



Projekt „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Statutární město Brno, Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno

Místní plán inkluze

1. Úvodní část

Nositel Místního plánu inkluze v oblasti vzdělávání (MPI) je statutární město Brno, které v roce 2015 vstoupilo do tříleté spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování (ASZ). Zastupitelstvo města Brna na svém zasedání dne 15. 3. 2016 schválilo Strategický plán sociálního začleňování (SPSZ). V současné době probíhá realizační fáze Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

Role statutárního města Brna se zaměřuje zejména na vytváření komunikačního prostoru pro řešení inkluze, poskytování prostor pro setkávání formálních struktur a dalších odborných kolegií, vyčlenění odborných kapacit pro řešení příslušných oblastí a samotnou realizaci některých klíčových projektů a aktivit. MPI se nezabývá skutečnostmi, které vyplnou z platné legislativy (nastavení spádovosti mateřských škol, apod.) a která souvisí s financováním regionálního školství (vysoký počet dětí a žáků ve třídách, apod.).

Statutární město Brno mělo k 1. 1. 2016 celkem 377 028 obyvatel. Město Brno je členěno na 29 městských částí, přičemž v pěti z nich byly identifikovány sociálně vyloučené lokality: Brno-střed, Brno-sever, Brno-Židenice, Brno-Královo Pole a Brno-jih. Specifikem města Brna je soustředění sociálně vyloučených lokalit v blízkosti centra města.

V oblasti vzdělávání je hlavním cílem statutárního města Brna plošná podpora všech aktérů vzdělávací politiky (státních i nestátních) při implementaci přístupu inkluze. Tento přístup je uplatňován především na těchto úrovních:

1. Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání
2. Rovný přístup k základnímu vzdělávání
3. Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání.

Místní plán inkluze byl vytvářen v souladu s procesem KPSVL a rozšiřuje tematickou kapitolu SPSZ¹ věnovanou vzdělávání. Mimo dané navazuje na dlouhodobě vedenou diskusi k tématu inkluze v prostředí města Brna i mimo výše uvedený proces. V návrhu plánu jsou identifikovány problémy v oblasti inkluzivního vzdělávání a navrhnována možná opatření řešící daný problém. Návrh plánu byl spoluvytvářen ve spolupráci mnoha subjektů a institucí, mezi které patří především:

- Pracovní skupina Vzdělávání v rámci KPSVL
- Základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi
- Zástupci zřizovatelů – městských částí

¹ <https://www.brno.cz/sprava-mesta/magistrat-mesta-brna/usek-socialne-kulturni/odbor-socialni-pece/strategicky-plan-socialniho-zaclenovani-mesta-brna-pro-obdobi-2016-2019/>

- Zástupci akademické sféry
- Nestátní neziskové organizace (NNO): realizátoři volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání, poskytovatelé sociálních služeb, poskytovatelé neformálního vzdělávání, atd.
- Agentura pro sociální začleňování

V komunikaci se statutární město Brno zaměřuje na vzdělávání a osvětu s cílem odstranění stigmat spojených se sociálně vyloučenými osobami. Součástí vytvářené strategie města jsou principy inkluze a integrace a tato strategie je tvořena tzv. Desaterem politiky sociálního začleňování města Brna:

1. Pozitivní dopady pro všechny.
2. Město Brno, místo pro zdravou a fungující rodinu.
3. Problémy řešíme společně.
4. Občané rozhodují o své budoucnosti.
5. Budujeme soudržnou a sebevědomou komunitu.
6. Předcházíme vzniku dalších problémů.
7. Politika sociálního začleňování města Brna je výsledkem dlouhodobé odborné spolupráce.
8. Jsme zaměřeni na výsledek.
9. Posilujeme obecnou sociální politiku města Brna
10. Pro rozvoj města a kvality života celé komunity využíváme všechny zdroje, které jsou k dispozici.

Detailní informace viz:

<https://www.bрно.cz/brno-aktualne/tiskovy-servis/tiskove-zpravy/a/desatero-politiky-socialniho-zaclenovani-mesta-brna/>

Komunikační a osvětové aktivity jsou také jedním z opatření Místního plánu inkluze, viz opatření 1.6 Osvěta.

2. Analytická část

Statutární město Brno zřizuje samo nebo prostřednictvím svých městských částí celkem 138 mateřských škol (z toho počtu je 24 škol součástí škol základních) a 66 základních škol. Ve školním roce 2015/2016 navštěvuje mateřské školy celkem 11 540 dětí, v základních školách se vzdělává celkem 27 843 žáků. Z celkového počtu dětí a žáků je v mateřských školách evidováno 126 sociálně znevýhodněných dětí a v základních školách 1 053 sociálně znevýhodněných žáků. Z celkového počtu 66 základních škol se na území statutárního města Brna nachází celkem 6 základních škol s vysokým počtem sociálně znevýhodněných žáků: ZŠ a MŠ Jana Brozkvy Brno-Chrlice, ZŠ a MŠ Křenová, ZŠ a MŠ Merhautova, ZŠ a MŠ náměstí Republiky, ZŠ a MŠ Náměstí 28. října a ZŠ a MŠ Staňkova, a dále 4 školy s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků: ZŠ Kamínky, ZŠ Křídlovická, ZŠ Kuldova, ZŠ Tuháčkova. Statutární město Brno provedlo v rámci realizace projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu ve výzvě č. 46 OP VK (bližší informace viz níže) plošné dotazníkové šetření a SWOT analýzu všech základních škol zřizovaných městem a jeho městskými částmi se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Při přípravě Strategického plánu sociálního začleňování pak bylo provedeno plošné dotazníkové šetření a SWOT analýza také všech mateřských škol zřizovaných městem a jeho městskými částmi.

Ze šetření v mateřských školách vyplynulo, že ve dvou třetinách z nich nejsou děti ohrožené školním neúspěchem nijak systematicky sledovány, většina pedagogických pracovníků dosud neabsolvovala žádné vzdělávání v oblasti inkluze ani v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami,

apod. Mateřské školy (MŠ) se často z důvodu nezkušenosti obávají práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a většina z nich uvítá odbornou podporu v této problematice. Základní školy (ZŠ) naopak v drtivé většině mají nastaven systém sledování a práce se žáky ohroženými školním neúspěchem. Všechny školy mají alespoň minimální zkušenost s inkluzivním vzděláváním. I přes tyto pozitivní prvky základní školy spatřují problém v nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v nedostatečné odborné přípravě pedagogů a s tím související hrozbou poklesu jejich motivace. Školy se obávají přetíženosti pedagogů a většina z nich uvádí narůstající problémy v komunikaci s rodiči a klesající zájem rodičů o spolupráci se školou.

