



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MMJ/OSV/163488/2019

# MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE

## 2019 – 2022

Statutární město

**Jihlava**



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Agentura  
pro sociální začleňování

*Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586.  
Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).*



## Obsah

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                                                                                                                                              | 2  |
| Úvod .....                                                                                                                                                              | 5  |
| 1. Informace o městě .....                                                                                                                                              | 5  |
| 1.1. Role a očekávání ze strany města Jihlava .....                                                                                                                     | 6  |
| 1.2. Spolupráce s ASZ .....                                                                                                                                             | 6  |
| 2. Postup tvorby Místního plánu inkluze.....                                                                                                                            | 7  |
| 2.1. Role lokálního konzultanta inkluzivního vzdělávání.....                                                                                                            | 7  |
| 2.2. Role manažera pro sociální začleňování.....                                                                                                                        | 8  |
| 2.3. Role pracovní skupiny vzdělávání.....                                                                                                                              | 8  |
| 2.4. Komunikační a osvětové aktivity .....                                                                                                                              | 9  |
| 3. Analytická část.....                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.1. Síť škol, školských zařízení a dalších institucí podílejících se na oblasti vzdělávání na území města z hlediska sociálního vyloučení a problematiky inkluze ..... | 10 |
| 3.1.1. Obec a odbor školství, kultury a tělovýchovy .....                                                                                                               | 11 |
| 3.1.2. Předškolní vzdělávání .....                                                                                                                                      | 13 |
| 3.1.3. Základní vzdělávání.....                                                                                                                                         | 14 |
| 3.1.4. Střední školy a vyšší odborné školy .....                                                                                                                        | 22 |
| 3.1.5. Vysoká škola polytechnická .....                                                                                                                                 | 24 |
| 3.1.6. Volnočasové aktivity a sociální služby .....                                                                                                                     | 24 |
| 3.1.7. SPC, PPP, OSPOD .....                                                                                                                                            | 26 |
| 3.2. Stanovení problému .....                                                                                                                                           | 26 |
| 4. Strategická část.....                                                                                                                                                | 28 |
| 4.1. Vize .....                                                                                                                                                         | 28 |
| 4.2. Strategické cíle .....                                                                                                                                             | 28 |
| 4.3. Specifické cíle a opatření .....                                                                                                                                   | 31 |
| 5. Implementační část .....                                                                                                                                             | 35 |
| 5.1. Rizika.....                                                                                                                                                        | 35 |
| 5.2. Popis realizace partnerské spolupráce .....                                                                                                                        | 36 |
| Přílohy - Doplnující informace o mateřských a základních školách v území.....                                                                                           | 37 |



## Seznam použitých zkratek

|                   |                                              |
|-------------------|----------------------------------------------|
| <b>ASZ</b>        | Agentura pro sociální začleňování            |
| <b>DDM</b>        | Dům dětí a mládeže                           |
| <b>DDŠ</b>        | Dětský domov se školou                       |
| <b>CS</b>         | Cílová skupina                               |
| <b>KAP</b>        | Krajský akční plán                           |
| <b>KÚ</b>         | Krajský úřad                                 |
| <b>LKIV</b>       | Lokální konzultant inkluzivního vzdělávání   |
| <b>MAP</b>        | Místní akční plán                            |
| <b>MPI</b>        | Místní plán inkluze                          |
| <b>MŠ</b>         | Mateřská škola                               |
| <b>MŠMT</b>       | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| <b>NNO</b>        | Nestátní nezisková organizace                |
| <b>NZDM</b>       | Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež      |
| <b>OMJ</b>        | Odlišný mateřský jazyk                       |
| <b>OSPOD</b>      | Orgán sociálně-právní ochrany dětí           |
| <b>PAS</b>        | Porucha autistického spektra                 |
| <b>PO</b>         | Podpůrné opatření                            |
| <b>PPP</b>        | Pedagogicko-psychologická poradna            |
| <b>PSY</b>        | Psycholog                                    |
| <b>RVP ZV</b>     | Rámcový vzdělávací plán Základní vzdělávání  |
| <b>SAS</b>        | Sociálně-aktivizační služba                  |
| <b>SMJ</b>        | Statutární město Jihlava                     |
| <b>SPC</b>        | Speciálně pedagogické centrum                |
| <b>SPEC. PED.</b> | Speciální pedagog                            |
| <b>SŠ</b>         | Střední škola                                |
| <b>SVL</b>        | Sociálně vyloučená lokalita                  |
| <b>SVP</b>        | Speciální vzdělávací potřeby                 |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>SZ</b>      | Sociální začleňování                                                     |
| <b>SZP</b>     | Sociálně znevýhodněné prostředí                                          |
| <b>ŠA</b>      | Školní asistent                                                          |
| <b>Šablony</b> | Podpora škol formou projektů zjednoduř. vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ |
| <b>ŠD</b>      | Školní družina                                                           |
| <b>ŠJ</b>      | Školní jídelna                                                           |
| <b>ŠK</b>      | Školní klub                                                              |
| <b>ŠVP</b>     | Školní vzdělávací plán                                                   |
| <b>ÚP</b>      | Úřad práce                                                               |
| <b>VA</b>      | Vstupní analýza                                                          |
| <b>ZŠ</b>      | Základní škola                                                           |
| <b>ZUŠ</b>     | Základní umělecká škola                                                  |



## Úvod

### 1. Informace o městě

Statutární město Jihlava je počtem obyvatelstva druhým nejmenším krajským městem České republiky. Poloha přímo v centru republiky na pomezí Čech a Moravy znamená dobré silniční spojení do hlavního města Prahy či do Brna. Jihlava je centrem kraje Vysočina, leží na řece Jihlavě. Město je z velké části obklopeno zalesněnými plochami a leží v Českomoravské vrchovině. Z historického hlediska je důležité, že měla Jihlava bohatou tradici v těžbě a zpracování stříbra. Statutární město Jihlava má vybudovanou solidní veřejnou infrastrukturu, je zde okresní soud a pobočky Krajského soudu v Brně, nemocnice, psychiatrická nemocnice, fotbalový stadion, hokejový stadion, 3 divadla, 2 kina a dům kultury. Městskou hromadnou dopravu zajišťuje Dopravní podnik města Jihlavy, který provozuje trolejbusové a autobusové linky. Kromě mateřských, základních a středních škol působí v krajském městě 5 vyšších odborných škol a 1 veřejná vysoká škola – Vysoká škola polytechnická Jihlava. Mezi největší zaměstnavatele se řadí firmy zaměřené na automobilový průmysl. Podle výsledků Sčítání lidu, domů a bytů 2011 byli v Jihlavě nejvíce zastoupeni lidé se středním vzděláním bez maturity – vyučení (32,3 %), následovali lidé s úplným středním vzděláním s maturitou (30,1 %). Osoby se základním vzděláním představovaly 15,8 % z celkového počtu obyvatel města, vysokoškoláků bylo 12,7%. Zbývající část tvořili lidé s nástavbovým studiem (3,1 %), lidé s vyšším odborným vzděláním (1,5 %) a osoby bez vzdělání (0,4%).

Mapa 2: Umístění Kraje Vysočina (dále VYS) v rámci ČR a umístění města Jihlavy v rámci VYS<sup>1</sup>



<sup>1</sup> <https://www.czso.cz/documents/10180/20534162/1700013m1.jpg> (zvýraznění přidáno)



Na území města Jihlavy žilo k 1. 1. 2019 50 845 obyvatel (zdroj: ČSÚ). Administrativně je město rozčleněno na 18 katastrálních území. Téměř všechna školská zařízení se nacházejí přímo v části Jihlava, v okrajových částech se nacházejí pouze některá pracoviště MŠ Mozaika. Na základní školy musí žáci z těchto oblastí dojíždět.

### **1.1. Role a očekávání ze strany města Jihlava**

Role Statutárního města Jihlava spočívá zejména v organizaci a zapojení školských zařízení, a to jak městem zřizovaných, tak i nezřizovaných. Dále v zapojení institucí poskytujících neformální vzdělávání či dalších organizací poskytujících podporu školám tak, aby bylo dosahováno naplňování jednotlivých cílů a opatření místního plánu inkluze v maximální možné míře a dostatečného předcházení identifikovaných rizik. S tím souvisí také zajištění souladu s dalšími strategickými dokumenty zasahujícími do území města a zabezpečení podmínek pro činnost a realizaci aktivit ze strany lokálního konzultanta inkluzivního vzdělávání a manažera pro sociální začleňování, jako je například koordinace procesu plánování a celého průběhu realizace MPI, jeho revize, síťování aktérů, zprostředkování kontaktů a přenášení informací, organizace pracovních skupin atd.

Základním očekáváním je vyšší školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků na všech stupních škol na místní úrovni, jako jedním ze základních kamenů oblasti sociálního začleňování. Předpokladem je také, že v budoucnu vyšší školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků ovlivní další oblasti, jako je úroveň bydlení a s tím související hospodaření domácností obyvatel, bezpečnost a pozitivní vývoj mezilidských vztahů, tolerance a porozumění.

### **1.2. Spolupráce s ASZ**

Memorandum o spolupráci s ASZ<sup>2</sup> bylo s městem Jihlava oficiálně uzavřeno 21. 2. 2019. Důvodem přistoupení obce ke spolupráci s ASZ byl zájem města o řešení problematiky sociálního začleňování. Toto bylo prokázáno již v únoru 2018 vznikem PS sociálního bydlení, kterou aktéři vyhodnotili jako úspěšnou platformu pro diskusi zaměřených změn. Změna politického vedení

<sup>2</sup> Memorandum o spolupráci města Jihlavy s ASZ je přílohou č. 5 Strategického plánu sociálního začleňování města Jihlava 2019-2022



statutárního města Jihlavy v říjnu 2018 představovala podporu pro navázání spolupráce s ASZ, která odstartovala začátkem roku 2019.

Jako lokálně rezonující témata v oblasti sociálního začleňování zástupci města spatřují především problematiku bydlení, zadluženosti, bezpečnosti, mezilidských vztahů a téma adekvátní podpory škol ze strany zřizovatele. Potřeba změny byla popsána i v tématech vnímání Romů v očích majoritních obyvatel, ohrožené mládeže, tolerance mezi obyvateli včetně narušeného mezilidského soužití a negativního vnímání centra města jako sociálně vyloučené mikrolokality.

## **2. Postup tvorby Místního plánu inkluze**

Nositelem MPI je statutární město Jihlava. Naplňování MPI spadá do gesce Oddělení školství a sportu, které vede pracovní skupiny, implementuje plán formou pravidelných porad, na nichž se setkává vedení města, vedoucí odboru a pracovnice oddělení školství s řediteli zřizovaných škol a zástupci dalších subjektů podílejících se na procesu formálního i neformálního vzdělávání ve městě.

Místní plán inkluze je výsledkem spolupráce jednotlivých aktérů lokálního partnerství a jejich zapojení je blíže specifikováno u aktivit v rámci konkrétních cílů. Příprava probíhala pod metodickým vedením lokálního konzultanta pro inkluzivní vzdělávání ASZ. Plán byl po zapracování připomínek jednotlivých aktérů předložen ke schválení Zastupitelstvu města Jihlava. Tento plán nemá ambice být komplexním inkluzivním plánem pro město Jihlava, pouze jednou z jeho součástí, která se soustředí na pomoc školám ve vzdělávání sociálně znevýhodněných v hlavním vzdělávacím proudu a tím narovnávání jejich šancí na úspěch (MPI slouží také jako pomocný prostředek pro získání finanční podpory z Výzvy MŠMT). V budoucnu se počítá se vznikem Platformy (jedno z opatření tohoto MPI), která by měla řešit otázku kvalitního vzdělávání v Jihlavě. Výstupem této pracovní skupiny by měla být komplexní koncepce inkluzivního (kvalitního) vzdělávání.

### **2.1. Role lokálního konzultanta inkluzivního vzdělávání**

Pro spolupráci s městem je Agenturou delegován lokální konzultant inkluzivního vzdělávání (LKIV). Jeho role spočívá ve svolávání pracovních skupin, v koordinaci procesu plánování a celého průběhu realizace MPI, stejně tak v jeho revizi. Je přímou kontaktní osobou v komunikaci s Agenturou a úzce spolupracuje s manažerem pro sociální začleňování.



## 2.2. Role manažera pro sociální začleňování

Při vstupu ASZ do lokality je role manažera SZ klíčová pro síťování aktérů, zprostředkování kontaktů a přenášení informací. Do práce v PS vnáší místní znalosti. Díky komunikaci s ASZ a zástupci obce koordinuje proces spolu s LKIV. Pomáhá se svoláváním pracovních skupin a organizací individuálních konzultací. Účastní se jednání pracovních skupin.

## 2.3. Role pracovní skupiny vzdělávání

Pro potřeby vzniku MPI byla vytvořena pracovní skupina Vzdělávání, která sdružuje místní aktéry s odborností v dané oblasti.

Při tvorbě MPI byl kladen důraz na zajištění souladu plánu s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty. Východiskem pro plánování v oblasti vzdělávání byly stávající dokumenty lokálního partnerství, Strategický plán rozvoje města, Místní akční plán a Strategický plán sociálního začleňování.

