



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE

MĚSTA KADANĚ

PRO OBDOBÍ 2018-2022



1. aktualizace – únor 2020

Místní plán inkluze města Kadaně pro období 2018 - 2022 rozšiřuje kapitolu „Vzdělávání“ ve Strategickém plánu sociálního začleňování města Kadaně pro roky 2020 – 2024.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Obsah

Obsah	2
1. ÚVODNÍ ČÁST	3
1.1. Cíle MPI	3
1.2. Základní informace o nositeli	3
1.3. Vzdělanostní struktura Ústeckého kraje	5
1.4. Cílové skupiny	6
1.5. Tvorba plánu	6
1.6. Vize:	7
2. ANALYTICKÁ ČÁST	8
2.1. Město Kadaň, Městský úřad Kadaň	8
2.2. Popis škol, školských zařízení a organizace poskytující vzdělávání na území města Kadaně ...	8
2.2.1. Mateřské školy zřizované městem Kadaň	9
2.2.2. Základní školy zřizované městem Kadaň	19
2.2.3. Školy zřizované soukromými subjekty	29
ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň (ZŠ 1. stupeň, MŠ, jesle)	29
2.2.4. Střední školy (zřizovatel Ústecký kraj)	31
2.2.5. Další školy a školská zařízení na území města Kadaně	32
2.2.6. Nestátní neziskové organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání a / nebo pracující s rodinou a dítětem:	35
2.3. SWOT analýza vzdělávání – Kadaň	37
2.4. Vyhodnocení naplňování SPSZ (aktualizace z roku 2017) – oblasti vzdělávání:	38
3. STRATEGICKÁ ČÁST	40
3.1. Vize:	40
3.2. Strategické a specifické cíle MPI:	40
3.3. Návrh aktivit a opatření směřujících ke společnému a kvalitnímu vzdělávání v Kadani	41
4. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST	49
4.1. Postup tvorby a implementace MPI	49
4.1.1. Zapojené subjekty	49
4.1.2. Fáze tvorby a schvalování MPI	49
4.2. Řízení a prevence rizik	49
4.3. Popis realizace partnerské spolupráce	50
4.4. Monitorování a evaluace MPI	50
Seznam zkratk	51
Zdroje	52
Internetové odkazy	52
Přílohy	52

1. ÚVODNÍ ČÁST

1.1. Cíle MPI

Místní plán inkluze (dále jen MPI) je zpracováván v obcích zapojených do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (dále jen KPSVL). MPI navazuje na oblast Vzdělávání Strategického plánu sociálního začleňování a vymezuje navrhovaná opatření na podporu společného a kvalitního vzdělávání. Plán je vypracován na dobu 3 let. Návrh plánu obsahuje identifikaci problémů v oblasti inkluzivního vzdělávání a rámcový návrh možných opatření řešících daný problém.

Cílem je plán aktivit na zvýšení kvality vzdělávání obyvatel sociálně vyloučených lokalit a nastartování procesů desegregace škol. To znamená vytvoření podmínek pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů ve společném integrujícím výchovném prostředí.

1.2. Základní informace o nositeli

Město **Kadaň** leží v severozápadních Čechách v Ústeckém kraji v okrese Chomutov v podhůří Doupovských hor na řece Ohři. V současné době má přibližně 18 000 obyvatel. **Podle odhadů místních expertů žije na území města Kadaně přibližně 1000 Romů, kteří tak představují celkem asi 6 % z celkového počtu obyvatel.**

V rámci města jsou identifikovány dvě sociálně vyloučené lokality – **Pruněřov a Tušimice** a jedna lokalita ohrožená sociálním vyloučením - **ul. Chomutovská**.

Pruněřov

V Kadani je nejviditelnějším problémem lokalita Pruněřov, kde nalezneme všechny typy sociálního vyloučení: socioekonomické (absence sociálních vazeb mimo lokalitu, vytváření paralelních ekonomických struktur: šedá ekonomika, nelegální způsoby obživy, krátkodobé ekonomické a životní strategie, život na dluh, neschopnost a rezignace na sehnání si legální stále práce,...), symbolické (velice nízký sociální status, nálepky, špatná adresa, svět sám pro sebe...) i prostorové (lokalita je za městem, víceméně odříznutá od městské infrastruktury). V současné době žije v lokalitě cca 210 osob. Ve 4 objektech je v současné době 70 bytových jednotek. Bytový dům č.p. 169 byl zrekonstruován na 10 vstupních bytů první kategorie. Bytový dům č.p. 377 je v současné době rekonstruován a v dubnu 2018 zde vznikne 8 sociálních bytů. Ve zbylých dvou objektech jsou prozatím byty sníženého standardu, kde velká část domácností nemá v bytě vodu, toaletu a byty jsou vytápěny kamny na tuhá paliva. V těchto objektech jsou sprchy a WC na společné chodbě, sprchy jsou placené. Značná část bytů jsou byty o jedné místnosti, sloužící jako kuchyň i ložnice. Smlouvy jsou uzavírány s nájemníky na dobu určitou, a to na tři měsíce.

V části domu č.p. 167 bude v roce 2018 rekonstruováno 8 bytů na byty sociální a dále se předpokládá rekonstrukce celého domu č.p. 265 na 12 sociálních bytů. Po dokončení rekonstrukcí tak většina bytového fondu v Pruněřově bude splňovat kritéria standardního bydlení. Byty vstupní a sociální jsou přidělovány obyvatelům lokality na základě definovaných motivačních kritérií v systému tzv. propustného bydlení.

Lokalita Pruněřov vznikla v 90. letech, kdy město hledalo lokalitu pro dlužníky na nájemném v obecních bytech. K zajištění náhradního bydlení bylo využito čtyř uvolněných budov v areálu bývalého nádraží Pruněřov. Lokalita je situována 2 - 3 km od středu města mezi průmyslovými objekty. Situace v lokalitě se výrazně zlepšila od roku 2012 zavedením nových sociálních služeb v lokalitě, komunitní prací s obyvateli, zaměstnanostními programy, volbou domovníků a částečnou revitalizací objektů i veřejného prostoru.

Městu se v uplynulých letech ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování, školami, neziskovými organizacemi a úřadem práce podařilo v Pruněřově otevřít síť služeb, včetně terénního programu, doplnit je o zapojování osob ohrožených sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučených do rozhodovacích procesů na místní úrovni, podporu a rozvoj participativních metod práce s cílovou

skupinou, zaměstnanostní a preventivní programy, a dát jim i nový rámec v podobě strukturálních změn (nová pravidla přidělování bytů, systém dostupného bydlení, sociálně zodpovědné zadávání veřejných zakázek či participace nájemců na rozhodování o další podobě lokality). To vše podstatně lokalitu Prunéřov změnilo k lepšímu. Je zde bezpečněji, čistěji, více osob má práci, více dětí prochází předškolní přípravou a následně uspívá v hlavním vzdělávacím proudu, více dětí tráví kvalitně volný čas, lidé řeší úspěšně své dluhy, na nájemném se dluhy rapidně (45%) snížily, byt stále nelze lokalitu považovat za standardní adresu a nájemníky zde za integrované.

Tušimice

Lokalita Tušimice je umístěna zhruba 4, 5 km od Kadaně ve směru na Chomutov. Přibližně na místě v roce 1972 zbourané vsi Prahy stojí dva panelové čtyřpatrové domy tvořící jádro lokality. V samotné lokalitě tvořené dvěma panelovými domy a objektem zemědělského podniku Sempra žije cca **120 osob**. Obyvatelstvo lokality se dělí na starousedlíky a novousedlíky a takovéto rozdělení lze do jisté míry uplatnit jak vzhledem k etnickému původu, tedy na starousedlé „Čechy“ a novousedlé „Romy“, tak i stran obytných domů, kdy „šachták“ je spíše starousedlický a „semprák“ novousedlický. Kvalita technického vybavení domů a domácností (i jejich vzhled) se jednoznačně odlišuje, úpravností vchodů a domovních dveří počínaje a stavem fasády konče (tj. „šachták“ je výrazně úpravnější, nežli „semprák“). Osídlení lokality, původně složené výhradně ze zaměstnanců místních podniků, se v posledních letech výrazně proměnilo, a to zvláště ve své „etnické“ struktuře. Změna byla podle podání starousedlíků pozvolná, nikdy nedošlo k náhlému zlomu. V lokalitě je udržován relativní pořádek a to s přispěním majoritního majitele „sempráku“. Největší problém stran pořádku představuje činnost spojená s rodinou přistěhovanou koncem minulého roku, jejíž dospělí členové se údajně živí dovozem autodílů a pneumatik z Německa, které v lokalitě hromadí a pak distribuují dál překupníkům. Otázka bezpečnosti a kriminality v Tušimicích není Policií ČR, ani Městkou policií Kadaň pocítována jako akutní. Není jimi registrován zvýšený výskyt trestné či přestupkové činnosti, či zvýšená frekvence stížností na sousedské soužití. V chatové oblasti přiléhající k lokalitě došlo k vykradení několika rekreačních objektů, není však prokázána souvislost s obyvateli lokality. Dospělí členové „novousedlíků z Prunéřova“ jsou většinou v evidenci Úřadu práce a pobírají sociální dávky. Rizikovým faktorem lokality se jeví koncentrace „romských“ migrantů v prostorově uzavřené (sociálně vyloučené) a od Kadaně vzdálené a izolované tušimické lokalitě.

Kadaň – město

Podobné další lokality jako je Prunéřov a Tušimice už v Kadani nenalezneme. Nikoli přímo na koncentraci, leč určitě na zvýšený výskyt chudoby lze v dalších částech města, především v panelákových sídlištích, narazit. V Kadani se mluví především o sídlišti B okolo ulice Chomutovská. Na rozdíl od Prunéřova je lokalita okolo Chomutovské ulice, též známá jako „Béčko“, součástí města s veškerou vybaveností a obývaná, kromě obyvatel potýkajících se se jmenovanými jevy sociální exkluze, i obyvateli standardně fungujícími ve společnosti.

Lze však sledovat trend druhých zmiňovaných lokalitu opouštět a uvolňovat tak byty těm prvním, kteří jediní jsou ochotní se do ní přistěhovat. Z teritoriálního hlediska by se tedy dala nazvat spíše lokalitou ohroženou sociálním vyloučením nežli přímo sociálně vyloučenou. V nejnovější Gabalově analýze už (oproti roku 2006) figuruje jako lokalita, kterou je záhodno se zabývat se zvýšenou pozorností. Nicméně při bližším přezkumu se to má se sídlištěm spíše tak, že jevy mu připisované se v podobné míře objevují i jinde ve městě a zmiňovat explicitně Chomutovskou při hovoru o sociálním vyloučení, nota bene zmiňovat ji spolu s Prunéřovem, je zavádějící a tuto lokalitu zbytečně stigmatizuje.

Většina bývalých standardních městských bytů v lokalitě je privatizovaná a značné množství chudých rodin zde žije v podnájmech za cenu vyšší než je cena nájemného v místě obvyklá. Soukromý byznys s byty podporuje i poměrně velkou fluktuaci nájemníků či podnájemníků, z kterých majitelé bytů tyjí prostřednictvím příspěvků a doplateků na bydlení. Sociální, ekonomické a etnické rozdíly v této lokalitě, větší anonymita panelového sídliště, stejně jako standardní vybavenost, vedou (v porovnání s

v podstatě kompletně chudým, malým a přehledným Prunéřovem) k vyššímu výskytu trestných činů a přestupků. Lokalita je v současnosti lépe zasíťovaná sociálními službami, snad především proto, že jsou poskytované ve městě a jejím obyvatelům tak v dosahu, zatímco pro Prunéřovské už jsou daleko. Jedná se hlavně o nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, o sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi včetně kroužků, předškolního klubu a rodičovského centra (sociálně vyloučenými matkami ale takřka nevyužívaného), kroužků domu dětí a mládeže, sportovních klubů, služeb K-centra nebo zapojení místních obyvatel do zaměstnaneckých a vzdělávacích projektů. V porovnání s Prunéřovem jsou zde ale poddimenzovány terénní programy.¹

Od roku 2017 organizuje Město Kadaň setkání s obyvateli sídlišť (2x ročně) a s předsedy SVJ (2x ročně) a krom toho v lokalitě Chomutovská organizuje jednání v terénu, kterých se účastní místostarosta města, velitel městské policie a vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví a členové výboru jednotlivých SVJ, kde se řeší praktické otázky pomoci v aktuálních problémech jednotlivých společenství.

Obyvatelé ohrožení sociálním vyloučením:

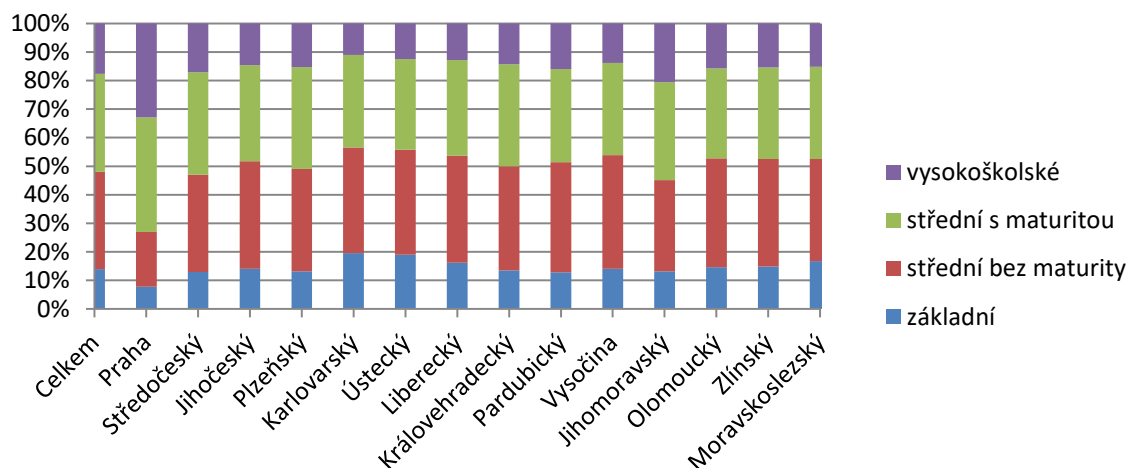
a) osoby s exekucí na dluhy – 2 457 (16,45% obyvatel, v průměru 4,75 exekucí na osobu, medián jistiny 78 500 Kč na osobu) – zdroj:

b) pravidelní uživatelé nelegálních návykových látek – cca 300 (z toho 181 klientů K-centra, ostatní využívají terénní program) – zdroj: statistika klientů Světlo Kadaň za rok 2017

c) osoby v hmotné nouzi – 366 dávek příspěvku na živobytí klientům s bydlištěm v Kadani²

1.3. Vzdělanostní struktura Ústeckého kraje

Ústecký kraj, do něhož Kadaň spadá, má ještě spolu s Karlovarským nejnižší vzdělanostní strukturu obyvatel v ČR. Tyto kraje mají nejmenší procento lidí s vysokoškolským vzděláním a naopak odtud pochází nejvíce občanů v republice, kteří dosáhli pouze základního vzdělání. (viz graf níže).



