávání

❖ Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace

Obrázek 23 Budova ZUŠ v Bruntál



Škola se nachází v historické budově ve středu města, v blízkosti zámku a náměstí Míru.

⁹⁵Jedná se o školu s dlouholetou tradicí, s odloučenými pracovišti Dvorce, Horní Benešov a Vrbno pod Pradědem. Škola je zaměřena na vzdělávání žáků základního, středního školství, vysokoškoláků a dospělých v uměleckých oborech. Na škole jsou schváleny obory hudební, taneční (v současné době není otevřen) a výtvarný. Ve školním roce 2015/2016

se zde vzdělávalo celkem 606 žáků, z toho 190 žáků ve výtvarném oboru, 416 žáků v hudebním oboru. Naplněnost kapacity činí 87 % - důvodem je stanovení maximální hranice přijímaného počtu žáků zřizovatelem, která je nižší než kapacita zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR.

⁹⁴ Zdroj: <http://www.gymbru.cz>

⁹⁵ Zdroj: Výroční zpráva ZUŠ Bruntál 2015_2016

Ve školním roce žáky vzdělávalo celkem 26 pedagogů s úvazkem 20,60 a 5 nepedagogických zaměstnanců s úvazkem 3,37. v tomto školním roce se žáci z SVL ve škole nevzdělávaly.

2.4.5. Školská zařízení

❖ Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace

PPP se nachází v budově Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace. Jedná se o školské poradenské zařízení poskytující psychologickou a speciálně-pedagogickou péči dětem, žákům, studentům (ve věku od tří let do ukončení vzdělávání ve střední škole), jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením.

➤ Standardní činnosti pedagogicko-psychologické poradny jsou vymezeny vyhláškou č. 72/2005 Sb. a přílohou č. 1 této vyhlášky:

- Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika (školní zralosti, dětí předškolního věku z důvodů nerovnoměrného vývoje, specifických poruch učení a chování - SPUCH a žáků s výukovými problémy, mimořádného nadání žáků).
- Diagnostika jako podklad pro integraci žáků se SPUCH nebo pro specializovanou péči.
- Diagnostika pro pomoc žákům v případech komplikací při volbě další školy či povolání, při reorientaci a přestupu na jinou střední školu, žáků s osobnostními nebo sociálně-vztahovými problémy.
- Diagnostika sociálního klimatu třídních kolektivů jako podklad pro tvorbu nápravných programů.
- Krátkodobá reedukace žáků se SPUCH, vyžadujících odborně mimořádně náročnou péči.
- Krátkodobá individuální práce se žáky osobními problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Kariérové poradenství.
- Krátkodobé poradenské nebo terapeutické vedení rodin (v případech problémů negativně ovlivňujících vzdělávání).
- Poradenské konzultace a krátkodobé vedení pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků, kterým je poskytována diagnostická a intervenční péče poradny.
- Metodické vedení práce výchovných poradců a školních metodiků prevence.
- Příprava podkladů pro individuální a skupinovou integraci žáků se SPUCH.
- Poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům, vto. pomoci s vytvářením a naplňováním individuálních vzdělávacích plánů.
- Metodická pomoc při tvorbě preventivních programů škol.
- Spolupráce se středisky výchovné péče (žáci se specifickými poruchami chování).

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

➤ Realizuje:

- Odborné semináře pro rodičovskou i pedagogickou veřejnost se zaměřením na témata předškolní výchovy, vývojových poruch učení a chování, sociálně patologických jevů atd.
- Činnost přednášková, školící a osvětová.

❖ **Speciálně pedagogické centrum a logopedie**

⁹⁶SPC bylo zřízeno jako speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené a vady řeči při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizaci. Logopedie při SPC pro vady řeči je školské poradenské zařízení poskytující bezplatně služby klientům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením vzdělávajících tyto klienty.

SPC poskytuje tyto služby:

- Včasná péče o mentálně postižené děti předškolního věku (3 - 6 let)
 - psychologická vyšetření,
 - vyhotovení odborných podkladů pro zařazení dítěte do předškolního zařízení,
 - metodická pomoc při sestavení IVP při integraci v běžné MŠ,
 - rodinná terapie v individuálních případech i v místě bydliště klienta,
 - speciálně pedagogická a psychologická pomoc rodičům a všem pečujícím o mentálně postižené dítě,
 - ambulantní péče na pracovišti SPC,
 - odborné poradenství pro pedagogické pracovníky zabývající se péčí o mentálně postižené předškolního věku.
- Péče o mentálně postižené po dobu plnění PŠD (ZŠ praktická, ZŠ speciální, 6 - 21 let)
 - zpracování speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky,
 - kompletace odborného posouzení pro správní řízení v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v souvislosti se zařazením dítěte do speciálního školství,
 - metodická pomoc při sestavení IVP dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon,
 - individuální logopedická péče,
 - výchovně vzdělávací činnost v prostorách SPC, zejména u stanovených IVP,
 - rodinná terapie (v případě potřeby, zejména imobilního klienta, výjezd do místa bydliště),
 - speciálně pedagogické poradenství,
 - spolupráce s ústavy sociální péče,
 - odborná speciálně pedagogická a psychologická pomoc při profesní orientaci a uplatnění absolventa na trhu práce,
 - péče o mentálně postižené ve smyslu odborného posouzení ve správním řízení při zařazování do jiného způsobu vzdělávání,
 - odborná speciálně pedagogická a psychologická posouzení pro účely správního řízení dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád,

⁹⁶ Zdroj: http://www.zsbr.cz/?page_id=7

- odborné speciálně pedagogické, psychologické a logopedické poradenství pro pedagogickou, rodičovskou veřejnost v péči o mentálně postižené,
 - metodická supervize v autistických a rehabilitačních třídách ZŠ speciální.
- Péče o mentálně postižené – dospělí
- kurzy poskytující doplnění základů vzdělání v programu základní školy speciální,
 - reedukace v rámci zdravotního postižení,
 - návrh na zařazení do chráněných dílen a chráněného bydlení,
 - sociální služby (poradenství a odborné podklady pro soc. výpomoc).
- V rámci logopedie vykonává tyto činnosti:
- vyhledávání (depistáž) dětí a žáků s vadami řeči,
 - logopedická, speciálně-pedagogická a psychologická diagnostika,
 - poradenská a konzultační činnost týkající se problematiky řečových vad,
 - zpracovávání odborných podkladů k zařazování žáků do vyučování v režimu individuální či skupinové integrace v jejich kmenových školách, pokud je potřeba s doporučením AP,
 - posuzování připravenosti (zralosti) dětí k nástupu povinné školní docházky,
 - přímá edukační a reedukační činnost s klienty,
 - poradenství při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu (IVP),
 - umožňování praxe studentů středních a vysokých škol,
 - zapůjčování odborné literatury,
 - zprostředkování kontaktů na další odborníky.

Podmínkou poskytnutí služby je písemný souhlas zákonného zástupce nebo zletilého klienta.

O bezplatné vyšetření a veškeré konzultace lze žádat osobně na pracovišti Speciálně pedagogického centra.

❖ Středisko volného času Bruntál, příspěvková organizace

Středisko volného času se nachází v historické budově, v klidné lokalitě města, nejbližší vyloučené lokalitě tzv. „západní“. Sídlí v jedné budově společně s odloučeným pracovištěm Mateřské školy Bruntál, Pionýrská 9, Základní školou Bruntál, Školní 2, Městskou knihovnou a Muzeem školství. Součástí SVČ je stanice mladých přírodovědců. v blízkosti jsou stanoviště městské i meziměstské autobusové dopravy, nejbližší mateřskou školou je Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 a Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace. Ve správě SVČ je také turistická základna v Železné u Vrbna pod Pradědem, kde se konají různé akce, jako jsou soustředění a zejména pak jarní a letní dětské tábory.

⁹⁷ Činnost SVČ se dělí na 3 druhy:

- pravidelnou činnost (stav k 31. 10. 2016) - v 43 zájmových útvarech (kroužcích) se vzdělávalo celkem 415 účastníků, z toho 44 dětí, 336 žáků a 35 dospělých, z celkového počtu tvořili žáci cca 81 %, děti cca 11 % a ostatní 8 %;

⁹⁷ Zdroj: Výkaz z 15-01 o činnosti střediska volného času, podle stavu k 31. 10. 2016

- příležitostnou činnost (stav od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016) – celkem bylo zorganizováno 155 akcí, na kterých se sešlo 9 015 účastníků, z toho 69 akcí proběhlo o sobotách a nedělích s počtem 2 871 zúčastněných.
- táborovou a další činnosti spojené s pobytem (stav od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016) – celkem proběhlo 25 akcí s 457 účastníky, o které se staralo 70 pracovníků – z toho 6 pobytových akcí nad 5 dnů s 201 účastníky, 9 pobytových akcí do 5 dnů s 136 účastníky a 10 městských a příměstských táborů s 120 účastníky.

Ve školním roce 2016/2017 se o děti, žáky a ostatní zájemce staralo 26 pedagogických pracovníků, z toho 6 interních s přepočteným úvazkem 4,80.

❖ Školní družiny zřizované obcí

Město Bruntál zřizuje 4 základní školy, jejichž součástí jsou také školní družiny. Ty se organizačně člení na jednotlivá oddělení, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání denně vždy před zahájením a po ukončení školního vyučování. Činnost školní družiny upravuje školský zákon a vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

⁹⁸Ve školním roce 2016/2017 se ve školních družinách vzdělávalo celkem 587 účastníků, z toho pouze 1 žák 2. stupně ZŠ. z celkového počtu všech přihlášených bylo 122 účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 18 účastníků zdravotně postižených (§ 16 odst. 9 ŠZ), 17 s jiným zdravotním znevýhodněním a 87 účastníků zapsaných k pravidelné docházce se znevýhodněním souvisejícím s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami účastníka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. z 18 účastníků se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, bylo zjištěno 13 se závažnými poruchami učení, 2 autisté, 1 tělesné postižení, 1 se závažnými vadami řeči a 1 sluchové postižení. Ve stejném období účastníky ve ŠD vzdělávalo celkem 20 vychovatelů přepočtených na 17,70 úvazků – ve všech případech se jednalo o ženy.

V období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 bylo v rámci příležitostné činnosti zájmového vzdělávání zorganizováno dalších 84 akcí, kterých se zúčastnilo 5 356 účastníků, z toho 2 o sobotách či nedělích s počtem 35 účastníků.