Tabulka 1 - Seznam členů Pracovní skupiny Vzdělávání Jihlava

| <i>Organizace</i>                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odbor školství, kultury a tělovýchovy – město Jihlava                                                                    |
| Základní škola Křížová 33                                                                                                |
| Základní škola Jungmannova 6                                                                                             |
| Základní škola E. Rošického 2                                                                                            |
| Základní škola Havlíčkova 71                                                                                             |
| Základní škola Seifertova 5                                                                                              |
| Základní škola Kollárova 30                                                                                              |
| Základní škola a mateřská škola Nad Plovárnou 5                                                                          |
| Základní škola T. G. Masaryka                                                                                            |
| Základní škola Demlova 32                                                                                                |
| Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava                                                                       |
| Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava                                                                   |
| Speciálně pedagogické centrum a mateřská škola Demlova                                                                   |
| Oblastní charita Jihlava                                                                                                 |
| Centrum pro rodinu Vysočina                                                                                              |
| Integrační centrum Sasov                                                                                                 |
| F POINT z. s.                                                                                                            |
| Uvolněný člen Rady města Jihlavy pro oblast školství, kultury a tělovýchovy a pro oblast sociálních věcí – město Jihlava |



Obrázek 1 – Lokální partnerství Jihlava



## 2.4. Komunikační a osvětové aktivity

Cílem komunikačních a osvětových aktivit je seznamovat širokou laickou i odbornou veřejnost s tématem inkluze, kvalitního vzdělávání a všech s tím souvisejících témat v širším kontextu. Komunikace bude vedena na několika rozličných úrovních a bude rozpracována samostatně v tzv. Komunikačním plánu.

Tabulka 2 – Plán komunikačních aktivit

| <i>Komunikační a osvětové aktivity na téma vzdělávání</i> |                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Tiskové články                                            | Prezentační materiály škol<br>Místní tisk  |
| Veřejná setkání                                           | Se zástupci rodičů<br>S laickou veřejností |
| Odborné workshopy                                         | Se zástupci škol<br>S odbornou veřejností  |



### 3. Analytická část

#### **3.1. Síť škol, školských zařízení a dalších institucí podílejících se na oblasti vzdělávání na území města z hlediska sociálního vyloučení a problematiky inkluze**

Statutární město Jihlava je zřizovatelem 10 základních škol, z nichž u jedné je součástí i mateřská škola, 1 základní školy speciální a praktické školy, 1 základní umělecké školy, 1 mateřské školy a speciálně pedagogického centra a 1 mateřské školy, která má 17 odloučených pracovišť. V pěti školách je zřízena přípravná třída pro děti s odkladem povinné školní docházky.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy se dělí na oddělení kultury a tělovýchovy a oddělení školství. Odbor zaštiťuje funkci zřizovatele, který metodicky vede a řídí příspěvkové organizace podílející se na formálním i neformálním vzdělávání ve městě (škol a školských zařízení, městské knihovny a zoologické zahrady, zřizovaných statutárním městem Jihlava)<sup>3</sup>.

Dále je v Jihlavě Křesťanská základní škola Jihlava, zřizovaná Biskupstvím brněnským, tři soukromé MŠ a dvě soukromé ZŠ. Dětský domov se školou a Středisko výchovné péče jsou zřizovány přímo MŠMT. Ve městě funguje Vysoká škola polytechnická a 13 středních škol, z nichž je šest soukromých, ostatní jsou zřizovány Krajem Vysočina.

Mateřské a základní školy v Jihlavě se zapojují do projektů zjednodušeného financování (tzv. Šablon), MAP a KAP. Část z nich byla zapojena do projektu Společně a úspěšně v Jihlavě, jehož hlavním cílem bylo propojit místní aktéry od MŠ až po SŠ v zájmu „zvýšení proinkluzivnosti vzdělávání a podpory dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí ve vzdělávacím procesu.“

<sup>3</sup> Porady ředitelů příspěvkových organizací zřizovaných Statutárním městem Jihlava se konají 1x za 14 dní.



### **3.1.1. Obec a odbor školství, kultury a tělovýchovy**

Odbor školství, kultury a tělovýchovy zajišťuje podmínky pro plnění povinné školní docházky pro žáky s trvalým bydlištěm na území města Jihlavy (včetně povinného předškolního roku) a optimální provoz příspěvkových organizací podílejících se na vzdělávání ve městě, včetně Městské knihovny a Zoologické zahrady Jihlava. V kompetenci odboru je zpracování návrhu rozpisu finančních prostředků státního rozpočtu pro školy a školská zařízení v obvodu jeho působnosti, odbor zároveň shromažďuje a zpracovává data z evidencí škol a školských zařízení zřizovaných v rámci obce s rozšířenou působností, která předává KÚ Jihlava a MŠMT.

Oddělení školství poskytuje poradenství v oblasti provozu a řízení v rámci správního obvodu ředitelům MŠ, ZŠ a dalších školských zařízení zřizovaných městem. Probíhají pravidelné porady, kde jsou přítomni zástupci zřizovatele (statutárního města Jihlavy), odboru školství, kultury a tělovýchovy a ředitelé škol a školských zařízení.

Školské obvody<sup>4</sup> byly stanoveny vyhláškou o spádových základních školách v roce 2018, spádové obvody<sup>5</sup> pro mateřské školy vyhláškou v roce 2016.

<sup>4</sup> Vyhláška č. 4/2018 stanovuje školské obvody spádových základních škol zřízených SMJ

<sup>5</sup> Vyhláška č.6/2012 stanovuje školské obvody spádových mateřských škol zřízených SMJ



Obrázek 2 - Spádové obvody jihlavských škol



**Vysvětlivky** (označení viditelné po zvětšení): 1. ZŠ Demlova (spádový obvod oranžovou společně s 8), 2 – ZŠ E. Rošického (hnědá), 3 – ZŠ Havlíčkova (žlutá), 4. ZŠ Jungmannova (spádový obvod zelenou společný s 5, přidáno Masarykovo náměstí - modrou). 5. ZŠ Kollárova, 6. ZŠ Křížová (růžová), 7. ZŠ Nad Plovárnou (fialová), 8. ZŠ O. Březiny, 9. ZŠ Seifertova (bordová), 10. ZŠ T. G. Masaryka (světlé modrá), 11. ZŠ Křesťanka (nemá spádový obvod).



### 3.1.2. Předškolní vzdělávání

Síť mateřských škol v Jihlavě se skládá ze tří subjektů zřizovaných statutárním městem Jihlava a je doplňována soukromým sektorem, konkrétně 3 mateřskými školami - Mateřská škola Kvítek (kapacita 40 dětí), Mateřská škola Meruzalka, o.p.s. (kapacita 56 dětí) a Mateřská škola Domeček – česko-anglická školka (dětská skupina).

Státní mateřské školy zřizované městem jsou: Mateřská škola Mozaika Jihlava, Březinova 114, příspěvková organizace, která má 17 odloučených pracovišť v celkové kapacitě 1493 míst, Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace s kapacitou 371 míst a Základní a mateřská škola Nad Plovárnou s kapacitou 150 míst v mateřské škole. Většina tříd je naplňována do počtu 25-26 dětí. Mateřské školy zřizované statutárním městem Jihlava ve šk. r. 2018/19 navštěvovalo celkem 1849 dětí. Tyto subjekty, které jsou v současné době kapacitně téměř naplněné, zároveň přijímají také děti mladší tří let. Od 1. září 2019 byla navýšena kapacita Mateřské školy a Speciálně pedagogického centra Jihlava o 100 míst, a to otevřením odloučeného pracoviště – Mateřské školy Bystrouška.

K 30. 9. 2018 (údaje z výkazů MŠMT) bylo v MŠ v Jihlavě 1734 dětí v běžných třídách a 115 dětí ve speciálních třídách, které jsou zcela naplněny; MŠ si nechávají alespoň jednotky volných míst (5 %), kdyby se v průběhu roku někdo do jejich spádové oblasti přistěhoval.

MŠ Mozaika provozuje odloučené pracoviště Jeslenka, kde se vzdělávají děti od 2 do 3 let – kapacita MŠ je 32 dětí, její součástí je oddělení péče pro děti od 1-2 let s kapacitou 14 míst.

Kritéria přijetí do MŠ jsou jednotně nastavena pro všechny MŠ zřizované městem. V MŠ připravují děti k nástupu k povinné školní docházce pomocí různých aktivit na podporu celkového rozvoje a to nejčastěji v dopoledních hodinách, předškoláci chodí na exkurze do 1. tříd, v MŠ také probíhá vyšetření PPP nebo SPC. V mateřské škole Mozaika (sdružuje 17 pracovišť) se intenzivně věnují socio-emočnímu rozvoji předškolních dětí pomocí Centra kolegiální podpory v metodice socio-emočního rozvoje předškolních dětí „Dobrý začátek“. Všechna 17 pracovišť úzce spolupracuje, i když každé z nich má svůj ŠVP.



Tabulka 3 - Základní údaje k MŠ – informace za šk. rok 2018

|                  | Kapacita | Počet žáků/ ve spec. třídách | Počet odkladů ŠD | Odhad soc. znevýhod. | Žáci s odlišným mateř. jazykem |
|------------------|----------|------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|
| MŠ Mozaika       | 1493     | 1342/14                      | 71               | 34                   | 26                             |
| MŠ a SPC Jihlava | 371      | 183/101                      | 28               | -----                | 17                             |
| MŠ Nad Plovárnou | 150      | 147                          | 10               | 3                    | 1                              |

### 3.1.3. Základní vzdělávání

Jihlavskou síť povinného základního vzdělávání pokrývá deset úplných základních škol a jedna základní škola speciální, které jsou zřizovány SMJ, dále Křesťanská základní škola zřizována Biskupstvím brněnským a základní škola při Dětském domově se školou, který je zřizovaný MŠMT. Soukromý sektor sestává ze ScioŠkoly Jihlava – základní škola, s.r.o. a Základní školy Meruzalka. V základních školách zřizovaných Statutárním městem Jihlava je vedle běžných tříd 13 tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a celkem v nich plní povinnou školní docházku 5 654 žáků. Kapacita jihlavských škol byla ve šk. roce 2018/19 naplněna zhruba z 80 %. Průměrný počet žáků se v běžných třídách pohyboval od 20-27 dětí ve třídě. Nejvíce žáků ve třídě měly ZŠ E. Rošického a ZŠ O. Březiny. ZŠ Seifertova, ačkoliv je kapacitně největší, má ve třídách průměrně 25 dětí, zároveň se ale také v této škole našly třídy, které mají až 32 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 byly zřízeny přípravné třídy při 4 základních školách. Letošní školní rok 2019/2020 otevřela přípravnou třídu i ZŠ Jungmannova.

**ZŠ Jihlava, Demlova 32, p. o.** je jednou z největších jihlavských škol sídlištního typu. Škola má dlouholetou tradici vzdělávání nadaných žáků a také žáků se SPU. Škola nabízí výuku angličtiny od prvního ročníku a němčiny nebo ruštiny od sedmého ročníku. Pro žáky s odkladem povinné školní docházky je zřízena přípravná třída. Školní vzdělávací program *Škola, do které stojí za to chodit*, se zaměřuje na všeobecnou tělesnou přípravu, dramatickou výchovu a práci s ICT. Škola přímo také nabízí výuku hry na zobcovou flétnu nebo kytaru. Přidanou hodnotou školy je školní bazén a školní divadlo. Platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně, jeden žák je od úhrady za docházku osvobozen (podle vyhl. č. 74/2005 Sb.).



**ZŠ Jihlava, E. Rošického 2, p. o.** je zaměřena na rozšiřující výuku tělesné výchovy s důrazem na plavání, kopanou a všeobecnou tělovýchovu, které žákům nabízí už od přípravné třídy. Do fotbalových tříd děti vybírají přímo trenéři fotbalového klubu, do tříd plaveckých dělá škola přijímací řízení (od šestého ročníku pevně dané hodiny plavání v ŠVP, od třetí třídy přípravné plavecké třídy s volitelným plaváním). Škola vyučuje dle ŠVP *Dobry start do života aneb škola pro život*. V důsledku spojení s bývalou (segregovanou) ZŠ Jarní má tato škola dlouholeté zkušenosti s prací s romskými žáky a rodiči. Povedlo se jim zamezit zvýšeným absencím i problematickým vztahům mezi minoritou a majoritou, i romští žáci již od přípravné třídy chodí do družiny a na oběd. Škola se účastnila projektu Oblastní charity Jihlava „Společně a úspěšně v Jihlavě“, jehož cílem bylo zabránit školnímu neúspěchu romských dětí. V tomto školním roce má škola nabídku kroužků zdarma (financováno z projektu), platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně.