— Vzdělanostní struktura obyvatel ČR – 4. čtvrtletí 2014 - Zdroj - ČSÚ

¹ http://www.mesto-kadan.eu/dokumenty/komunitni_plan/SPLPKADAN_ZMK-2012-14.pdf

² Zdroj – Úřad práce

1.4. Cílové skupiny

- děti
- žáci
- rodiče
- školy a školská zařízení (vedení škol, pedagogičtí a další pracovníci ve školství)
- NNO
- zástupci ŠPZ
- zástupci místní samosprávy a státní správy
- odborná i široká veřejnost

1.5. Tvorba plánu

Místní plán inkluze vznikl ve spolupráci Odboru ekonomického (oblast školství) a Odboru sociálních věcí a zdravotnictví města Kadaně s řediteli mateřských a základních škol působících na území města Kadaně, se zástupci zájmového vzdělávání, zástupci neziskové organizace Radka z.s. a neziskové organizace Světlo z.s., zástupci Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Kadaň a s dalšími subjekty vstupujícími do procesu vzdělávání dětí a žáků. Výraznou měrou a svými zkušenostmi přispěli pracovníci Agentury pro sociální začleňování. Při tvorbě MPI byla využita dostupná data Odboru ekonomického (oblast školství), Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, výstupy z diskuze s řediteli mateřských a základních škol, výstupy z pracovních skupin Vzdělávání a z pracovních skupin MAP ORP Kadaň, SWOT analýzy k tématu předškolního a základního vzdělávání ve městě.

PS Vzdělávání Kadaň		
Jméno	funkce	Subjekt
Mgr. Zdeněk Hosman	Ředitel školy	ZŠ Na Podlesí
Mgr. Alena Roubínová	Ředitelka školy	ZŠ Chomutovská
Mgr. Stanislav Hák	Ředitel školy	ZŠ Rudolfa Koblíce
Mgr. Pavel Soukup	Zástupce ředitelky školy	ZŠ Školní
Mgr. Simona Žáková	ředitelky škola	ZŠ a MŠ při nemocnici
Mgr. Jan Losenický	Místostarosta Kadaně – pověřený pro oblast školství	Město Kadaň
Mgr. Tomáš Mědílek	Vedoucí Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kadaň	MěÚ Kadaň
Mgr. Veronika Pešičková	Manažerka SPSZ MěÚ Kadaň	MěÚ Kadaň
Helena Gvozdíáková	Referentka Odboru ekonomického pro oblast školství MěÚ Kadaň	MěÚ Kadaň
Bc. Pavlína Holubová	Manažerka	Světlo, z.s.
Mgr. Filip Ráža	Manažer	Světlo, z.s.
Bc. Olga Šoltésová	Vedoucí SCR, personální zástupkyně ředitelky	Radka, z.s.
Mgr.Bc. Erika Zelenková	Ředitelka školy	MŠ Čtyřlístek
Bc. Jana Vízková	Ředitelka školy	MŠ Olgy Havlové
Mgr. Jana Štecherová	Ředitelka školy	MŠ Barvička
Bc. Iva Amin	Ředitelka školy	MŠ Klásek
Mgr. Jitka Pichlíková	Ředitelka školy	MŠ Hvězdíčka
Olga Sladkovská	Ředitelka školy	MŠ Písnička

Bc. Jitka Stasinka Slivoňová	Ředitelka školy	ZUŠ Klementa Slavického
Ing. Marcela Haladová	Ředitelka školy	ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň
Mgr. Jiří Štěrba	Ředitel	DDM
Mgr. Daniel Novotný	Zástupce ředitele pro praktické vyučování střediska Kadaň	SŠTGA Chomutov
Mgr. Jana Selingerová	Vedoucí	PPP Kadaň
Mgr. Světlá Veselá Nová	Konzultantka inkluzivního vzdělávání	ASZ

MPI je v souladu s celonárodními i regionálními strategickými dokumenty:

MAP ORP Kadaň, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-18, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji na období 2016-2020, Strategický plán města Kadaně, Strategický plán sociálního začleňování Kadaň pro roky 2015 – 2019.

1.6. Víze:

Děti a žáci na území města Kadaně jsou vzděláváni v adekvátních podmínkách tak, aby byl maximálně rozvíjen jejich potenciál.

2. ANALYTICKÁ ČÁST

2.1. Město Kadaň, Městský úřad Kadaň

Město Kadaň jako nositel plánu a koordinátor aktivit MPI komunikuje s odbornou i laickou veřejností a se všemi aktéry inkluzivního vzdělávání. Odbor ekonomický Městského úřadu v Kadani zajišťuje výkon státní správy a samosprávy v oblasti školství prostřednictvím jedné referentky na plný úvazek. Z Odboru sociálních věcí a zdravotnictví se na tvorbě plánu podíleli vedoucí odboru a manažerka SPSZ. K plánu měli možnost se vyjádřit jak pověření zástupci města Kadaně, tak všichni aktéři vzdělávání v lokalitě.

Město Kadaň realizuje projekt **Sanace rodinného prostředí**, kterým chce přispět ke snížení míry negativních a patologických jevů v rodinách, žijících v sociálně vyloučených lokalitách nebo lokalitách ohrožených sociálním vyloučením, jejichž děti jsou ohrožené nevyhovujícím rodinným a sociálním prostředím. Účinným řešením bude efektivní práce s celou rodinou, včetně inovativních prvků - využití dětských psychologů a psychiatrů při klientské práci, pořádání případových a rodinných konferencí, realizací táborů pro mládež z klientských rodin. Aktivita projektu vychází ze zájmu cílové skupiny, který byl identifikován přímo v terénu sociálními pracovníky jednotlivých sociálních služeb a z návrhů Týmu pro děti a mládež (OSPOD, školy, policie, pediatři, poskytovatelé sociálních a prarodinných služeb a další odborníci). Město intervenuje v rodinách ze sociálně vyloučených lokalit spolu s partnery také poskytováním sociálních a prarodinných služeb TP, SAS a NZDM, či provozováním předškolních klubů a rodičovských center.³ Tento projekt je realizován v rámci OPZ od prosince 2016 po dobu tří let.

2.2. Popis škol, školských zařízení a organizace poskytující vzdělávání na území města Kadaně

Na území města Kadaně působí ke 22. 10. 2019 tyto školy, školská zařízení a organizace poskytující vzdělávání:

- **Mateřská škola Olgy Havlové Kadaň, ul. Kpt. Jaroše 581, příspěvková organizace**
- **Mateřská škola, ul. Žitná 615, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Klásek)**
- **Mateřská škola, ul. Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Čtyřlístek)**
- **Mateřská škola, Školní 1479, Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Písnička)**
- **Mateřská škola, ul. Husova 1337, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Barvička)**
- **Mateřská škola, ul. Na Podlesí 1481, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Hvězdička)**
- **Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okres Chomutov (1. ZŠ)**
- **Základní škola Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň (2. ZŠ)**
- **Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okres Chomutov (3. ZŠ)**
- **Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480, okres Chomutov (5. ZŠ)**
- **Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň, Chomutovská 1289**
- **ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň**
- **Základní umělecká škola Klementa Slavického, Kadaň**
- **Dům dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381**
- **Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace (pracoviště Kadaň)**

V závorce je uveden neoficiální název školy, který je v místě častěji užíván.

2.2.1. Mateřské školy zřizované městem Kadaň

2.2.1.1. Přehled mateřských škol zřizovaných městem Kadaň

Tabulka č.1 - Přehled mateřských škol (zřizovatel město) - Podklady k tabulce v poznámce pod čarou ⁴								
název školy	kapacita	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet dětí se SVP v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách (SVP)	fyzický počet pedagogů/přepočtený	fyzický počet asistentů pedagoga/přepočtený
Mateřská škola, ul. Husova 1337- „ Barvička “	102	4	101	1	0	0	10/10	8,8
Mateřská škola Olgy Havlové , ul. Kpt. Jaroše 581	75	3	60	0	1	14	9/8,4	2/1,75
Mateřská škola, ul. Klášterská 1557- „ Čtyřlístek “	95	3	70	3	1	14	9/8,5	3/2,25
Mateřská škola, ul. Žitná 615- „ Klásek “	86	4	86	1	0	0	9/8,41	1/0,5
Mateřská škola, Školní 1479 – „ Pisnička “	100	4	99	0	0	0	9/8,418	0
Mateřská škola, ul. Na Podlesí 1481- „ Hvězdička “	165	7	162	0	0	0	15/14,1	0
Základní škola a mateřská škola při nemocnici (MŠ)	15	0	0	0	1 přípravná třída	19 v přípravné třídě 2 se SVP	1/0,3	1

2.2.1.2. Charakteristika mateřských škol:

⁴ Výkaz o mateřské škole k 30. 9. 2019 poskytl MŠ.

Mateřská škola Barvička v ulici Husova zajišťuje všestrannou péči o děti zpravidla ve věku od 3 do 6 let i pro děti s odloženou školní docházkou.⁵ Spádově sem patří sociálně vyloučená lokalita v Kadani a Prunéřově. ŠVP PV má motivační název **S naší školkou Barvičkou projdeme zem celičkou** a je zaměřen na poznávání nejbližšího okolí a regionu Kadaňska. Škola realizuje v rámci vzdělávání své projekty – Indiánský týden, Děti hrají divadlo dětem apod.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II.**

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Barvička"		
Název projektu	MŠ Barvička - realizováno		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	417 800 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	17 510 Kč	12	210 120 Kč
<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin</i>	6 752 Kč	2	13 504 Kč
<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</i>	6 752 Kč	2	13 504 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>	8 492 Kč	14	118 888 Kč
Zvolená hodnota projektu	378 072 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Barvička"		
Název projektu	MŠ Barvička II., registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063/0014737		
Termín realizace projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	Maximální hodnota projektu	543 272 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	18 085 Kč	24	434 040 Kč
<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin</i>	3480Kč	4	13 920 Kč
<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>	23 232 Kč	1	23 232 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>	9 010 Kč	8	72 080Kč
Zvolená hodnota projektu	543 272 Kč		

⁵

<http://www.msbarvicka.estranky.cz/>

Mateřská škola Olgy Havlové vzdělává děti zdravé, děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s logopedickými vadami.⁶ Děti se SVP se vzdělávají ve speciální třídě, která má svého asistenta pedagoga. Ve správním řízení přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018 bylo přijato 14 dětí do běžných tříd a 7 dětí se SVP a potřebou podpůrných opatření do speciální třídy. Škola se již několikátým rokem zapojuje do rozvojového programu MŠMT v oblasti logopedie s projektem Mám šikovný jazýček. ŠVP PV má název **Jedna, dva, tři, čtyři, pět, poznáváme celý svět**.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů MŠ.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Název školy	Mateřská škola Olgy Havlové, Kadaň		
Název projektu	Vzdělávání pro všechny 22 - realizováno		
Termín realizace projektu	1. 9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	365 000 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	17 510 Kč	19	332 690 Kč
<i>DVPP 16 hodin</i>	6 752 Kč	1	6 752 Kč
<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</i>	6 752 Kč	1	6 752 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>	8 492 Kč	2	16 984 Kč
Zvolená hodnota projektu	363 178 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Název školy	Mateřská škola Olgy Havlové, Kadaň		
Název projektu	Vzdělávání pro všechny 22		
Termín realizace projektu	1. 9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	479 900 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	18 085 Kč	24	434 040 Kč
<i>DVPP 8 hodin</i>	3 480 Kč	8	27 840 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>	9 010 Kč	2	18 020 Kč
Zvolená hodnota projektu	479 900 Kč		

⁶

<http://www.ms-olgyhavlove.cz/clanky/informace/charakteristika-ms/>

Mateřská škola Čtyřlístek v ulici Klášterecká se dlouhodobě profiluje jako škola, která nabízí odbornou péči dětem s narušenou komunikační schopností. V současné době MŠ tvoří 3 třídy, do kterých jsou děti zařazovány podle věku. Jedna speciální třída, zřízená podle §16 školského zákona, vzdělává děti se závažnými vadami řeči.⁷ Ve speciální třídě pracuje asistent pedagoga a speciální pedagog – logoped. ŠVP PV má motivační název **Společně na cestě za jedinečností** a staví na principech osobnostně orientovaného modelu výchovy a vzdělávání a konstruktivistického přístupu. Důraz klade na tzv. individualizovanou výchovu a vzdělávání, to znamená: respektování individuálních zvláštností jedince, akceptování jeho specifických potřeb, včetně uplatňování tzv. empatického přístupu. V průběhu „učení se novému“ usiluje o to, aby dítě předkládaným tzv. „problémovým situacím“ porozumělo a dokázalo naučené znalosti a dovednosti použít v běžném životě.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů MŠ.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Mateřská škola Kadaň, Čtyřlístek		
Název projektu	MŠ Čtyřlístek se inovuje - realizováno		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 - 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	393 600 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	17 510 Kč	21	367 710 Kč
<i>DVPP 16 hodin</i>	6 752 Kč	1	6 752 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv</i>	8 492 Kč	2	16 984 Kč
Zvolená hodnota projektu	391 446 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název školy	Mateřská škola Kadaň, Čtyřlístek		
Název projektu	MŠ Čtyřlístek se inovuje II.		
Termín realizace projektu	1. 9. 2019 - 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	517 500 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	18 085 Kč	24	434 040 Kč
<i>DVPP 8 hodin</i>	3 480 Kč	11	38 280 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv</i>	9 010 Kč	5	45 050 Kč
Zvolená hodnota projektu	517 370 Kč		