Naprostá většina mateřských a základních škol vidí jako potřebné personální posílení pedagogických sborů (zejména na pozicích asistentů pedagoga a odborných pozicích ve školních poradenských pracovištích) za účelem lepší práce s dětmi a žáky, a také z důvodu usnadnění zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání za účelem osobnostně sociálního a profesního rozvoje.

Strategický plán sociálního začleňování statutárního města Brna se i v souvislosti s výše uvedenými analýzami zaměřuje v oblasti vzdělávání na všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi. Aktivity plánu cílí na plošnou připravenost a schopnost škol na území města Brna realizovat kvalitní inkluzivní vzdělávání. Školy, které dosud nevzdělávaly děti nebo žáky se sociálním znevýhodněním, tak budou připraveny na práci s dětmi a žáky z cílové skupiny, kteří na tyto školy mohou nastoupit například při změnách v oblasti bydlení, které statutární město Brno v rámci KPSVL připravuje. Školy budou připraveny i na vzdělávání dětí cizinců, jejichž počet může ve městě Brně narůstat.

Základ pro realizaci jednotlivých priorit v oblasti vzdělávání, identifikovaných Pracovní skupinou Vzdělávání, tvoří projekty statutárního města Brna v operačním programu Vývoj, výzkum, vzdělávání (OP VVV), zaměřené na rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti a žáky a na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Statutární město Brno již v oblasti vzdělávání realizovalo rozsáhlý projekt ve prospěch městem a městskými částmi zřizovaných základních škol, a to ve výzvě č. 46 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Realizace projektu byla z pohledu zapojených škol, pedagogů, žáků a jejich rodičů natolik úspěšná, že se vedení města Brna rozhodlo dále podporovat úspěšné aktivity na všech zapojených školách a hradí je po ukončení financování projektu ze svých vlastních zdrojů. Lze tedy konstatovat, že statutární město Brno v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem zaujímá naprosto unikátní postavení, neboť práci s těmito žáky podporovalo již před sestavením Strategického plánu sociálního začleňování.

Statutární město Brno již několik let poskytuje elektronickou podporu zápisu do mateřských škol a pro školní rok 2016/2017 pilotně zavedlo také elektronickou podporu zápisu do základních škol. Po zahájení školního roku 2016/2017 bude provedeno vyhodnocení nultého ročníku elektronické podpory, vyhodnocení pilotáže, vyhodnocení již provedené úpravy vyhlášky o spádových obvodech základních škol na území města Brna v souvislosti se změnou příslušné legislativy, ověření dopadů změn příslušné legislativy na školy s velkým počtem žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí. Po vyhodnocení pilotáže nultého ročníku bude mj. zřejmé, jakým způsobem přistupují k zápisu do základních škol rodiče žáků ze znevýhodněného prostředí, jejichž bydliště je/není ve spádové oblasti sociálně vyloučených lokalit ve městě Brně, neboť škola musí svého spádového žáka přednostně přijmout. V souvislosti s elektronickou podporou zápisu do mateřských i základních škol provádí město Brno osvětu pro rodiče, školy i veřejnost. Vyhláška o spádovosti škol může být po vyhodnocení pilotáže upravena, případné další změny vyhlášky mohou být provedeny v souvislosti s očekávanými budoucími změnami sociálně znevýhodněných rodin s dětmi v oblasti bydlení.

Identifikace hlavních problémů na území města Brna, které vyplynuly ze šetření na školách zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi:

- Nedostatečná účast dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na předškolním vzdělávání
- Vysoká koncentrace dětí ze sociálně vyloučených lokalit ve čtyřech základních školách ve městě Brně a prioritní volba těchto škol ze strany rodičů s cílem, aby se děti cítily bezpečně v prostředí, kde se vzdělávají děti se stejnými problémy a stejným zázemím, obavy rodičů ze zařazení dětí do majoritní školy
- Nízká informovanost rodičů majoritní veřejnosti o potřebné podpoře dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v oblasti vzdělávání a o potřebě inkluzivního vzdělávání
- Selhávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na druhém stupni základní školy
- Častá nerealistická volba povolání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí
- Nedostatečná připravenost žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí při přechodu na střední školu

Stručný přehled výstupů SWOT analýzy škol ve městě Brně:

Silné stránky

Školní poradenská pracoviště ve velké části ZŠ.
Podpora práce pedagogů (předmětové skupiny, metodická podpora).
Dobrá spolupráce mezi pedagogy.
Práce s klimatem ve třídách a ve škole.
Snaha o individualizaci vzdělávání.
Školní vzdělávací programy.

Příležitosti

Provázání aktivit v oblasti vzdělávání a v oblasti sociální.
Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem ze strany Statutárního města Brna.
Společné projekty pro školy z úrovně Statutárního města Brna.
Využití projektů statutárního města Brna k podpoře a rozvoji spolupráce s rodiči.
Kvalitní vzdělávání pedagogů zaměřené na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zapojení studentů pedagogických oborů na

Slabé stránky

Vysoké počty dětí/žáků ve třídách.
Velká koncentrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v některých třídách a školách.
Nízký počet asistentů pedagoga.
Nedostatek odborných pracovníků na školách – speciální pedagog, psycholog.
Malé zastoupení mužů v pedagogických kolektivech.
Nezkušenost začínajících pedagogů v práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Pokračující pokles zájmu rodičů o spolupráci se školou a o prospěch svých dětí.
Špatná komunikace s rodiči.

Hrozby

Možný nedostatek finančních prostředků na realizaci podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Fluktuace asistentů pedagoga.
Syndrom vyhoření u pedagogů a pokles jejich motivace.
Přenášení odpovědnosti ve vzdělávání ze strany rodičů na školu.
Nedůslednost ze strany rodičů.
Nezájem rodičů o vzdělání svých dětí, nedostatečná spolupráce rodičů se školou.
Narůstající počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti poruch učení.

místa asistentů pedagoga.
Spolupráce s jinými subjekty – NNO,
poradenská pracoviště, další organizace.
Spolupráce a podpora ze strany zřizovatele.
Spolupráce mezi školami, síťování škol.

Narůstající počet dětí a žáků se sociálním
znevýhodněním.
Vzrůstající negativní projevy žáků a pokles
jejich motivace ke vzdělávání.

3. Strategická část

Harmonogram realizace MPI: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Vize:

Rovný přístup k předškolnímu a základnímu vzdělávání ve městě Brně

Vize stanovuje zajištění rovného přístupu k předškolnímu a základnímu vzdělávání ve městě Brně pro všechny děti a žáky, s cílem kvalitního předškolního vzdělávání, nástupu na základní školu bez hendikepu nerovnosti v předškolním vzdělávání, úspěšné absolvování základní školy, smysluplná volba povolání, následně úspěšný nástup na střední školu a účinná podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. K ohroženým žákům patří často i žáci nadaní, u kterých se může při rozvoji negativně projevit tzv. podvýkon, kdy nedosahují výkonů odpovídajících jejich potenciálu. Součástí vize je také zajištění možnosti smysluplného trávení volného času dětí a žáků, kde se oblast vzdělávání prolíná s oblastí prevence sociálně patologických jevů.