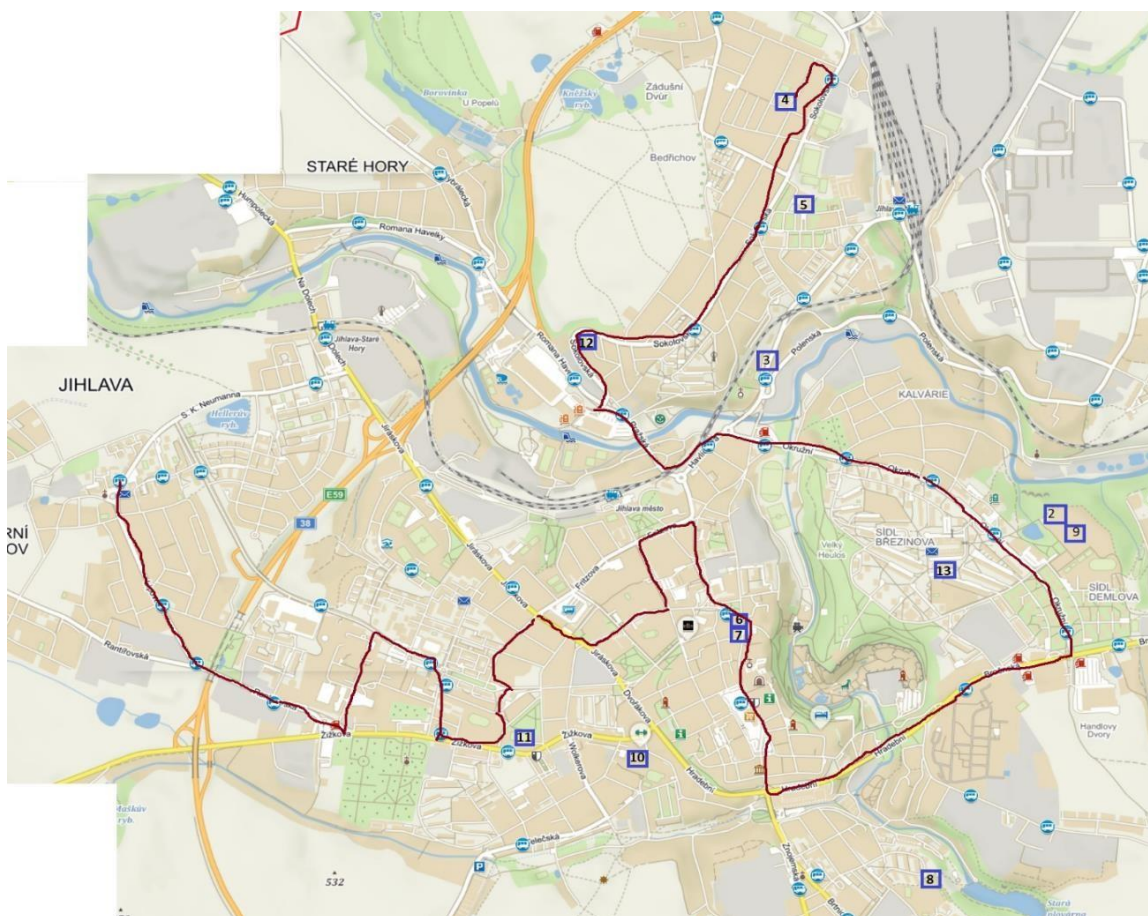
**ZŠ Jihlava, Havlíčkova 71, p. o.** se nachází poblíž centra města a jedná se o menší školu. Kapacita školy je téměř permanentně naplněná. V minulosti byla školou s rozšířenou výukou výtvarné výchovy, nyní výtvarnou výchovu dotuje z disponibilní časové dotace. V současné době je škola zapojená do sítě tvořivých škol a klade důraz na činnostní učení. Základním předpokladem je dle ŠVP *Pohodová tvořivá škola* nárok každého žáka na úspěch a rozvíjení se svým vlastním tempem. Pedagogové při své práci využívají nejen činnostní učení, ale i prvky z Montessori pedagogiky, v matematice prvky metody prof. Hejného či projektového vyučování. Jedná se o jedinou školu v Jihlavě, která nabízí kurzy k doplnění základního vzdělání. Škola se také zúčastnila projektu Oblastní charity „Společně a úspěšně v Jihlavě“, v jehož rámci do školy po dobu prvních dvou let realizace projektu pravidelně jednou týdně docházel psycholog. V současné době se škola zapojuje do projektu *Jihlava vzdělává kulturou*. Platba za školní družinu je 200 Kč měsíčně, dva žáci jsou od úhrady za docházku osvobozeni (podle vyhl. č. 74/2005 Sb.). 10 dětí je podporováno potravinovou pomocí WOMEN FOR WOMEN o.p.s.

**ZŠ Jihlava, Jungmannova 6, p. o.** je bývalou ZŠ praktickou, která se potýká s dlouhodobým úbytkem žáků. Vstřícným krokem směrem k dětem navštěvujícím ZŠ Jungmannova (a zároveň snahou o zajištění lepší dostupnosti a tím i naplněnosti školy) bylo zavedení školního autobusu, který financuje SMJ. Tento autobus objíždí celou Jihlavu a sváží žáky této školy (viz obrázek 3). Ve šk. roce 2018/19 byla poprvé otevřena třída prvního ročníku pro žáky bez SVP a tuto třídu se podařilo naplnit jen 13 žáky. Většina žáků školy má podpůrná opatření 3. stupně poskytovaná na základě diagnózy lehkého mentálního postižení. Svým počtem žáků se řadí mezi malé školy rodinného typu s velkým



důrazem na individuální přístup ke každému žákovi, diferencovaným vzděláváním každého žáka, tak, aby zažil úspěch a postupnými krůčky ve vzdělávání se posouval v dovednostech, znalostech, v komunikaci, budování vztahů, ve spolupráci a učil se odpovědnosti sama za sebe. Škola má také multismyslovou místnost Snoezelen, kterou využívají všichni žáci. Ve škole pracují dle dvou ŠVP – pro základní vzdělávání *Otevřená škola* a ŠVP se stejným názvem upravené pro žáky s LMP (lehké mentální postižení).

Obrázek 3 – Trasa školního autobusu



**ZŠ Jihlava, Kollárova 30, p. o.** patří k velkým školám. Ve škole pracují dle ŠVP *Ze střípků poznání skládáme barevnou mozaiku života*, který se zaměřuje na činnostní učení ve smyslu aktivní práce žáka a využití získaných vědomostí v praktickém životě. Ve škole kladou důraz na pozitivní hodnocení a individuální diferencovanou výuku, zároveň dávají prostor i skupinové a projektové práci. V prvním ročníku je k nácviku čtení používána genetická metoda čtení a již 6 let tato škola provozuje přípravnou třídu. Škola nabízí také nepovinné plavání, na kterém se sama finančně podílí. Je kladen důraz na mimoškolní vzdělávání, v rámci něhož je žákům nabízeno každoročně cca 40 zájmových útvarů – platba za kroužky je 150 Kč měsíčně. Jedním z hlavních cílů je dobrá a zdravá



atmosféra školy ve vzájemných vztazích. Tyto činnosti vycházejí z preventivního programu MIŠ (Minimalizace šikany od společnosti AISIS, jejichž kurzem pedagogové prošli). Platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně, stejně jako platba za kroužky. 2 žáci jsou podporováni potravinovou pomocí WOMEN FOR WOMEN o.p.s.

**Křesťanská ZŠ Jihlava** je církevní škola zřizovaná Biskupstvím brněnským. Vedle běžných tříd má také speciální třídy, ve kterých se vzdělávají žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Pedagogové intenzivně provádějí depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem. Škola pracuje dle ŠVP *Škola, brána života otevřená* – klade důraz na názornou výuku, převádění poznatků do praxe zábavnou formou a na partnerský přístup ve vzdělání. Z metod využívají projektovou výuku a ve výuce matematiky metodu prof. Hejného.

**ZŠ Jihlava, Křížová 33, p. o.** je také menší školou nacházející se přímo v centru města. Ve šk. roce 2018/19 fungovaly ve škole vedle běžných tříd dvě speciální třídy na 2. stupni, v nichž se vzdělávali žáci se závažnými specifickými poruchami učení a chování (dobíhající třídy). Tato škola se zaměřuje i na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), tyto žáky se daří úspěšně integrovat. Ve škole vyučují dle ŠVP *Škola pro život*, ve kterém zdůrazňují respekt k individuálním schopnostem a zvláštnostem každého žáka a podporu motivace v dosahování co největšího rozvoje jeho znalostí a kompetencí. Škola zpracovala na žádost rodičů Systém domácí přípravy žáků, který slouží žákům i rodičům jako návod pro přípravu žáka na vyučování. Škola spolupracuje i s různými dalšími institucemi - Centrem pro integraci cizinců, F POINT, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, SPC a PPP Vysočina. Ve škole již několik let funguje přípravná třída. Platba za školní družinu je 200 Kč měsíčně, za školní klub 150 Kč měsíčně. Škola nabízí 15 kroužků, z toho 5 je pro žáky zdarma. 7 žáků je podporováno potravinovou pomocí WOMEN FOR WOMEN o.p.s.

**ZŠ (a MŠ) Jihlava, Nad Plovárnou 5, p. o.** se nachází v okrajové části města na sídlišti Na Slunci. Velkou výhodou této školy je přítomnost mateřské školy, kdy děti do první třídy přicházejí obeznámeny s prostředím i učiteli školy. Pilotně je v současné době testována první a druhá třída s rozšířenými pohybovými aktivitami nad rámec povinné školní docházky (2 hodiny po vyučování). Rozšířenou výuku pohybových aktivit vedou učitelé tělesné výchovy nebo trenéři s minimální kvalifikací licence „C“. Škola pracuje podle ŠVP *Základní škola na Slunci*, v jehož rámci probíhá výuka angličtiny od první třídy a němčiny od sedmé třídy. Ve škole existuje také nabídka nepovinných



předmětů s výukou cizích jazyků. V matematice jsou využívány prvky metody prof. Hejného a v rámci dalších předmětů projektové vyučování. Škola spravuje také Dětské dopravní hřiště. Platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně.

**ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, p. o.** je dlouhodobě zaměřená na výuku cizích jazyků s důrazem na schopnost přirozeného používání cizího jazyka. Dle možností je využívána metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning – integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka). Z anglického jazyka skládají žáci v 5. ročníku zkoušky na úrovni A1 a v 9. ročníku podle výkonnosti na úrovni A2, B1 a B2. ZŠ je Krajem Vysočina určenou školou pro vzdělávání žáků cizinců. Zároveň zde podporují zdravý životní styl a využívání informačních technologií. Ve výuce jsou využívány metody kritického myšlení a postupně dochází k zavádění jednotící linie formativního hodnocení. Důraz je kladen na dosažení osobního maxima každého žáka. Škola pracuje podle ŠVP *Naše cesty k učení*, dle kterého učí angličtinu od prvního a němčinu od šestého ročníku. V průběhu 9. ročníku zpracovávají všichni žáci seminární práci, kterou na konci června prezentují před komisí. V této škole se snaží o pozitivní školní a třídní klima – např. prostřednictvím celoroční spolupráce napříč ročníky a společných aktivit pro žáky prvních a devátých tříd. Žáci školy si v rámci školní družiny a školního klubu mohou vybírat z široké nabídky zájmových aktivit nejrůznějšího zaměření. Platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně, u 3 žáků bylo od platby upuštěno. Cena kroužků je od 80 Kč měsíčně, ve 3 případech je úhrada v režimu osvobození (podle vyhl. č. 74/2005 Sb). 6 žáků je podporováno potravinovou pomocí Kraje Vysočina.

**ZŠ Jihlava, Seifertova 5, p. o.** je největší jihlavskou školou nacházející se v blízkosti centra města. Škola má v každém ročníku sportovní třídu, ve které se chlapci specializují na lední hokej a dívky na gymnastiku a synchronizované bruslení. Žáci jsou vyučováni podle ŠVP *Brána do světa*. Jedná se o školu, kde probíhá supervize pro pedagogy financovaná z programu zjednodušeného financování škol (tzv. Šablon). Ve škole funguje kompletní školní poradenské pracoviště - výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, dyslektický a logopedický asistent, školní psycholog. Škola byla také zapojena do projektu *Společně a úspěšně* (OCH Jihlava). Kroužky jsou organizovány ve spolupráci s DDM a zpoplatněny částkou 800 Kč za rok. V letošním školním roce škola nabízí 6 kroužků zdarma (financováno z projektu).

**ZŠ T. G. Masaryka, Jihlava, p. o.** se nachází v okrajové části Jihlavy. V této škole vyučují dle ŠVP *Škola pro život*, v jehož rámci učí angličtinu od druhé třídy, němčinu od sedmé a mají posílenou hodinovou dotaci výuky češtiny a matematiky. V prvním ročníku používají Metodu dobrého startu.



Škola klade důraz na spolupráci s rodiči. Na ZŠ TGM se v současné době dvě učitelky školí na poskytování kariérového poradenství (tříleté studium u Vysočina Education). Platba za školní družinu je 150 Kč měsíčně. Cena kroužků je 100 Kč měsíčně, v letošním školním roce škola nabízí 4 kroužky zdarma. 7 dětí je podporováno potravinovou pomocí WOMEN FOR WOMEN o.p.s.