Mateřská škola Klásek v ulici Žitná má ŠVP PV s názvem **Ať je teplo nebo zima, v našem Klásku je nám prima** – se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte po stránce rozumové, tělesné i po stránce emocionální. Nabízí pestrou škálu aktivit a činností pro děti tak, aby měly možnost vše

vyzkoušet, dojít se přes vlastní zkušenost k poznatku o světě, ve kterém žijí. Kapacita školy je 86 míst a děti jsou rozdělené ve 4 třídách podle věku. Dětem jsou nabízeny také volnočasové aktivity – šikovné ručičky, logopedická náprava, hudebně pohybové činnosti a seznámení s angličtinou.⁸

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů MŠ.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Klásek" - realizováno		
Název projektu	MŠ Klásek 22		
Termín realizace projektu	1.9.2017 – 31.8.2019	Maximální hodnota projektu	382 600 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	17 510 Kč	18	315 180 Kč
<i>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</i>	25 320 Kč	1	25 320 Kč
<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</i>	6 752 Kč	1	6 752 Kč
<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>	10 128 Kč	1	10 128 Kč
Zvolená hodnota projektu	357 380 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Klásek"		
Název projektu	MŠ Klásek 22		
Termín realizace projektu	1.9.2019 – 31.8.2021	Maximální hodnota projektu	511.773,-
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	18,085	22	315 180 Kč 502,763,-
<i>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</i>	0,-	1	0,-
<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 8 - hodin</i>	9010,-	1	9 010
<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>	0,-	1	0,-
Zvolená hodnota projektu	511 773,-		

⁸

Webové stránky školy - <http://www.msklasek.estranky.cz/clanky/charakteristika-skoly.html>

Mateřská škola Písnicka ve Školní ulici je čtyřtřídní s kapacitou 100 dětí nejmladší v Kadani.⁹ Je zcela zaplněná. Vzdělávání dětí probíhá podle ŠVP PV **S písničkou a úsměvem poznáváme celý svět**, který je koncipován na všestranný rozvoj dítěte bez profilace některé z oblastí. Pořádají společné odpolední akce pro děti s rodiči, výjezdy za kulturou (divadelní představení), spolupracují s lesníky – ekologická výchova.

Škola byla zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II.**

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Písnicka"		
Název projektu	MŠ Písnicka 22 - realizováno		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	420 000 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
školní asistent	17 510 Kč	22	385 220 Kč
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056 Kč	1	22 056 Kč
Zvolená hodnota projektu	407 276 Kč		

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Písnicka"		
Název projektu	MŠ Písnicka 63		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	540 626 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
školní asistent	3 617 Kč	120	434 040 Kč
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	23 232 Kč	1	23 232 Kč
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	9 101 Kč	2	18 020 Kč
Projektový den ve škole	4 412 Kč	6	26 472 Kč

⁹ Webové stránky školy - <http://www.mspisnicka.estranky.cz/clanky/charakteristika-skoly.html>

Projektový den mimo školu	6 477 Kč	6	38 862 Kč
Zvolená hodnota projektu	540 626 Kč		

Mateřská škola Hvězdička v ulici Na Podlesí v současnosti vzdělává 162 dětí v běžných třídách podle ŠVP PV **Hvězdička ve světě barevných kamínků**, který je zaměřen na vytváření pohodového klimatu a bezpečného prostředí v mateřské škole.¹⁰

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů MŠ.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Hvězdička"		
Název projektu	MŠ Hvězdička, Na Podlesí - realizováno		
Termín realizace projektu	1.3. 2019 – 28.2. 2021	Maximální hodnota projektu	701 243 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	3617	159	575 103 Kč
<i>Sdílení zkušenosti pedagogů</i>	9 010 Kč	14	126 140 Kč
Zvolená hodnota projektu	701 243 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název školy	Mateřská škola Kadaň, "Hvězdička"		
Název projektu	MŠ Hvězdička, Na Podlesí		
Termín realizace projektu	1.3. 2019 – 28.2. 2021	Maximální hodnota projektu	701 243 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>školní asistent</i>	3617	159	575 103 Kč
<i>Sdílení zkušenosti pedagogů</i>	9 010 Kč	14	126 140 Kč
Zvolená hodnota projektu	701 243 Kč		

¹⁰

Mateřská škola při nemocnici (pracoviště ul. Golovinova 1559) je součástí subjektu Základní škola a mateřská škola při nemocnici Kadaň, Chomutovská ulice 1289 provozuje 1 přípravnou třídu s kapacitou 10 - 15 dětí dle aktuálního stavu.

Mateřské školy na území města Kadaně mají velmi dobře nastavenou vzájemnou spolupráci. Každá mateřská škola pořádá jednou za rok akci pro ostatní MŠ – Velikonoční zdobení březek, Malování s Maxipsem Fíkem, Dopravní hry, Zdobení vánočního stroměčku, Výstava výtvarných prací dětí z MŠ.

Krom toho MŠ spolupracují i s ostatními subjekty – se základními školami při přechodu dětí z MŠ na ZŠ, při společných aktivitách s DDM Šuplík (Klaunovy hry), se ZUŠ při vzájemných návštěvách s nabídkou uměleckých aktivit.

Dvě MŠ jsou zaměřené na zvýšenou logopedickou péči – MŠ Čtyřlístek a MŠ Olgy Havlové mají speciální logopedické třídy s asistenty pedagoga.

V souvislosti se zavedením povinného předškolního vzdělávání od roku 2017/2018 mají všechny MŠ naplněnou kapacitu.

2.2.1.2. Spádové obvody mateřských škol

V souvislosti se změnou legislativy (povinné předškolní vzdělávání rok před vstupem na ZŠ) stanovilo školské obvody mateřských škol obecně závaznou vyhláškou č. 1/2017 takto:

Mateřská škola Olgy Havlové Kadaň, ul. Kpt. Jaroše 581, příspěvková organizace: ul. Pastýřská studánka, Dvořákova, Jungmannova, Mírové náměstí, Komenského, Čsl. Armády, Jana Švermy, Chomutovská č. p. 1255 až 1260, 1262 až 1265, 1266 až 1273 a 1276, Čechova, Lázeňská, Tyršova, Žatecká, Boženy Němcové, Kpt. Jaroše, Löschnerovo nám.;

Mateřská škola, ul. Žitná 615, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace: ul. Hřbitovní, Věžní, Sukova, Zeyerova, Skalní, Žitná, Polní, Obr. Míru, Ovesná, Jitřní, Rokelská, Pokutická, Ječná, Javorová, Říční, Sládkova, Průmyslová, Borová, Topolová, Jedlová, Habrová, Lísková, Lipová, Luční, Sluneční, Jezerka, Nové Nádraží, Vinohrady, Koželužská č. p. 1503 až 1506, Želinská;

Mateřská škola, ul. Klášterská 1557, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace: ul. Budovatelů, Březinova, Havlíčkova, T. G. Masaryka, Václava Havla, Pionýrů, Klášterská, Brožíkova, Alešova, Mánesova, Máchova, Jiráskova, Nerudova, Raisova, Fibichova, V Zahrádkách, Na Strážišti, Strmá, Pod Sv. kopečkem, Vrchlického a dům č. p. 169 v místní části Prunéřov;

Mateřská škola, Školní 1479, Kadaň, příspěvková organizace (MŠ Písnička):

Místní části nebo jejich části: Brodce, Kadaňská Jeseň, Meziříčí, Nová Víska, Pokutice, Prunéřov (část), Zásada u Kadaně, Tušimice, Úhošťany

Ulice nebo jejich části v místní části Kadaň: ul. U Stadionu, Chomutovská č.p. 1042 - 1043, 1194 - 1199, 1217 - 1222, 1200 - 1210, 1229 - 1231, ul. Koželužská 1527 - 1523, 1. máje, 5. května, Školní, Na Příkopě, Červeného kříže.

Mateřská škola, ul. Husova 1337, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace: ul. Golovinova č. p. 1326 až 1330, 1338 a 1340 až 1354, Husova, Bystřická, Třešňová, Chomutovská č. p. 568, 853, 998, 1364, 1365, 1899, 1232 až 1243, 1289, 1361, 1567 až 1574, 1248 až 1253, 1491, 1618 až 1623 a 1998, Nad Nemocnicí, Příčná, Zahradní, Prunéřovská a dům č. p. 265 v místní části Prunéřov;

Mateřská škola, ul. Na Podlesí 1481, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace: ul. Golovinova č. p. 1312 až 1318, 1355 až 1360 a 1559, Nová Kolonie, Na Průtahu, Na Podlesí, Poštovní, Chomutovská

č. p. 1277 až 1288 a dům č. p. 377 v místní části Prunéřov.¹¹

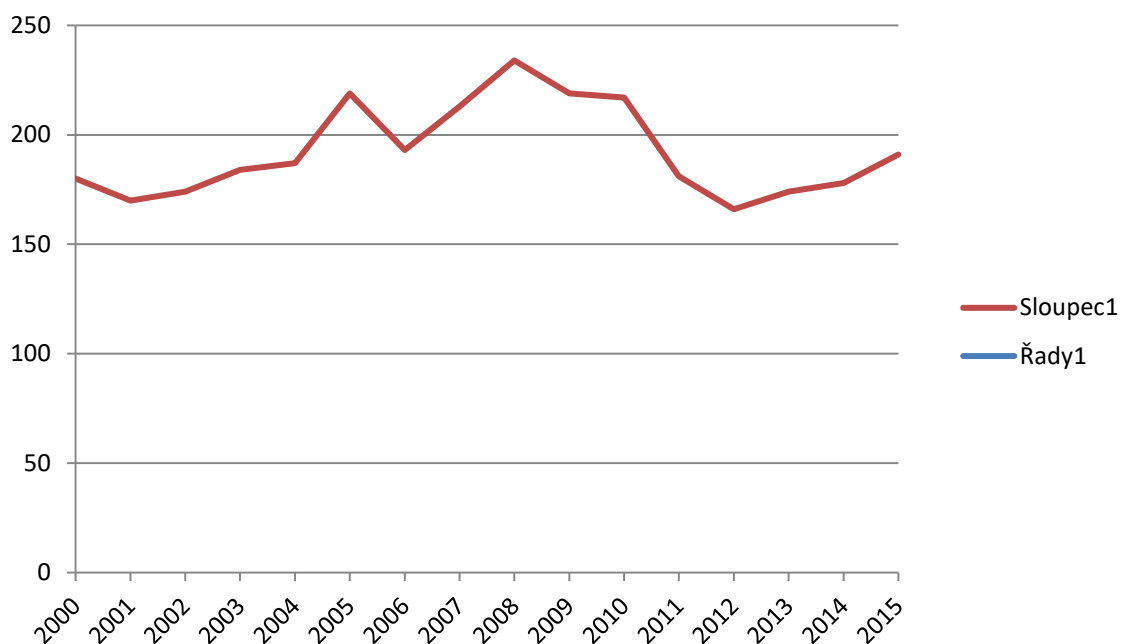
2.2.1.3. Současná naplněnost MŠ, výhled

Celkový počet dětí docházejících do mateřských škol se odvíjí od kapacity těchto zařízení. Míra využívání mateřských škol, či placených volnočasových aktivit je mezi sociálně vyloučenými obyvateli nižší než v běžné populaci. V současné době není znám přesný počet dětí ve věku 3 - 6 let z rodin ohrožených sociálním vyloučením, které nedochází do MŠ.

Novelizace zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů přinesla několik podstatných změn týkajících se předškolního vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání ve školním roce 2017/2018 se týká dětí, které dosáhly do 31. 8. 2017 věku 5 let.

Vývoj porodnosti v Kadani v letech 2000 - 2015

¹¹ Obecně závazná vyhláška č. 1/2017, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Kadaň a část společného školského obvodu mateřské školy zřízené městem Kadaň ze dne 9. 2. 2017



V grafu jsou zobrazeny počty živě narozených dětí v daném roce.¹²

Z výše uvedeného grafu vývoje porodnosti v Kadani vyplývá, že nejsilnější populační ročníky docházejí v současnosti na 1. stupeň základní školy. Úbytek narozených dětí za poslední roky sice znamená menší zátěž na kapacitu mateřských škol, ale vzhledem k povinnému předškolnímu vzdělávání od školního roku 2017/2018 budou místa v mateřských školách zaplněna. Vyplývá to z aktuálních informací od ředitelk MŠ po ukončení správního řízení přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018.

¹²

<https://www.czso.cz/csu/czso/databaze-demografickych-udaju-za-vybrana-mesta-cr>

2.2.2. Základní školy zřizované městem Kadaň

2.2.2.2. Přehled a charakteristika základních škol zřizovaných městem Kadaň

Tabulka č. 2 - Přehled základních škol (zřizovatel město)								
název školy	kapacita	počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet dětí se SVP v běžných třídách/ nadaní	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách (SVP)	fyzický počet pedagogů/pře počtený	Fyzický počet asistentů pedagoga/ přepočtený
Základní škola Rudolfa Koblíče, Pionýrů 1102	470	20	442	46/2	0	0	26/25,8	11/9,5
Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479	440	18	330	48/1	0	0	24/23,4	5/3,64
Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683	510	18	398	62/7	0	0	26/25,4	12/7,5
Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480	510	20	480	59/1	0	0	27/26,636	10/7,2
Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň, Chomutovská 1289	182	12	120	0	1 přípravná třída	19 dětí v přípravné třídě (2 děti se SVP)	22/19,1366	10/8,5278
Celkem	2112	76	1650	197/11	11	12	125/120,3736	48/36,3678

Podklady k tabulce v poznámce pod čarou^{13 14}

¹³ Výkaz o základní škole M3 ke dni 30. 9. 2019 poskytl ZŠ

¹⁴ Školský rejstřík – stránky MŠMT: <http://rejskol.msmt.cz/>

Základní škola Rudolfa Koblice, ul. Pionýrů (2. ZŠ)

Je to úplná škola s devíti postupnými ročníky pro cca 400 žáků. Na obou stupních školy je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola se snaží svým ŠVP ZV s motivačním názvem **Škola v pohodě** vyjít vstříc nárokům dnešní společnosti. Do popředí se dostávají přírodní vědy, práce na počítačích a znalost cizích jazyků, implementují do vzdělávání prvky programu Začít spolu.¹⁵

Při škole pracuje školní družina pro 120 dětí a školní klub pro 74 žáků se zajímavou nabídkou volnočasových aktivit.