Definovaná vize statutárního města Brna směřuje se zvláštním zřetelem ke znevýhodněným dětem a žákům, zároveň jsou navrhovaná opatření koncipována tak, aby v případě potřeby sloužila ve prospěch všem dětem a žákům ve školách na území města Brna. Statutární město Brno považuje za důležité podpořit všechny jím a jeho městskými částmi zřizované školy v oblasti realizace společného vzdělávání, které je legislativně upraveno od 1. 9. 2016. Školy, které dosud nevzdělávaly děti nebo žáky se sociálním znevýhodněním, budou na základě této podpory lépe připraveny na práci s dětmi a žáky z cílové skupiny, kteří na tyto školy mohou nastoupit například při změnách v oblasti bydlení, které statutární město Brno v rámci KPSVL připravuje. V rámci změn v oblasti bydlení má být zejména rodinám s dětmi poskytnuto bydlení mimo sociálně vyloučené lokality, tím pádem jejich děti budou navštěvovat jiné školy spádové novému bydlišti. Školy budou připraveny i na vzdělávání dětí cizinců, jejichž počet může ve městě Brně narůstat.

MPI se nezabývá kapacitou mateřských a základních škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi neboť aktuální celková kapacita škol ve městě Brně je dostatečná. Vzhledem k demografickým prognózám řeší statutární město Brno pouze lokální nedostatek míst v mateřských školách na budovaném sídlišti Kamechy a to výstavbou nové mateřské školy.

Specifický cíl č. 1:

Plošná podpora všech základních a mateřských škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi s cílem rovného přístupu k předškolnímu a základnímu vzdělávání, začlenění co nejvyššího počtu dětí do předškolního vzdělávání ve věku od 3 let a zvýšení proinkluzivnosti mateřských a základních škol.

Opatření:

1.1 Vzdělávání pedagogů a vedoucích pracovníků MŠ a ZŠ, zvyšování proinkluzivnosti mateřských a základních škol na území města Brna, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání

Kvalitní vzdělávání pedagogů zaměřené na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je jednou z příležitostí identifikovaných ve SWOT analýze mateřských a základních škol ve městě Brně.

Cílem realizace opatření je zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj vedoucích pracovníků a pedagogů mateřských a základních škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a dále zlepšení připravenosti základních škol na práci se znevýhodněnými žáky, v souvislosti s připravovanými rozsáhlými změnami ve městě v oblasti bydlení, kdy je cílem a snahou města Brna rozmístit zejména rodiny s dětmi ze sociálně vyloučených lokalit ve městě napříč městskými částmi mimo sociálně vyloučené prostředí. Dalším cílem opatření je zajištění plošné podpory škol při práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Aktivity jednotlivých škol

- Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti inkluze
Indikátor: počet MŠ a ZŠ, které absolvují vzdělávání zaměřené na inkluzi: bude doplněno dle skutečně realizovaných projektů škol
Termín: 30. 6. 2019
Zdroj financování: projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

Aktivity spolupráce

- Metodická podpora mateřských a základních škol z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna (OŠMT MMB) v oblasti inkluze, výměna zkušeností mezi školami
Indikátor: počet metodických setkání pro vedení MŠ a ZŠ pořádaná OŠMT MMB – 6 (dle počtu plánovaných aktivit)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna
- Společné vzdělávání škol a výměna zkušeností mezi školami v rámci tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně (MAP)
Indikátor: počet realizovaných vzdělávacích aktivit v rámci tvorby MAP – 8 (dle počtu plánovaných aktivit)
Termín: 31. 10. 2017
Zdroj financování: projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně (OP VVV a spolufinancování statutárního města Brna)
- Podpora škol z pozice metodika obce pro školní asistenty a asistenty pedagoga a z pozice koordinátora inkluze pro obec v projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL
Indikátor: počet poskytnutých podpor – 68 (dle počtu zapojených ZŠ)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, vlastní zdroje statutárního města Brna
- Koordinátoři inkluze na všech základních školách: pilotní ověření pozic v projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL, metodická

podpora koordinátorů inkluze z úrovně statutárního města Brna, společné workshopy a výměna zkušeností mezi školami

Indikátor: počet osob na pozicích koordinátorů inkluze – 68 (dle počtu zapojených ZŠ)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

- Spolupráce mateřských a základních škol a organizací neformálního vzdělávání při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ

Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 4 (dle počtu zapojených organizací neformálního vzdělávání)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, vlastní zdroje mateřských a základních škol, zdroje NNO a dalších organizací na aktivity, případné budoucí projekty spolupráce mezi školami a NNO a dalšími organizacemi, projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

- Realizace vzdělávání v oblasti inkluze pro mateřské školy a organizace neformálního předškolního vzdělávání

Indikátor: počet organizací, které absolvují vzdělávání zaměřené na inkluzi: 141 (dle počtu zapojených organizací)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně

- Spolupráce statutárního města Brna s organizacemi neformálního předškolního vzdělávání a podpora těchto organizací s cílem připravit děti ze znevýhodněného prostředí k začleňování do mateřských škol hlavního vzdělávacího proudu, materiální a metodická podpora organizací neformálního vzdělávání

Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 1

Indikátor: počet podpořených organizací neformálního vzdělávání 4 (dle počtu zapojených organizací)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, případné budoucí projekty NNO a dalších organizací

- Spolupráce statutárního města Brna, organizací neformálního předškolního vzdělávání, mateřských škol a spolupráce s rodiči v rámci komplexního přístupu k dítěti

Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 1

Indikátor: počet tematických a metodických setkání zapojených na podporu komplexního přístupu k dítěti: 15 (dle plánovaných aktivit projektu)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně

Infrastruktura pro inkluzivní vzdělávání

V současné době uvádí bezbariérovost prostoru celkem 22 základních a 15 mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi.

Podle výsledku agregovaných dat z dotazníkového šetření MŠMT pro území statutárního města Brno v roli obce s rozšířenou působností plánuje vybudovat bezbariérový přístup do roku 2018 celkem 10,8% mateřských škol a 21,3% základních škol na území města Brna, do roku 2020 celkem 11,4% mateřských škol a 27% základních škol. Jedná se o podíly z celkového počtu mateřských a celkového počtu základních škol na území města Brna, tyto údaje tedy zahrnují i školy jiných zřizovatelů.