**ZŠ speciální a Praktická škola Jihlava, p. o.** je určena žákům se středním a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a žákům s poruchami autistického spektra. Škola se nepotýká s neomluvenými hodinami, ani s předčasnými odchody ze vzdělávání, nejsou zde sociálně znevýhodnění žáci. ŠVP ZŠ speciální a Praktické školy Jihlava, p.o. *Škola dobrého startu* se zaměřuje na podporu maximálního rozvoje sebeobsluhy a sebevědomí žáků. V každé třídě působí vedle pedagoga další učitel a asistent pedagoga. V rámci vzdělávání poskytují také speciální terapie: canisterapii, hydroterapii, ergoterapii, arteterapii, muzikoterapii, trampolining, orofaciální terapii, bazální stimulaci, dotekovou terapii, synergickou reflexní terapii, logopedickou péči, relaxační techniky v místnosti Snoezelen, zrakovou terapii při práci na lightboxu. Žáci zde mohou školní docházku plnit až 10 let. Platba za školní družinu je 180 Kč měsíčně. Cena kroužků je 45 Kč měsíčně. Zřizovatel chce školu zachovat minimálně ve stávajícím stavu s ohledem na potřebnost.

**ScioŠkola Jihlava** – jedná se o soukromou školu. Využívá kombinaci alternativních výukových metod. Školné je 4 500 Kč za měsíc.



|                                        | Kapacita | Počet žáků/ ve spec. tříd. | Přípravná třída | Odhad soc. znevýhod. | Žáci s odliš. m. jazykem | Počet neomluv. hodin na žáka | Opak. ročníku | Předčasné odchody |
|----------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|
| ZŠ Demlova                             | 600      | 576                        | 15              | 10                   | 15                       | 0,09                         | 0             | 0                 |
| ZŠ E. Rošického                        | 980      | 937                        | 18              | 35                   | 6                        | 0,05                         | 1             | 2                 |
| ZŠ Havlíčkova                          | 360      | 359/0                      | -               | 16                   | 0                        | 0,07                         | 2             | 0                 |
| ZŠ Jungmannova                         | 300      | 13/71                      | 0               | 18                   | 1                        | 2,139                        | 1             | 2                 |
| ZŠ Kollárova                           | 750      | 575                        | 16              | 39                   | 11                       | 0,37                         | 2             | 0                 |
| ZŠ Křížová                             | 390      | 279/17                     | 18              | 90                   | 45                       | 0,81                         | 2             | 1                 |
| ZŠ Nad Plovárnou                       | 530      | 462/0                      | -               | 6                    | 5                        | 0,156                        | 0             | 0                 |
| ZŠ O. Březiny                          | 800      | 692/0                      | -               | 22                   | 42                       | 0,04                         | 0             | -                 |
| ZŠ Seifertova                          | 1000     | 872                        | -               | 20                   | 10                       | 0,08                         | 6             | 0                 |
| ZŠ T. G. M                             | 600      | 407                        | -               | 10                   | 2                        | 0,15                         | 2             | 2                 |
| DD se školou                           | 37       | -/24                       | -               | 37                   | 0                        | 1,03                         | 1             | 0                 |
| ZŠ speciální a Praktická škola Jihlava | 80       | -/67                       | -               | 0                    | 0                        | 0                            | 2             | 0                 |

|                                        | Podpůrná opatření 1. st. | Podpůrná opatření 2.-5. st. | Personální podpora – počet úvazků (Psy, SpecP, AP, ŠA, SocP) | Třídnické hodiny - frekvence                       | Výchovné komise – frekvence za šk. rok |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ZŠ Demlova                             | 5                        | 84                          | SpecP - 0,6 AP – 9,5                                         | 5 x ročně                                          | 3                                      |
| ZŠ E. Rošického                        | 3                        | 52                          | AP 4                                                         | 1x měsíčně                                         | ano                                    |
| ZŠ Havlíčkova                          | 13                       | 15                          | AP 5,5                                                       | 1/měsíc                                            | 2                                      |
| ZŠ Jungmannova                         | 0                        | 76                          | AP 4,14                                                      | 1xměsíc                                            | 5                                      |
| ZŠ Kollárova                           | 15                       | 56                          | SP-1, AP-6, ŠA-1                                             | Dle potřeby měsíčně                                | 14                                     |
| ZŠ Křížová                             | 3                        | 75                          | SpecP 0,3 AP 10,77                                           | Dle potřeby TÚ                                     | Dle potřeby                            |
| ZŠ Nad plovárnou                       | 0                        | 2. st: 21, 3. st: 2         | AP 2,5                                                       | Dle potřeby TÚ                                     | Dle potřeby - cca 8x za rok            |
| ZŠ Otokara Březiny                     | 5                        | 45                          | SpecP. – 1, 6<br>1x/týden – schůzka podp. týmu - 7 členů     | 1x/týden<br>2. stupeň                              | 1x/týden<br>9 členů                    |
| ZŠ Seifertova                          | 7                        | 16 bez IVP, 34 s IVP        | AP – 2,0                                                     | dle potřeby jednotlivých TU, zpravidla 1 x měsíčně | 1                                      |
| ZŠ T. G. Masaryka                      | 6                        | 26                          | ŠA -1, AP-2,1                                                | 1/měs.                                             | 1                                      |
| DD se školou                           | 1                        | 10                          | 0                                                            | 0                                                  | 0                                      |
| ZŠ speciální a Praktická škola Jihlava | 0                        | 67                          | AP 12, 5<br>SpecP. 14                                        | 0                                                  | 1-2 ročně                              |



Spolupráce mezi jednotlivými základními školami se zdá být nastavena dobře v základní úrovni – pomocí koordinace Odboru školství a pravidelných porad ředitelů příspěvkových organizací SMJ. Spolupráce škol s NNO je také na základní funkční spolupráci. Ze strany ZŠ a SŠ naopak zaznívá potřeba většího propojení.

Problematické je nastavení kapacit škol, spolu se spádovými oblastmi a klesající demografickou křivkou je vytvořen prostor pro vyšší kumulaci sociálně znevýhodněných žáků v některé ze škol (na jedné straně škola, která má zastoupení žáků ze SZP 1,30 % a na straně druhé škola se zastoupením žáků ze SZP 30,41 %), což zvyšuje riziko segregace takovéto školy, kdy rodiče se začnou škole vyhýbat a pro školu je problematické naplnit první třídu, případně ji naplní pouze dětmi, jejichž rodiče nepřikládají vzdělávání vlastních dětí velký význam. Předčasné ukončování základního vzdělávání či zvýšená neomluvená absence je jedním z projevů a dopadů kumulace sociálního znevýhodnění ve škole. Z hlediska možného vzniku segregace může být nepříznivá i přílišná profilace škol. Vzhledem k nízké frekvenci třídnických hodin na většině škol vyvstává otázka posílení pravidelné a systematické práce se vztahy v rámci tříd.

SMJ spolu s aktéry vzdělávání plánuje vytvořit Platformu pracovní skupiny, která se bude nadále zabývat kvalitativním fungováním a změnami ve vzdělávacím systému ve městě. Dalším opatřením pro zkvalitnění vzdělání ve městě je z pohledu SMJ vytvoření pozice Koordinátora inkluze na obci i ve školách a navýšení podpůrných personálních pozic ve školách – psycholog, speciální pedagog, školní asistent.

### **3.1.3.1. Dobrá praxe škol v SMJ**

V jihlavských školách probíhá dobrá praxe na podporu žáků ze SZP, kterou je potřeba nejen podpořit, rozvíjet, ale i sdílet mezi jednotlivými školami.

- Centrum kolegiální podpory v metodice socio-emočního rozvoje předškolních dětí
- DVPP v inkluzivní tematice
- Podpora žáků cizinců – spolupráce s NIDV Jihlava, F POINT
- Projekt „Spolu a úspěšně v Jihlavě“ – podpora přestupu dětí a žáků ze SZP mezi stupni škol
- Spolupráce škol s NNO – F POINT, VrakBar, Oblastní charita Jihlava
- Spolupráce s organizacemi – Úřad práce (ÚP) k volbě povolání a zejména SPC (screening předškolních dětí apod.)
- Žákovské parlamenty



- Program MIŠ – minimalizace šikany
- Potravinová pomoc
- Odpolední volnočasové aktivity ve školách (kroužky, ŠD) – široký výběr za nízkou úplaty
- Možnost doučování, vypracování domácích úkolů ve škole
- Možnost osvobození od úplaty
- Formativní hodnocení, sebehodnocení formou reflexe vlastní práce
- Partnerský, respektující přístup k žákům
- Inovativní metody výuky – tandemová výuka, metoda prof. Hejného, prvky Montessori pedagogiky ve výuce, projektové vyučování, činnostní učení

### 3.1.4. Střední školy a vyšší odborné školy

Středoškolské a vyšší odborné vzdělávání je v Jihlavě zajišťováno veřejným i soukromým sektorem a Střední odbornou školou sociální u Matky Boží Jihlava, zřízenou církví – Biskupstvím brněnským. Veřejné SŠ jsou zřizovány krajem Vysočina, který konkrétně v Jihlavě zajišťuje provoz následujících SŠ:

- **Gymnázium Jihlava,**
- **Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava (OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava),**
- **Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava (SŠPTA),**
- **Střední škola stavební Jihlava (SŠS),**
- **Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava – Helenín (SUŠ).**

**OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava** nabízí včetně vyššího odborného vzdělání a maturitních oborů i tříleté učební obory – kadeřník, kuchař-číšník, prodavač, ošetřovatel. Škola byla spolupracující organizací v rámci projektu *Společně a úspěšně* v Jihlavě realizovaným Oblastní charitou Jihlava, která spočívala v usnadnění přestupu a setrvání ve středním stupni vzdělávání sociálně vyloučeným nebo socio- kulturně znevýhodněným studentům. Nyní je projekt ve fázi evaluace.

**SŠS Jihlava** nabízí kromě maturitních oborů a tříletých učebních oborů také učební obory dvouleté. Dvouletý učební obor je určen především žákům, kteří ukončili základní školní docházku v nižším než



9. ročníku, ale také například neúspěšným žákům tříletých učebních oborů. Většina času je u dvouletého učebního oboru věnována nácviku praktických dovedností v odborném výcviku a teoretické předměty jsou upraveny na minimum. Škola byla partnerem projektu *Společně a úspěšně* v Jihlavě. Podpora byla doplněna zřízením poradenského pracoviště ve škole.

Žáci s bydlištěm v Jihlavě dojíždějí i do 20 km vzdálené Třeště, kde sídlí **SOŠ a SOU Třešť**. Škola nabízí kromě nástavbového studia také tříleté a dvouleté učební obory, převážně v gastronomické oblasti, ale je zde možno vyučit se v i oboru zahradnictví, truhlářství nebo pečovatelské služby.

Školné se v soukromém sektoru pohybuje od 13 000 do 19 000 Kč ročně a jedná se výhradně o obory zakončené maturitní zkouškou nebo absolutoriem.

Soukromý sektor zajišťuje provoz následujících středních škol:

- **FARMEKO - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola, s.r.o.,**
- **Manažerská akademie - střední odborná škola, s. r. o.,**
- **Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s. r. o.,**
- **Soukromá vyšší odborná škola sociální, o. p. s.,**
- **Soukromé gymnázium AD FONTES, o. p. s.,**
- **Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s. r. o.,**
- **TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Jihlava, s. r. o.**

V Jihlavě se ještě nachází odloučené pracoviště **Střední odborná škola Managementu a práva s.r.o. Praha**. Studijní zaměření je koncipováno jako čtyřleté denní studium pro absolventy 9. ročníku základní školy. Je nabízen obor hotelnictví a sociální práce (4letý maturitní obor) a obor práce ve stravování (2letý obor s výučním listem). Vzdělávání je určeno zejména pro žáky pocházející převážně z romské komunity (nevylučuje se však studium i jiných zájemců), kteří chtějí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociální pomoci romským komunitám i jednotlivcům, a to jak na úrovni orgánů státní správy a samosprávy s územní působností, tak v různých organizacích a sdruženích veřejnoprávního i soukromého charakteru. Studium je bezplatné, i přes tuto skutečnost se škola potýká s nedostatkem studentů.

**ZŠ speciální a Praktická škola Jihlava**, příspěvková organizace SMJ, praktická škola je určena žákům s mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami a autismem, kteří ukončili základní vzdělávání v základní škole speciální nebo v základní škole. Střední vzdělávání v praktické



škole jednoleté s odborným zaměřením příprava pokrmů, rukodělná řemesla, zahradnické práce a v praktické škole dvouleté s odborným zaměřením pečovatelské a řemeslné práce.

### **3.1.5. Vysoká škola polytechnická**

VŠPJ je veřejná vysoká škola neuniverzitního směru a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na aplikovanou vzdělanost. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. V akademickém roce 2017/2018 studovalo na VŠPJ téměř 2500 studentů.