⁹⁹**Tabulka 16 Přehled stavu ve školních družinách zřizovaných Městem Bruntál**

ŠD při ZŠ	Kapacita	Počet				
		oddělení	účastníků	z toho SVP	vychovatelů	
					fyz. os.	úv.
Základní škola Bruntál, Cihelní 6	160	5	145	3	5	4,50
Základní škola Bruntál, Jesenická 10	180	6	179	19	6	5,50

⁹⁸ Zdroj: Výkaz z 2-01, o školní družině - školním klubu, podle stavu k 30. 10. 2016

⁹⁹ Zdroj: Výkonové výkazy jednotlivých škol z 2-01, o školní družině - školním klubu, podle stavu k 30. 10. 2016

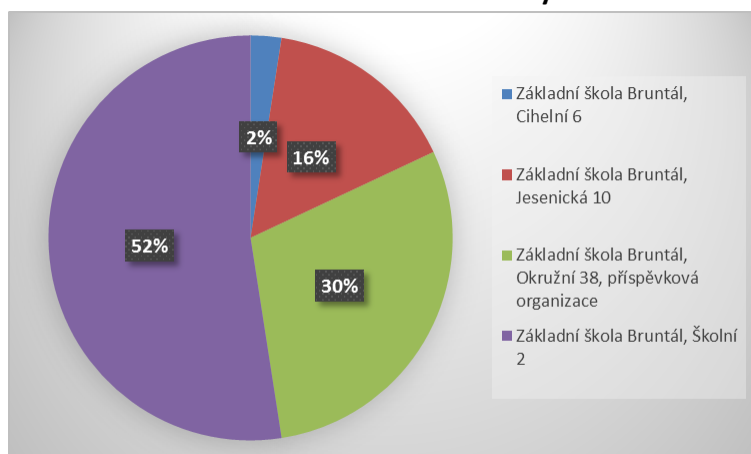
Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace	150	5	150	36	5	4,20
Základní škola Bruntál, Školní 2	140	4	113	64	4	3,50
CELKEM	630	20	587	125	20	17,70

K tabulce 16: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že kapacity ŠD ZŠ jsou naplněny cca na 93 %. Největší rezervu

vykazuje Základní škola Bruntál, Školní 2 s naplněností kapacity cca 81 % - způsobeno faktem, že se škola nachází nejbližší k VL, což vede rodiče žáků k tomu, že své děti dávají do jiných ZŠ v Bruntále. Naopak plně obsazená kapacita ŠD je Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace se 100 %. Průměrný počet účastníků v oddělení ŠD činí cca 29 účastníků. Nejvyšší počet účastníků v oddělení je vykazován v Základní škole Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizaci s 30 účastníky, naopak nejnižší počet účastníků vykazuje Základní škola Bruntál, Školní 2 s cca 28 účastníky. Průměrný počet účastníků na 1 úvazek vychovatele ŠD činí cca 33 účastníků, z toho nejvíce účastníků vykazuje Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace s průměrem cca 36 účastníků a nejnižší Základní škola Bruntál, Školní 2 s průměrem cca 32 účastníků. Průměrný počet účastníků se zdravotním postižením/znevýhodněním z celkového počtu všech účastníků ŠD činí cca 21 %, z toho nejvíce žáků vykazuje Základní škola Bruntál, Školní 2 s cca 52 % a nejméně Základní škola Bruntál, Cihelní 6 s cca 2 %.

Graf 24 Počet žáků se SVP ve ŠD ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 10. 2016



Ke grafu 24: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 16.

Grafické znázornění vyjadřuje přehled počtu žáků se SVP vyjádřený v % ve ŠD jednotlivých ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

❖ Zařízení školního stravování

¹⁰⁰Zařízení školního stravování (ŠJ, vývařovny, výdejny) uskutečňují školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou poskytovat školní stravování také v době školních prázdnin. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu. Činnost se řídí školským zákonem a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

➤ Školní jídelny škol zřizovaných Městem Bruntál:

¹⁰⁰ Zdroj: § 119 zákona č. 561/2004, Sb., školský zákon

- Mateřská škola Bruntál, Komenského 7 – připravuje stravu pro děti a zaměstnance školy.
- Mateřská škola Bruntál, Okružní 23 – připravuje stravu pro děti a zaměstnance školy.
- Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9 – připravuje stravu pro děti i zaměstnance školy a pro děti i zaměstnance třídy jeslí.
- Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21 – připravuje stravu pro děti a zaměstnance školy.
- Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3 – připravuje stravu pro děti a zaměstnance školy.
- Základní škola Bruntál, Cihelní 6 – připravuje stravu pro děti MŠ odloučeného pracoviště MŠ Bruntál, u Rybníka 3, žáky soukromé školy AMOS, vlastní žáky a zaměstnance školy, cizí strážníky a také pro 23 dětí a 3 zaměstnance Mateřské školy Moravskoslezský Kočov, příspěvkové organizace, kam se strava odváží do výdejny MŠ.
- Základní škola Bruntál, Jesenická 10 – připravuje stravu pro žáky i zaměstnance školy a cizí strážníky.
- Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace – připravuje stravu pro žáky i zaměstnance školy a pro cizí strážníky.
- Základní škola Bruntál, Školní 2 – připravuje stravu pro děti MŠ odloučeného pracoviště MŠ Bruntál, Pionýrská 9, žáky a zaměstnance školy, pro zaměstnance SVC a cizí strážníky.

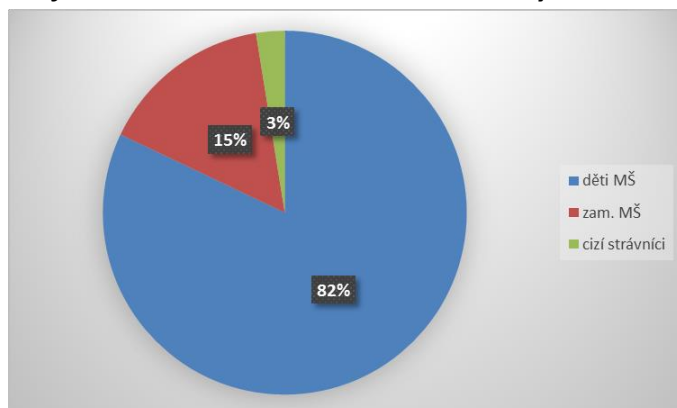
¹⁰¹Tabulka 17 Přehled stavovaných a zaměstnanců ve ŠJ MŠ zřizovaných Městem Bruntál

ŠJ MŠ	Kapacita	Počet					
		strážníků				zaměstnanců ŠJ	
		celkem	z celku			fyz. os.	úv.
			MŠ	zam. MŠ	CS		
Mateřská škola Bruntál, Komenského 7	150	156	132	24	0	5	2,80
Mateřská škola Bruntál, Okružní 23	110	103	90	13	0	2	2,40
Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9	76	109	72	22	15	3	1,80
Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21	40	45	38	7	0	2	1,30
Mateřská škola Bruntál, u Rybníka 3	160	178	153	25	0	4	4,00
CELKEM	536	591	485	91	15	16	12,30

K tabulce 17: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že kapacity ŠJ MŠ jsou naplněny dětskými strážníky cca na 90 %. Největší rezervu vykazuje ŠJ Mateřské školy Bruntál, Okružní 23 s naplněností kapacity cca 82 % - způsobeno stanovením vyšší kapacity ŠJ než je kapacita MŠ. Naopak nejvíce obsazená kapacita ŠJ je u Mateřské školy Bruntál, u Rybníka 3, jež vykazuje obsazenost z cca 96 %. Průměrný počet strážníků na 1 úvazek zaměstnance ŠJ činí cca 48 strážníků, z toho

nejvíce strážníků vykazuje ŠJ Mateřské školy Bruntál, Pionýrská 9 s průměrem cca 61 strážníků a nejnižší ŠJ Mateřské školy Bruntál, Smetanova 21 s průměrem cca 35 strážníků.

¹⁰¹ Zdroj: Výkazy jednotlivých MŠ z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování, podle stavu k 31. 10. 2016

Graf 25 Přehled strávníků ve ŠJ MŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 10. 2016

Ke grafu 25: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 17.

Grafické znázornění vyjadřuje přehled stravovaných vyjádřený v % ve ŠJ jednotlivých MŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

¹⁰²**Tabulka 18 Přehled stavovaných a zaměstnanců ve ŠJ ZŠ zřizovaných Městem Bruntál**

ŠJ ZŠ	Kapacita	Počet							
		strávníků						zam. ŠJ	
		celkem	z celku					fyzické osoby	úvazek
			MŠ	ZŠ	zam. ZŠ	CS	do výdeje		
Základní škola Bruntál, Cihelní 6	550	572	50	394	45	57	26	8	7,20
Základní škola Bruntál, Jesenická 10	650	649	0	562	68	19	0	7	7,00
Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace	500	450	0	330	45	75	0	6	6,00
Základní škola Bruntál, Školní 2	534	367	62	185	45	75	0	5	4,50
CELKEM	2 234	2 038	112	1 471	203	226	26	26	24,70

K tabulce 18: z údajů uvedených v tabulce vyplývá, že kapacity ŠJ ZŠ jsou naplněny dětskými strávníky cca na 72 %. Největší rezervu vykazuje ŠJ Základní školy Bruntál, Školní 2 s naplněností kapacity cca 46 %. Naopak nejvíce obsazená kapacita ŠJ je v Základní škole

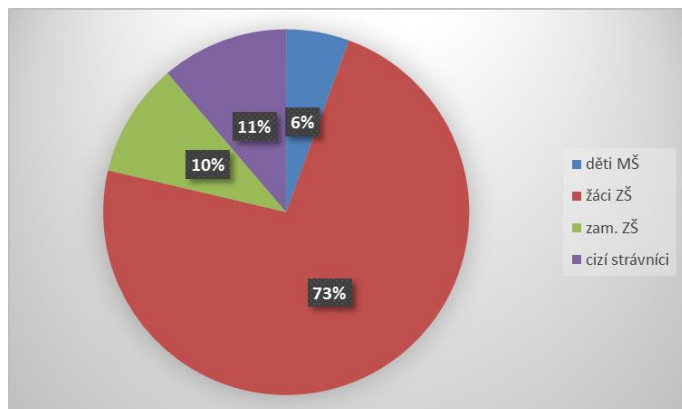
Bruntál, Jesenická 10, jež vykazuje obsazenost z cca 86 %. Průměrný počet strávníků na 1 úvazek zaměstnance ŠJ činí cca 83 strávníků, z toho nejvíce strávníků vykazuje ŠJ Základní školy Bruntál, Jesenická 10 s průměrem cca 93 strávníků a nejnižší ŠJ Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace s průměrem cca 75 strávníků.