Již několik let škola spolupracuje s občanským sdružením Společně k bezpečí. Hlavním tématem jsou zejména aktuální problémy – kyberšikana a šikana dětí.

Rodiče si zvykli na „**schůzky mezi šesti očima**“, které se řídí přesnými pravidly a je u nich přítomen vedle rodiče také žák. Také díky tomuto přístupu se může škola pochlubit certifikátem projektu „Rodiče vítání“.

V rámci **Výzvy 57** byly nakoupeny stovky elektronických titulů jako součást školní knihovny včetně čteček.

V loňském roce se škola zapojila do projektu **Výzva 51**, který přinesl téměř milion korun na podporu vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a práci s dotykovými zařízeními. Tyto prostředky byly využity na vybudování digitální jazykové laboratoře **Robotel** a na úhradu školení. Díky **Výzvě 56** se také početná skupina žáků se svými angličtináři podívala postupně do anglického **Hastingsu** a **Brightonu** na jazykový pobyt.

Škole se také podařilo uspět s projektem „Inspirování multikulturní Evropou“ v rámci programu **Erasmus+**. Se školní profilací souvisí také **projekt Region – Environmentální vzdělávání v Ústeckém a Karlovarském kraji**, do kterého byla škola vybrána. V rámci tohoto projektu financovaného EU provozují eko-stezku na školním pozemku.¹⁶

Projekt **Nenech to být**, do kterého je škola zapojená, je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování dětí z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou MŠMT přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku.¹⁷

Škola se zúčastnila prezentace středních škol v Chomutově a Ostrově **Vzdělávání 2016**.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů ZŠ a extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Základní škola Rudolfa Koblice Kadaň, ul. Pionýrů		
Název projektu	Cesty ke zlepšování výuky		
Termín realizace projektu	1.2. 2017 – 31.1. 2019	Maximální hodnota projektu	Neuvedeno
Šablona	jednotková cena	počet šablon	za šablonu celkem
Školní speciální pedagog	28 035 Kč	19	532 665 Kč
DVPP 16 hodin	6 752 Kč	1	6 752 Kč
CLIL ve výuce	26 885 Kč	9	241 965 Kč
Čtenářský klub	17 277 Kč	8	138 216 Kč

¹⁵ Webové stránky školy - <http://www.2zskadan.cz/o-skole/>

¹⁶ Výroční zpráva ZŠ Rudolfa Koblice za školní rok 2018/2019

¹⁷ <https://www.nntb.cz/o-projektu/>

Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	17 277 Kč	8	138 216 Kč
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 523 Kč	18	153 414 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 211 228 Kč

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Název školy	Základní škola Rudolfa Koblíce Kadaň, ul. Pionýrů		
Název projektu	Cesty ke zlepšování výuky		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	Neuvedeno
Šablona - ZŠ	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní speciální pedagog (0,1 na měsíc) = 0,3 na 24 měsíců	5 871 Kč	72	422 712 Kč
DVPP v rozsahu 8 hodin - 40 x OSR, 2 x ČG	3 480 Kč	42	146 160 Kč
CLIL ve výuce - 2 skupiny 4 pololetí	28 185 Kč	8	225 480 Kč
Využití ICT ve vzdělávání (tablety/notebooky)	128 000 Kč	2	256 000 Kč
Kluby pro žáky (3 x ČK, 8x BK)	17 833 Kč	11	196 163 Kč
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 917 Kč	12	107 004 Kč
Projektový den mimo školu	6 477 Kč	12	77 724 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 431 243 Kč
Šablona - Družina	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,1 na měsíc) - 0,3 na 24 měsíce	3 617 Kč	72	260 424 Kč
Projektový den ve škole	4 412 Kč	12	52 944 Kč
Zvolená hodnota projektu			313 368 Kč
Šablona - Klub	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,1 na měsíc)	3 617 Kč	24	86 808 Kč
Zapojení odborníka z praxe	11 030 Kč	4	44 120 Kč
Využití ICT ve vzdělávání - 10 ks zařízení, využívání 1,5 šk. Roku	96 000 Kč	1	96 000 Kč
Zvolená hodnota projektu			226 928 Kč

Základní škola Kadaň, Školní ulice 1479 (1. ZŠ)

Vzdělávání v devíti postupných ročnících probíhá podle ŠVP ZV Kadaňská jednička. Od 1. ročníku je vyučován anglický jazyk a na 1. stupni je posílena výuka tělesné výchovy.

Pro zkvalitnění služeb dítěti, vztahů mezi školou a rodiči a pomoc dítěti v náročných situacích pracuje ve škole poradenské centrum, které mohou využívat učitelé, žáci a také rodiče. V rámci tohoto centra jsou poskytovány služby školních poradenských pracovníků v oblasti prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací¹⁸.

Od roku 2016 je škola zapojená do projektu Nenech to být, který s podporou MŠMT bojuje proti šikaně a vylučování dětí z kolektivu na školách.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem a na vyrovnání příležitostí žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí se škola zapojila do projektu PROKOM – Ústecký kraj, v rámci environmentální výchovy probíhá na škole recyklační program RECYKLOHRANÍ, který pod záštitou MŠMT přispívá k rozšíření ekologické výchovy a současně podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků.

Další projekt, který je již pravidelnou součástí plánu školy, je projekt „Kniha“, který v rámci celostátního projektu „Celé Česko čte dětem“ má za cíl rozvíjet čtenářskou gramotnost a vytvářet kladný vztah dětí ke knihám.

Na spolupráci s mateřskými školami je zaměřen projekt „Malí kamarádi“ a projekt „Dobrý start“ umožňuje budoucím prvňáčkům usnadnit vstup do 1. tříd.

Škola na základě splněných kritérií získala značku „Rodiče vítáni“, značku škol otevřených rodičům.

Školní družina a školní klub nabízí dětem odpolední relaxaci v rámci zájmového vzdělávání, na škole pracuje školní parlament.

V rámci 4. výzvy MAS Vladař-IROP -5 škola zmodernizovala odbornou učebnu chemie a dílen.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů ZŠ a extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Základní škola Kadaň, Školní		
Název projektu	Spolu lépe		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	985 400 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>Školní asistent (0,5 na měsíc)</i>	17 510 Kč	24	420 240 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv</i>	8 492 Kč	2	16 984 Kč
<i>Tandemová výuka</i>	7 780 Kč	4	31 120 Kč
<i>CLIL ve výuce</i>	26 885 Kč	13	349 505 Kč
<i>Čtenářský klub</i>	17 277 Kč	4	69 108 Kč
<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>	8 523 Kč	11	93 753 Kč
Zvolená hodnota projektu	980 710 Kč		

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název školy	Základní škola Kadaň, Školní		
Název projektu	Spolu lépe II		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	1 454 400 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>Školní asistent (0,1 na měsíc)</i>	3 617 Kč	60	217 020 Kč
<i>DVPP v rozsahu 8 hodin</i>	3480 Kč	33	114 840 Kč
<i>Tandemová výuka</i>	8 150 Kč	4	32 600 Kč
<i>CLIL ve výuce</i>	28 185 Kč	12	338 220 Kč
<i>Klub zábavné logiky</i>	17 833 Kč	12	213 996 Kč
<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>	8 917 Kč	14	124 838 Kč
<i>Vzájemná spolupráce pedagogů</i>	16 912 Kč	2	33 824 Kč
<i>Využití ICT ve vzdělávání</i>	128 000 Kč	1	128 000 Kč
<i>Školní asistent (0,1 na měsíc, 0,5 na 12 měsíců)</i> DRUŽINA	3 617 Kč	60	217 020 Kč
DVPP DRUŽINA	3 480 Kč	6	20 880 Kč
<i>Zapojení odborníka z praxe</i> DRUŽINA	11 030 Kč	1	11 030 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 452 268 Kč

Základní škola Kadaň, ulice Chomutovská 1683 (3. ZŠ)

Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP ZV **Sluníčková škola**, ve kterém je kladen důraz na utváření příjemné atmosféry a mezilidských vztahů, pozitivního přístupu k životu a bezpečného prostředí ve škole.¹⁹ Kromě klasické výuky škola využívá i alternativních metod (např. čtení genetickou metodou, výuka matematiky pomocí budování schémat prof. Hejného, zážitkové učení a projektové dny). Žákům nabízí výuku anglického, německého i ruského jazyka. Je kladen důraz na environmentální výchovu. ŠPP je ve škole zajišťované výchovným poradcem a školním metodikem prevence.¹⁹

V rámci svého ŠVP realizuje škola několik koncepčních záměrů: **Sluníčková škola** (zaměření na atmosféru a vztahy ve škole, **Slunce v srdci** (příjemné a estetické prostředí ve škole), **Projekt Paprsek** (ročníkové práce, almanach), **Počítač náš pomocník** (vybavení moderní ICT technikou, propojování informatiky s ostatními předměty), **Chceme si pomáhat**, **Barvička náš kamarád**, **Takoví jsme!** (prezentace školy na veřejnosti, noviny, místní televize apod.) **Chceme si pomáhat** je projekt zaměřený na zdravý způsob života a funguje jako peer program. Se spádovou mateřskou školou spolupracuje při přechodu dětí z MŠ na ZŠ – projekt **Barvička – náš kamarád**.

Školní družina a školní klub nabízejí širokou škálu kroužků v rámci zájmového vzdělávání a zapojily se do projektů Hodina pohybu navíc a Děti na startu. Spolupracují mimo jiné s SK Kadaň, Českým svazem aerobiku a fitness, DDM Šuplík, městskou knihovnou, kadaňskou ZUŠ a tanečním studiem Reflex. Žáci 9. ročníků se zúčastňují besed k volbě povolání, které pro ně pořádají střední školy.

Škola realizovala v letech 2015-16 projekt Modernizace výuky zaměřený na podporu výuky cizích jazyků a čtenářské gramotnosti v rámci výzvy č. 56 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Díky tomuto projektu absolvovaly dvě učitelky intenzivní kurz anglického jazyka v zahraničí a jedna kurz němčiny. S projektem bylo spojeno i obnovení dětského knižního fondu školní knihovny, tj. nákup více než 350 knih. Ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové dokončila projekt Vzájemným učením - cool pedagog 21. století, který byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky. Dalším úspěšným projektem byla Modernizace výuky cizích jazyků zaměřená na podporu rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu. v rámci výzvy č. 57 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.¹⁹

Jazykové dovednosti žáci rozvíjí i díky zapojení do mezinárodní spolupráce formou eTwinningových projektů, při kterých si mohou školy vyměňovat zkušenosti prostřednictvím internetu případně korespondencí. Finanční gramotnosti se zabývá Partnerský projekt yourchanger a nadace DRFG. V roce 2019 škola získala bronzový certifikát Finančně gramotná škola.

Odborné učebny jsou postupně vybavovány moderními pomůckami díky projektům „Inovace přírodovědného vzdělávání na Sluníčkové škole v Kadani“ a „Inovace jazykového vzdělávání na Sluníčkové škole v Kadani“.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů ZŠ a extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Základní škola Kadaň, Chomutovská		
Název projektu	Sluníčkové inspirace pokračují - realizováno		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	1 040 400 Kč
Šablona	jednotková cena	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,5 na měsíc)	17 510 Kč	30	525 300 Kč
DVPP 16 hodin	6 752 Kč	19	128 288 Kč
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1 360 Kč	17	23 120 Kč
Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	8 492 Kč	1	8 462 Kč
Tandemová výuka	7 780 Kč	1	7 780 Kč
CLIL ve výuce	26 885 Kč	4	107 540 Kč
Čtenářský klub	17 277 Kč	2	34 554 Kč
Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	17 277 Kč	2	34 554 Kč
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 523 Kč	20	170 460 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 040 058 Kč

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Název školy	Základní škola Kadaň, Chomutovská		
Název projektu	Sluníčkové inspirace pokračují		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	Neuvedeno
Šablona - ZŠ	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,1 na měsíc)	3 617 Kč	90	325 530 Kč
DVPP v rozsahu 8 h (2xČG, 2x ProjV, 4x CJ, 21x OS)	3 480 Kč	29	100 920 Kč
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1 360 Kč	21	28 560 Kč
Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	9 010 Kč	6	54 060 Kč
Tandemová výuka	8 150 Kč	5	40 750 Kč
CLIL ve výuce	28 185 Kč	3	84 555 Kč
Zapojení odborníka z praxe	11 030 Kč	6	66 180 Kč
Kluby pro žáky - kolik kterých (6 x ČK, 4x BK, 4xKCJ)	17 833 Kč	14	249 662 Kč
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 917 Kč	37	329 929 Kč
Projektový den ve škole	4 412 Kč	3	13 236 Kč
Projektový den mimo školu	6 477 Kč	5	32 385 Kč
CELKEM ZŠ			1 325 767 Kč
Šablona - Družina	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,1 na měsíc)	3 617 Kč	10	36 170 Kč
DVPP v rozsahu 8 hodin - 2 x ICT, 1 x polytechnika, 1x kulturní pov.	3 480 Kč	4	13 920 Kč
Tandemová výuka	8 150 Kč	2	16 300 Kč
Kluby pro žáky (4 x ČK, 4 x KL)	17 833 Kč	8	142 664 Kč
Projektový den ve škole	4 412 Kč	4	17 648 Kč
Projektový den mimo školu	6 477 Kč	4	25 908 Kč
CELKEM družina			252 610 Kč
Šablona - Klub	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní asistent (0,1 na měsíc)	3 617 Kč	60	217 020 Kč
Tandemová výuka	8 150 Kč	2	16 300 Kč
Projektový den ve škole	4 412 Kč	9	39 708 Kč
CELKEM klub			273 028 Kč

Základní škola Na Podlesí (5. ZŠ)

Je plně organizovanou školou s devíti ročníky a 21 třídami. V duchu školního vzdělávacího programu ŠVP ZV **Na učení jdeme od lesa** se zaměřuje na environmentální výchovu. Věnují se zde dětem mimořádně nadaným, ale také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.^{20 21} Mezi nedostatky patří složitější vnitřní členění areálu s dlouhými, těžko využitelnými chodbami, chybějící prostory pro společné výchovné či kulturní akce.