Vzhledem k počtu mateřských a základních škol zřizovaných městem a jeho městskými částmi lze očekávat, že do roku 2020 by mělo bezbariérovým prostorem disponovat více než polovina základních škol a minimálně čtvrtina mateřských škol.

Indikátor: počet škol, které provedou bezbariérové úpravy a rekonstrukce a tím zvýší svoji proinkluzivnost po stavební stránce: bude doplněno dle skutečnosti

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: budoucí investiční projekty škol a jejich zřizovatelů v IROP, případně vlastní prostředky škol a jejich zřizovatelů

1. 2 Personální podpora všech mateřských a základních škol

Nedostatek asistentů pedagoga a odborných pracovníků na školách (speciální pedagog, psycholog) je jednou ze slabých stránek identifikovaných ve SWOT analýze MŠ a ZŠ ve městě Brně.

Cílem realizace opatření je posílení MŠ a ZŠ na podporu realizace společného vzdělávání v souvislosti s legislativními změnami, které vstupují v platnost 1. 9. 2016.

Aktivity jednotlivých škol:

- Personální posílení mateřských a základních škol

Indikátor: počet osob, které personálně posílí MŠ a ZŠ – bude doplněno dle skutečně realizovaných projektů škol

Termín: 30. 6. 2019

Zdroj financování: projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

Aktivity spolupráce:

- Metodická podpora MŠ a ZŠ z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB v oblasti společného vzdělávání, výměna zkušeností mezi školami

Indikátor: počet metodických setkání pro MŠ a ZŠ pořádaná OŠMT MMB – 6 (dle plánovaných aktivit)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna

- Podpora škol z pozice metodika obce pro školní asistenty a asistenty pedagoga a z pozice koordinátora inkluze pro obec v projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL

Indikátor: počet poskytnutých podpor – 68 (dle počtu zapojených základních škol, podpora mateřských škol bude řešena v projektu statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

- Personální posílení všech mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi a partnerské mateřské školy na pozicích školních asistentů

Indikátor: počet osob, které personálně posílí MŠ – 137 (indikátor neodpovídá počtu 138 MŠ, které zřizuje statutární město Brno/městské části, důvodem je vznik nové MŠ od 1. 1. 2016, projektová žádost byla podána již v roce 2015, tj. nemohla počítat s dosud neexistujícím subjektem)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

1. 3 Udržení, případně posílení stávajících poradenských pracovišť ve školách

Nedostatek odborných pracovníků ve školách (speciální pedagog, psycholog) je jednou ze slabých stránek identifikovaných ve SWOT analýze, zejména pokud jde o základní školy ve městě Brně.

Cílem realizace opatření je posílení poradenských pracovišť ve školách na podporu realizace společného vzdělávání v souvislosti s legislativními změnami, které vstupují v platnost 1. 9. 2016.

Aktivity jednotlivých škol:

- Personální posílení poradenských pracovišť ve školách (ŠPP)
Indikátor: počet osob, které personálně posílí poradenská pracoviště ve školách – bude doplněno dle skutečně realizovaných projektů škol
Termín: 30. 6. 2019
Zdroj financování: projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

Aktivity spolupráce:

- Personální posílení všech základních škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi na pozicích asistentů ŠPP
Indikátor: počet osob, které personálně posílí ZŠ – 66 (dle počtu zapojených škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi), plus 2 osoby na zapojených partnerských školách
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
- Metodická podpora mateřských a základních škol z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB pro poradenská pracoviště ve školách, výměna zkušeností mezi školami
Indikátor: počet workshopů pro členy ŠPP MŠ a ZŠ pořádaných OŠMT MMB - 5
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ pro základní školy, projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně pro mateřské školy
- Podpora škol z pozice metodika obce pro školní asistenty a asistenty pedagoga a z pozice koordinátora inkluze pro obec v projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL
Indikátor: počet poskytnutých podpor – 68 (dle počtu zapojených škol)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Infrastruktura pro vzdělávání:
Investice nejsou vyžadovány.

1. 4 Práce s webovou aplikací statutárního města Brna na všech mateřských a základních školách

Spolupráce a podpora zřizovatele a síťování škol je jednou z příležitostí, které byly identifikovány ve SWOT analýze MŠ a ZŠ ve městě Brně. Webová aplikace statutárního města Brna byla vytvořena v r. 2014 v projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách. Město Brno ji využívá na podporu síťování škol, sledování a vyhodnocování aktivit škol, pro sběr dat, nastavení, sledování a vyhodnocování podpory žáků ohrožených školním neúspěchem ZŠ, apod. V roce 2015 byly do databáze zapojeny i všechny mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi a dvě partnerské školy jiných zřizovatelů, které s městem Brnem dlouhodobě spolupracují.

Aktivity jednotlivých škol:

- Využívání aplikace, sdílení metodických materiálů, evaluace práce s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem
Indikátor: počet přístupů pro MŠ a ZŠ – 182 (dle počtu zapojených škol)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje mateřských a základních škol

Aktivity spolupráce:

- Metodická podpora mateřských a základních škol z úrovně OŠMT MMB, sledování práce s dětmi a žáky na jednotlivých školách, podpora databáze, práce se zadanými daty a údaji ze škol, tvorba, zadávání a vyhodnocování dotazníků a šetření k zadaným tématům na školách
Indikátor: počet platforem pro sledování práce s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem – 1
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna, projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Infrastruktura pro vzdělávání:
Investice nejsou vyžadovány.

1. 5 Podpora pozic doučovatelů – mentorů na všech základních školách zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi, na partnerských základních školách jiných zřizovatelů a v organizacích neformálního vzdělávání

Doučovatelé – mentoři působí na základních školách ve městě Brně od roku 2014, kdy město Brno zahájilo realizaci projektu ve výzvě č. 46 OP VK na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Po dobu udržitelnosti výsledků projektu, tj. do 30. 6. 2017, město Brno financuje činnost těchto pracovníků z vlastních zdrojů. Opatření bylo zvoleno z důvodu vysoce pozitivních ohlasů a hodnocení ze škol, od rodičů, laické i odborné veřejnosti, ale především od samotných žáků, kteří oceňují možnost využití účinné podpory ve vzdělávání.