Naplněnost školních jídelen základních škol dětskými strávníky je nižší z důvodu, že v základních školách není povinnost žáků po dobu jejich vzdělávání stravovat se, tak jak je tomu u mateřských škol, kdy děti, které jsou po dobu výdeje přítomny v mateřské škole (vzdělávají se), musí odebrat vydávané jídlo.

¹⁰² Zdroj: Výkazy jednotlivých ZŠ z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování, podle stavu k 31. 10. 2016

Jedním z důvodů, proč žáci základních škol neodebírají obědy ve školách je skutečnost, že se jedná o žáky ze sociálně znevýhodněných rodin, pro které úhrada stravného znamená nemalý výdaj z rodinného rozpočtu. Aby se mohli i tito žáci zapojit do školního stravování, zapojily se v roce 2016 ředitelky Základní školy Bruntál, Jesenická 10 a Základní školy Bruntál, Školní 2 do projektu „Obědy dětem“, kterým získaly finanční dar na obědy pro znevýhodněné žáky ve výši 52 629,- Kč. Do stejného projektu se znovu přihlásila ředitelka Základní školy Bruntál, Školní 2 také v roce 2017 a opět získala finanční dar na obědy pro žáky ze znevýhodněných rodin ve výši 68 060,- Kč.

Graf 26 Přehled strávníků ve ŠJ ZŠ zřizovaných Městem Bruntál k 31. 10. 2016



Ke grafu 26: Podkladem pro graf se staly údaje uvedené v předcházející tabulce 18.

Grafické znázornění vyjadřuje přehled stravovaných vyjádřený v % ve ŠJ jednotlivých ZŠ zřizovaných Městem Bruntál ve školním roce 2016/2017.

➤ Školní jídelny škol zřizovaných Moravskoslezským krajem:

- Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace – připravuje stravu pro studenty a zaměstnance školy, cizí strávnický, současně dováží stravu do výdejny Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizace.
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace – připravuje stravu nejen pro studenty a zaměstnance školy, ale také pro studenty Všeobecného a sportovního gymnázium, Bruntál, příspěvkové organizace a pro cizí strávnický.
- Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace – výdejna – strava je do výdejny dovážena ze školní jídelny Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace.

2.4.6. Neškolská zařízení

Kromě škol a školských zařízení na území města Bruntálu působí i neškolské organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nebo pracující s rodinou a dítětem/děťmi. Jedná se o neziskové organizace poskytující ve většině případů bezplatné služby klientům bez omezení věku.

¹⁰³ **Tabulka 19 Přehled ostatních organizací**

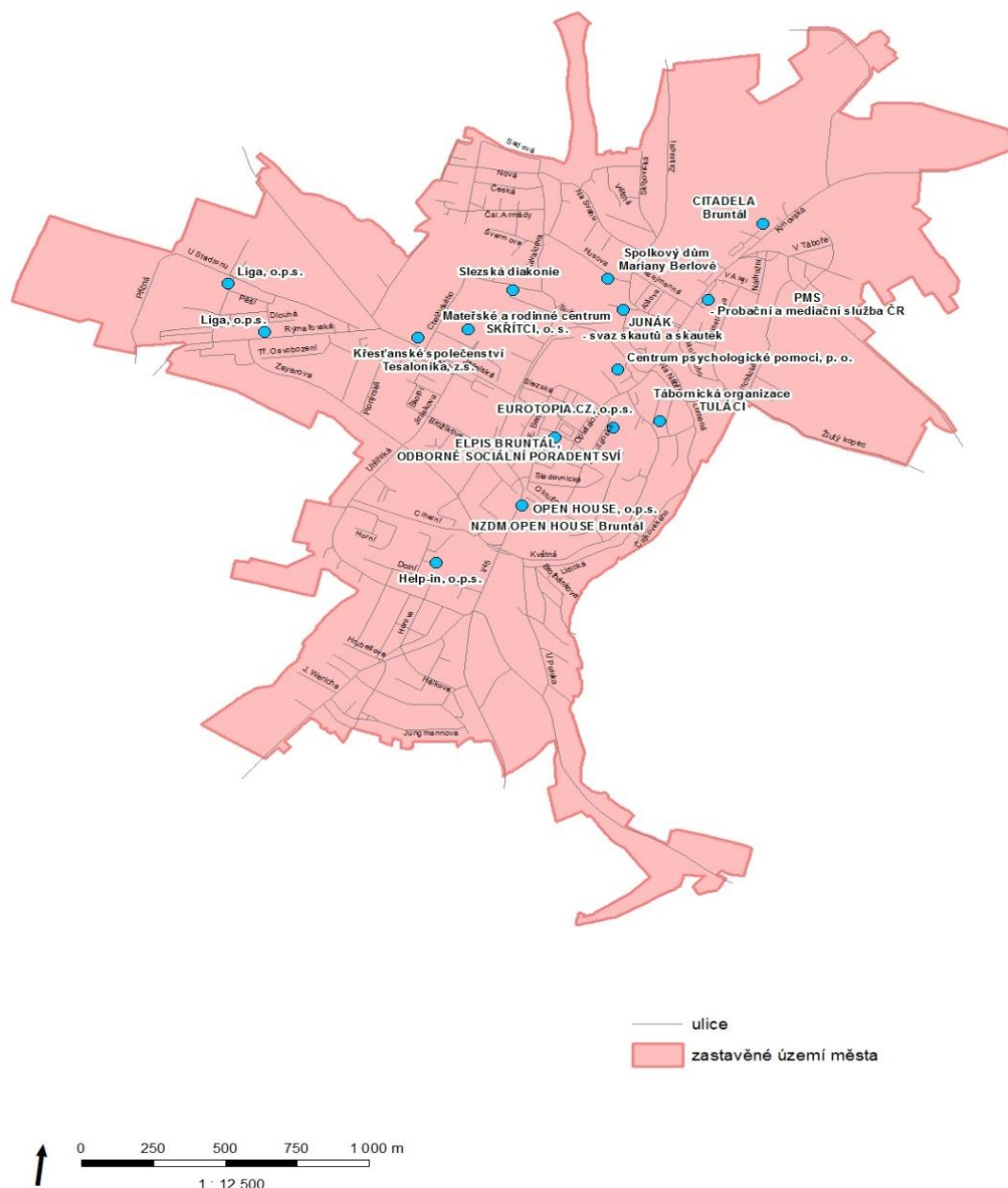
Název		Kontakty	
poskytovatele	služby	adresa	telefon
Centrum psychologické pomoci, p. o.	Rodinná a manželská poradna Bruntál	Dukelská 1501/2, 792 01 Bruntál	554 717 993, 777 499 632 bruntal@cepp.cz
CITADELA Bruntál	CITADELA Bruntál	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál	554 717 737 citadela@iol.cz
EUROTOPIA.CZ, o.p.s.	SPOLU – Pro rodiny s dětmi a Asistenční, mediační a terapeutické centrum	Partyzánská 7, 792 01 Bruntál	608 883 618 petra.vecerkova@eurotopia.cz
Help-in, o.p.s.	Odborné sociální poradenství	U Rybníka 1568/4, 792 01 Bruntál	554 219 210 help-poradna@atlas.cz
	Rodinná asistence		554 219 210, 553 034 535, 733 535 580, 733 535 588 helpinops@atlas.cz
JUNÁK - svaz skautů a skautek	JUNÁK - svaz skautů a skautek	Pod Vrbami 24, 792 01 Bruntál	731 302 645 skauti.bruntal@gmail.com
Křesťanské společenství Tesalonika, z.s.	Křesťanské společenství Tesalonika, z.s.	Jesenická 52, 792 01 Bruntál	608 623 235, 595 178 061 tesalonika@tiscali.cz
LIGA, o. p. s.	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	Dlouhá 1852/26a, 792 01 Bruntál	554 725 159 socialni.sluzby@ligabruntal.cz
	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi		
Mateřské a rodinné centrum SKŘÍTCI, o. s.	Mateřské a rodinné centrum	Jesenická 1284/10, 792 01 Bruntál	790 314 899 mcskritci@seznam.cz
OPEN HOUSE, o.p.s.	NZDM OPEN HOUSE Bruntál	Dr. E. Beneše 47, 792 01 Bruntál	775 096 713 ; 775 096 716 openhouse@seznam.cz
	OPEN STREET Bruntál		
PMS - Probační a mediační služba ČR	Probační a mediační služba	Nádražní 994/20, 792 01 Bruntál	731 692 771 p.hejatko@pms.justice.cz
Slezská diakonie	CHANA Bruntál, azylový dům pro ženy a matky s dětmi	Kavalcova 7, 79201 Bruntál	731 425 113 j.zapletalova@sdk.cz
	TIMOTEI Bruntál, Zařízení pro děti vyžadující		731 425 113 k.hymonova@sdk.cz

¹⁰³ Zdroj: <http://socialnisluzby.mubruntal.cz/filtr/basic/5>; Katalog sociálních služeb Města Bruntál

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

	okamžitou pomoc		
Spolkový dům Mariany Berlové	Dětské denní centrum Beruška	Husova 913/2, 792 01 Bruntál	554 725 834 info@berl.cz
Táborská organizace TULÁCI	Táborská organizace	Květná 1821/17, 792 01 Bruntál	604 212 056, 605 542 479 michaelamakovicka@seznam.cz

Obrázek 24 Mapa s rozmístěním ostatních organizací na území města Bruntálu (stav k 1. 5. 2017)



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

❖ **Centrum psychologické pomoci, p. o.**

Centrum poskytuje odborné sociální poradenství, psychologické poradenství a psychoterapie, posuzování a odborná příprava žadatelů o náhradní rodinnou péči, práce s pěstounskými rodinami v rámci uzavřených dohod, dále manželské předmanželské a partnerské poradenství, rozvodové a porozvodové poradenství, individuální poradenství, psychoterapie, psychologická pomoc v krizových situacích, sociálně – právní poradenství v rodinných záležitostech, psychologické posuzování a odborná příprava žadatelů o náhradní rodinnou péči, práce s pěstounskými rodinami v rámci uzavřených dohod, poradenství v oblasti náhradní rodinné péče.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy; rodiny s dítětem/s dětmi; pěstouni; žadatelé o náhradní rodinnou péči.