### **3.1.6. Volnočasové aktivity a sociální služby**

Součástí vzdělávací sítě jsou také různé formy neformálního vzdělávání. Všechny školy mají několik oddělení školních družin (ŠD) s dostatečnou kapacitou (minimálně od prvního do třetího ročníku), výjimkou je ZŠ Jungmannova, kde mají oddělení ŠD pouze jedno. Docházka do družiny je zpoplatněna měsíční částkou - tato částka může být prominuta, když je rodina v tíživé životní situaci, která je doložena potvrzením z ÚP.

Zájmové vzdělávání poskytují i základní školy v rámci odpoledních kroužků, školní družiny, školních klubů či jiných nepravidelných aktivit. Školy nabízejí pestrou škálu volnočasových aktivit - nejčastěji sportovní kroužky - florbal, dále volejbal, míčové hry, fotbal, taneční kroužek a stolní tenis, umělecké kroužky – keramika, výtvarná činnost, hra na zobcovou flétnu, dramatický kroužek, korálkování a počítačové kroužky. Školy také nabízejí v rámci volnočasové činnosti různé formy doučování a příprav na zkoušky především z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Na školách se objevují i méně obvyklé volnočasové aktivity, např. lezení na umělé stěně, řezbářský kroužek, robotika či střelecký kroužek. Pokud nemá škola kroužky financované z tzv. Šablon a tedy zdarma, jsou zpoplatněny. Některé školy však znevýhodněné žáky od platby za kroužky osvobozují.

Největším poskytovatelem neformálního vzdělávání v Jihlavě je příspěvková organizace města Dům dětí a mládeže (DDM) Jihlava. V DDM aktuálně nabízejí kolem 100 placených kroužků pro děti i dospělé. Kroužek Miniškolák je určený předškolním dětem 1x týdně, soustředí se na rozvoj jemné motoriky, pozornosti a celkový rozvoj osobnosti dětí. Cena kroužku je 650 Kč za pololetí nebo 1 300 Kč za rok. Dále DDM organizuje příměstské i pobytové tábory. Kroužky jsou zpoplatněny sumou



od 300 – 1 500 Kč na rok, výjimkou jsou kroužky keramiky za 1 800 Kč a kroužky individuální hry na klavír a keyboard až za 8 000 Kč ročně.

Dalším poskytovatelem zájmového vzdělávání v Jihlavě je Základní umělecká škola (ZUŠ) Jihlava, příspěvková organizace města, která sídlí na Masarykově náměstí. Nabízí kroužky pro děti i dospělé, a to v hudební, výtvarné, taneční nebo divadelní oblasti. Ceny školného za pololetí se pohybují od 600 Kč v hudebně pohybové přípravě až po 1 100 Kč za většinu aktivit. ZUŠ pořádá řadu koncertů, výstav a představení, učitelé i žáci vystupují na různých akcích nejen v rámci města, ale i kraje či republiky.

Vedle zařízení poskytujících zájmové vzdělávání fungují ve městě služby sociální prevence, které nabízejí možnost smysluplného trávení volného času sociálně znevýhodněným dětem a mladým lidem do 26 let. Jedním z nich je Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) Erko, jehož provozovatelem je Oblastní Jihlava. NZDM je určeno dětem a mládeži od 6 let do 26 let a jeho poslání je „podpora při začleňování dětí a mládeže, především z romské etnické menšiny, které jsou ohroženy společensky nežádoucími jevy, do většinové společnosti“. Okamžitá kapacita NZDM je 33 uživatelů. Aktivně mají vedených cca 230 uživatelů.

Dalším NZDM pro mladé lidi od 14 do 26 let je klub Vrakbar. Také se jedná o zařízení spadající pod Oblastní charitu Jihlava. V klubu je okamžitá kapacita 20-25 mladých lidí. Služba má dále terénní program, okamžitá kapacita terénní formy je 10 osob. Vrakbar si vede v současnosti cca 250 aktivních klientů.

Podobnou službu, bez statusu nízkoprahového zařízení, poskytuje organizace F POINT. Tato organizace je zaměřena primárně na podporu cizinců žijících v Kraji Vysočina, zároveň však mezi jejich cílovou skupinu patří také děti a mládež od 6 do 26 let ohrožená společensky nežádoucími jevy, etnické menšiny a osoby žijící v sociálně vyloučených lokalitách. Organizace sídlí v centru města na Masarykově náměstí a odpoledne nabízí pro děti výukový klub, ve kterém pomáhají dětem s úkoly do školy, vyučují češtinu, rozvíjejí řeč za pomoci logopedických asistentů, organizují výlety, tematické akce apod. Kromě volnočasových činností realizují i aktivitu s názvem Pomoc dětem ve školách – jedná se o asistenci pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce, pomoc probíhá na požádání školy a rodičů.



### 3.1.7. SPC, PPP, OSPOD

**Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, p. o.** poskytuje péči dětem se zrakovým, sluchovým, tělesným a mentálním postižením, dětem s vadami řeči, poruchami autistického spektra a se souběžným postižením více vadami. Ročně poskytuje péči až 2 135 dětem, žákům a studentům se SVP z celého kraje. V zařízení pracují 4 psychologové a 11 speciálních pedagogů. Mezi služby, které nabízí SPC, patří speciálně pedagogická a psychologická diagnostika, speciálně pedagogická a psychologická intervence, poradenská podpora, informační a metodická podpora školám a zákonným zástupcům. Personální kapacity SPC jsou naplněny, zaměstnanci flexibilně reagují na potřeby terénu a za svými klienty vyjíždějí do škol. Součástí zařízení jsou i třídy zřízené podle § 16 odst.9 školského zákona (speciální třídy MŠ).

**Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina** jsou sloučená pracoviště. V PPP pracují 4 speciální pedagogové a 8 psychologek. Mezi služby, které nabízejí, patří diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a školní zralosti, podpora škol prostřednictvím spolupráce s výchovnými poradci a speciálními pedagogy, organizace přednášek a seminářů, individuální terapie a intervence, ale také práce se třídou. Z důvodu kapacitního přetížení pracovníci PPP nechodí do terénu a čekací doby na poskytnutí vyšetření se pohybují v řádu půl roku.

**Oddělení sociálně-právní ochrany dětí** pracuje odhadem s 295 rodinami ve městě Jihlava (v celém ORP s 447 rodinami). V loňském roce se zabývali 174x opakovaným řešením výchovných problémů a 30x jednorázovým řešením vých. problémů, z toho 8 případů bylo hlášených přímo ze školy<sup>6</sup>. Personální kapacity oddělení jsou: 8 osob pro náhradní rodinnou péči, 6 osob pro pozici kurátora pro děti a mládež a 11 osob pro oddělení sociálně-právní ochrany dětí.

## 3.2. Stanovení problému

Za nejzávažnější problém ve vzdělávání v Jihlavě byla v rámci pracovních skupin definována nižší úspěšnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve všech stupních vzdělávání. K tomuto hlavnímu problému se vážou další obtíže, které jsou způsobeny vyšší koncentrací sociálně

<sup>6</sup> Údaje za rok 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



znevýhodněných žáků na některých z jihlavských škol. Tyto školy často trpí též nedostatkem personálních kapacit podpůrných profesí ve školách, které by podpořily sociálně znevýhodněné žáky v dosahování lepších školních výsledků a pomáhaly by kompenzovat sociální handicap jednotlivce v rámci třídních kolektivů. Dále je třeba posílit aktivity neformálního vzdělávání nejen pro děti a žáky, ale i pro rodiče, které by vedly ke zvyšování jejich kompetencí a napomáhaly k lepšímu uplatnění nejen v životě komunity, ale zejména v celé společnosti. V neposlední řadě byla identifikována potřeba zvyšování znalostí a kompetencí pedagogů, ale i dalších pracovníků ve školách, kteří přicházejí do kontaktu se sociálně znevýhodněnými dětmi a žáky a nemohou jim být nápomocni bez naplnění této potřeby. Celému systému vzdělávání v Jihlavě by prospěla větší provázanost a spolupráce aktérů, a to nejen napříč školami, ale především sektory – školským, sociálním, neziskovým - formou sdílení dobré praxe, hospitací či stáží s cílem sledování a případné optimalizace rozložení sociálně znevýhodněných dětí a žáků mezi školami.



## 4. Strategická část

### 4.1. Vize

**Vzdělávací soustava ve městě Jihlava bude poskytovat kvalitní vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílů v míře jejich nadání, sociálním či rodinném zázemí, etnickém původu, zdravotním stavu apod. v nesegregujícím prostředí. Vzdělávací soustava bude pro tento úkol adekvátně nastavená a materiálně i personálně připravená.**

### 4.2 Strategické cíle

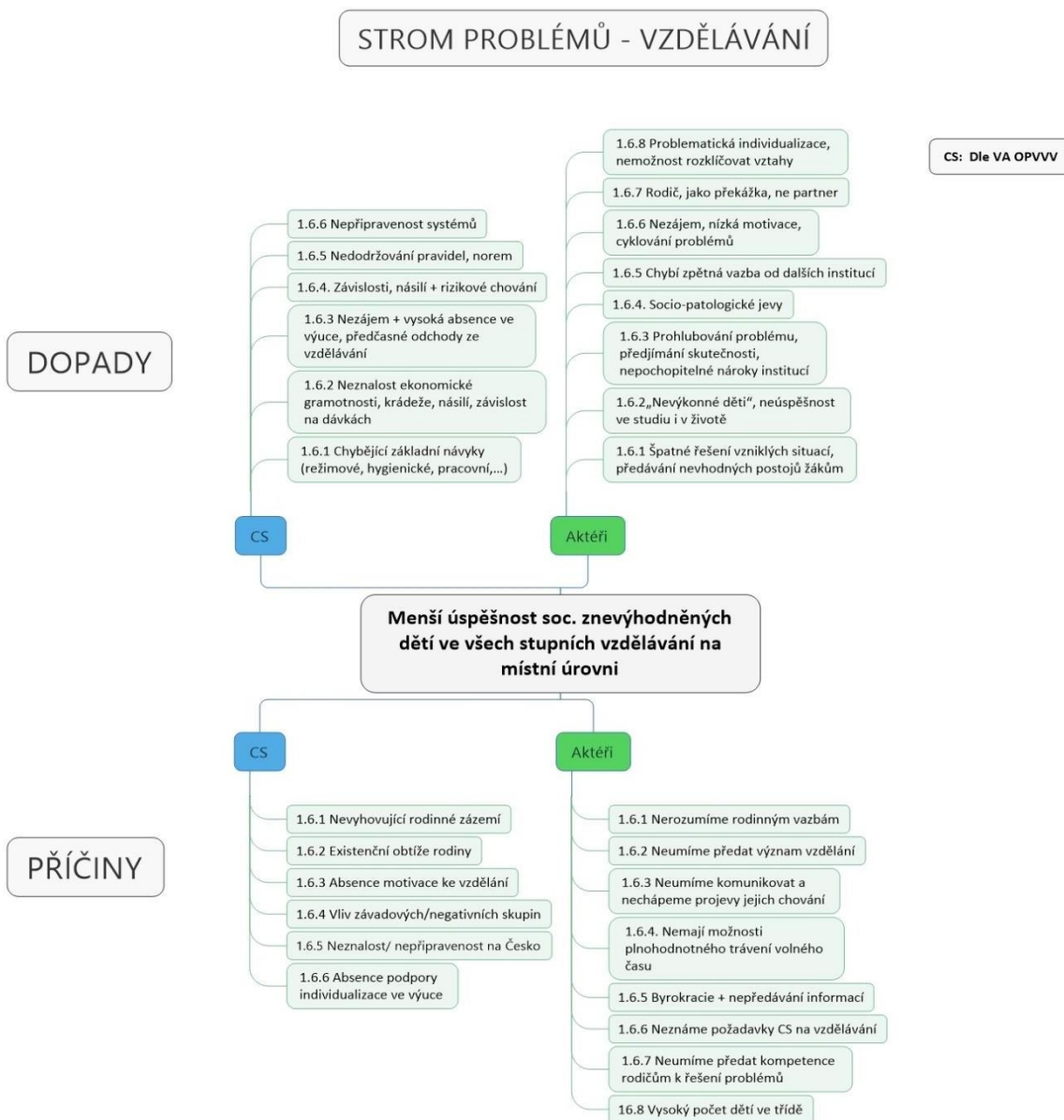
K definování hlavních strategických cílů byla využita metoda „Stromu problému“. Tato metoda byla zvolena z důvodu jejího zaměření na tyto klíčové aspekty:

- analýza příčin a dopadů problému,
- cesta k účinnému řešení,
- objektivizovaný, neohrožující způsob otevřené diskuse o problému a jeho příčinách,
- zvýšení znalostí o problému a zájmu po jeho řešení,
- poznání vztahů mezi příčinami a dopady problému a tím snadnější jeho uchopitelnost,
- prostor pro smysluplné zapojení každého aktéra a tím jeho aktivizace.