Aktivity jednotlivých škol:

- Vytipování žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání, zajištění informovanosti žáků a jejich rodičů o možnosti využívání podpory

doučovatelů – mentorů, zajištění informovaného souhlasu rodičů/zákonných zástupců pro práci se žáky v projektu

- Indikátor: počet podpořených žáků - 1184

Termín: 30. 6. 2017

Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol

Aktivity spolupráce

- Posílení základních škol na pozicích doučovatelů – mentorů na základních školách a v organizacích neformálního vzdělávání: personální posílení základních škol a dalších organizací zapojených do projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL, přímá práce se žáky ohroženými školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání, na školách s vysokým počtem znevýhodněných žáků plošná podpora žáků prvního stupně a šestých ročníků, aby nedocházelo k selhávání ve vzdělávání při přechodu žáků na druhý stupeň, pomoc s domácí přípravou těm znevýhodněným žákům, kteří nemají vhodné podmínky na domácí přípravu do školy, výměna zkušeností na společných setkáních pro doučovatele – mentory, metodická podpora základních škol z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB, sledování a vyhodnocování práce se žáky na jednotlivých školách, podpora doučovatelů – mentorů při plnění vzdělávacích a výchovných cílů v práci se žáky, spolupráce mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání při doučování konkrétních žáků, práce s nadanými žáky v rámci rozvoje jejich nadprůměrných schopností v oblasti jejich nadání

Indikátor: počet osob na pozicích doučovatelů – mentorů na základních školách a v organizacích neformálního vzdělávání – 180

Indikátor: počet metodických aktivit pro doučovatele – mentory – 10

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna, budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, zdroje NNO a dalších organizací na aktivity, případné budoucí projekty spolupráce mezi základními školami a NNO a dalšími organizacemi

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

1. 6. Osvěta

Narůstající nezáměr rodičů o komunikaci se školou představuje jednu ze slabých stránek a hrozeb, které vyplynuly ze SWOT analýzy mateřských a základních škol ve městě Brně. Cílem opatření je tedy zvýšit informovanost rodičů i veřejnosti v oblasti společného vzdělávání, zvyšování povědomí rodičů o vzdělávání jejich dětí, zvyšování povědomí rodičů o nutnosti spolupráce se školou, o odpovědnosti a povinnostech rodičů, apod.

Aktivity jednotlivých škol:

- Zajištění informovanosti rodičů a veřejnosti prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů školy, např. zpravodaj školy, informační materiály pro rodiče na rodičovské schůzky, informační nástěnka školy, webové stránky školy, apod.

Indikátor: počet realizovaných informačních a komunikačních aktivit – 1 080 (každá škola minimálně 1 x za pololetí)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje mateřských a základních škol

Aktivity spolupráce:

- Zajištění informovanosti škol, rodičů a veřejnosti prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů OŠMT MMB, případně dalších: informační e-maily, Školní zpravodaj, pravidelná metodická setkání pro vedení škol ve městě Brně, časopis Metropolitan, veletrh základních škol, přehlídka činnosti mateřských škol – oblastní kolo Mateřinka, webové stránky statutárního města Brna, informační prostor ve webové aplikaci města Brna pro školy, využití budoucí informační kampaně statutárního města Brna ke KPSVL, apod.
Indikátor: počet realizovaných informačních a komunikačních aktivit – 15
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna
- Spolupráce škol s dalšími subjekty, které v oblasti vzdělávání realizují osvětovou činnost směrem k rodičům a veřejnosti, využití osvětových a informačních kampaní dalších subjektů
Indikátor: počet realizovaných informačních a komunikačních aktivit – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: zdroje dalších subjektů pro realizaci aktivit
- Využití komunikačních a informačních aktivit k inkluzivnímu vzdělávání, které bude statutární město Brno realizovat v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně
Indikátor: počet realizovaných informačních a komunikačních aktivit – 2
Termín: 31. 10. 2017
Zdroj financování: projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000092 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně (OP VVV a spolufinancování statutárního města Brna)

Infrastruktura pro vzdělávání:
Investice nejsou vyžadovány.

Specifický cíl č. 2:

Plošná podpora žáků základních škol při smysluplném přechodu na střední školy, kariérové poradenství

Opatření:

2. 1 Systematické kariérové poradenství v posledních ročnících základního vzdělávání, spolupráce se středními školami a odbornými učiteli, navázání spolupráce se zaměstnavateli a dalšími relevantními subjekty v oblasti volby povolání

Častá nerealistická volba povolání žáků ze znevýhodněného prostředí je jedním z faktorů, které ovlivňují selhávání žáků ve vzdělávání a mohou vést až k předčasnému odchodu žáků ze vzdělávání, a představuje jeden z problémů, které byly v rámci SWOT analýzy základních škol identifikovány na území města Brna.

Cílem opatření je podpora školních poradenských pracovišť základních škol v oblasti kariérového poradenství a vytvoření udržitelné komunikace základních škol se středními školami a odbornými učiteli a potenciálními zaměstnavateli, která zajistí informovanost základních škol např. v oblasti poskytování stipendií zaměstnavatelů žákům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, apod. Navázání komunikace s Jihomoravským krajem jako zřizovatelem středních škol napomůže k přenosu informací o úspěšnosti studia znevýhodněných žáků na SŠ a k případným úpravám nástrojů a metod kariérového poradenství, neboť v současné době nemá statutární město Brno ani městem a jeho městskými částmi zřizované školy zpětnou vazbu o výsledcích žáků základních škol na středních školách.

Aktivity jednotlivých škol:

- Kariérové poradenství pro znevýhodněné žáky na základních školách
Indikátor: počet škol poskytujících kariérové poradenství znevýhodněným žákům – 68 (podle počtu zapojených škol)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol

Aktivity spolupráce:

- Metodická podpora základních škol z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB, výměna zkušeností mezi školami, zapojení metodika kariérového poradenství z úrovně Jihomoravského kraje, který je zřizovatelem středních škol, vytvoření udržitelné komunikace pro zajištění informovanosti škol v oblasti nabídky středního školství a potřeb zaměstnavatelů
Indikátor: počet podpor poskytnutých školám v oblasti propojení se středními školami a učilišti a oblastí zaměstnavatelů – 68 (podle počtu zapojených škol)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
- Spolupráce škol s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků s neziskovými a dalšími organizacemi, které realizují programy kariérového poradenství na podporu žáků základních škol
Indikátor: počet platform spolupráce mezi školami a NNO a dalšími organizacemi – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, zdroje NNO a dalších organizací pro realizaci aktivit
- Spolupráce škol s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků s neziskovými a dalšími organizacemi, které realizují programy na podporu žáků na středních školách a odborných učilištích
Indikátor: počet platform spolupráce mezi školami a NNO – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, zdroje NNO a dalších organizací pro realizaci aktivit

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

2. 2 Informovanost rodičů o kariérovém poradenství

V souvislosti s hrozbou nezájmu rodičů o spolupráci se školou a o prospěch svých dětí, které také často negativně ovlivňují volbu povolání znevýhodněných žáků na základních školách, je ze strany škol v oblasti kariérového poradenství nutná intenzivní komunikace s rodiči těchto žáků. Činnost škol bude metodicky podpořena z úrovně OŠMT MMB.