Věková kategorie: bez omezení věku.

❖ **CITADELA Bruntál**

Jedná se o organizaci zabývající se prevencí návykového chování a užívání návykových látek, prevencí společensko-nežádoucích jevů a dalších forem rizikového chování, preventivně výchovnou činností v oblasti požární ochrany a ochrany životního prostředí.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi bez omezení věku.

❖ **EUROTOPIA.CZ, o.p.s.**

Společnost nabízí: sociální práce s rodinami formou terénní sociální práce (návštěvy v domácnostech, pomoc a podpora při řešení potíží apod.); sociální asistence pro rodiny s dětmi; poradenství a podpora při řešení problematiky bydlení a zadlužení rodin, nabízíme podporu při hledání zaměstnání apod.; pomoc při vyřizování běžných záležitostí (pomoc při sepisování různých žádostí, životopisu apod.); nácvik rodičovských dovedností, podpora při vedení domácnosti a hospodaření s financemi apod.; pomoc při řešení náročných výchovných situací; nácvik jednání v různých situacích (jednání na úřadech, s různými organizacemi a institucemi, jednání se školou a školskými zařízeními apod.); pomoc a podpora při dalších aktivitách podporujících sociální začleňování rodiny (vyjednáváme s institucemi v zájmu rodiny, spolupracujeme s nestátními neziskovými organizacemi, úřady, dalšími institucemi a organizacemi působícími v regionu ve prospěch rodiny); zprostředkováváme rodinám kontakt na navazující služby a síť sociálních služeb v regionu; využití metod sociální práce s rodinou, individuální sociální práce a ekosystémového přístupu pro upevnění nebo obnovení vztahů v rodině, vztahů s blízkými osobami, školou apod.

Cílová skupina: menšiny; děti, mládež a rodina; děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy; osoby, které vedou rizikový způsob života nebo jsou rizikovým způsobem života jiné osoby ohroženy; rodiny s dítětem/s dětmi; děti a mládež ve věku od 0 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Věková skupina: bez omezení věku.

❖ Help-in, o.p.s.

➤ Odborné sociální poradenství

Cílem služby je pomoci klientům získat, posílit, případně obnovit schopnost prosazovat a schránit vlastní práva a zájmy, využívat veřejné instituce a služby, pomoci v oblasti komunikace a mezilidských vztahů a tím zmírnit, eliminovat, případně minimalizovat nepříznivou sociální situaci či krizový stav, který klient řeší.

Cílová skupina: osoby se zdravotním postižením; menšiny; děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; oběti trestné činnosti; rodiny s dítětem/s dětmi; osoby komerčně zneužívané.

Věková kategorie: bez omezení věku.

➤ Rodinná asistence

Cílem terénní služby Rodinné asistence je minimalizovat počty dětí v ústavní výchově prostřednictvím stabilizace a obnovení funkčnosti v rodinách, ve kterých nařízení ústavní výchovy dítěte/děti hrozí nebo zlepšit poměry v rodinách tak, aby mohla být ústavní výchova zrušena a dítě/děti se mohly vrátit zpět do svého přirozeného prostředí.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; děti a rodiče dětí, kteří jsou v evidenci oddělení sociálně právní ochrany dětí městského úřadu a zároveň rodiny, které o službu projeví zájem a v registru oddělení sociálně právní ochrany dětí městského úřadu nejsou.

Věková kategorie: rodiny s dětmi (0 – 18 let)

❖ CHANA Bruntál, azylový dům pro ženy a matky s dětmi

Azylový dům pomáhá ženám a matkám s dětmi v nepříznivé sociální situaci spojené se ztrátou bydlení. Poskytuje ubytování a podporu při řešení této nepříznivé situace.

Cílová skupina: menšiny; děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; osoby bez přístřeší; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let), mladí dospělí (19 – 26 let), dospělí (27 – 64 let).

❖ JUNÁK - svaz skautů a skautek

Organizace s pravidelnou činností zaměřená na pobyt v přírodě a pohybové aktivity, víkendové výpravy a letní stanový tábor.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: děti a mládež od 7 do 18 let.

❖ Křesťanské společenství Tesalonika, z.s.

Společenství organizuje víkendovky a letní tábory pro děti a mládež; výchovné vzdělávací přednášky a besedy pro školy; přednášky zaměřené na prevenci rizikového chování; přednášky, koncerty a další aktivity pro širokou veřejnost; poradenskou činnost.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: mladší děti (7 – 10 let), starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let), mladí dospělí (19 – 26 let), dospělí (27 – 64 let).

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

❖ LIGA, o. p. s.

➤ Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Posláním sociální služby je prostřednictvím nabízených aktivit navazovat kontakt s uživateli, usilovat o sociální začlenění a pozitivní změnu v životním způsobu dětí a mládeže, která se ocitla v nepříznivé sociální situaci, poskytovat informace, odbornou pomoc, osvětovou podporu mládeži při osobním uplatňování po skončení školní docházky a pozitivním způsobem tak ovlivnit jejich životní dráhu.

Cílová skupina: Menšiny; děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Věková kategorie: mladší děti (7 – 10 let), starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let), mladí dospělí (19 – 26 let).

➤ Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

Posláním služby je podpora rodin s nezaopatřenými dětmi, které jsou v tak obtížné situaci, že potřebují podporu při obnově svých základních funkcí. Posláním je předcházení sociálnímu vyloučení rodin s dětmi, snižování míry sociálního vyloučení rodin s dětmi prostřednictvím kvalitní a profesionální spolupráce pracovníka s rodinou individuálního i skupinového charakteru. Podpora rodinám s dětmi, jejichž vývoj je ohrožen z důvodu dlouhodobě nepříznivé sociální situace, s cílem zmírnit dopady jejich nepříznivé sociální situace a zvýšit jejich možnosti na uplatnění se ve společnosti. Hlavním cílem je odstraňovat a zastavovat sociální vyloučení rodin s nezaopatřenými dětmi a v možné míře standardizovat životní podmínky pro děti i dospělé členy rodin.

Cílová skupina: Menšiny; děti, mládež a rodina; děti a mládež ohrožené společensky nežádoucími jevy; rodiny s dítětem/děťmi.

Věková kategorie: mladší děti (7 – 10 let), starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let).

❖ Mateřské a rodinné centrum SKŘÍTCI, o. s

Centrum je umístěno v budově Základní školy Bruntál, Jesenická 10 s bezbariérovým přístupem a internetem zdarma. Organizuje kroužky pro rodiče s dětmi do 3 let - pohybové hrátky, říkanky, výtvarné tvoření, kroužky pro předškolní děti a hlídání dětí.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: nastávající rodiče a rodiny s dětmi do 6 let.

❖ OPEN HOUSE, o.p.s.

Organizace pomáhá lidem ve věku 10 – 26 let z Bruntálska řešit problémy, nudu a to, co je v životě štvě, bez rozdílu v barvě pleti, vyznání, myšlení, finančního stavu peněženky a životního stylu.

Poskytované činnosti: kontaktní práce, situační intervence, doučování, poradenství, krizová intervence, případová práce, sociálně-preventivní sociální aktivity, informační servis, kontakt s institucemi ve prospěch klienta, doprovázení, práce s osobou blízkou.

Doplňkové služby: víkendové – preventivně vzdělávací akce, volnočasové aktivity.

Cílová skupina: menšiny; prevence kriminality; děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; osoby žijící v sociálně vyloučených komunitách; osoby, které vedou rizikový způsob života nebo jsou rizikovým

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

způsobem života jiné osoby ohroženy; pachatelé trestné činnosti; děti a mládež ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Věková kategorie: starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let), mladí dospělí (19 – 26 let).

❖ **Probační a mediační služba ČR**

Pomoc osobám odsouzeným za trestný čin nebo osobám, které byly trestným činem poškozeny.

Cílová skupina: prevence kriminality; děti, mládež a rodina; osoby v krizových situacích; děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy; oběti trestné činnosti; pachatelé trestné činnosti.

Věková kategorie: bez omezení věku.

❖ **Spolkový dům Mariany Berlové**

Jedná se o denní centrum pro děti s mentálním postižením, s tělesným postižením, s kombinovaným postižením, se sluchovým postižením, s jinými typy postižení a pro rodiny s dětmi.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: děti se zdravotním postižením ve věku od 1 roku do 15 let, rodiny s dítětem/s dětmi.

❖ **Tábornická organizace TULÁCI**

Organizace svým klientům nabízí pravidelnou činnost venku či v klubovně, výpravy do přírody, sportovní akce - cyklistika, vodáctví, turistika, společné akce rodičů a dětí, učení tábornických dovedností, letní tábory, putovní tábory apod.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina; rodiny s dítětem/s dětmi.

Věková kategorie: bez omezení věku.

❖ **TIMOTEI Bruntál, Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc**

Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc poskytuje ochranu a pomoc ohroženým dětem, a to zejména ve věku od 7 do 18 let. Ochrana a pomoc takovým dětem spočívá v uspokojování základních životních potřeb, včetně ubytování, v zajištění zdravotních služeb a v psychologické a jiné obdobné nutné péči. Děti podporujeme na základě individuálních potřeb každého z nich tak, aby došlo ke zlepšení jejich fyzického a psychického stavu, adaptaci dětí na běžný rodinný život, stabilizaci či zlepšení školní docházky, zlepšení komunikace a vztahů v rodině dětí. Zařízení poskytuje také potřebnou podporu rodičům těchto dětí, a to tak, aby se dítě mohlo vrátit do rodiny v co nejkratším čase.

Cílová skupina: děti, mládež a rodina, osoby v krizových situacích, osoby bez přístřeší

Věková kategorie: mladší děti (7 – 10 let), starší děti (11 – 15 let), dorost (16 – 18 let).