Na základě diskuze aktérů ve vazbě na Strategii boje proti sociálnímu vyloučení byla jako základní klíčový problém definována nižší školní úspěšnost sociálně znevýhodněných žáků na všech stupních škol na místní úrovni. Pracovní skupina zvolila 3 prioritní oblasti, které by bylo vhodné v Jihlavě řešit, aby mohlo dojít k odstranění klíčového problému. Zároveň pojmenovala ke každému problému několik hlavních dopadů, které se s ním pojí. Vznikly tak tři hlavní cíle, kterých by mělo být dosaženo pomocí naplnění konkrétních opatření.



Obrázek 4 – Strom problému ve vzdělávání ve městě Jihlava



Pro odstranění klíčového problému nižší školní úspěšnosti sociálně znevýhodněných žáků a řešení prioritně zvolených oblastí byl členy pracovní skupiny naformulován tento strategický cíl spolu se třemi očekávanými dopady při jeho naplnění:



| Priorita               |  | VZDĚLÁVÁNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl:       |  | <b>Vyšší úspěšnost žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve všech stupních vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cílová skupina:        |  | Dle VA OPVVV = Žáci se SVP-756; se Sociálním Znevýhodněním-161; Romové-217; cizinci-118                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        |  | Dopad při naplnění dílčích cílů:<br><br><i>1.1 V Jihlavě existuje maximální možná podpora pro všechny aktéry ve vzdělávání</i><br><br><i>1.2. V Jihlavě je zajištěna podpůrná síť zájmového a neformálního vzdělávání</i><br><br><i>1.3. V Jihlavě jsou systematicky odstraňovány překážky ve vzdělávání pro všechny</i>                                                                                                                                                           |
| 1.1                    |  | <b>Očekávaná změna:</b><br><i>Zajištění podmínek pro studium (včetně individualizace ve výuce) i žákům z méně podnětného či socio-kulturně odlišného rodinného prostředí. Nevyhnutelnou součástí je zajištění adekvátní personální kapacity ve školách, včetně růstu profesních kompetencí pedagogů.</i>                                                                                                                                                                           |
| 1.2                    |  | <b>Očekávaná změna:</b><br><i>V Jihlavě je aktivně ovlivňováno chování a prožívání dětí ze socioekonomicky či kulturně odlišného znevýhodněného prostředí tak, aby nedocházelo k rizikovému chování a k nápodobě negativních skupinových vzorců. Je zajištěno, aby tito žáci měli přístup k plnohodnotnému volnočasovému vyžití i mimo formální výuku.</i>                                                                                                                         |
| 1.3                    |  | <b>Očekávaná změna:</b><br><i>Cílem je odstraňování překážek v získávání nových a prohlubování stávajících efektivních návyků a zvyšování kompetencí žáků/rodičů/pedagogů i návazných institucí. Dále je cílem ulehčení existující byrokracie i zajištění podmínek spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání, včetně funkční komunikace a zasíťování všech institucí v předávání informací tak, aby byly zřejmé požadavky a potřeby všech účastníků procesu vzdělávání v Jihlavě.</i> |
| Možné ukazatele změny: |  | Pozitivní změna ve školní úspěšnosti dětí a žáků ze SZP v Jihlavě – snížení četnosti předčasných odchodů ze vzdělávání a opakování ročníku, větší míra zapojení jednotlivců do aktivit školních (snížení absencí žáků ve výuce) i mimoškolních, snížení zátěže vyplývající z přechodů mezi jednotlivými vzdělávacími stupni.                                                                                                                                                       |



### 4.3. Specifické cíle a opatření

| Seznam opatření specifických cílů                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategie intervence                                                                                                                                                                                                                             | Prioritní oblast VZDĚLÁVÁNÍ                                                                |
| <b>Specifický cíl 1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b><i>V Jihlavě existuje maximální možná podpora pro všechny aktéry ve vzdělávání.</i></b> |
| <b>Opatření 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b><i>Školní asistent</i></b>                                                              |
| Zřízení a podpora pracovní pozice školního asistenta jako personální podpory pro děti a žáky ze SZP.                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                          | OP VVV                                                                                     |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                           | SMJ                                                                                        |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2022                                                                                  |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                       | Pracovní úvazek 2x0,5; počet podpořených dětí a žáků                                       |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                         | Pracovní výkaz                                                                             |
| <b>Opatření 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b><i>Školní psycholog</i></b>                                                             |
| Zřízení a podpora pracovní pozice školního psychologa jako personální podpory pro děti a žáky ze SZP.                                                                                                                                            |                                                                                            |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                          | OP VVV                                                                                     |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                           | SMJ                                                                                        |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2022                                                                                  |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                       | Pracovní úvazek 2x1,0; počet podpořených dětí a žáků                                       |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                         | Pracovní výkaz                                                                             |
| <b>Opatření 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b><i>Školní speciální pedagog</i></b>                                                     |
| Zřízení a podpora pracovní pozice školního speciálního pedagoga jako personální podpory pro děti a žáky ze SZP.                                                                                                                                  |                                                                                            |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                          | OP VVV                                                                                     |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                           | SMJ                                                                                        |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2022                                                                                  |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                       | Pracovní úvazek 5x1,0; počet podpořených dětí a žáků                                       |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                         | Pracovní výkaz                                                                             |
| <b>Opatření 1.4</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b><i>Koordinátor inkluze</i></b>                                                          |
| Zřízení a podpora pracovní pozice koordinátora inkluze jako personální podpory učitelů pracujících se soc. znevýhodněnými žáky, včetně zastřešující pozice koordinátora inkluze na městském úřadě pro efektivní sdílení zkušeností mezi školami. |                                                                                            |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                          | OP VVV                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                   | SMJ                                                                            |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                    | 2020-2022                                                                      |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                               | Pracovní úvazek 8x0,2 + 1x1,0;                                                 |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                 | Pracovní výkaz                                                                 |
| <b>Opatření 1.5</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Právní služby pro školská zařízení</b>                                      |
| Zřízení a podpora pracovní pozice (telefonická konzultace) právních služeb se zaměřením na školskou tematiku.                                                                                            |                                                                                |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                  | SMJ                                                                            |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                   | SMJ                                                                            |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                    | 2020-2022                                                                      |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                               | Pracovní úvazek                                                                |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                 | Pracovní výkaz                                                                 |
| <b>Opatření 1.6</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Správce sportoviště</b>                                                     |
| Zřízení a podpora pracovní pozice správce sportovišť v odpoledních hodinách, pro využití sportovišť širokou veřejností, včetně rodin s dětmi.                                                            |                                                                                |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                  | SMJ                                                                            |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                   | SMJ                                                                            |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                    | 2020-2022                                                                      |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                               | Pracovní úvazek                                                                |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                 | Pracovní výkaz                                                                 |
| <b>Specifický cíl 2</b>                                                                                                                                                                                  | <b>V Jihlavě je zajištěna podpůrná síť zájmového a neformálního vzdělávání</b> |
| <b>Opatření 2.1</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Programy pro rozvoj kompetencí žáků ZŠ</b>                                  |
| Podpora programů a aktivit pro žáky ZŠ pocházejících ze SVL zaměřené na rozvoj prosociálního chování poznávání kořenů evropských tradic, kultury a historických památek města Jihlava i širšího regionu. |                                                                                |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                  | OP VVV                                                                         |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                   | NNO                                                                            |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                    | 2020-2022                                                                      |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                               | Počet podpořených žáků ***                                                     |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                 | Prezenční listy uskutečněných akcí                                             |
| <b>Opatření 2.2</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Doučování žáků v domácím prostředí</b>                                      |
| Podpora doučování žáků ZŠ ze SZP v jejich domácím prostředí.                                                                                                                                             |                                                                                |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                  | OP VVV                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                         | NNO                                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                          | 2020-2022                                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                     | Počet podpořených žáků***                                                          |
| Ověření:                                                                                                                                                                                       | Počet hodin podle výkazu práce                                                     |
| <b>Opatření 2.3</b>                                                                                                                                                                            | <b>Přednášky, workshopy a semináře pro rodiče ze SZP</b>                           |
| Podpora neformálního vzdělávání, přednášek, workshopů a seminářů pro rodiče a zákonné zástupce sociálně znevýhodněných dětí a žáků ke zvyšování jejich kompetencí, znalostí a dovedností.      |                                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                        | OP VVV                                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                         | NNO, SMJ                                                                           |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                          | 2020-2022                                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                     | Počet podpořených rodičů a zákonných zástupců***                                   |
| Ověření:                                                                                                                                                                                       | Prezenční listiny                                                                  |
| <b>Opatření 2.4</b>                                                                                                                                                                            | <b>Vzdělávací klub pro děti, žáky a rodiče ze SZP</b>                              |
| Vznik a podpora klubu pro děti, žáky a rodiče ze socio-kulturně odlišného prostředí, v němž bude probíhat neformální vzdělávání vedoucí ke zvyšování jednotlivých kompetencí.                  |                                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                        | OP VVV                                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                         | NNO                                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                          | 2020-2022                                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                     | Počet podpořených rodičů, dětí a žáků ***                                          |
| Ověření:                                                                                                                                                                                       | Návštěvní kniha                                                                    |
| <b>Opatření 2.5</b>                                                                                                                                                                            | <b>Mimoškolní aktivity pro děti a žáky ze SZP</b>                                  |
| Podpora mimoškolních aktivit pro děti a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo ze socio-kulturně odlišného prostředí – posílení stávajících kapacit, zvýšení počtu nabízených aktivit. |                                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                        | OP VVV                                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                         | NNO                                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                          | 2020-2022                                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                     | Počet podpořených dětí a žáků ***                                                  |
| Ověření:                                                                                                                                                                                       | Návštěvní kniha                                                                    |
| <b>Opatření 2.6</b>                                                                                                                                                                            | <b>Mimoškolní kroužky realizované ve známém prostředí</b>                          |
| Vznik a podpora volnočasových aktivit realizovaných v prostorách, které jsou dětem a žákům ze SZP důvěrně známé a cítí se zde v bezpečí.                                                       |                                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                        | OP VVV                                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                         | NNO                                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                          | 2020-2022                                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                     | Počet podpořených dětí a žáků***                                                   |
| Ověření:                                                                                                                                                                                       | Návštěvní kniha, výkaz práce                                                       |
| <b>Specifický cíl 3</b>                                                                                                                                                                        | <b>V Jihlavě jsou systematicky odstraňovány překážky ve vzdělávání pro všechny</b> |
| <b>Opatření 3.1</b>                                                                                                                                                                            | <b>Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogů</b>                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogy např. v oblastech párového učení, prevence syndromu vyhoření, komunikace se zákonnými zástupci, práce s klimatem třídy, sociokulturní osvěty a dalších nejen profesních podpor, ale i osobnostní růst pedagogických pracovníků. |                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                                                     | OP VVV                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                                                      | SMJ + NNO                                                          |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2022                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Počet podpořených pedagogů ***                                     |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezenční listina, metodické materiály vytvořené v průběhu aktivit |
| <b>Opatření 3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Stáže pro pracovníky škol</b>                                   |
| Podpora vedoucích pracovníků a pracovníků škol prostřednictvím stáží za účelem inspirace a sdílení dobré praxe v inkluzivní tematice, nejen v rámci ČR, ale i v zahraničí.                                                                                                  |                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                                                     | OP VVV                                                             |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                                                      | SMJ                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2022                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Počet podpořených pedagogů, počet uskutečněných stáží <sup>7</sup> |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezenční listina, fotodokumentace                                 |
| <b>Opatření 3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vznik platformy pro vzdělávání</b>                              |
| Vznik platformy zabývající se kvalitativním fungováním, nastavením a změnami ve vzdělávacím systému ve městě pro optimalizaci sítě škol.                                                                                                                                    |                                                                    |
| Zdroj finančního krytí:                                                                                                                                                                                                                                                     | SMJ                                                                |
| Implementační subjekt:                                                                                                                                                                                                                                                      | SMJ                                                                |
| Předpoklad realizace:                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2022                                                          |
| Indikátor:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Počet setkání pracovní skupiny                                     |
| Ověření:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezenční listina                                                  |

<sup>7</sup> Kvantifikace jednotlivých indikátorů bude doplněna podle prvních výstupů Platformy pro vzdělávání (Opatření 3.3)



## 5. Implementační část

### 5.1. Rizika

| Identifikace rizika                                                                                                                                                                                                                                 | Míra rizika:<br>1 – nízká<br>3 – střední<br>5 – vysoká | Výskyt:<br>1 – nízký<br>3 – střední<br>5 – vysoký | Návrh na minimalizaci rizika                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rizikem při spolupráci školy s dalšími institucemi a nevládními organizacemi může být porušení ochrany osobních údajů nebo mlčenlivosti, pokud se spolupráce týká konkrétních žáků                                                                  | 1                                                      | 1                                                 | Spolupráce založená na zakázce rodičů a na písemném souhlasu s předáváním informací. Škola s dalšími institucemi nepřebírá odpovědnost rodičů za vzdělávání žáka. Každá spolupráce tak musí zahrnovat pravidelnou komunikaci s rodiči dítěte a jejich aktivní zapojení. |
| Nedostatek vhodných kvalifikovaných lidí na personální pozice                                                                                                                                                                                       | 5                                                      | 3                                                 | Vyhledávání kandidátů na VŠ, kvalitní mediální kampaň a osvěta veřejnosti.                                                                                                                                                                                              |
| Kroužek a další podpůrné aktivity by neměl být vnímán jako trest pro „problémové“ nebo „pomalé“ děti                                                                                                                                                | 3                                                      | 3                                                 | Kroužek vnímán jako otevřená platforma, kde si děti mohou udělat úkoly, procvičit si látku a poradit se s pedagogem, a především se vzájemně podpořit a ujistit před zkoušením nebo testem.                                                                             |
| Neochota aktérů spolupracovat a podílet se na realizaci plánu                                                                                                                                                                                       | 3                                                      | 3                                                 | Nastavení a udržení pravidelné a funkční komunikace napříč celým vzdělávacím systémem, opakovaná kvalitní osvětová kampaň.                                                                                                                                              |
| V komunikaci s rodiči je rizikem vznik konfliktu, který zejména u rodičů sociálně znevýhodněných dětí může být častou reakcí způsobenou nejistotou, podrážděností, případně frustrací a problémy ve zcela jiných oblastech, než je vzdělávání dětí. | 5                                                      | 3                                                 | Komunikaci bude vést pracovník školy proškolený a obeznámený s problematikou. Snaha o navázání konstruktivního vztahu zejména ze strany pracovníka díky jeho dovednosti vedení partnerské komunikace.                                                                   |



## 5.2. Popis realizace partnerské spolupráce

Nositelem Místního plánu inkluze je statutární město Jihlava. Naplňování MPI spadá do gesce Odboru školství, kultury a tělovýchovy. Tento odbor bude řídit implementaci MPI formou pravidelných porad, kde se setkává vedení města, vedoucí odboru a pracovníce oddělení školství s řediteli zřizovaných škol a zástupci dalších subjektů podílejících se na procesu vzdělávání.