Součástí je školní klub a školní družina, každé s kapacitou 150 žáků, nabízející široké spektrum zájmových kroužků.

Na škole pracuje speciální pedagog - etoped, který se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, poskytuje pomoc žákům se SVP, kariérové poradenství, poradenství a konzultace rodičům i pedagogům. V letech 2013 - 2015 se škola zapojila do **rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách**. Z tohoto rozvojového programu čerpali od září 2013 až do prosince 2015 finanční prostředky na půl úvazku školního etopeda.

Ve spolupráci se Světle realizovala škola preventivní program **Světlem k prevenci proti drogám**. V rámci volby povolání se žáci osmých tříd zúčastnili **akce Stavebnictví – perspektiva pro mladé**, navštívili SPŠS a OA Kadaň a SŠES, OA a SZŠ v Chomutově. Škola spolupracuje s Okresní hospodářskou komorou, která organizuje výstavu **VZDĚLÁVÁNÍ 2016**. Této výstavě se zúčastnili žáci devátých a osmých tříd. Okresní hospodářská komora byla také pořadatelem akce **Techno-days - veletrh technických oborů a řemesel**, které se za školu zúčastnily 7. třídy. Partnerem školy při přípravě vzdělávacích akcí je Kulturní zařízení města - KZK. V tomto školním roce připravilo pro školy prostřednictvím knihovny zajímavá autorská čtení. S DDM Šuplík, který pomáhá zajišťovat materiálně některé akce. Škola se zapojila do výzvy v rámci OPVK v prioritní ose 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání a předložila projekt s názvem **Škola hrou**, zaměřený na jazykové vzdělávání a uspěla s projektem **Moderně na techniku i cizí jazyky**. Pro čtyři sociálně slabé žáky získala škola prostředky na obědy – **Obědy pro děti**. V rámci 47. výzvy IROP „Infrastruktura základních škol“ škola uspěla s projektem „Podpora moderního jazykového a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Na Podlesí v Kadani“ a díky tomu pořídila novou jazykovou laboratoř ROBOTEL, modernizovala učebnu přírodních věd a realizovala - navýšení vnitřní konektivity školy pomocí instalace aktivních a pasivních prvků.

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů ZŠ a extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Základní škola Kadaň, Na Podlesí		
Název projektu	Společně zlepšujeme výuku		
Termín realizace projektu	1.1.2017 – 31.12. 2018	Maximální hodnota projektu	1 112 917
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Školní speciální pedagog	28 035 Kč	24	672 840 Kč
Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	8 492 Kč	4	33 968 Kč
CLIL ve výuce	26 885 Kč	1	26 885 Kč
Čtenářský klub	17 277 Kč	4	69 108 Kč
Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	17 277 Kč	8	138 216 Kč

²⁰ Webové stránky ZŠ Na Podlesí - <http://www.5zskadan.cz/index.php?type=Post&id=179>

²¹ Výroční zpráva o činnosti ZŠ Na Podlesí (školní rok 2018/2019)

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 523 Kč	20	170 460 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 111 477 Kč

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název školy	Základní škola Kadaň, Na Podlesí		
Název projektu	Společně zlepšujeme výuku II		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	1 422 728 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>Školní speciální pedagog</i>	5 871 Kč	72	422 712 Kč
<i>DVPP v rozsahu 8 hodin</i>	3 480 Kč	26	90 480 Kč
<i>CLIL ve výuce</i>	28 185 Kč	8	225 480 Kč
<i>Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti</i>	17 833 Kč	24	427 992 Kč
<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>	8 917 Kč	20	178 340 Kč
<i>Projektový den mimo školu</i>	6 477 Kč	12	77 724 Kč
Zvolená hodnota projektu			1 422 728 Kč

Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Chomutovská 1289 se zaměřuje na vzdělávání a výchovu žáků, kteří se z různých důvodů nemohou vzdělávat v hlavním vzdělávacím proudu. Speciálními metodami a formami práce se snaží zajistit absolventům uplatnění a zařazení do praktického života. ŠVP ZV Škola s úsměvem, ŠVP ZV – příloha LMP a další vzdělávací programy pro školku, družinu a přípravnou třídu, ŠVP ZŠS „Tvoříme a učíme se I.díl“, „Tvoříme a učíme se II.díl“. Tato škola má souhlas zřizovatele k otevření přípravných tříd. Nemá vyhláškou stanovenou spádovost. V současné době se zde vzdělává 139 žáků v 10 třídách. Zaměstnává AP prostřednictvím Úřadu práce a také od letošního školního roku 2 pomocné asistenty pedagoga.

Tato škola má ve vzdělávací soustavě v Kadani své opodstatnění, dokud bude mít dostatek žáků i v souvislosti se zaváděním podpůrných opatření na ostatních ZŠ.

Škola se zapojila do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	Základní škola a mateřská škola při nemocnici		
Název projektu	Vzdělávejme a pomáhejme		
Termín realizace projektu	1.9. 2017 – 31.8. 2019	Maximální hodnota projektu	Neuvedena
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>DVPP- 16 hodin</i>	6 752 Kč	27	182 304 Kč
<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>	8 523 Kč	18	153 414 Kč

Zvolená hodnota projektu			335 718 Kč
Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II			
Název školy	Základní škola a mateřská škola při nemocnici		
Název projektu	Vzdělávejme a pomáhejme!!		
Termín realizace projektu	1.9. 2019 – 31.8. 2021	Maximální hodnota projektu	363.411 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
DVPP - osobnostně sociální rozvoj	3.480 Kč		6.960 Kč
DVPP - kariérové vzdělávání	3.480 Kč		6.960 Kč
DVPP - polytechnické vzdělávání	3.480 Kč		6.960 Kč
DVPP - ICT	3.480 Kč		6.960 Kč
vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost	16.912 Kč		33.824 Kč
vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky	16.912 Kč		16.912 Kč
tandemová výuka v ZŠ 2x	8.150 Kč		16.300 Kč
sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	9.010 Kč		9.010 Kč
Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	17.833 Kč		17.833 Kč
klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky	17.833 Kč		71.332 Kč
klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce	17.833 Kč		35.666 Kč
doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8.917 Kč		44.585 Kč
projektový den ve škole	4.412 Kč		35.296 Kč
projektový den mimo školu	6.477 Kč		58.293 Kč

2.2.2.1. Spádové obvody základních škol

Kadaň je rozdělena na 4 školské obvody obecně závaznou vyhláškou č.2/2017, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřízených městem Kadaň. Do každého školského obvodu náleží část vyloučené lokality Prunéřov tak, aby bylo rovnoměrné rozložení žáků ze sociálně vyloučené lokality. Kromě toho do Kadaně dojíždějí žáci z okolních obcí: Kryštofovy Hamry, Klášterec, Vejprty, Chbany, Zelená, Vadkovice, Poláky, Hradec, Blov, Hořenice, Přeskaky, Rokle.

Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479: ul. U Stadionu, Čechova, Lázeňská, Tyršova, Sládkova, Žatecká, Mírové náměstí, Čsl. Armády, Boženy Němcové, Na Příkopě, Koželužská, Hřbitovní, 1. máje, Školní, Kpt. Jaroše, Věžní, Sukova, Zeyerova, Skalní, Žitná, Polní, Obránců míru, Ovesná, Jitřní, Rokelská, Pokutická, Ječná, 5. května, Vrchlického, Červeného Kříže, V Zahradkách, Javorová, Průmyslová, Borová, Topolová, Jedlová, Habrová, Lísková, Lipová, Luční, Pastýřská Studánka, Sluneční, Jezerka, Nové Nádraží, Želinská, Vinohrady a místní části nebo jejich části, Brodce, Kadaňská

Jeseň, Meziříčí, Nová Víska, Pokutice, Pruněrov (s výjimkou Pruněrov 169, 265, 377), Zásada u Kadaně, Tušimice, Úhošťany a území obce Rokle.

Základní škola Rudolfa Koblice, Pionýrů 1102: ul. Budovatelů, Jana Švermy, Březinova, Havlíčkova, T.G. Masaryka, Václava Havla, Pionýrů, Klášterecká, Brožíkova, Alešova, Mánesova, Jungmannova, Komenského, Máchova, Jiráskova, Nerudova, Raisova, Říční, Dvořákova, Fibichova, Na Strážišti, Strmá, Pod Svatým kopečkem, U Splitu, místní části města Kadaň - Pruněrov 169, Pruněrov.

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683: ul. Chomutovská, Bystřická, Nad Nemocnicí, Příčná, Třešňová, Zahradní, Golovinova, Husova, Pruněrovská, městské části města Kadaň – Pruněrov 265, Pruněrov.

Základní škola Kadaň, Na Podlesí 1480: Na Podlesí, Poštovní, Chomutovská 1567-1576, Na Průtahu, Nová Kolonie, městské části města Kadaň – Pruněrov 377.²²

Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň, Chomutovská 1289 nemá stanovenou spádovost.

Základní školy v Kadani se profilují svým různým zaměřením. Na každé škole funguje školské poradenské pracoviště, které pomáhá žákům se SVP, s kázeňskými problémy, v prevenci proti užívání drog a v kariérovém poradenství. Každá škola má zpracovaný MPP, kde se vypořádává patologickými vlivy chování a jejich prevencí. Žáci se SVP jsou od září 2016 přeshetřováni podle nové legislativy, kdy jsou jim přiznávána podpůrná opatření různého stupně. Zvláštní postavení má Základní škola a mateřská škola při nemocnici, která vzdělává žáky podle ŠVP ZV – LMP a ŠVP ZŠS ve speciálních třídách.

Všechny základní školy se zapojily do projektů v rámci podpory škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

2.2.3. Školy zřizované soukromými subjekty

ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň (ZŠ 1. stupeň, MŠ, jesle)

Jedná se o soukromou Mateřskou školu a Základní školu I. stupně, jejímž zřizovatelem je RADKA, z.s.. Tato soukromá škola zahájila svoji činnost v lednu 2011 jako Mateřská škola a následně zahájila svoji činnost v roce 2015 Základní škola I. stupně. Škola i školka, včetně Jeslí Raduška sídlí v prvorepublikové vile s rozlehlou zahradou.

Základní škola navázala na Mateřskou školu, kde je uplatňován alternativní vzdělávací program Začít spolu.

Vzdělávací program Začít spolu je realizován v ČR již od roku 1994. V současné době uplatňuje metodiku programu více než 150 MŠ a 80 ZŠ. Tyto školy jsou podporovány při vzájemné spolupráci v rámci sítě škol Začít spolu. Cílem vzdělávání je smysluplné učení a samostatné myšlení dětí. Je kladen důraz na společné vzdělávání všech dětí bez ohledu na sociální či etnický původ a úroveň jejich schopností. Podporujeme individuální rozvoj dítěte i vzájemnou spolupráci. Komunikujeme s dětmi rovnocenně a otevřeně, důležitá je příjemná rodinná atmosféra a radost z učení.

Na škole se platí školné. Třídy **Začít spolu** jsou rozděleny na tzv. centra aktivit – centrum psaní, čtení, matematiky, věd a objevů, ateliér a další. Naše škola je zapojena do několika projektů, jako je Celé Česko čte dětem, Ovoce a mléko do škol, Les ve škole.

²² Obecně závazná vyhláška města Kadaň, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřizovaných městem Kadaň ze dne 21.1. 2013

Součástí soukromé Mateřské školy a Základní školy ZAČÍT SPOLU Kadaň je družina pro žáky I. stupně. ZAČÍT SPOLU ZŠ a MŠ Kadaň je zapsaná v rejstříku škola školských zařízení.

Jesle Raduška jsou nově samostatným zapsaným spolkem od 1.4.2019 jejímž zřizovatelem je ZAČÍT SPOLU ZŠ a MŠ Kadaň.

Škola vzdělává 3 děti se SVP v MŠ a 2 žáky se SVP na ZŠ.

Začít spolu - ZŠ, MŠ Kadaň			
	počet dětí	počet tříd/odd	počet pedagogů
Jesle	12	1	2 + 1AP
MŠ	34	2	4 + 1AP
ZŠ	17	2	2 + 1AP

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název školy	ZŠ a MŠ Začít spolu		
Název projektu	neuveden		
Termín realizace projektu	neuveden	Maximální hodnota projektu	477 000 Kč
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>Školní asistent (MŠ)</i>	17 510 Kč	13	227 630 Kč
<i>DVPP 16 hodin (MŠ)</i>	6 752 Kč	2	13 504 Kč
<i>Sdílení zkušeností pedagogů (MŠ)</i>	8 492 Kč	1	8 492 Kč
<i>Školní asistent (ZŠ)</i>	17 510 Kč	12	210 120 Kč
<i>DVPP 16 hodin (ZŠ)</i>	6 752 Kč	2	13 504 Kč
Zvolená hodnota projektu	473 250 Kč		

Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II.**

Název školy	ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň		
Název projektu	Začít spolu – naše cesta za společným cílem II.		
Termín realizace projektu	1.9.2019 – 31.8.2021	Maximální hodnota projektu	neuvedeno
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
<i>Školní asistent (MŠ)</i>	3 617 Kč	50	180 850 Kč
<i>Projektový den ve škole (MŠ)</i>	4 412 Kč	1	4 412 Kč
<i>Projektový den mimo školu (MŠ)</i>	6 477 Kč	1	6 477 Kč
<i>Chůva (MŠ)</i>	3 402 Kč	50	170 100 Kč
<i>Školní asistent (ZŠ)</i>	3 617	85	307 445 Kč
<i>Projektový den ve škole (ZŠ)</i>	4 412 Kč	1	4 412 Kč
<i>Projektový den mimo školu (ZŠ)</i>	6 477 Kč	1	6 477 Kč
<i>Komunitně osvětová setkávání</i>	3 872 Kč	1	3 872 Kč
<i>Školní asistent (ŠD)</i>	3 617 Kč	32	115 744 Kč
Zvolená hodnota projektu	799 789 Kč		

2.2.4. Střední školy (zřizovatel Ústecký kraj)

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace – studijní obory:

79-41-K/41 čtyřletá všeobecná příprava

79-41-K/81 osmiletá všeobecná příprava

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace – studijní obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

63-41-M/02 Obchodní akademie

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace (pobočka Kadaň) – studijní obory:

69-51-H/01 Kadeřník

66-51-H/01 Prodavač

36-67-E/01 Zednické práce

41-51-E/01 Zemědělské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

Dále jsou nabízena na středisko Kadaň výuka těchto oborů:

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

23-56-H/01 Obráběč kovů

65-51-H/01 Kuchař-číšník

Celková nabídka oborů střediska Kadaň:

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

23-56-H/01 Obráběč kovů

65-51-H/01 Kuchař-číšník

69-51-H/01 Kadeřník

66-51-H/01 Prodavač

36-67-E/01 Zednické práce

41-51-E/01 Zemědělské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

V rámci kariérového poradenství probíhá mezi kadaňskými základními a středními školami individuálně nastavená spolupráce spočívající nejčastěji v opakovaných návštěvách žáků základních škol na středních školách, kde si žáci v dílnách mohou vyzkoušet praktické činnosti, společně vytváří výrobky atd. Dále některé základní školy umožňují prezentace středních škol přímo ve výuce nebo na třídních schůzkách. Tzv. „éčkové“ obory nabízí Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov s pobočkou v Kadani, čímž je střední vzdělávání dostupné i pro mládež ze sociálně slabších rodin.