2.5. Problémy a potřeby

Tato podkapitola vychází z výše uvedeného popisu místní vzdělávací soustavy – přehledu škol, školských a neškolských zařízení, zaměstnanců, dětí, žáků a studentů – dále navazuje na výstupy ze situační analýzy realizované ve městě Bruntále v oblasti vzdělávání a také navazuje na zjištění vzniklá během setkávání Pracovní skupiny vzdělávání v období od února 2017 do června 2017. Do pracovní skupiny byli přizváni

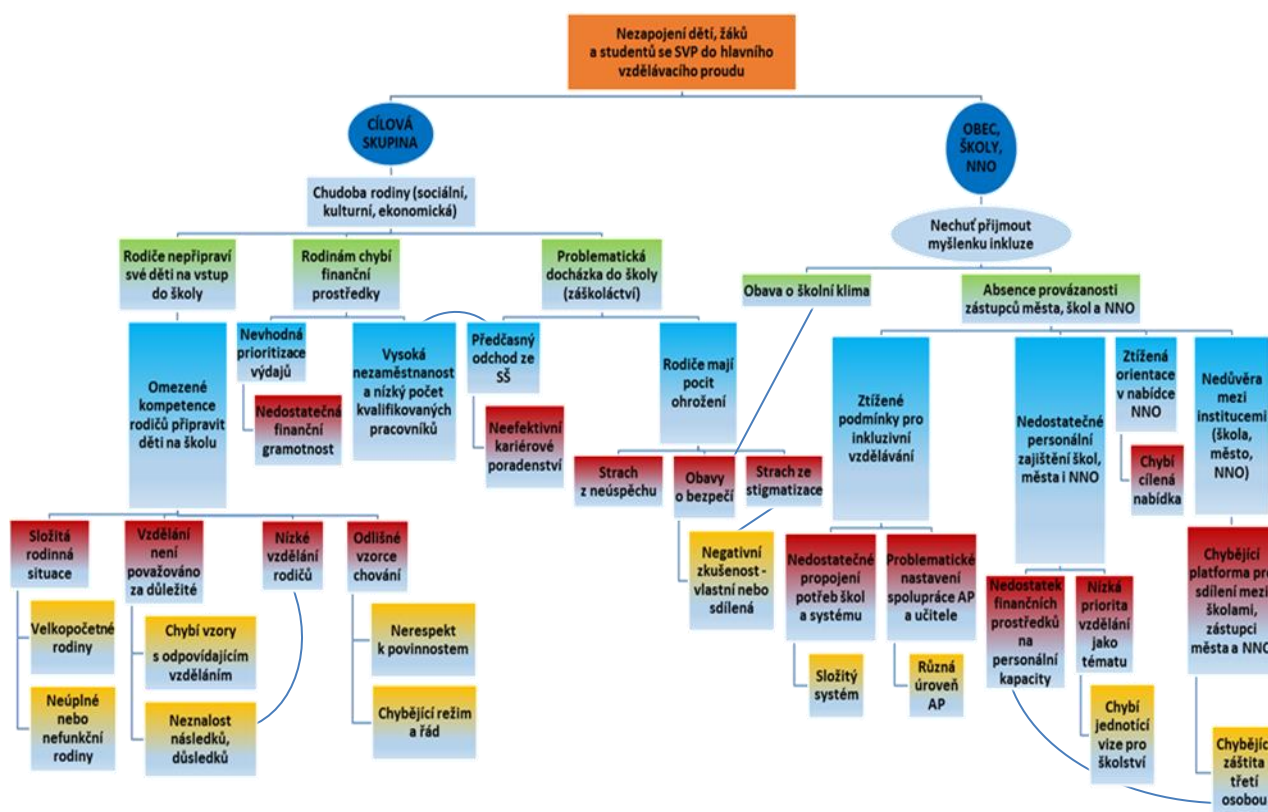
Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

všichni zástupci subjektů působících na území města Bruntálu, věnujících se vzdělávání a péči o děti, žáky a studenty. Setkání se účastnili zástupci mateřských a základních škol, které zřizuje Město Bruntál, ředitelka Střediska volného času Bruntál, příspěvkové organizace a také zástupci neziskových organizací působících ve městě Bruntále, zabývajících se oblastí vzdělávání. Účelem setkávání bylo definování problémů v oblasti vzdělávání v Bruntále. Výstupy z těchto setkání mají podobu tzv. „Stromu problémů“.

2.5.1. Strom problémů

Jde o systematický nástroj pro určení všech úkolů potřebných ke splnění daného cíle. Strom problémů je analytická metoda, která slouží k zjištění a popisu problémů, k podrobné analýze příčin problémů a následnému společnému hledání možných řešení. Metoda byla zrealizována během tří setkání Pracovní skupiny vzdělávání a facilitovaly jí pracovnice Agentury pro sociální začleňování. Ústředním tématem pro tvorbu Stromu problémů bylo zvoleno: „Co potřebujeme změnit ve vzdělávání v Bruntále?“ a z brainstormingu vyplynul jádrový problém „Nízká míra zapojení dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu.“, dále skupina pokračovala rozpracováním tohoto tématu do dalších detailnějších úrovní a hledala příčiny problémů z hlediska cílové skupiny (rodiče a žáci), zástupců lokální politiky a z hlediska zástupců vedení škol, školských a neškolských zařízení.