Do přípravy a tvorby MPI byly zapojeny organizace, které se scházely v rámci jednání pracovní skupiny Vzdělávání. Spolupráce bude probíhat i nadále při naplňování opatření uvedených ve strategické části tohoto dokumentu, a to minimálně jednou za 3 měsíce. Pracovní skupina se bude scházet za účelem evaluace a monitoringu naplňování MPI a současně za účelem sdílení informací pro zajištění efektivní spolupráce místních aktérů směřující k rozvoji kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Zástupci pracovní skupiny budou pravidelně informovat Lokální partnerství města Jihlava o průběžných i celkových výsledcích evaluace MPI.

ASZ bude nadále spolupracovat při poskytování projektového poradenství, vyhodnocování a naplňování MPI a jeho revizích.



## Přílohy - Doplnující informace o mateřských a základních školách v území

### DD se školou

- DDŠ, SVP a ZŠ, Jihlava je příspěvkovou organizací přímo řízenou MŠMT ČR,
- ve škole působí asistent pedagoga,
- třídnické hodiny probíhají každý den výuky,
- výchovné komise nahrazuje práce odborných pracovníků (etoped, psycholog) DDŠ,
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka: prostřednictvím osobního kontaktu, čtvrtletních písemných zpráv a pololetních dnů otevřených dveří,
- formy hodnocení vzdělávání: známky, výjimečně ústní hodnocení,
- inovativní prvky ve výuce: projektové vyučování.

### MŠ a SPC Jihlava, příspěvková organizace

- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace,
- škola má jídelnu, 2 děti využívají potravinovou pomoc,
- RVP PV, třídy dle § 16; Školské poradenské zařízení,
- **forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka:** webové stránky školy, denní rozhovory učitelek s rodiči, konzultační schůzky pro rodiče,
- **formy hodnocení vzdělávání:** vlastní účelný systém pro sledování pokroků jednotlivých dětí,
- **inovativní prvky ve výuce:** Logopedie – individuální a skupinová logopedická intervence a prevence ve všech třídách MŠ, Polytechnická výchova, Montessori pedagogika, Přístup dle konceptu „Respektovat a být respektován“, Koncept „Začít spolu“, Pleoptická cvičení pro děti se zrakovým postižením, Trampolining, Herní terapie, Hydroterapie,
- vzdělávání dětí s OMJ – spolupráce s F-Point, seznamování dětí s odlišným sociokulturním prostředím kamarádů ve třídě,
- primární prevence v MŠ – vlastní program preventivní práce s emocemi,
- **volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou:** Keramika, práce s keramickou hlinou, Předškoláček, Zdravé pískání, Rozloučení se školáky, Vánoční soutěž, Barevné dny, Projekt „Broučci“, Projekt „Zahrada“, Projekt „Spaní ve školce“, Dopravní výchova; tyto aktivity škola poskytuje bezplatně; další nabízené doplňkové činnosti zajišťují externí lektori,
- **v rámci služeb SPC je nadstandardně nabízeno:** krizová intervence, arteterapie, rodinná terapie, ABA terapie, Snoezelen, Bazální stimulace, fyzioterapie, rehabilitace, vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti PAS, Setkávání rodičů dětí s PAS,
- přednášková činnost pracovníků SPC na základních školách v Kraji Vysočina – školní zralost, sociálně patologické jevy, práce se sluchově postiženým dítětem...
- **akreditované programy organizace:** Využití trampolíny při stimulaci dětí se zdravotním postižením, Využití trampolíny při výchovně vzdělávací činnosti.

### MŠ Mozaika, Březinova 114, příspěvková organizace

- MŠ, příspěvková organizace – 17 pracovišť,
- 11 školních jídelen, 6 výdejen stravy; potravinovou pomoc čerpá 23 dětí,
- specifika školy – vlastní ŠVP pro každé pracoviště, jedna třída pečuje o děti od 1 do 2 let a jedna logopedická třída.

### ZŠ a MŠ Nad Plovárnou 5, příspěvková organizace

- Základní škola a mateřská škola Jihlava, Nad Plovárnou 5 škola plně organizovaná, šest tříd MŠ s vlastní ŠD, ŠK, ŠJ a školní knihovnou, rovněž zapsanou ve školském rejstříku,



- **zaměření školy, specifika školy dle ŠVP:** seznamování s cizím jazykem již v mateřské škole, výuka cizích jazyků na ZŠ: Aj od 1. ročníku Nj od 7. ročníku, informační technologie od 3. ročníku, etická výchova jako průřezové téma od předškolního vzdělávání, zdravý životní styl – rozšířená pohybová aktivita od 1. ročníku, pravidelné projektové dny,
- ve škole působí školní logopedi a pracují s dětmi již od předškolního vzdělávání; individuální péče o děti se specifickými poruchami učení,
- komplex budov školy nabízí: 20 učeben plně vybavených audiovizuální technikou a jazykovou laboratoř, chemicko-fyzikální laboratoř a odbornou učebnu fyziky-chemie, hudebnu, univerzální kovo-dřevoobráběcí dílnu, cvičný byt s kuchyňkou, knihovnu se studovnou a informačním centrem, dvě tělocvičny a posilovnu; škola provozuje a výchovně využívá areál Dětského dopravního hřiště v Jihlavě,
- ve výuce jsou pravidelně zařazovány exkurze a pobytové akce: 5. až 9. ročník - návštěva Muzea Vysočiny spojená s odbornou přednáškou o historii města a regionu, 7. a 8. ročník- lyžařský výcvikový kurz na horách, 9. ročník - exkurze po historických památkách Prahy jako hlavního města ČR, 1. až 9. ročník - vlastivědná putování po České republice a exkurze, zahraniční cesty za poznáním po významných evropských metropolích,
- **široká nabídka zájmových aktivit ve školní družině a školním klubu,**
- **informace jsou předávány pomocí rodičovských schůzek a elektronické žákovské knížky, výběrové třídy škola nemá,**
- **odpuštění plateb za MŠ, ŠD, nebo ŠK** je možné na základě zákonných důvodů v těchto případech: opakující se dávka v hmotné nouzi (§ 4 odst. 2 zákona č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění), zvýšení příspěvku na péči o dítě (§ 12 odst. 1 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění), pobírání dávek pěstounské péče o dítě (§ 36 až 43 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, v platném znění),
- **způsoby a formy hodnocení, pravidla pro hodnocení žáků:** sebehodnocení žáka, stupně klasifikace prospěchu.

#### **ZŠ Demlova 32, příspěvková organizace**

- typ školy – **základní plně organizovaná,**
- škola má **vlastní ŠD** (1 odpuštění platby),
- specifika školy podle ŠVP – výběrové třídy – 2. D - **třída pro nadané žáky,**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka – **systém Bakaláři, SRPDŠ, Informační odpoledne,**
- formy hodnocení vzdělávání – **klasifikační stupně, částečné slovní hodnocení,**
- inovativní prvky ve výuce – **blokové vyučování, ročníkové dny žáků 1. stupně, Den jazykových dovedností v cizích jazycích,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **viz výroční zpráva školy, bez možnosti odpuštění plateb.**

#### **ZŠ E. Rošického 2, příspěvková organizace**

- typ školy **základní plně organizovaná,**
- škola má vlastní družinu a jídelnu; systém odpouštění plateb není nastaven, pro žáky sociálně znevýhodněné je zaveden systém obědů zdarma prostřednictvím WOMEN FOR WOMEN o.p.s., popř. anonymní donátorství rodičů pro konkrétního žáka,
- specifika školy podle ŠVP – **třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – plavání, fotbal, všeobecná TV,**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka – **systém elektronické komunikace prostřednictvím systému Bakaláři, písemná forma používána není,**



- formy hodnocení vzdělávání **výjimečně slovně, klasifikační stupně,**
- inovativní prvky ve výuce - **tandemová výuka, CLIL hodiny, užití tabletů, prostřednictvím vlastních video pořadů – např. Monkey English, Opičí matika viz web školy,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **volnočasových aktivit škola nabízí široké spektrum – v letošním škol. roce je většina zdarma – hrazeno prostřednictvím Šablony II, systém odpouštění plateb není nastaven.**

#### **ZŠ Havlíčkova 71, příspěvková organizace**

- typ školy – **plně organizovaná škola s 1 i 2 stupněm,**
- škola **má vlastní družinu (2x odpouštění plateb), nemá vlastní jídelnu, má výdejnu (10x financování prostřednictvím WOMEN FOR WOMEN o.p.s.),**
- specifika školy podle ŠVP – **ŠVP „Pohodová tvořivá škola“ větší dotace hodin výtvarné výchovy,**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka – **elektronická žákovská knížka,**
- formy hodnocení vzdělávání – **klasifikační stupně, v případě nutnosti (dětský autismus) – slovní hodnocení,**
- inovativní prvky ve výuce – **činnostní učení, projektové vyučování, prvky Montessori pedagogiky, metoda prof. Hejného atd.,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **dramatický kroužek, flétny, anglický jazyk, sportovní, volnočasový, deskové hry, počítačový, logopedický, florbal, stolní tenis ve spolupráci s DDM (odpuštění plateb není zavedeno).**

#### **ZŠ Jungmannova 6, příspěvková organizace**

- typ školy: **plně organizovaná,**
- škola má vlastní družinu (možnost odpouštění platby za družinu), škola nemá vlastní jídelnu, jen výdejnu,
- specifika školy podle ŠVP: 1. ročník – **výuka dle RVP ZV (malotřídní styl výuky 1. stupeň), 2. až 7. ročníku – základní vzdělávání s využitím minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů, 8. a 9. ročník – dobíhající vzdělávání dle RVP ZV LMP (Lehké mentální postižení),**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka: **osobní kontakt, telefonické domluva na schůzce, písemné informace - dopis, žákovská knížka (papírová + elektronická), informační odpoledne,**
- formy hodnocení vzdělávání: **klasifikační stupně, slovní hodnocení, formativní hodnocení,**
- inovativní prvky ve výuce: **zavádění prvků metody prof. Hejného a prvků Montessori pedagogiky, projektové vyučování, blokové vyučování, skupinové metody - kooperativní učení, metody Kritického myšlení, myšlenkové mapy - mentální mapování, aktivizující metody, metody situační, metody diskuzní, metody inscenační, didaktické hry, metody řešení problémů, prvky metody činnostního učení projektu Tvořivá škola,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou: **fotografický kroužek, vaření, střelecký, pěvecký, sportovní a taneční.**

#### **ZŠ Kollárova 30, příspěvková organizace**

- typ školy: **plně organizovaná,**
- škola provozuje vlastní **družinu** – nikdo z 240 žáků nepožadoval odpouštění plateb, škola provozuje vlastní **jídelnu** – **projekt Potravinová pomoc dětem – pro rok 2019/2020 jsou 2 žáci zařazeni do projektu.** V roce 2018/2019 jsme se projektu neúčastnili („doufal jsem, že se změní kritéria pro výběr dětí“ = ředitel školy),



- specifika školy podle ŠVP – **škola nemá výběrové třídy**,
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka: **sdužení rodičů, pedagogická odpoledne, mailová komunikace, telefonicky, elektronická žákovská knížka, papírová žákovská knížka, konzultační hodiny, individuální návštěvy školy**,
- formy hodnocení vzdělávání: **ústní hodnocení, klasifikační stupně, slovní hodnocení, sebehodnocení žáka**.