Aktivity jednotlivých škol:

- Spolupráce s rodiči, tematická setkávání pro rodiče znevýhodněných žáků
Indikátor: počet tematických setkávání – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

Aktivity spolupráce:

- Metodická podpora základních škol z úrovně OŠMT MMB v oblasti kariérového poradenství, výměna zkušeností mezi školami
Indikátor: počet workshopů s výměnou zkušeností pro členy ŠPP základních škol pořádaná OŠMT MMB – 5 (1 x za pololetí)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“
- Spolupráce škol s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků s neziskovými a dalšími organizacemi, které realizují programy podpory pro rodiče v oblasti kariérového poradenství
Indikátor: počet platform spolupráce mezi školami a NNO a dalšími organizacemi – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, zdroje NNO a dalších organizací pro realizaci aktivit

Infrastruktura pro vzdělávání:
Investice nejsou vyžadovány.

Specifický cíl č. 3:

Systematická práce s rodinami za účelem motivace ke vzdělávání dětí

Opatření:

3. 1 Vytvoření sítě partnerů: statutární město Brno, OSPOD, NNO, MŠ, ZŠ, poradenská pracoviště

Cílem tohoto opatření je vytvoření sítě partnerů, kteří společně vytvářejí komplexní přístup k dítěti s cílem podpory dítěte/žáka a jeho rodiny. Aktivity jednotlivých partnerů jsou velmi často realizovány odděleně, chybí vzájemná informovanost, což může vést k méně účinné podpoře znevýhodněných žáků a jejich rodičů.

Aktivity jednotlivých škol:

Aktivity jednotlivých škol nejsou vyžadovány.

Aktivity spolupráce:

- Navázání udržitelné spolupráce partnerů podílejících se na komplexním přístupu k dítěti
Indikátor: počet tematických setkání partnerů – 15 (dle plánovaných aktivit)
Termín: 30. 6. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, projekt CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, ve kterém jsou plánována tematická setkání relevantních partnerů se zapojením škol s velkým počtem znevýhodněných žáků. Ve městě Brně se jedná vždy o základní školy, jejichž součástí je mateřská škola, příkladů dobré praxe z projektových aktivit tedy lze využít ve prospěch předškolního i základního vzdělávání.

Infrastruktura pro vzdělávání:
Investice nejsou vyžadovány.

3. 2 Spolupráce s rodiči znevýhodněných žáků: vytváření a posilování behaviorálních dovedností, kompetencí významných pro učení a organizaci školní práce a přípravy na ni, motivace ke vzdělávání, využití žebříčku hodnot rodiny k motivaci, posilování rodičovských kompetencí, podpora aktivního zapojení rodičů do činnosti školy, využití přirozených vzorů v komunitě, spolupráce s NNO při informování rodičů

Cílem tohoto opatření je zvýšení motivace ke vzdělávání znevýhodněných žáků vzhledem k tomu, že nedůslednost rodičů, negativní projevy žáků a pokles motivace ke vzdělávání představují jedny ze závažných hrozeb vyplývajících ze SWOT analýzy. Rodiny znevýhodněných žáků často nejsou schopny samy svým dětem pomoci, proto je nutné s rodiči pracovat. Soustředěná práce s rodiči pak posílí dopady práce se žáky na školách.

Aktivity jednotlivých škol:

- Spolupráce s rodiči znevýhodněných žáků, tematická setkávání pro rodiče znevýhodněných žáků

Indikátor: počet tematických setkání – bude doplněno dle skutečnosti

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, projekty zjednodušeného financování jednotlivých škol – Šablony I.

Aktivity spolupráce:

- Metodická podpora základních škol z úrovně Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB, výměna zkušeností pedagogů mezi školami, sledování a hodnocení aktivit

Indikátor: počet workshopů s výměnou zkušeností pro pedagogy pořádaných OŠMT MMB – 5 (1 x za pololetí)

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

- Spolupráce organizací neformálního předškolního vzdělávání s rodiči znevýhodněných dětí

Indikátor: počet aktivit pro rodiče – bude doplněno dle skutečnosti

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: projekt statutárního města Brna č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně, zdroje NNO a dalších organizací na aktivity, případné budoucí projekty spolupráce mezi mateřskými školami a NNO a dalšími organizacemi

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

3. 3 Spolupráce s NNO a dalšími organizacemi, které podporují žáky ZŠ při školní přípravě a pracují s jejich rodiči

Cílem tohoto opatření je podpora společných aktivit škol a organizací, které podporují žáky při školní přípravě, neboť ve spolupráci s NNO a dalšími organizacemi vidí školy jednu z příležitostí posílení práce se žáky. Nejčastěji se jedná o NNO a aktivity v jejich neformálních klubech nebo NZDM, kde mají žáci možnost využít podpory těchto organizací při školní přípravě. Vzhledem k povaze svých aktivit mají tyto organizace velmi často kontakt i s rodiči těchto žáků, je tedy žádoucí podpořit také spolupráci těchto subjektů a škol, které znevýhodněné žáky vzdělávají.

Aktivity jednotlivých škol:

- Spolupráce škol s NNO a dalšími organizacemi, které podporují žáky při školní přípravě a spolupráci s rodiči žáků

Indikátor: počet vytvořených platform spolupráce – bude doplněno dle skutečnosti

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, zdroje NNO a dalších organizací na aktivity, případné budoucí projekty spolupráce mezi školami a NNO a dalšími organizacemi

Aktivity spolupráce:

- Zapojení NNO a dalších organizací do projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL, nastavení systému spolupráce mezi statutárním městem Brnem, NNO, dalšími organizacemi a školami, metodická a materiální podpora NNO a dalších organizací při doučování žáků, zapojení NNO a dalších organizací do webové aplikace statutárního města Brna pro školy

Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 1

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

3. 4 Zajištění informovanosti MŠ a ZŠ o možnosti přeměrování přídavků na dítě v případě zanedbávání školní docházky, neplnění domácí přípravy, chybějících pomůcek, hrazení stravování dětí a žáků ve školách z OP Potravinová pomoc, zajištění informovanosti MŠ a ZŠ o možnostech spolupráce s pracovníky Odboru sociální péče, OSPOD, NNO a dalších institucí

Cílem tohoto opatření je podpora škol ze strany statutárního města Brna, zejména s ohledem na možnost provázání aktivit v oblasti vzdělávání a v oblasti sociální, ve kterých školy spatřují jednu z příležitostí rozvoje. Školám ale často chybí informace o možnostech podpory znevýhodněných žáků zejména v sociální oblasti, proto je nutné, aby byly školy v této oblasti podpořeny.

Aktivity jednotlivých škol:

Aktivity škol nejsou vyžadovány.