Obrázek 25 Strom problémů

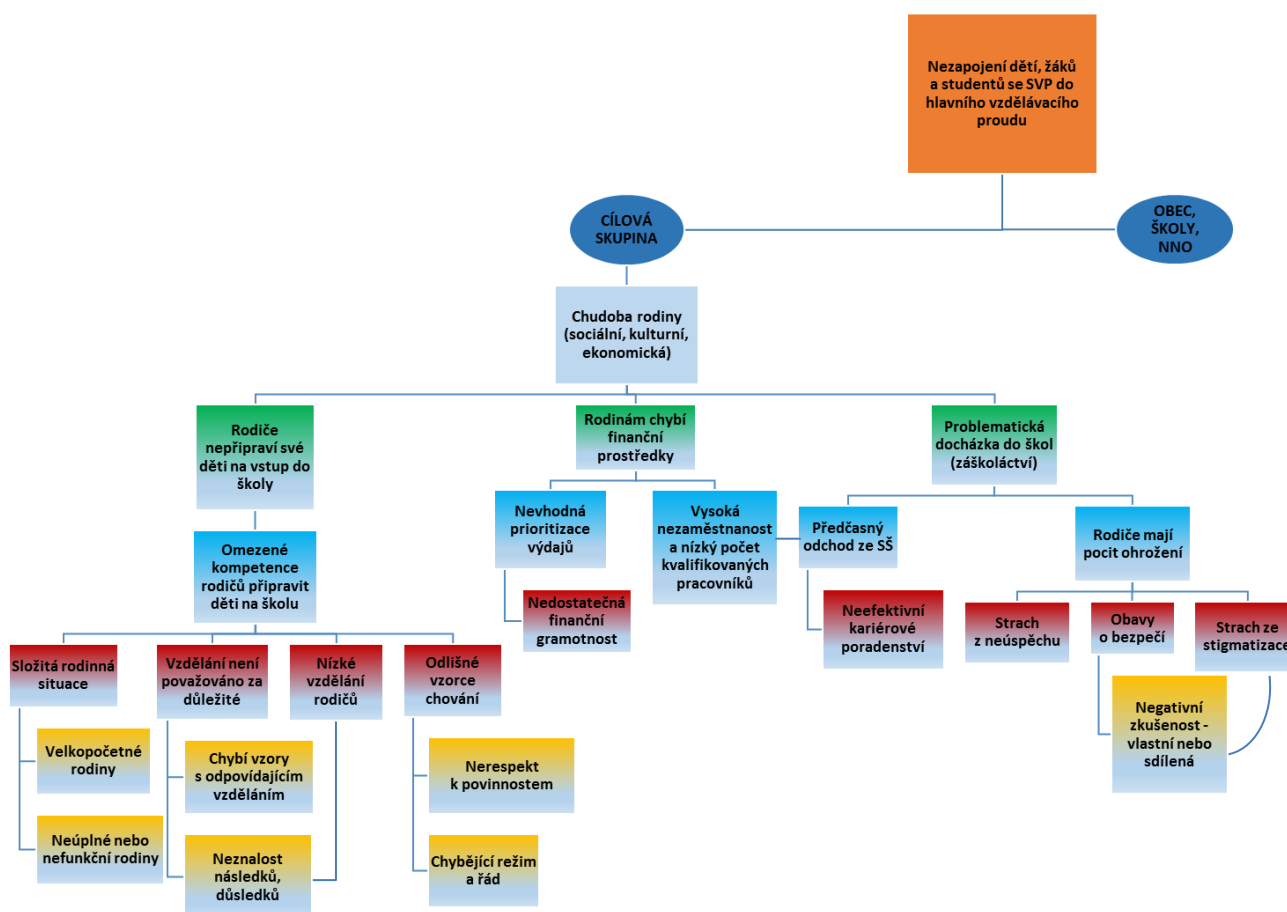


Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

2.5.2. Výstupy ze Stromu problémů

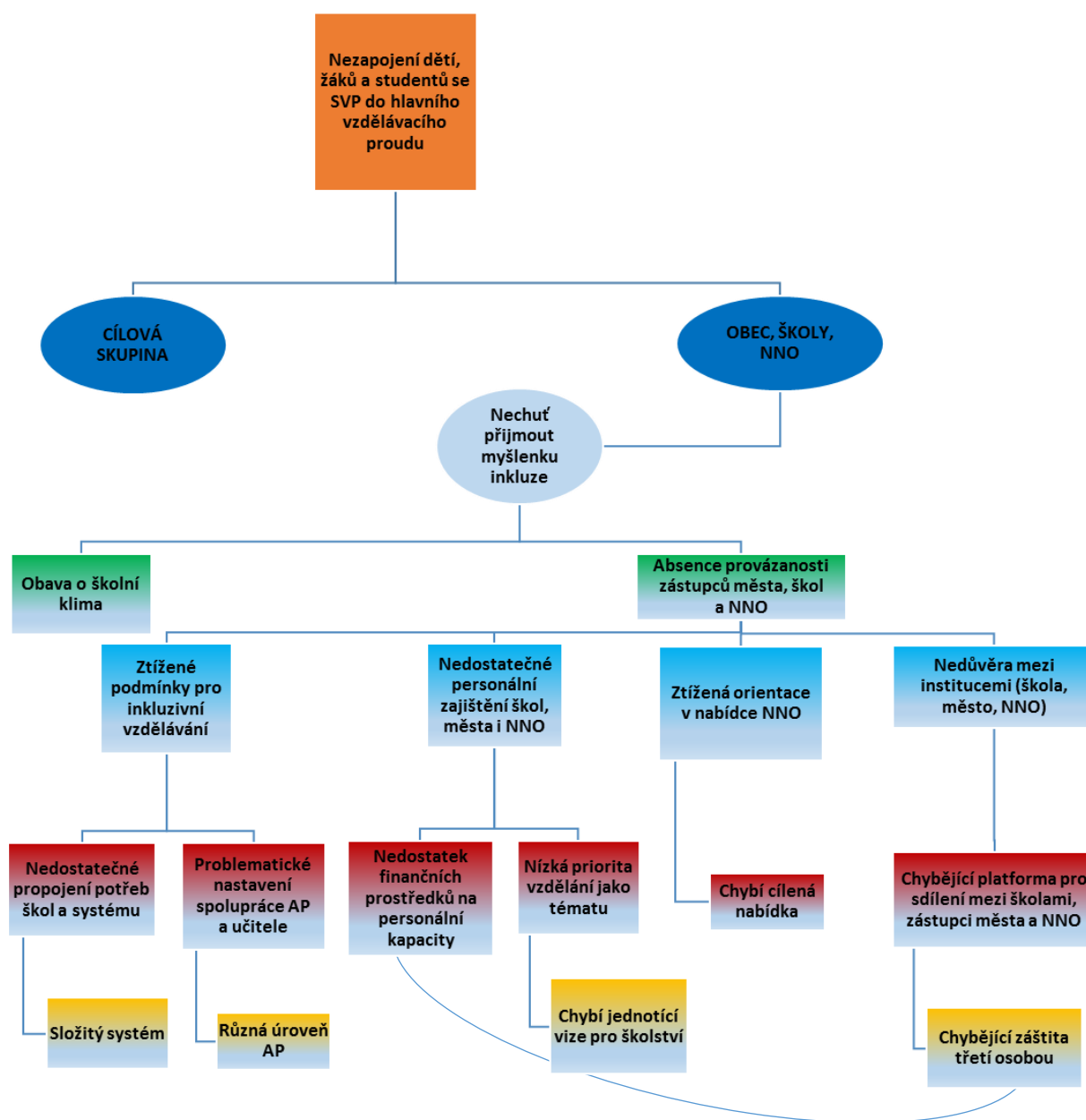
Z důkladné analýzy příčin problémů ve vzdělávání pracovní skupina prioritizovala oblasti, které vnímá jako nejdůležitější, a které by chtěla řešit nejdříve. Těmto vybraným oblastem je věnována pozornost v následující části MPI. Jednou z příčin problémů ve vzdělávání na straně rodičů a jejich dětí, které mají speciální vzdělávací potřeby (viz Obrázek 26), byla identifikována hlavně chudoba rodin, chudoba nejen ekonomická, ale také kulturní a sociální – rodinám nejen **chybí finanční prostředky**, ale rodiče mají zároveň **omezené kompetence připravit své děti na vstup do vzdělávání** a dále je **ve vzdělávání podporovat**. Dalším problémem ve vzdělávání na straně cílové skupiny je problematická docházka do škol spojená se **záškoláctvím** v základních školách a **předčasným odchodem** ze škol středních. Jako jedna z příčin tohoto jevu je vnímán pocit ohrožení ve školách – rodiče i jejich děti mohou mít **obavy z neúspěchu** a též **obavy o bezpečné školní klima**. Obavy o bezpečné školní klima mají také zástupci škol, školských a neškolských zařízení, neziskových organizací a zástupců lokální politiky (viz Obrázek 27). Hlavní příčinou problémů ve vzdělávání, kterou pociťují zástupci neziskových organizací, škol a školských či neškolských zařízení je strach, aby nebylo narušeno dobré školní klima, a **absence provázanosti** spolupráce všech relevantních aktérů pro oblast vzdělávání a neziskových organizací.

Obrázek 26 Strom problémů a dopadů na straně cílové skupiny



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Obrázek 27 Strom problémů na straně lokální politiky, škol a NNO



2.5.3. Výstupy ze situační analýzy ve vzdělávání v Bruntále

V Bruntále proběhl výzkum pro oblast vzdělávání, byl realizován interním výzkumníkem Agentury pro sociální začleňování. Při této situační analýze pracují výzkumníci ASZ s mnoha důležitými místními dokumenty, přičemž bylo zjištěno, že v OZV o spádovosti základních škol jsou rozdělení žáci z vyloučených lokalit mezi bruntálské základní školy spravedlivě. v praxi, ale spádovost není dodržována, protože bruntálské školy mají volné kapacity pro žáky, nemohou proto odmítnout děti/žáky, které jejich rodiče přihlásí do školy dle svých preferencí, i když se nejedná o jejich školu spádovou.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Na dvou základních školách dochází ke kumulaci žáků se sociálním znevýhodněním – v Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizaci je až 66 % žáků se sociálním znevýhodněním (a se 40 % romských žáků se jedná o etnicky segregovanou školu), v Základní škole Bruntál, Školní 2 je 40 % žáků se sociálním znevýhodněním (s hraničními 35 % romských žáků).

Spádovost u mateřských škol v Bruntále je nastavena OZV jako jeden obvod. Zatím nemůžeme určit, co to pro rovnoměrné rozmístění dětí z vyloučených lokalit znamená, protože dosud do mateřských škol spíše nechodily. Zároveň po proběhlých zápisech do již povinného posledního předškolního roku se zjistilo, že se jedná jen o malý počet dětí se sociálním vyloučením, které jsou přihlášeny do mateřských škol tak, aniž by některá byla ohrožena kumulací dětí se sociálním znevýhodněním. z výzkumu také vyplynulo, že mateřské školy doposud nemají zkušenosti se vzděláváním dětí se sociálním znevýhodněním, protože tyto do mateřských škol většinou nechodily.

Dále z výzkumu vyplynulo, že ve speciální škole (ZŠ na Rýmařovské ulici), která je určena pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, je 37 % romských žáků, což je nezvykle vysoký podíl.¹⁰⁴

V oblasti vzdělávání bruntálských studentů ve středních školách bylo z výzkumu Agentury pro sociální začleňování zjištěno, že základní školy vykazují téměř 100% úspěšnost svých absolventů při přijetí na střední školy. Bruntálské střední školy se však následně potýkají s číselným ukončováním studia v průběhu již prvních dvou měsíců po zahájení školního roku. Zde se jedná o plošný a dlouhodobý problém, který lze sledovat ve většině středních škol v ČR, a zabývá se jím, i mimo jiné, Národní ústav pro vzdělávání.

Také se ukázalo, že zástupci mateřských škol by ve shodě se zástupci základních škol uvítali, kdyby byl na městském úřadě projektový pracovník pro oblast vzdělávání a také koordinátor inkluze.

V případě nestátních neziskových organizací bylo šetřením ASZ zjištěno, že síťování NNO a dalších klíčových partnerů je nedostatečné, přestože je důležité pro optimalizaci realizovaných aktivit v Bruntále, a opět se opakuje potřeba vytvoření platformy setkávání klíčových partnerů. Dalším poznatkem týkajícím se NNO je skutečnost, že děti, žáci a studenti se sociálním vyloučením (ani jejich rodiče) se neúčastní neformálního vzdělávání.

2.6. Shrnutí

Z vytvořeného Stromu problémů, který byl zaměřen na identifikaci problémů ve vzdělávání v Bruntále, Pracovní skupina vzdělávání prioritizovala vybrané problémy. Na participativním základě skupina určila, které problémy mají přednost, a které chtějí řešit nejdříve. Ze setkávání tedy vyplynulo, že jako největší problém je vnímání situace, kdy rodina nedokáže připravit děti na vstup do školy a ve vzdělávání své děti podporovat. Nedostatečné kompetence připravit dítě na školu souvisí také s tím, že školní prostředí není některými rodinami vnímáno jako bezpečné a proto se v něm chtějí pohybovat co nejméně, žáci mají časté absence a rodiče nechodí na třídní schůzky a ni jiné konzultace, což následně vede k prohlubování pocitů ohrožení.

¹⁰⁴ Podle údajů Odboru statistik rozvoje společností Českého statistického úřadu, který zveřejnil Výsledky šetření o zdravotně postižených osobách v České republice za rok 2007, víme, že v běžné české populaci je 10 % osob se zdravotním postižením a co se týká dětí do 14 let věku, jsou to 3 % se zdravotním postižením v ČR. Pokud je tedy v Bruntále ve speciální škole 37 % romských žáků, vidíme zde značný nepoměr.
Zdroj: http://www.nrzp.cz/dokumenty/Vybrane_statisticke_udaje_OZP_2007.pdf

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Jako další problém ve vzdělávání v Bruntále je vnímána absence spolupráce pedagogických pracovníků, politiků, sociálních pracovníků, rodičů a dalších aktérů zapojených do oblasti vzdělávání. Chybí zde prostor pro společné sdílení a řešení problémů.

Tabulka 20 Přehled problémů ve vzdělávání podle priorit Pracovní skupiny vzdělávání

Č.	Problém	Příčina
a)	Rodiče mají omezené kompetence připravit děti pro školu	Omezené kompetence připravit děti na vstup do školy a dále je ve vzdělávání podporovat → vzdělání není považováno za důležité a sami rodiče mají nízké vzdělání
b)	Problematická docházka do škol	Obava o bezpečí Strach z neúspěchu
c)	Absence provázanosti všech relevantních aktérů ve vzdělávání	Nedůvěra mezi aktéry → chybějící platforma pro sdílení mezi zástupci města, neziskovými organizacemi a školami Nedostatečné personální zajištění města, neziskových organizací i škol → nedostatek finančních prostředků na personální kapacity

K tabulce 20:

a) Rodiče mají omezené kompetence připravit děti pro školu

Rodiče mají nedostatečné kompetence připravit své děti na vstup do vzdělávání a dále je ve vzdělávání podporovat, nemají dostatek dovedností a vědomostí, překážkou mohou být také odlišné postoje, díky kterým nepovažují vzdělání za důležité.

b) Problematická docházka do škol

Příčin problematické docházky dětí do škol je více, ale protože byl vytvořen tento dokument na participativním základě, Pracovní skupina pro vzdělávání určila jako klíčovou souvislost s problematickou docházkou pocit bezpečí. Ze stromu problémů vyplynulo, že se rodiče ve školách necítí příjemně, mohou zažívat pocity ohrožení, strach ze stigmatizace, obavu o bezpečí svých dětí nebo strach z neúspěchu, proto důsledně nedbají na řádnou školní docházku, nebo sami žáci se mohou z těchto důvodů školní docházce vyhýbat.