2.2.5. Další školy a školská zařízení na území města Kadaně

Základní umělecká škola Klementa Slavického, Kadaň (zřizovatel město Kadaň) – obory: hudební, literárně dramatický, taneční, výtvarný, kapacita 460 žáků. **Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru** a připravuje žáky pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Žáci jsou vybíráni na základě výsledků přijímacích (talentových zkoušek).

Ve všech čtyřech oborech se organizuje přípravné studium, základní studium I. stupně, základní studium II. stupně a studium pro dospělé. Výuka probíhá v individuální, skupinové či kolektivní formě v odpoledních hodinách.

V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, na varhany, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, kytaru, elektrickou kytaru, housle, violoncello, hoboje, fagot, trubku, bicí nástroje a sólový zpěv. Vedle hlavních předmětů je organizována výuka dalších povinných i nepovinných předmětů, jimiž jsou - hudební nauka, komorní hra, klavírní a kolektivní praxe - čtyřruční hry, hry v souboru a orchestru. Vzdělávání v hudebním oboru probíhá dle učebních plánů č. j. 18.418/95-25, platných od 1. 9. 1995 a od 1. 9. 2012 u všech 1. ročníků dle ŠVP.

Výuka výtvarného oboru zahrnuje plošnou tvorbu (kresba, malba, grafika), **prostorovou tvorbu** (modelování, keramika), **objektovou a akční tvorbu a výtvarnou kulturu.** Vzdělávání probíhá dle učebních plánů č. j. 18.455/2002-22, platných od 1. 9. 2002 a od 1. 9. 2012 u všech 1. ročníků dle ŠVP.

Vzdělávání v tanečním oboru se soustředí na taneční přípravu, klasické taneční techniky, současný tanec a taneční improvizaci. Výuka se uskutečňuje dle učebních plánů č. j. 17 620/2003-22 a č. j. 17 621/2003-22, platných od 1. 9. 2003 a od 1. 9. 2012 u všech 1. ročníků dle ŠVP.

V oboru literárně-dramatickém se realizuje výuka dramatické přípravy, uměleckého přednesu, dramatiky a slovesnosti, práce v souboru a dramatické tvorby. Vzdělávání se uskutečňuje dle učebních plánů č. j. 22558/2004-22 a č. j. 22035/2005-22, platných od 1. 9. 2005 od 1. 9. 2012 u všech 1. ročníků dle ŠVP.

Vzdělávání se uskutečňuje dle ŠVP „Škola příležitostí“. Škola pracuje i se žáky se SVP. Na doporučení PPP sem na výuku docházejí děti z vietnamské komunity, což jim pomáhá k začlenění mezi vrstevníky skrze činnost, která je baví. Škola je zapojena do rozvojového programu uměleckého vzdělávání, tříletého projektu **Podpora uměleckého vzdělávání v ČR.** Ve spolupráci s organizátorem projektu, obecně prospěšnou společností PORTEDO o.p.s. chtějí realizovat zvukové studio, grafické studio jako součást výtvarného oboru a kampaň „**Vzdělávání na ZUŠ je více než zájmová činnost**“.²³

ZUŠ spolupracuje s mateřskými školami formou vzájemných návštěv, během nichž si děti z MŠ mohou všechny obory vyzkoušet. Se základními školami pořádá různé akce a vystoupení.

Dům dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381 (zřizovatel město Kadaň):

DDM nabízí širokou škálu kroužků pro různé věkové skupiny dětí: florbal, biatlon, gymnastika, keramika, šachy, teraristika, tance, basketbal a další. Symbolická částka, která činí 500,- Kč/ ZÚ pro děti, žáky a studenty a 1 000,- Kč pro ostatní.

Děti z primární cílové skupiny mají na začátku školního roku největší zájem o taneční kroužky (tzv. „kroužky na zkoušku“), aby si mohly vyzkoušet, co je baví. S postupem času však ztrácejí motivaci k pravidelné docházce.

DDM má pro děti připravený program i v době letních prázdnin - pořádá filmový tábor, vodácký minitábor, florbalové soustředění a příměstské tábory pro děti.

DDM je zapojeno do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ II** v oblasti personální podpory, osobnostně sociální a profesního rozvoje pedagogů a extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Název školy	DDM Šuplík		
Název projektu	SVČ		
Termín realizace projektu	1.9.2019 – 31.8.2021	Maximální hodnota projektu	neuvedeno
Šablona	jednotková cena šablony	počet šablon	za šablonu celkem
Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	3 480 Kč	9	31 320 Kč
Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ	8 456 Kč	9	76 104 Kč
Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	31 191 Kč	2	62 382 Kč
Projektový den v SVČ	4 412 Kč	5	22 060 Kč
Projektový den mimo SVČ	6 477 Kč	5	32 385 Kč
Komunitně osvětová setkávání	3 872 Kč	5	19 360 Kč
Zvolená hodnota projektu	243611		

DDM Kadaň - počty účastníků aktivit ve školním roce 2015/2016

činnost	počet aktivit	počet účastníků
zájmové kroužky	51	615
příležitostné akce	190	5905
táborové pobyty	6	182
Pedagogičtí pracovníci DDM		
interní	externí	celkem
4	17	21

Spolupráce se zřizovatelem, s MŠ i ZŠ je velice dobrá. DDM pomohl jedné ZŠ zorganizovat lyžařský výcvik, poskytuje školám své vybavené prostory k využití (tělocvična, klubovny, lezecká stěna, terária), pořádá pro školní děti výtvarné a keramické dílny, půjčuje vybavení.

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, pracoviště Kadaň (zřizovatel Ústecký kraj):

V současné době zde pracují 2 psychologové, 5 speciálních pedagogů (z toho jeden etoped a jeden metodik prevence) a jedna sociální pracovnice. Klienty jsou děti od 3 do 19 let (či do ukončení vzdělávání), jejich rodiče a učitelé nejen z Kadaňska, Klášterecka a přilehlých obcí. Náplní práce PPP je vyšetření školní zralosti u předškolních dětí, vřazení do přípravných tříd, diagnostika poruch učení, návrhy podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP, komplexní psychologická a speciálně-pedagogická diagnostika vedoucí k identifikaci mimořádného intelektového nadání a následná péče o tyto žáky (Středisko podpory nadání PPP Kadaň Ústeckého kraje), reedukace, podklady k úpravě podmínek při maturitě, etopedické konzultace, kariérové poradenství, konzultace k IVP, pomoc při řešení sociálně-patologických jevů ve třídě apod. Dále nabízíme stáže pro studenty středních a vysokých škol. Objednací lhůty jsou cca 3 měsíce.

Středisko podpory nadání PPP Kadaň:

Nabízíme komplexní psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku vedoucí k identifikaci mimořádného intelektového nadání a doporučení podpůrných vzdělávacích opatření. Dále nabízíme následnou péči – kontrolní vyšetření dítěte, konzultace s rodiči i s dítětem, konzultace s učiteli a pomoc při sestavování IVP pro mimořádně nadané dítě, zapůjčení literatury o nadaných či materiálů k rozvoji nadání. Školám můžeme pomoci naplánovat a realizovat screening vedoucí k vyhledání mimořádně nadaných dětí či realizaci vzdělávacího kurzu na klíč „Nadané dítě v předškolním a mladším školním věku“ akreditovaného u MŠMT.²⁴

Školní družiny a školní kluby při základních školách

Školní družiny a školní kluby při školách nabízejí žákům smysluplné trávení volného času formou zájmových činností. Jedná se o vzdělávací, dovednostní a pohybově zaměřené kroužky, jejichž činnost má své místo i v prevenci sociálně patologických jevů. Někdy je problematické skloubit odpolední provoz tělocvičen podle rozvrhu a pro využití kroužky, což omezuje nabídku volnočasových pohybových aktivit.

Školní družiny a školní kluby při ZŠ Kadaň

<i>Základní škola</i>	<i>kapacita ŠD/zapsaní žáci</i>	<i>kapacita ŠK/zapsaní žáci</i>
ZŠ Na Podlesí	150/144	150/97
ZŠ Rudolfa Koblíce	150/120	150/73
ZŠ Školní	125/72	100/67
ZŠ Chomutovská	125/85	250/98
ZŠ a MŠ pod nemocnicí	50/20	Nemá
ZAČÍT SPOLU ZŠ a MŠ Kadaň	40/10	Nemá

Podklady pro tabulku poskytl OE, úsek školství MěÚ Kadaň

2.2.6. Nestátní neziskové organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání a / nebo pracující s rodinou a dítětem:

RADKA z.s. – Rodiče a děti Kadaň, veřejně prospěšná nezisková organizace poskytující péči v oblasti volného času, vzdělávání, sociálních služeb a dobrovolnictví. Široká působnost Radky je rozdělena do několika center.

Mateřské centrum RADKA zkráceně MCR nabízí hry, zábavu i poučení při dopoledních setkáních maminek s dětmi v herně, masáže kojenců, cvičení těhotných, kroužky pro děti i dospělé, hlídání dětí, rodinné výlety, maškarák, táborák, stezku odvahy a spoustu dalších akcí.

Plavecké centrum zajišťuje plavání pro děti od půl roku do šesti let, dále pak pro nastávající maminky, seniory a hendikepované.

Sociální centrum Radky poskytuje služby lidem, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a chtějí svůj problém řešit. Zaměřuje se na řešení problémů zdravotně postižených lidí, rodičů, dětí, pracovních problémů apod.

Hlavním cílem Dobrovolnického centra je vyhledávání, vzdělávání a koordinace dobrovolníků. Projekt **Dobrovolnické centrum Kadaň** je průřezovým cílem všech pracovních skupin aktuálního Komunitního plánu sociálních a souvisejících služeb pro Kadaň, Klášterec nad Ohří a Vejprty.

Vzdělávací centrum Radka zajišťuje nabídku rozmanitých vzdělávacích kurzů pro dospělé, které přispívají ke zvýšení profesní kvalifikace a dovedností pro lepší uplatnění na trhu práce, naleznutí nového zaměstnání.

Youth center zajišťuje nabídku aktivit pro mladé do 30 let věku. Jedná se o aktivity, které otevírají lidem svět a dávají jim možnost vyzkoušet si zajímavé a nové věci. Jedná se zejména o aktivity v rámci podpory neformálního vzdělávání, zprostředkování výměny mládeže, účast na mezinárodních soutěžích nebo účast v celosvětového programu Duke of Edinburgh (DofE).

V centru **International cooperation RADKA** spolupracuje se zahraničními partnery v rámci různých projektů krátkodobě i dlouhodobě a vzájemně se inspirujeme či zprostředkováváme výměnu zkušeností i našim klientů.

V lednu 2015 získali **akreditaci na Evropskou dobrovolnou službu (CZ01-KA110-012676)** a využívá program **ERASMUS+ (PIC 937834316)**, který kromě EVS podporuje i projekty mobility pracovníků či další spolupráce.

Tato organizace realizuje spoustu projektů cílených na předškolní děti, hendikepované a ohrožené sociálním vyloučením. Cílem projektu "Základy pro lepší budoucnost" je školní úspěšnosti žákyň a žáků ze sociálněohrožených rodin na základní škole. Ale nevede jen k zlepšení školního prospěchu, pomůže jim také k snazší integraci do společnosti, nebudou již outsiders, jimiž většinou tyto děti jsou. Cílem dalšího projektu **Školní klub** je zajistit mimoškolní péči o žáky 1. stupně základních škol v **odpoledním školním klubu**, v době 12 - 19 hodin po dobu celého školního roku a pomoci tak rodinám sladit pracovní a rodinné povinnosti př. i zajištěním **doprovodů dětí na zájmové aktivity**, převodem ze škol, družin.²⁵

Radka, z.s. spolupracuje se ZŠ a MŠ, je zřizovatelem soukromé školy Začít spolu.

Počty zaměstnanců Radky v letech 2014 – 2018

Počet zaměstnanců	2014	2015	2016	2017	2018
Stálí zaměstnanci	24	22	25	28	27
Počet zaměstnanců na plný pracovní úvazek	10	6	10	12	11

Počet zaměstnanců na částečný pracovní úvazek	14	16	15	16	12
Nezávislí pracovníci	12	13	9	10	14
Dobrovolníci	62	66	63	76	69
Celkový počet zaměstnanců	36	35	34	38	37
Počet ekvivalentů plného pracovního úvazku (FTE)	19	14	15,5	25	28

Podklady pro tabulku a grafy v poznámce pod čarou²⁶

Světlo Kadaň z.s.

Provozuje nízkoprahová zařízení pro děti a mládež v Chomutově, v Kadani, v Prunéřově a Ostrově, jejichž náplní činnosti jsou zájmové kluby, program primární prevence, preventivní aktivity primární, sekundární a terciární prevencí drogových závislostí, terénní práce v sociálně vyloučených lokalitách a poskytování služeb v rámci nízkoprahového zařízení pro děti a mládež, SAS pro rodiny s dětmi.