Aktivity spolupráce:

- Zajištění informovanosti škol prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů Odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, případně dalších: informační e-maily, Školní zpravodaj, pravidelná metodická setkání pro vedení škol ve městě Brně, časopis Metropolitan, přehlídka činnosti mateřských škol – oblastní kolo Mateřinka, veletrh základních škol, webové stránky statutárního města Brna, informační prostor ve webové aplikaci města Brna pro školy, apod.

Indikátor: počet informačních a komunikačních aktivit – 15

Termín: 31. 12. 2019

Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice nejsou vyžadovány.

Specifický cíl č. 4

Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání

Opatření:

4. 1. Zajištění nabídky na volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání zejména pro znevýhodněné žáky

Opatření tohoto specifického cíle pro cílovou skupinu znevýhodněných dětí a žáků by měla být realizována prostřednictvím projektu statutárního města Brna ve spolupráci s neziskovými organizacemi a doplňujícími projekty NNO a dalších organizací zájmového vzdělávání. Z úrovně ŘO OP VVV dosud není jasné, zda vůbec bude možné v některých budoucích výzvách tato opatření realizovat, některé aktivity jsou ale zařazeny do budoucího projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“.

Aktivity jednotlivých škol:

- Volnočasové aktivity a kroužky zájmového vzdělávání jednotlivých škol, vytvoření realistické nabídky těchto aktivit
Indikátor: počet podpořených žáků – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje základních škol, případný sponzoring těchto aktivit na základních školách, dotační programy, kluby rodičů

- Zajištění celodenního programu na školách s větším počtem znevýhodněných žáků s cílem možnosti přípravy na výuku, zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit
Indikátor: počet škol s celodenním programem pro znevýhodněné žáky – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: projekty zjednodušeného financování pro školy – Šablony I., případný sponzoring těchto aktivit na základních školách, dotační programy, budoucí projekty škol v OP VVV

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce škol, NNO a dalších organizací, které realizují volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání pro znevýhodněné děti a žáky
Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 10 (dle počtu škol s vysokým a vyšším počtem znevýhodněných žáků)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: zdroje škol, NNO a dalších organizací na aktivity, případně budoucí projekty NNO a dalších organizací ve spolupráci se školami, dotační programy

- Podpora NNO a dalších organizací poskytujících zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity pro znevýhodněné děti a žáky, vč. zajištění prázdninových aktivit, ze strany statutárního města Brna a dalších subjektů
Indikátor: počet poskytnutých podpor – bude doplněno dle skutečnosti
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna – dotační programy pro NNO a další organizace, dotační programy Jihomoravského kraje, dotační programy dalších subjektů, státní příspěvky, apod.

- Zajištění informovanosti škol o možnostech a nabídce volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání a o možnosti financování volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání znevýhodněných žáků ze strany statutárního města Brna
Indikátor: počet informačních aktivit pro školy – 3
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna

- Navázání spolupráce a využití kapacit příspěvkových organizací statutárního města Brna, které realizují aktivity v oblasti zájmového vzdělávání a smysluplného trávení volného času dětí a žáků (Hvězdárna, dopravní hřiště, Dům umění, knihovny, apod.)
Indikátor: počet vytvořených platforem spolupráce – 1
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: vlastní zdroje statutárního města Brna, případně zdroje jeho příspěvkových organizací, odpuštění poplatku pro sociálně znevýhodněné děti a žáky, apod.
- Spolupráce města Brna, škol, NNO a dalších organizací, které realizují volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání pro znevýhodněné děti a žáky, metodická podpora města Brna pro školy a spolupracující organizace volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání
Indikátor: počet poskytnutých podpor – 3
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: případný budoucí projekt statutárního města Brna v oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit ve spolupráci se základními školami a organizacemi volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání, vlastní zdroje statutárního města Brna v rámci poskytování metodické a informační podpory školám a spolupracujícím organizacím
- Kroužky sociální gramotnosti a aktivního občanství na základních školách zapojených do budoucího projektu statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL
Indikátor: počet realizovaných kroužků na školách – 68 (podle počtu zapojených škol)
Termín: 31. 12. 2019
Zdroj financování: budoucí projekt statutárního města Brna ve výzvě 02_16_021 „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“

Infrastruktura pro vzdělávání:

Investice na školách nejsou vyžadovány. Přípustné jsou případné investiční projekty z IROP pro NNO a další organizace zájmového vzdělávání.

Indikátory plnění MPI

Indikátory plnění a termíny plnění jsou uvedeny u každého opatření. Hodnoty jednotlivých indikátorů je možné v části případů doplnit až po začátku realizace projektů v oblasti vzdělávání jak statutárního města Brna, tak i jednotlivých škol a dalších organizací, vzhledem ke zpožděnému vyhlášení výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I jsou v době zpracování MPI teprve připravovány jednotlivé projekty, a výzva OP VVV pro školy, NNO a další organizace v lokalitách s KPSVL je plánována na podzim 2016. Do doby předložení projektových žádostí a začátku realizace jednotlivých projektů se mohou projektové záměry a s tím související kvantifikace indikátorů značně měnit. Zbývající indikátory budou do MPI doplněny podle skutečnosti během 1. roku realizace, před první průběžnou evaluací.

4. Implementační část

Popis řízení implementace MPI včetně řídicí a realizační struktury a komunikace nositele

Příprava MPI byla na úrovni vedení pracovní skupiny Vzdělávání v KPSVL konzultována a probíhala pod metodickým vedením lokálních konzultantů ASZ. Vedení PS Vzdělávání vytvořilo na základě

schváleného Strategického plánu sociálního začleňování základní teze MPI, které byly rozeslány k připomínkování relevantním aktérům v oblasti vzdělávání ve městě Brně:

- Členové PS Vzdělávání v rámci KPSVL
- Povinně zřízované projektové týmy KPSVL v oblasti vzdělávání
Projektové týmy KPSVL byly zřízeny Radou města Brna a pro oblast vzdělávání jsou celkem tři: Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání, Rovný přístup k základnímu vzdělávání, Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání.
Projektové týmy se skládají ze zástupců Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, Odboru implementace evropských fondů MMB, Odboru sociální péče MMB, zástupců Pedagogické fakulty MU Brno a neziskového sektoru.
- Neziskové a další organizace (např. organizace neformálního vzdělávání), které projeví zájem zapojit se do projektových záměrů statutárního města Brna v oblasti vzdělávání v rámci KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Všechny základní a mateřské školy zřízované městem Brnem a jeho městskými částmi
- Partnerské školy jiných zřizovatelů, které s městem Brnem a jím a jeho městskými částmi zřízovanými školami dlouhodobě spolupracují
- Lokální konzultanti ASZ
- Pedagogičtí pracovníci OŠMT MMB pro mateřské a základní školy
- Metodici sportu, mládeže a volnočasových aktivit OŠMT MMB
- Vedení OŠMT MMB
- Pracovníci Odboru implementace evropských fondů MMB
- Pracovníci Kanceláře strategie města MMB a Integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti pro nástroj ITI
- Pracovní skupiny projektu na tvorbu MAP na území města Brna
- Zástupci rodičovské veřejnosti

Po zpracování připomínek výše uvedených subjektů byla dokončena finální verze MPI.