Problematická docházka na středních školách může mít ještě jiné příčiny, které mohou být způsobeny nevhodným výběrem oboru střední školy, čemuž nasvědčuje vysoký počet studentů opouštějící 1. ročníky středních škol během prvních dvou měsíců.

c) Absence provázanosti všech relevantních aktérů ve vzdělávání

Dosud v Bruntále neexistuje platforma pro společné sdílení mezi zástupci škol, neziskových organizací a města. Místní aktéři o sobě nemají velké povědomí a nemají tak prostor společně ani systematicky řešit problémy, se kterými se jinak potýkají každý zvlášť.

Pro nastavení účelné spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání chybí také personální kapacity jak na straně škol a města, tak na straně neziskových organizací.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

3. Strategická část

Níže uvedené cíle a opatření jsou směřovány zejména do oblasti předškolního a základního vzdělávání. Důvodem je skutečnost, že Město Bruntál jako zřizovatel škol povinné školní docházky, může mít velký vliv na podobu vzdělávání dětí a žáků a prostřednictvím oddělení školství, které dokáže zmapovat potřeby v oblasti vzdělávání ve městě a na jejich podkladě stanovovat a naplňovat cíle, jež povedou k žádoucím změnám - na rozdíl od vzdělávání ve středních školách, jejichž zřizovateli jsou kraje.

Město Bruntál si uvědomuje i limity svého působení i dosahu, a proto se snaží přizvat ke spolupráci také další subjekty působící v oblasti vzdělávání na území města, ať už jde o střední školy, další školská i neškolská zařízení nebo neziskové organizace vstupující do péče o rodiny s dětmi. Níže stanovené cíle tak reflektují problémy a potřeby všech těchto zapojených subjektů.

Vize:

„VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA VE MĚSTĚ BRUNTÁLE BUDE POSKYTOVAT KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ VŠEM DĚTEM A ŽÁKŮM BEZ ROZDÍLŮ, V MÍŘE JEJICH NADÁNÍ, SOCIÁLNÍM ČI RODINNÉM ZÁZEMÍ, ETNICKÉM PŮVODU ČI ZDRAVOTNÍM STAVU V NESEGREGUJÍCÍM PROSTŘEDÍ. VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVA BUDE PRO TENTO ÚKOL ADEKVÁTNĚ NASTAVENÁ A MATERIÁLNĚ I PERSONÁLNĚ PŘIPRAVENÁ.“

3.1. Strategické cíle

Cíle reflektují výstupy se situační analýzy ve vzdělávání v Bruntále realizované Agenturou pro sociální začleňování a také reflektují potřeby a problémy zmiňované během setkávání pracovní skupiny Lokálního partnerství – Pracovní skupiny vzdělávání, které mají podobu tzv. „Stromu cílů.“

Naplňování uvedených strategických cílů bude ve spolupráci s jednotlivými aktéry monitorováno a v souladu s nimi průběžně evaluován i Místní plán inkluze.

- A. Všechny děti v Bruntále jsou připraveny na vstup do školy a žáci i studenti jsou podporováni v dalším vzdělávání**
- B. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče se cítí bezpečně ve všech školách v Bruntále**
- C. Existuje provázanost všech relevantních aktérů ve vzdělávání**

3.2. Specifické cíle a opatření

A. Všechny děti v Bruntále jsou připraveny na vstup do školy a žáci i studenti jsou podporováni v dalším vzdělávání

SPECIFICKÝ CÍL:

A.1. Rodiny jsou podporovány v rozvoji kompetencí připravit děti na vstup do vzdělávání.

Opatření: A.1.1. Vznikne nová aktivita na podporu včasné péče o rodiny s předškolními dětmi, která je zaměřena na přímou práci v rodinách, v jejich přirozeném prostředí, s cílem podpořit rodinu ve schopnostech připravit dítě na vzdělávání a usnadnit dětem nástup do školy.

Opatření: A.1.2. Vznikne předškolní centrum a bude navázána spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, s cílem motivovat rodiny z vyloučených lokalit k účasti na předškolním (nepovinném) vzdělávání.

SPECIFICKÝ CÍL:

A.2. Rodiny jsou podporovány v rozvoji kompetencí motivovat a podporovat děti ve vzdělávání

Opatření: A.2.1. v rámci sociálních služeb vznikne nová aktivita zaměřená na nácvik rodičovských dovedností – podpora rodičů v zapojování do domácí přípravy svých dětí v rámci doučování dětí v rodinách, motivace rodičů k zapojení se do školního života.

Opatření: A.2.2. Rodiče budou podporováni při jednání s pedagogickými pracovníky a sociálními službami a také bude podpořena oboustranná komunikace mezi rodinou a školou.

Opatření: A.2.3. Budou podporovány stávající služby – sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, které mimo jiné realizují terénní sociální práci s rodinou a doučování dětí v rodinách i ve školách.

SPECIFICKÝ CÍL:

A.3. Rodiče jsou podporováni v pochopení vzdělání jako hodnoty

Opatření: A.3.1. Budou zrealizovány workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělání.

Opatření: A.3.2. Bude rozvíjena spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče a veřejnost v oblasti vzdělávání.

Tabulka 21 Přehled opatření a aktivit specifických cílů „A.“ - popis aktivit, typu, zdrojů financování, odpovědnosti, termínů a indikátorů

Opatření	Aktivita	Popis	Typ	Zdroj	Odpovědnost	Termín	Indikátory
A.1.1.	Včasná péče o rodiny s dětmi předškolního věku	Vznikne nová služba, sociální pracovníci dochází do rodin a pracují s nimi na nácviku a podpoře rodičovských kompetencí.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO	2018 až 2020	10 zapojených rodin, alespoň s jedním dítětem ve věku 0 – 6 let
A.1.2.	Předškolní centrum	Vznikne nové předškolní centrum, jehož účelem bude motivovat rodinu k docházce do běžné MŠ.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO, MŠ	2018 až 2020	15 dětí se svými rodiči, 2 zapojené MŠ
A.2.1.	Doučování v rodinách	Pracovníci budou docházet do rodin a spolu s rodiči budou podporovat děti v domácí přípravě pro školu, podpoří rodiče v tom, aby tuto činnost v budoucnu praktikovali se svými dětmi sami a budou motivovat rodiče k zapojení do školního života svých dětí.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	NNO, ZŠ, SŠ	2018 až 2020	30 zapojených rodin, alespoň s jedním dítětem plnícím PŠD
A.2.2.	Podpora komunikace mezi rodinou a školou	Pracovníci NNO budou působit jako prostředníci mezi rodinou a školou, a podpoří obě strany v posílení komunikace i v navázání pozitivních vztahů.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	NNO, MŠ, ZŠ, SŠ	2018 až 2020	30 zapojených rodin, alespoň s jedním dítětem ve věku 3 – 26 let
A.2.3.	Podpora stávajících sociálních služeb SASRD	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, do kterých patří zejména terénní sociální práce s rodinou a doučování žáků a studentů v domácnostech, ve školách nebo jiných prostorách.	Spolupráce	Vlastní zdroje	NNO	2018 až 2020	30 zapojených rodin s alespoň jedním dítětem ve věku 0 – 26 let
A.3.1.	Workshopy, odborné semináře z oblasti vzdělávání a inkluze	NNO zrealizují 2 workshopy pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO	2018 až 2020	2 osvětové aktivity za 1 rok
A.3.2.	Osvěta v oblasti inkluzivního vzdělávání	Proběhne informační a osvětová kampaň směrem k širší veřejnosti, eliminace stereotypu, přijímání rozmanitostí směrem ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO, MŠ, ZŠ, SŠ, obec	2018 až 2020	

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

B. Děti, žáci, studenti a jejich rodiče se cítí bezpečně ve všech školách v Bruntále

SPECIFICKÝ CÍL:

B.1. Všechny školy usilují o zvýšení aktivní účasti a zapojení svých dětí, žáků a studentů do vzdělávání

Opatření: B.1.1. Pedagogové budou metodicky podpořeni pro práci s heterogenní skupinou a pro zavádění a rozvoj inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy, s využitím aktivizačních prvků ve výuce k motivaci žáků a pro atraktivnější výuku.

Opatření: B.1.2. Školy začnou zjišťovat své psychosociální klima pro zmapování výchozího stavu, s výsledky budou nadále pracovat dle svých potřeb.

Opatření: B.1.3. Bude nastaven komplexní systém kariérního poradenství, který bude pomáhat žákům při vhodném výběru dalšího vzdělávání nebo vhodného povolání podle schopností, dovedností a zaměření konkrétního žáka či studenta.

SPECIFICKÝ CÍL:

B.2. Rodiny a školy jsou podporovány v navázání vzájemných pozitivních vztahů

Opatření: B.2.1. Vznikne nezávislá platforma na podporu komunikace mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, s cílem zabránit konfliktům a nedorozuměním, budou realizovány facilitace. Využití facilitátora při jednáních mezi rodinou a školou, který pomáhá vyjasňovat názory, postoje, stanoviska a potřeby jednotlivých aktérů jednání a zajišťuje pocit bezpečí pro všechny zúčastněné strany při jednáních.

SPECIFICKÝ CÍL:

B.3. Prevence strachu z neúspěchu a prevence školní neúspěšnosti

Opatření: B.3.1. Budou posilovány a podporovány psychosociální a kognitivní vlastnosti dětí, žáků a studentů v učení (posilování doby soustředění, pozornosti, schopnosti analýzy a syntézy, komunikačních schopností, paměťových schopností).

Opatření: B.3.2. Bude rozvíjena prevence a náprava sociálně patologických i zdravotních problémů za využití vrstevnických programů, vlivem předem odborně informovaných vrstevníků nebo tzv. „starších kamarádů“.