V rámci programu prevence poskytuje kromě jiného i proškolení dětí a mládeže ve finanční gramotnosti a kariérové poradenství.

NZDM – klub **Do patra** v Kadani a klub **Přízemí** v Prunéřově jsou určeny pro děti a mládež ve věku 6 - 26 let. Jejich působení spočívá v práci se skupinou a jednotlivce v terénu i v ambulanci. Údaje o počtech klientů a poskytovaných službách – viz tabulka.

<u>Údaje o uživateli služby NZDM v roce 2018</u>		
	NZDM - klub Do patra Kadaň	NZDM - klub Přízemí Prunéřov
<i>Uživatelé</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet</i>
Uživatelé – Děti a mládež NZDM 6-14 let	97	111
Uživatelé – Děti a mládež NZDM 15-26 let	85	76

<u>Poskytované služby NZDM v letech 2017 a 2018</u>				
	NZDM - klub Do patra Kadaň		NZDM - klub Přízemí Prunéřov	
<i>Vybrané služby NZDM - výkony</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Organizované aktivity	323	88	2121	1445
Kontaktní práce	4181	3645	8166	4790
Informační servis	1651	1990	2870	3137
Poradenství	349	463	228	336
Zprostředkování služeb	40	31	63	71
Příprava na školu	163	162	260	668

2.3. SWOT analýza vzdělávání – Kadaň

Problémy společného a kvalitního vzdělávání jsou pravidelně řešeny na setkáních Pracovní skupiny Vzdělávání, již se zúčastňují ředitelé základních škol, mateřských škol, středních škol, školských zařízení, nestátních neziskových organizací, zástupců města Kadaně a Agentury pro sociální začleňování. V průběhu několika schůzek se všichni uvedení aktéři mohli vyjadřovat k různým otázkám vzdělávání na území města Kadaně. Jako výsledek diskuze členů pracovní skupiny vznikla níže uvedená SWOT analýza vzdělávání.

Silné stránky:

- dobrá spolupráce se zřizovatelem, podpora ZŠ, MŠ a ZUŠ
- je nastavena funkční spolupráce mezi školami a sociálními službami
- v Kadani jsou poskytovány sociální služby pro rodiny s dětmi (SAS) a pro děti samotné (NZDM), které se dokáží věnovat dětem (a jejich rodičům) individuálně a dlouhodobě
- dostatečná nabídka uměleckého vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti
- v Kadani byly otevřeny E-obory a díky tomu se zvýšily možnosti studia žáků na střední škole
- dobrá spolupráce škol a ŠPZ včetně poskytování kariérového poradenství
- dobrá základní materiální vybavenost
- investice do budov škol a školek

Slabé stránky:

- nízká míra dosaženého vzdělání v porovnání s ostatními kraji ČR
- MŠ navštěvuje minimum dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- děti ze SVL a jejich rodiče nejsou připraveni na vstup do povinného předškolního vzdělávání
- špatná nebo žádná domácí příprava žáků
- nezáměr žáků ze SZP pokračovat ve vzdělávání a dokončit ho
- předsudky a nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o společném vzdělávání
- personální a finanční podmínky pro realizaci společného vzdělávání
- nedostatečná nabídka kvalitního DVPP pro práci se žáky se SVP v souvislosti s novou legislativou

Příležitosti:

- dobrá spolupráce ZŠ se SŠ
- pedagogové škol mají možnost se cíleně vzdělávat v rámci DVPP
- MŠ a ZŠ mají zájem o spolupráci s odborníky – psycholog, speciální pedagog
- sdílený školní psycholog
- zvýšení úrovně zapojení rodičů do spolupráce se školou a zvýšení úrovně vymahatelnosti rodičovských povinností (např. zajištění pravidelné školní docházky)
- personální posílení administrativních úvazků a úvazků spojených se zaváděním inkluze
- zajištění sdílení dobré praxe a zapojení specialistů do spolupráce v běžných ZŠ
- získávání zkušeností ze zahraničí
- spolupráce se SŠ, DDM a PPP v rozvoji pracovních kompetencí žáků a ZUŠ v rozvoji osobnostně sociálních a kulturních kompetencí žáků
- zajištění odpovídající infrastruktury škol pro společné a kvalitní vzdělávání

Hrozby:

- nejistota v zajištění financování legislativních změn směrem k inkluzi
- obavy o dlouhodobé zajištění financování personálních pozic v souvislosti s inkluzí
- vysoké počty dětí, žáků ve třídách
- migrace rodin
- nedostatek kvalifikovaných pedagogů do budoucna
- finanční situace rodičů dětí ze SZP

2.4. Vyhodnocení naplňování SPSZ (aktualizace z roku 2017) – oblasti vzdělávání²⁷:

Pro oblast Vzdělávání, volného času a rodiny byly v SPSZ Kadaň stanoveny tyto priority:

Priorita 1.1 podpořit předškolní přípravu dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí a vyrovnat šance dětí nastupujících povinnou školní docházkou

Děti s odkladem školní docházky mají možnost se vzdělávat také v přípravných třídách na ZŠ a MŠ při nemocnici, která má souhlas města se zřizováním těchto tříd.

Priorita 1.2 zajistit úspěch dětí ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v hlavním vzdělávacím proudu na základní škole

NNO Světlo podporuje předškolní děti ze sociálně znevýhodněného prostředí formou sociálních služeb v NZDM (OPZ). Radka nabízí prostřednictvím dobrovolníků doučování v rodinách (OPZ). Doučování zajišťují také ZŠ prostřednictvím individuálních projektů (Šablony). Žáci se SVP jsou podpořeni také působením odborného personálu – školní asistent (Šablony) a asistent pedagoga jako systémové podpůrné opatření. Školy by si přály školního psychologa. Logopedického asistenta na ZŠ se zatím nepodařilo uskutečnit z důvodu nedostatečné nabídky DVPP a problematického personálního zajištění.

Priorita 1.3 zabezpečit dětem ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí navazující vzdělání

Opatření na zvýšení finanční gramotnosti a kariérového poradenství (Chci studovat) bylo realizováno prostřednictvím projektu OPZ v rámci klasického programu prevence školám a NZDM. Je vytvořena platforma spolupráce SŠ (E-obory) a potenciálních zaměstnavatelů (sociální podniky).

Základní školy v Kadani navštěvují v rámci kariérového poradenství různé firmy a podniky rodičů, pořádají besedy s rodiči o důležitosti zaměstnání. Pokračovat v dobře nastavené spolupráci ZŠ, SŠ, NNO, města Kadaně a PPP směrem ke zvýšení zaměstnanosti obyvatelstva v produktivním věku v této lokalitě.

Priorita 1.4 Zajistit dětem a mládeži kvalitní (nepatologické) trávení volného času

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí mají možnost se zúčastnit kroužků v rámci školních družin a klubů, kde je nabídka opravdu široká a převažuje nad poptávkou. Podporu mají ze strany SAS i školních asistentů. Dále se mohou navštěvovat kroužky Radky, za podpory NNO pravidelně navštěvovat zájmové aktivity DDM, kde mohou požádat o prominutí už i tak symbolického poplatku za kroužky. Další možností je účast dětí na jednorázových akcích – nap. „pouliční liga“, z níž se rekrutují mladí sportovci, předváděcí akce – UO Kadeřník, dalších různých kulturních a osvětových akcí. Děti mají dále možnost trávit svůj volný čas aktivně, uměleckým vzděláváním v ZUŠ či pasivně, být posluchačem či divákem akcí ZUŠ (koncerty hudebního oboru, představení tanečního a literárně-dramatického oboru a výstavy výtvarného oboru).

Dosud se nepodařilo najít dost peerů (vzorů starších vrstevníků) pro dobrovolnickou činnost NNO.

Priorita 1.5 Připravit mladé lidi na svět dospělosti a zabránit jejich předčasnému vstupu do něj

Od ledna 2016 zajišťuje Světlo v NZDM osvětové programy pro věkovou skupinu 15 – 26 let (OPZ).

Opatření ke zvyšování finanční gramotnosti nebylo možné kvůli parametrům podat do žádné výzvy OP VVV, a tak je zahrnuto pod komplexní program prevence NZDM Světlo v OPZ. Výuce

finanční gramotnosti se věnují ZŠ v rámci běžné výuky např. na 3. ZŠ Kadaň v rámci Partnerského projektu yourchanger a nadace DRFG – Finančně gramotná a podnikavá škola.

Priorita 1.6 posílit rodičovské kompetence v sociálně vyloučených rodinách

Od ledna 2016 je zajištěno Radkou poskytování sociálně aktivizační služby pro 60 rodin s dětmi na území Kadaně (hrazeno z OPZ a dotací z Kraje). Dalších 20 rodičů je podpořeno v rodičovských centrech v Kadani a Prunéřově (Kraj a OPZ) a doučováním v rodinách v rámci projektu Rosteme spolu, hrazeného z Norských fondů (od 1. 8. 2014 do 30. 4. 2016). 120 rodičů ročně je podpořeno v terénním sociálním programu města Kadaně, dalších 5 rodičů v poradně pro rodinu a mezilidské vztahy (spolupráce OSPOD, TP, SAS, PPP)

3. STRATEGICKÁ ČÁST

3.1. Vize: Děti a žáci na území města Kadaně jsou vzděláváni v adekvátních podmínkách tak, aby byl maximálně rozvíjen jejich potenciál.

Všechny uvedené cíle byly stanoveny v souladu s místními podmínkami v lokalitě a reflektují potřeby a problémy zmiňované během setkávání PS Vzdělávání. Jsou zaměřeny na rozvoj vzdělávací soustavy v lokalitě Kadaň formou podpory mateřských škol, základních škol, města jako hlavního aktéra spolupráce všech subjektů při zavádění společného a kvalitního vzdělávání v Kadani.

Naplnění uvedených strategických dokumentů budeme ve spolupráci s jednotlivými aktéry monitorovat a v souladu s nimi průběžně evaluovat i Místní plán inkluze.

3.2. Strategické a specifické cíle MPI:

Strategický cíl	1. Předškolní děti v Kadani absolvují vzdělávání v dostatečném rozsahu a adekvátních podmínkách pro připravenost ke vstupu na MŠ, ZŠ
Specifické cíle (SC)	1.1. Rodiče dětí ze SVL jsou více motivováni k účasti dětí v předškolním vzdělávání
	1.2. Zvýší se kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj maximálního potenciálu všech dětí a pro práci s heterogenní skupinou
	1.3. Děti v předškolním věku (nejen ze SVL) budou podpořeny v začleňování do předškolního vzdělávání, do kolektivu mateřské školy
Strategický cíl	2. Zvýší se počet žáků, kteří jsou účinně podpořeni v pravidelné docházce do školy a dosažení školního úspěchu vzhledem k maximálnímu rozvoji jejich schopností a dovedností, jsou motivováni pokračovat ve vzdělávání
Specifické cíle (SC)	2.1. Rodiče žáků jsou více motivováni ke spolupráci se školami a zapojují se do povinného vzdělávání
	2.2. Zvýší se kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj maximálního potenciálu všech žáků a pro práci s heterogenní skupinou
	2.3. Žáci využívají nabídky vzdělávání nad rámec kurikula a jsou více motivováni k pokračování ve vzdělávání na SŠ

3.3. Návrh aktivit a opatření směřujících ke společnému a kvalitnímu vzdělávání v Kadani

Předškolní vzdělávání

Strategický cíl: 1. Předškolní děti v Kadani absolvují vzdělávání v dostatečném rozsahu a adekvátních podmínkách pro připravenost ke vstupu na ZŠ

SC: 1.1. Rodiče dětí ze SVL jsou více motivováni k účasti dětí v předškolním vzdělávání

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Rodiče dětí ze SVL nejsou motivováni zapojit své děti do předškolního vzdělávání	SAS pro rodiny s alespoň 1 dítětem předškolního věku / rok	20 rodin s alespoň 1 dítětem předškolního věku / rok	Sociální pracovníci SAS podporují zdravý vývoj předškolních dětí přímo v rodinách prostřednictvím vzdělávání a vedení rodičů	spolupráce	OPZ	2017-2019	NNO
	Aktivní oslovování rodin a dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní	20 rodin s alespoň 1 dítětem předškolního věku / rok	Sociální pracovníci SAS dochází do rodin ohrožených soc. vyloučením, motivují rodiče k zapojování dětí do předškolního vzdělávání	spolupráce	OPZ	2017-2019	NNO
	SAS pro rodiny s dětmi -	10 rodičů a jejich dětí	Nácvik pravidelné docházky dětí do zařízení předškolní péče - klubíku, spolupráce s MŠ (besedy, doprovod k zápisu...)	spolupráce	OPZ	2017-2019	NNO
	Školní asistent - personální podpora MŠ	5 školních asistentů/ 5MŠ 6 školních asistentů/ 6MŠ	Personálně bude podpořeno 5 MŠ Personálně bude podpořeno 7 MŠ	aktivita	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	MŠ Klásek, MŠ Barvička, MŠ Čtyřlístek, MŠ OH, MŠ Písnička, MŠ Hvězdička, MŠ Začít spolu
	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči	15 rodičů/rok	15 rodičů /rok se zúčastní tematických setkání	aktivita	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	MŠ Písnička
	Zesílení terénní práce ve vyloučených lokalitách	před zápisem - březen, duben - 80 rodin	Projekt Sanace rodinného prostředí v SVL	aktivita	OPZ	2016-2019	Město

SC: 1.2. Zvýší se kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj maximálního potenciálu všech dětí a pro práci s heterogenní skupinou

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Nedostatečná nabídka kvalitního DVPP pro práci s dětmi se SVP v souvislosti s novou legislativou	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	3 pedagogové 1 pedagog	<i>podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání</i>	aktivita školy	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	MŠ Barvička, MŠ OH, MŠ Klásek, Čtyřlístek MŠ Klásek,
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	1 pedagog	<i>DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v MŠ</i>	aktivita školy	Šablony I	2017-2019	MŠ Klásek
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	3 pedagogové 4 pedagogové	<i>Výměna a sdílení zkušeností pedagogů z různých MŠ</i>	aktivita školy	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	MŠ Barvička, MŠ OH, MŠ Čtyřlístek, MŠ Písnička
	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	1 pedagog	<i>DVPP- síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách</i>	aktivita školy	Šablony I	2017-2019	MŠ Klásek,
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP-(varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	3 pedagogové	<i>podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání</i>	aktivita školy	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	MŠ Barvička, MŠ OH, MŠ Čtyřlístek
	Společné vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ a pracovníků předškolní přípravy	25 (pedagogové MŠ, pracovníci klubu) /2 roky	<i>podpora profesního růstu pedagogických pracovníků a pracovníků předškolní přípravy ve vzdělávání v rámci alternativních a inkluzivních metod práce s dětmi (Dobrý začátek, Začít spolu...)</i>	aktivita, spolupráce	OP VVV SVLII., Jiné zdroje	2020-2022	MŠ, NNO

SC: 1.3. Děti v předškolním věku (nejen ze SVL) budou podpořeny v začleňování do předškolního vzdělávání, do kolektivu mateřské školy.