Poté byl MPI poskytnut ke konečnému posouzení Agentuře pro sociální začleňování a byl předložen k schválení Radě města Brna.

Identifikace a řízení rizik MPI

Jako možná rizika pro realizaci MPI byly identifikovány:

a) nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI

opatření na eliminaci rizik: průběžná komunikace s ŘO OP VVV a s ASZ ve věci dotačních příležitostí, monitorování výzev OP VVV, důsledná příprava projektových žádostí ve vhodných vyhlášených výzvách, průběžné hodnocení realizace projektů města Brna v oblasti vzdělávání, monitorování projektů jednotlivých základních a mateřských škol, vzájemná informovanost a komunikace s NNO a dalšími organizacemi o projektech města Brna a dalších organizací
odpovědnost: OŠMT MMB, OIEF MMB, PS Vzdělávání KPSVL

b) malé zapojení škol do projektů zjednodušeného financování škol – šablony z důvodu obav z administrace projektů

opatření: osvěta pro školy na metodických setkáních organizovaných OŠMT, využití informačních a komunikačních prostředků projektu MAP, pomoc školám při zpracování projektových žádostí a zpráv o realizaci projektů
odpovědnost: OŠMT MMB, OIEF MMB

c) nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů města Brna zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací

opatření: spolupráce s Pedagogickou a Filozofickou fakultou MU Brno, možnost spolupráce se studenty pedagogických oborů, spolupráce s ÚP, osvěta na www stránkách škol a organizací, OŠMT, apod., včasná informovanost škol a dalších zapojených organizací o realizaci a potřebách budoucích projektů města Brna, včasná informovanost škol vůči městu Brnu o případných problémech v oblasti personálních kapacit

odpovědnost: školy a zapojené organizace, zastřešující metodická podpora OŠMT

Popis realizace partnerské spolupráce

Do tvorby MPI se zapojili tito aktéři:

- Členové PS Vzdělávání v rámci KPSVL
- Povinně zřizované projektové týmy KPSVL v oblasti vzdělávání
- Projektové týmy KPSVL byly zřízeny Radou města Brna a pro oblast vzdělávání jsou celkem tři: Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání, Rovný přístup k základnímu vzdělávání, Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání.
- Projektové týmy se skládají ze zástupců Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, Odboru implementace evropských fondů MMB, Odboru sociální péče MMB, zástupců Pedagogické fakulty MU Brno a neziskového sektoru.
- Neziskové a další organizace (např. organizace neformálního vzdělávání), které projevily zájem zapojit se do projektových záměrů statutárního města Brna v oblasti vzdělávání v rámci KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi
- Partnerské školy jiných zřizovatelů, které s městem Brnem a jím a jeho městskými částmi zřizovanými školami dlouhodobě spolupracují
- Lokální konzultanti ASZ
- Pedagogičtí pracovníci OŠMT MMB pro mateřské a základní školy
- Metodici sportu, mládeže a volnočasových aktivit OŠMT MMB
- Vedení OŠMT MMB
- Pracovníci Odboru implementace evropských fondů MMB
- Pracovníci Kanceláře strategie města MMB a Integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti pro nástroj ITI
- Pracovní skupiny projektu na tvorbu MAP na území města Brna
- Zástupci rodičovské veřejnosti

Zapojení relevantních aktérů předpokládá město Brno na základě aktivit v rámci opatření, která jsou uvedena ve Strategické části MPI. Aktéři se budou podílet i na evaluaci a monitorování MPI.

Komunikace nositele, tj. statutárního města Brna k MPI:

Zajištění informovanosti škol, rodičů, odborné i laické veřejnosti prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů:

- jednotlivých škol: zpravodaj škol, informační materiály pro rodiče na rodičovské schůzky, informační nástěnky škol, webové stránky škol, apod.
- odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna: informační e-maily, Školní zpravodaj, pravidelná metodická setkání pro vedení škol ve městě Brně, časopis Metropolitan, přehlídka činnosti mateřských škol – oblastní kolo Mateřinka, veletrh základních škol, www stránky statutárního města Brna, informační prostor ve webové aplikaci města Brna pro školy, budoucí informační kampaň města Brna ke KPSVL, apod.

- dalších organizací zapojených do realizace MPI

Organizační schéma MPI:

Tři úrovně řízení MPI:

- OŠMT MMB: vedení odboru
- Projektové týmy KPSVL
- Vedení projektů města Brna v oblasti vzdělávání ve spolupráci s OIEF MMB, PS Vzdělávání a pracovníky OŠMT MMB

Konzultační a metodická podpora: ASZ

Administrativní kapacita MPI:

Pracovníci pro oblast předškolního a základního vzdělávání OŠMT MMB, hlavní manažeři projektů statutárního města Brna v oblasti vzdělávání – pracovníci OIEF MMB, koordinátoři aktivit a další odpovědné osoby projektů města Brna v oblasti vzdělávání, povinně zřizované projektové týmy KPSVL, PS Vzdělávání při KPSVL.

Monitorování a hodnocení plnění MPI

Evaluace plánu bude z úrovně statutárního města Brna probíhat 1 x ročně.

Podklady pro roční evaluaci plánu bude statutární město Brno shromažďovat od relevantních subjektů zapojených do realizace MPI průběžně, 1 x za 6 měsíců.

Odpovědným subjektem bude OŠMT MMB, shromažďování podkladů a dat budou provádět pracovníci odboru pro oblast předškolního a základního vzdělávání ve spolupráci s koordinátory aktivit a dalšími odpovědnými osobami projektů statutárního města Brna v oblasti vzdělávání, přičemž pracovník oblasti základního vzdělávání bude zároveň koordinátorem inkluze pro obec.

Evaluace bude probíhat na všech základních a mateřských školách, v neziskových a dalších organizacích, které budou zapojeny do aktivit MPI, formou dotazníkového šetření 2 x ročně. O výsledcích šetření bude po jejich zpracování odpovědný pracovník OŠMT – koordinátor inkluze pro obec informovat povinně zřizované týmy KPSVL a vedení PS Vzdělávání.

Vedení PS Vzdělávání bude pravidelně informovat členy PS a ostatní aktéry KPSVL o průběžných i celkových ročních výsledcích evaluace MPI.