Tabulka 22 Přehled opatření a aktivit specifických cílů „B.“ - popis aktivit, typu, zdrojů financování, odpovědnosti, termínů a indikátorů

Opatření	Aktivita	Popis	Typ	Zdroj	Odpovědnost	Termín	Indikátory
B.1.1.	Metodická podpora pedagogů	Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí školy – přes odborníka pedagogického konzultanta, který doporučí další možnosti rozvoje.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	NNO, MŠ, ZŠ, SŠ	2018 až 2020	10 podpořených pedagogů
B.1.2.	Klima školy	Školy začnou zjišťovat psychosociální klima ve svých třídách a školách – na základě svých výsledků mohou směřovat k případným pro inkluzivním opatřením.	Spolupráce	Vlastní zdroje	Zřizovatel, školy	2018 až 2020	5 zapojených škol
B.1.3.	Kariérové poradenství pro žáky	Budou realizovány aktivity zaměřené na výběr profese s ohledem na zájmy žáků i trh práce.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO, ZŠ, SŠ	2018 až 2020	20 podpořených žáků/studentů věku 6 – 26 let
B.2.1.	Facilitace	Školy budou mít k dispozici facilitátora, který bude nápomocen při jednáních mezi rodinou a školou.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO, MŠ, ZŠ, SŠ	2018 až 2020	3 zapojené školy
B.3.1.	Podpora psycho-sociálních a kognitivních vlastností	Dětem/žákům/studentům bude poskytnuta aktivita na posilování psychosociálních a kognitivních vlastností, které pozitivně ovlivňují proces učení.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO	2018 až 2020	15 zapojených dětí, žáků nebo studentů
B.3.2.	Vrstevnický program	Průvodce pro žáky – starší kamarád pomáhá žákovi v motivaci na školu, doučuje ho, bere na různé zážitkové a vzdělávací akce.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	NNO	2018 až 2020	30 zapojených dětí, žáků nebo studentů

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

C. Existuje provázanost všech relevantních aktérů ve vzdělávání

SPECIFICKÝ CÍL:

C.1. Ve městě Bruntále vznikne ve školním roce 2017/2018 platforma pro setkávání a sdílení mezi všemi relevantními aktéry ve vzdělávání

Opatření C.1.1. Město Bruntál vytvoří podmínky pro vznik platformy pro setkávání a sdílení mezi všemi relevantními aktéry ve vzdělávání.

Opatření C.1.2. Na městském úřadě vzniknou pozice projektový pracovník pro oblast vzdělávání a koordinátor inkluze ve vzdělávání.

Opatření C.1.3. Budou realizovány workshopy pro rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních a zdravotních služeb a rodiny ve vzdělávání.

Tabulka 23 Přehled opatření a aktivit specifických cílů „C.“ - popis aktivit, typu, zdrojů financování, odpovědnosti, termínů a indikátorů

Opatření	Aktivita	Popis	Typ	Zdroj	Odpovědnost	Termín	Indikátory
C.1.1.	Vznik platformy pro setkávání a sdílení	Místní aktéři získají prostor pro pravidelná setkávání, kde budou moci společně a systematicky řešit problémy v oblasti vzdělávání, se kterými se jinak potýká každý zvlášť.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	obec	2018 až 2020	Vznik platformy
C.1.2.	Koordinátor inkluze a projektový pracovník pro oblast vzdělávání	Vzniknou nové pracovní pozice, které přispějí k rozvoji projektového poradenství v oblasti vzdělávání, spolupráce pedagogických pracovníků a rodiny ve vzdělávání, identifikaci a sdílení příkladů dobré praxe, tvorbě politiky směrem k inkluzi, sdílení a rozvoji nových přístupů ke vzdělávání, zpracování interní evaluace, garance chodu a rozvoj odborné vzdělávací platformy.	Spolupráce	ESIF – OPVVV, vlastní zdroje	obec	2018 až 2020	1 koordinátor inkluze, 1 projektový pracovník pro oblast vzdělávání

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

C.1.3.	Workshopy pro rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, sociálních, zdravotních služeb a rodiny	Budou realizovány aktivity zaměřené na rozvoj spolupráce, vzájemných pozitivních vztahů a odbornosti v oblasti inkluzivního vzdělávání.	Spolupráce	ESIF - OPVVV	NNO, MŠ, ZŠ, SŠ, obec	2018 až 2020	2 x ročně
--------	---	---	------------	--------------	-----------------------	--------------	-----------

4. Implementační část

Příprava MPI byla na úrovni vedení Města Bruntálu konzultována s vedoucím Oddělení školství a probíhala pod metodickým vedením pracovníků ASZ.

4.1. Postup tvorby a implementace MPI

1. Příprava MPI (obec ve spolupráci s ASZ a dalšími klíčovými aktéry).
2. Konzultace MPI s MŠMT a jeho úprava dle doporučení.
3. Schválení MPI v orgánech obce.
4. Realizace MPI po dobu 3 let.
5. Kontrola plnění a evaluace cílů a opatření MPI; průběžný monitoring plnění cílů MPI (spolupráce ASZ a obce) – po 1. roce od schválení MPI a dále každoročně po dobu tří let.
6. Případná revize MPI na základě evaluace nebo monitoringu plnění.

V rámci pracovní skupiny Vzdělávání vznikla analýza příčin problémů ve vzdělávání v Bruntále, na jejím základě vznikly teze MPI, které byly diskutovány s relevantními aktéry v oblasti vzdělávání ve městě Bruntále:

- základní a mateřské školy zřizované Městem Bruntál (Mateřská škola Bruntál Komenského 7; Mateřská škola Bruntál, Pionýrská 9; Mateřská škola Bruntál, Smetanova 21; Základní škola Bruntál, Jesenická 10.; Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace; Základní škola Bruntál Školní 2)
- neziskové organizace, které se zabývají oblastí vzdělávání nebo jinou činností s dětmi a mládeží (Spolkový dům Mariany Berlové, OPEN HOUSE o.p.s., LIGA o.p.s.)
- Konzultant inkluzivního vzdělávání ASZ
- Oddělení školství MÚ Bruntál
- Středisko volného času Bruntál, příspěvková organizace.

Po zpracování připomínek výše uvedených subjektů byl MPI finálně zpracován a předložen členům PS Vzdělávání k diskusi a ke schválení. MPI byl dále poskytnut ke konečnému posouzení Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, následně byl MPI předložen k odsouhlasení Radě města Bruntálu a v poslední fázi byl předložen k odsouhlasení Zastupitelstvu města Bruntálu.

4.2. Řízení a prevence rizik

Jako možná rizika pro realizaci MPI byly identifikovány:

a) nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI

Opatření na eliminaci rizik: monitorování dotačních výzev, důsledná příprava projektových žádostí ve vhodných vyhlášených výzvách, průběžné hodnocení realizace projektů v oblasti vzdělávání,

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

monitorování projektů jednotlivých základních a mateřských škol, vzájemná informovanost a komunikace s NNO a dalšími organizacemi o projektech města Bruntálu a dalších organizací s využitím informačních a komunikačních prostředků projektu.

Odpovědnost: Město Bruntál, PS Vzdělávání KPSVL, NNO

b) nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit MPI města Bruntálu zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací

Opatření na eliminaci rizik: spolupráce se studenty pedagogických oborů, spolupráce s úřadem práce, inzerce na www stránkách škol a organizací a města, vysoká úroveň komunikace všech aktérů řízená městem a včasná informovanost škol a dalších zapojených organizací, včasná informovanost škol vůči obci o případných problémech v oblasti personálních kapacit.

Odpovědnost: Město Bruntál, školy a zapojené organizace

c) legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev, apod.

Opatření k eliminaci rizika: konzultace kroků s poskytovatelem dotace, účast zástupců na informačních seminářích, spolupráce s ASZ a dalšími partnery.

4.3. Popis realizace partnerské spolupráce

Řídící struktury MPI navazují na orgány Lokálního partnerství Bruntál, zejména na činnost Pracovní skupiny vzdělávání. Pracovní skupina vzdělávání měla při plánování k MPI čtyři setkání: 2. února 2017, 9. března 2017, 10. dubna 2017 a 27. dubna. Zástupci jednotlivých institucí mají zajištěné členství v Pracovní skupině vzdělávání. v případě nutnosti se dostaví náhradník za danou instituci. Zástupci monitorují aktivity v rámci svých institucí. Podílejí se také na průběžném vyhodnocování MPI.

V rámci Pracovní skupiny vzdělávání bude vytvořen prostor pro sdílení informací o potřebách a možnostech spolupráce středních škol a základních škol a pro ověření situace kolem předčasných odchodů ze vzdělávání, zvláště žáků ze SVL.

4.4. Administrativní kapacita MPI

Pracovníci Oddělení školství Města Bruntál, projektoví pracovníci Města Bruntál a další odpovědné osoby projektů Města Bruntálu v oblasti vzdělávání, PS vzdělávání při KPSVL a partnerské subjekty.

4.5. Monitorování a evaluace MPI

Průběžná evaluace plnění MPI bude probíhat na setkáních Pracovní skupiny vzdělávání.

Zástupci z jednotlivých institucí budou připravovat průběžné zprávy o plnění MPI pro setkání Pracovní skupiny vzdělávání, které se bude konat alespoň jednou za 2 měsíce. Na těchto setkáních bude vždy

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

představena zpráva ostatním účastníkům a bude také uvedena v zápisu z jednání. MPI bude jednou ročně vyhodnocován v rámci Pracovní skupiny vzdělávání. Sledovány budou aktivity jednotlivých institucí a subjektů. Do konce roku 2020 bude vypracována závěrečná evaluační zpráva.

Evaluace plánu bude z úrovně Města Bruntálu probíhat 1 x ročně dle závazných postupů MPI. Podklady pro roční evaluaci plánu bude zástupce Města Bruntál shromažďovat od relevantních subjektů zapojených do realizace MPI průběžně (min. 1 x za 6 měsíců). Odpovědným subjektem bude Městský úřad Bruntál. Shromažďování podkladů a dat budou provádět zástupci města ve spolupráci se členy PS vzdělávání a také projektovým pracovníkem města pro oblast vzdělávání (zvláště koordinátor inkluze na obci). Evaluace bude probíhat na všech základních a mateřských školách, v neziskových a dalších organizacích, které budou zapojeny do aktivit MPI formou dotazníkového šetření (2 x ročně). o výsledcích šetření bude po jejich zpracování informovat vedení Pracovní skupiny vzdělávání koordinátor inkluze pro obec. Vedení PS vzdělávání bude pravidelně informovat členy pracovní skupiny a ostatní aktéry KPSVL o průběžných i celkových ročních výsledcích evaluace MPI.