#### **ZŠ Křížová 33, příspěvková organizace**

- typ školy: základní, **plně organizovaná**,
- škola provozuje **ŠD, ŠK, ŠJ – odpuštění plateb u ŠD a ŠJ není, 7 žáků má obědy zdarma od WOMEN FOR WOMEN o.p.s.**,
- specifika školy podle ŠVP – **2 třídy podle §16 odst. 9**,
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka : **webový informační portál, telefonicky, dopis**,
- formy hodnocení vzdělávání: **slovní hodnocení, klasifikační stupně**,
- inovativní prvky ve výuce: **na 2. stupni jsou využívány v rámci projektu I-KAP transferové a aktivizační nástroje ve výuce, projektové vyučování, tematické učení, v rámci ŠD a ŠK je nabízeno 15 kroužků – děti, co navštěvují družinu, mají kroužky bez poplatku, ostatní platí 150 Kč měsíčně (mohou navštěvovat více kroužků), dalších 5 kroužků je bez poplatku (Šablony II)**.

#### **ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34, příspěvková organizace**

- **typ školy:** Plně organizovaná základní škola,
- škola provozuje **vlastní ŠD, ŠK a ŠJ, možnost odpuštění plateb (ŠD – 3 žáci, ŠJ - 6 x potravinová pomoc dětem)**,
- specifika školy podle ŠVP: škola, která má zkušenosti a vytváří podmínky pro výuku **cizích jazyků**, uplatňování **zdravého životního stylu** a využívání **moderních informačních technologií**,
- **forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka:** 2x Rada rodičů, 2x třídní schůzky, 3x informační odpoledne pro rodiče s dětmi, operativní schůzky dle potřeby, systém Bakalář,
- **formy hodnocení vzdělávání,**
- **inovativní prvky ve výuce,**
- **volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou:** 3 platby odpuštěny,
- celoškolní projekty: Evropský den jazyků, Vánoční aktivity, Veletrh zdraví, Svět práce a Řemesla, Sportovní den.

#### **ZŠ Seifertova 5, příspěvková organizace**

- typ školy – **plně organizovaná**,
- škola má **zapsanou ŠD i ŠJ bez možnosti odpuštění plateb**,
- specifika školy podle ŠVP – **v každém ročníku jedna třída zaměřená na sport (lední hokej, synchronizované bruslení, moderní gymnastika)**, všechny třídy vyučují dle jednotného ŠVP, **sportovní třídy mají úpravy v časové dotaci hodin tělesné výchovy**,
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka – **elektronická žákovská knížka, rodičovské schůzky, individuální schůzky s rodiči**,
- formy hodnocení vzdělávání – **klasifikační stupně, slovní hodnocení, sebehodnocení, někde portfolio žáka**,



- inovativní prvky ve výuce – **diskuzní, didaktické, skupinové, práce s textem, řešení problémů, projektové vyučování,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **keramika, výtvarné kroužky, flétna, vaření, dramatický, florbal, vybíjená, kobudo, moderní gymnastika, čtenářské kluby, kroužky zábavné logiky; odpouštění plateb není umožněno.**

#### **ZŠ speciální a Praktická škola Jihlava, příspěvková organizace**

- typ školy: **Základní škola speciální** zřízená dle § 16 odst. 9 školského zákona,
- škola nemá vlastní jídelnu, pouze výdejnu stravy. Strava se dováží ze ZŠ TGM Jihlava,
- specifika školy podle ŠVP – **třídy pro žáky s poruchami autistického spektra, třídy pro žáky s kombinovaným postižením (tělesné + mentální),**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka: **při denním kontaktu ve škole, sdělení v notýscích, třídní schůzky,**
- formy hodnocení vzdělávání: **slovní, formativní charakter,**
- inovativní prvky ve výuce: **multifunkční displaye, interaktivní tabule, iPady, komunikátory s hlasovými výstupy. Realizuje se tandemová výuka, skupinová výuka, individuální výuka, projektové vyučování, terapie – muzikoterapie, arteterapie, canisterapie, hydroterapie, cavioterapie, fyzioterapie, strukturované vyučování pro žáky s PAS, Bazální stimulace, terapeutická místnost Snoezelen; žáci s nejtěžším kombinovaným postižením měli k dispozici pomůcky usnadňující práci s počítačem – trackball „Big track“ a polohovací zařízení „Ergo rest“, díky kterému mohou pracovat se speciálním počítačovým programem „Pasivní sledování“; pro přepravu imobilních žáků škola využívá transportní systém Erilens,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **dramatický kroužek, hravá jóga, hudební kroužek, AJ, tanečně pohybová výchova, boccia, plavání, psychomotorické hry a cvičení, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, kroužek - malujeme bez štětce, přírodopisný kroužek, muzikoterapeutický a rytmicko-hudební kroužek, počítačový kroužek; kroužky jsou pro děti navštěvující ŠD zdarma, pro ostatní poplatek 45 Kč měsíčně.**

#### **ZŠ T. G. Masaryka, Jihlava, Žižkova 50, příspěvková organizace**

- typ školy: Základní škola, **plně organizovaná,**
- škola má vlastní družinu a jídelnu – **7 dětí zapojeno do projektu Potravinová pomoc dětem,**
- forma předávání informací rodičům o prospěchu a chování žáka: **elektronická žákovská knížka v systému Bakaláři – zprávy Komens,**
- formy hodnocení vzdělávání – **klasifikační stupně,**
- inovativní prvky ve výuce – **interaktivní tabule ve všech třídách na 1. stupni,**
- volnočasové aktivity a kroužky uskutečňované školou – **21, z nich jsou 4 kroužky zdarma, které jsou hrazeny z projektu: Sportuj ve škole 2x, přírodovědný kroužek 1x, Kariérní poradenství 1x.**

*Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586. Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).*



**Statutární město Jihlava**  
**Magistrát města Jihlavy**

## **U S N E S E N Í**

**z 9. zasedání Zastupitelstva města Jihlavy, konaného dne 16. 12. 2019**

### **Usnesení č. 397/19-ZM**

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**b e r e n a v ě d o m í**

Zprávu o činnosti Rady města Jihlavy za období od 7. 11. 2019 do 5. 12. 2019.

### **Usnesení č. 398/19-ZM**

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**r u š í**

delegaci pana Ing. Jaromíra Kaliny, jako zástupce statutárního města Jihlavy na valnou hromadu obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s.

a

**d e l e g u j e**

na základě § 84 odst. 2 písm. f) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, zástupce statutárního města Jihlavy, na valnou hromadu obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s., Ing. Vojtěcha Prchala

a

**z m o c ň u j e**

Ing. Vojtěcha Prchala, nar. 8. 3. 1994, bytem Lípová 323/7, Jihlava, jako zástupce statutárního města Jihlavy na všechny valné hromady obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s., IČO 255 05 611, se sídlem Mostecká 3700/24, 586 01 Jihlava dle přílohy č.j. MMJ/KP/140622/2019, UID: jihlvp19v01htf a dle důvodové zprávy.

**Provede: KP**

**Termín: 2019-12-31**

### **Usnesení č. 399/19-ZM**

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**n a v r h u j e**

valné hromadě obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s. odvolání zástupce statutárního města Jihlavy v představenstvu, Ing. Jaromíra Kalinu.

**Provede: obchodní společnost**

**Termín: dle rozhodnutí VH společnosti**

### **Usnesení č. 400/19-ZM**

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**n a v r h u j e**

valné hromadě obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s. zvolit Mgr. Petra Ryšku jako zástupce statutárního města Jihlavy v představenstvu a

**n a v r h u j e**

valné hromadě obchodní společnosti TENISCENTRUM JIHLAVA, a.s. zvolit Bc. Daniela Škarku jako zástupce statutárního města Jihlavy v dozorčí radě.

**Provede: obchodní společnost**

**Termín: dle rozhodnutí VH společnosti**

### Usnesení č. 428/19-ZM

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**s c h v a l u j e**

uzavření dodatku č. 1 ke smlouvě č. 73/OŠKT/2019 o poskytnutí dotace HC DUKLA JIHLAVA, s.r.o., IČO 25514750 na provoz zimního stadionu v Jihlavě v r. 2019 dle přílohy č. 1 č.j. MMJ/OŠKT/195014/2019, UID: jihlvp19v02249 a

**s c h v a l u j e**

uzavření dodatku č. 1 ke smlouvě č. 75/OŠKT/2019 o poskytnutí dotace HC DUKLA JIHLAVA, s.r.o., IČO 25514750 na provoz Veřejného sportoviště v ulici Tyršova v r. 2019 dle přílohy č. 1 č.j. MMJ/OŠKT/195015/2019, UID: jihlvp19v0224a.

**Provede: OŠKT**

**Termín: 2019-12-31**

### Usnesení č. 429/19-ZM

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**p o v o l u j e**

prominutí povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně ve výši 5.283.211 Kč subjektu HC Dukla Jihlava, IČO 25514750 na podkladě doručené žádosti subjektu ze dne 27.11. 2019, č.j. MMJ/OŠKT/204532/2019 v souladu se zdůvodněním.

**Provede: OŠKT**

**EO**

**Termín: 2020-01-31**

**Termín: 2020-01-31**

### Usnesení č. 430/19-ZM

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**s o u h l a s í**

s předložením žádosti o podporu projektu „Splasková kanalizace a ČOV Kosov“ z Národního programu Životní prostředí, dle zdůvodnění

**Provede: ORM**

**Termín: 2021-06-30**

### Usnesení č. 431/19-ZM

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**s c h v a l u j e**

Místní plán inkluze na období 2019 – 2022 dle přílohy.

**Provede: OŠKT**

**Termín: 2022-12-31**

### Usnesení č. 432/19-ZM

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**s o u h l a s í**

s předložením žádosti o podporu na projekt „Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání“ do výzvy č. 02\_19\_075 - Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPV VV) vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pro realizaci Místního plánu inkluze na roky 2019 – 2022.

a

**z a v a z u j e s e**

k zajištění spolufinancování projektu „Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání“ dle důvodové zprávy.

**Provede: OŠKT, EO, ORM**

**Termín: 2020-06-30 (předložení žádosti)  
2022-08-31 (ukončení realizace)**

**Usnesení č. 465/19-ZM**

**Zastupitelstvo města Jihlavy**

**s c h v a l u j e**

Plán činnosti Finančního výboru Zastupitelstva města Jihlavy na rok 2020 dle přílohy č.j. MMJ/EO/220559/2019.

**Provede: Finanční výbor ZMJ**

**Termín: 2020**

**MgA. Karolína Koubová**  
primátorka města

**Mgr. Petr Laštovička**  
náměstek primátorky

OVĚŘOVACÍ DOLOŽKA PRO VIDIMACI  
Podle ověřovací knihy Magistrátu města Jihlavy  
poř. č. vidimace 39/AV/2020  
tato částečná kopie obsahující 3 stran  
souhlasí doslovně s předloženou listinou,  
z níž byla pořízena, a tato listina je  
prvopisem,  
obsahujícím 18 stran,  
Neobsahuje viditelný zajišťovací prvek.  
V Jihlavě dne 09.01.2020  
Pavlna Klusková  
(Jméno a příjmení ověřující osoby, která vidimaci provedla)  
(Otisk úředního razítka a podpis ověřující osoby)





## **Vyjádření Odboru pro sociální začleňování (Agentury) Úřadu vlády ČR k Místnímu plánu inkluze ve vzdělávání města Jihlavy**

(VZOR)

verze 5.0

Žadatel o vyjádření stanoviska

**Statutární město Jihlava**

Místní plán inkluze ve vzdělávání (MPI) schválen dne:

**16. prosince 2019**

Odbor (Agentura) pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR (dále jen Agentura) potvrzuje, že uvedený Místní plán inkluze ve vzdělávání, který je platnou součástí/přílohou Strategického plánu pro sociální začleňování pro lokalitu Jihlava schváleného zastupitelstvem statutárního města Jihlava ve dnech 16.

12. 2019 **je v souladu** s/se:

1. potřebami místního systému vzdělávání a zohledňuje potřeby zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání;
2. platnou legislativou a je založen na inkluzivních principech v oblasti vzdělávání;
3. strategickými dokumenty MŠMT v oblasti vzdělávání, zejména strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy České republiky na období 2014-2020 a Akčním plánem pro inkluzivní vzdělávání 2016-2018;
4. zaměřením operačních programů relevantních pro Koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, Integrovaný regionální Operační program a Operační program Zaměstnanost) a současně žádný z uvedených cílů a navržených opatření není diskriminační.



Vyjádření za Agenturu pro sociální začleňování, Oddělení regionálního centra střed potvrzuje:

Dne.....

Příjmení, jméno: Mgr. David Beňák, Ph.D., DiS.

Funkce: Ředitel Odboru (Agentura) pro sociální začleňování

Podpis: .....  
Mgr. David Beňák, Ph.D.  
Beňák, Ph.D. Datum: 2020.01.15 15:25:13 +01'00'

Digitálně podepsal  
Mgr. David Beňák,

Ph.D.