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Děti ze SVL a jejich rodiče nejsou připraveni na vstup povinného předškolního vzdělávání	Pracovně výchovné činnosti rodičů s dětmi formou hry, rozvoj dětí pomocí předškolní přípravy	20 dětí, 20 rodičů/rok 4x v týdnu dopoledne	Po - Čt v době od 8 do 12 hod budou skupinové aktivity; v 10tíměsíčních cyklech, o prázdninách terénní práce (pracovně výchovné činnosti pro rodiče s dětmi od 3 do 5 let s cílem rozvíjet / posílit rodičovské kompetence u rodičů - naučit děti formou hry základním praktickým dovednostem pro vstup do MŠ/ZŠ (samoobslužné činnosti, rozvoj řeči, rozvoj hrubé a jemné motoriky - společný nácvik rodičů s dětmi)	aktivita	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Podpora a poradenství rodičům při jednání s pedagogickými pracovníky, pracovníky sociálních a zdravotnických služeb a podpora pedagogů při jednání s rodiči a pracovníky soc. a zdrav. služeb	20 rodičů/rok	podpora rodičů při jednání s institucemi	spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Podpora aktivit zaměřených na spolupráci NNO, MŠ	2 exkurze do MŠ/rok	společné akce, vzájemné návštěvy (budou probíhat pravidelné schůzky pracovníků projektu s pracovníky MŠ, které povedou k vzájemné výměně informací)	spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO, MŠ
	Aktivní oslovování rodin a dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní	45 rodin s alespoň 1 dítětem předškolního věku /rok	lektorky dochází do vyloučených lokalit, motivují rodiče k zapojování dětí do předškolního vzdělávání, spolupráce se SAS, MŠ, OSPOD	aktivita, spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO, MŠ

Základní vzdělávání

Strategický cíl: 2. Zvýší se počet žáků, kteří jsou účinně podpořeni v pravidelné docházce do školy a dosažení školního úspěchu vzhledem k maximálnímu rozvoji jejich schopností a dovedností, jsou motivováni pokračovat ve vzdělávání

SC: 2.1. Rodiče žáků jsou více motivováni ke spolupráci se školami a zapojují se do povinného vzdělávání

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Špatná nebo žádná domácí příprava žáků	SAS pro rodiny s dětmi - terén	35 rodin / rok	<i>Sociální pracovníci podporují zdravý vývoj školních dětí přímo v rodinách prostřednictvím vzdělávání rodičů</i>	spolupráce	OPZ	2017-2019	NNO
	Příprava na školu - Kadaň a Prunéřov	42 podpořených osob	<i>vytváření podmínek pro přípravu do školy a rozvoj schopností, znalostí a dovedností klienta ve vztahu k plnění školních povinností</i>	aktivita, spolupráce	Kraj, město Kadaň, OPZ	2017-2019	NNO
	Příprava žáků ohrožených školním neúspěchem, posílení kompetencí rodičů ve školní přípravě, v prostředí rodiny a v NNO	20 dětí/rok dětí, děti s rodiči	<i>vytváření podmínek pro přípravu do školy a rozvoj schopností, znalostí a dovedností klienta ve vztahu k plnění školních povinností</i>	aktivita, spolupráce	OP VVV	2020-2022	ZŠ,NNO
	Vzdělávací aktivity o prázdninách	10 dětí /rok	<i>zmírňování tzv. „prázdninového propadu v učení v průběhu letních prázdnin“ formou hry</i>	aktivita	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Kroužky zaměřené na zvyšování kompetencí dětí se SVL	15 dětí/rok	<i>kroužek 1x týdně zábavnou formou podání běžných životních situací</i>	aktivita	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Podpora rodičů (1. stupeň) při jednání s pedagogickými pracovníky, pracovníky sociálních a zdravotnických služeb a podpora	20 rodičů/ rok	<i>zábavnou formou podání běžných životních situací</i>	aktivita, spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO

	pedagogů při jednání s rodiči a pracovníky sociálních a zdravotnických služeb						
	Podpora rodičů (2 .stupeň a SŠ) při jednání s pedagogickými pracovníky, pracovníky sociálních a zdravotnických služeb a podpora pedagogů při jednání s rodiči a pracovníky sociálních a zdravotnických služeb	20 rodičů/ rok - rodičů dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	<i>podpora žáků ohrožených školní neúspěšností při přechodu ze základní školy na střední a při studiu v Kadani</i>	aktivita spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Workshopy pro rodiče zejména žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	8 aktivit/projekt/ 30 rodičů dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	<i>podpora žáků ohrožených školní neúspěšností při přechodu ze základní školy na střední a při studiu v Kadani,</i> Práce s rodiči na tématu důležitosti vzdělávání	aktivita	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO

SC: 2.2. Zvýší se kompetence pedagogických pracovníků pro rozvoj maximálního potenciálu všech žáků a pro práci s heterogenní skupinou

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Nedostatečná nabídka kvalitního DVPP pro práci se žáky se SVP v souvislosti s novou legislativou	DVPP v oblasti inkluze - v rozsahu 16 hodin	2.ZŠ - 1 pedagog 3.ZŠ - 1 pedagog	<i>podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání se zaměřením na základní gramotnosti</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 2,3
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	3.ZŠ - 22 pedagogů	<i>Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 3
	Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv	1.ZŠ - 1 pedagog 3.ZŠ - 1 pedagog	<i>zvyšování kvality každodenní práce pedagogů při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,3
Nedostatečné personální a finanční podmínky pro realizaci společného vzdělávání	Školní asistent - personální podpora ZŠ	1.ZŠ - 1,0/1 rok 3.ZŠ - 0,5/2 roky, 0,5/1 rok	<i>personální podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,3
	Školní speciální pedagog	2.ZŠ - 0,5 19 měs. 5.ZŠ - 0,5 - 2r 5.ZŠ - 0,3 - 2r	<i>personální podpora při začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 2,5 ZŠ 5
	Tandemová výuka	1.ZŠ - 4 pedagogové 3.ZŠ - 2 pedagogové	<i>spolupráce pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,3
	CLIL ve výuce	490 žáků	<i>Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků a zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL24 při výuce nejjazykových předmětů</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,2,3,5

SC: 2.3. Žáci využívají nabídky vzdělávání nad rámec kurikula a jsou více motivováni k pokračování ve vzdělávání na SŠ

Problém SWOT analýza	Aktivita	Počet aktivit/Počet podpořených	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
Nezájem žáků ze SZP pokračovat ve vzdělávání a dokončit ho	Podpora kariérového poradenství, NZDM Kadaň a Prunéřov	40 klientů/rok	<i>motivace ke studiu, studovna, doprovod, vyřízení přestupu, pomoc s přihlášením na školu, pomoc s reparátem - práce s rodinami</i>	aktivita	OPZ, Ústecký kraj, město Kadaň	2017-2019	NNO
	Čtenářský klub	125 žáků	<i>forma volnočasové aktivity - vede k rozvoji klíčových kompetencí</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,2,3,5
	Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	80 žáků	<i>forma volnočasové aktivity - vede k rozvoji klíčových kompetencí</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,2,3,5
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	250 žáků	<i>podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	aktivita škol	Šablony I Šablony II	2017-2019 2019-2021	ZŠ 1,2,3,5
	Vzdělávací aktivity o prázdninách	6 aktivit/ 40 dětí / projekt pro osoby z cílové skupiny, ale budou do nich zapojeny také běžné děti, které nepocházejí z prostředí, kterým je charakterizována primární cílová skupina projektu	<i>podpora žáků ohrožených školní neúspěšností při přechodu ze základní školy na střední a při studiu v Kadani, motivace v období letních prázdnin, podpora v pokračování ve studiu, aktivity zaměřené na udržení získaných znalostí a dovedností v průběhu školního roku a zamezení propadu těchto znalostí</i>	aktivita, spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO
	Kariérové poradenství	Individuální konzultace a podpora žáků – u 30 žáků v rozsahu min. 40 hodin/žák, celkem 80, u zbylých 50 podpora minimálně v rozsahu 10 hodin	<i>podpora žáků ohrožených školní neúspěšností při přechodu ze základní školy na střední a při studiu v Kadani, podpora žáků při výběru vhodného studia na střední škole, motivace ke</i>	aktivita, spolupráce	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO

		Návštěvy zaměstnavatelů – 24 návštěv Workshopy na téma volba povolání	studiu, příprava na studium, podání přihlášek, návštěvy zaměstnavatelů, prohlídky pracovišť, spolupráce se SŠ, ÚP, ZŠ				
	Příprava na vyučování a mentoring	30 dětí / projekt	podpora žáků ohrožených školní neúspěšností při přechodu ze základní školy na střední a při studiu v Kadani, Žáci s chybějící podporou v domácnosti jsou podpořeni odpolední přípravou na vyučování. mentoring - podpora žáka ve školním prostředí i mimo něj	aktivita	OP VVV SVLII.	2020-2022	NNO

V Kadani je v současné době dobře nastavená komunikace všech aktérů vzdělávání. Řadu problémů se podařilo vyřešit během předchozí dlouhodobé spolupráce města s ASZ v projektech OPZ. Samo město Kadaň je aktivní ve vyhledávání dalších zdrojů pro realizaci opatření v rámci sociálního začleňování. ZŠ, MŠ, ŠZ a NNO působící na území Kadaně si podávají individuální projekty v souladu se svými potřebami vzhledem ke společnému a kvalitnímu vzdělávání v Kadani. Je vhodné zaměřit se na spolupráci středních škol (SŠAGT) a zaměstnavatelů už v průběhu studia. Využívat vzájemné spolupráce v rámci exkurzí a praxí.

4. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

4.1. Postup tvorby a implementace MPI

MPI vznikl za účasti všech relevantních aktérů vzdělávací soustavy v Kadani. Potřeby a požadavky byly identifikovány účastníky na jednáních PS Vzdělávání, případně prostřednictvím individuálních konzultací s dotčenými subjekty.

4.1.1. Zapojené subjekty

- Základní školy a mateřské školy, Základní umělecká škola, zřizované městem Kadaň
- DDM
- Neziskové organizace, které projeví zájem zapojit se do projektových záměrů Kadaně v oblasti KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Základní škola a Mateřská škola Začít spolu
- Odbor ekonomický (školský) MěÚ Kadaň
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kadaň
- Lokální konzultantka inkluzivního vzdělávání – ASZ
- Zástupci MAP ORP Kadaň

4.1.2. Fáze tvorby a schvalování MPI:

1. Příprava MPI (město, manažer SZ ve spolupráci s ASZ a všemi klíčovými aktéry na území města Kadaně).
2. Projednání MPI na PS Vzdělávání, zapracování připomínek
3. Konzultace MPI s MŠMT a jeho úprava dle doporučení.
4. Projednání a schválení MPI v orgánech města
5. Realizace MPI po dobu 3 let.
6. Kontrola plnění a evaluace cílů a opatření MPI
7. Případná revize MPI

4.2. Řízení a prevence rizik

Popis rizik a navrhovaných opatření k jejich zmírnění

Riziko	Závažnost	Opatření k eliminaci rizik	Odpovědnost
nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI	vysoká	průběžná komunikace s ŘO OP VVV a s ASZ, důsledná příprava projektových žádostí ve vhodných vyhlášených výzvách, průběžné hodnocení realizace projektů v oblasti vzdělávání	Odbor ekonomický, úsek školství, MěÚ Kadaň, PS Vzdělávání
nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů města Kadaně zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací	vysoká	spolupráce se studenty pedagogických oborů, spolupráce s ÚP, inzerce na www stránkách škol a organizací a města, vysoká úroveň komunikace všech aktérů řízená městem a včasná informovanost škol a dalších zapojených organizací, včasná informovanost škol	školy a zapojené organizace, zastřešující metodická podpora Odboru ekonomického (školského) města Kadaně
legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev, apod.	vysoká	konzultace kroků s poskytovatelem dotace, účast zástupců na informačních seminářích, spolupráce s ASZ a dalšími partnery	

4.3. Popis realizace partnerské spolupráce

Do tvorby MPI se zapojili tito aktéři:

- Základní školy a mateřské školy, Základní umělecká škola, zřizované městem Kadaň
- DDM
- Neziskové organizace, které projevily zájem zapojit se do projektových záměrů Kadaně v oblasti KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Základní a mateřská škola Začít spolu
- Odbor školství, kultury a sportu MěÚ Kadaň
- Odbor sociální věcí a zdravotnictví MěÚ Kadaň
- Lokální konzultantka inkluzivního vzdělávání – ASZ
- Zástupci MAP ORP Kadaň

4.4. Monitorování a evaluace MPI

Evaluace plánu bude z úrovně města Kadaně probíhat dle závazných postupů MPI. Odpovědným subjektem bude Odbor ekonomický (školství) města Kadaně (shromažďování podkladů a dat ve spolupráci se členy PS Vzdělávání). Evaluace bude probíhat na všech základních a mateřských školách, v neziskových a dalších organizacích, které budou zapojeny do aktivit MPI formou dotazníkového šetření. Výsledky šetření budou prezentovány na jednání PS Vzdělávání.

4.5. Realizace projektů

K připravovaným projektům vycházejícím z MPI se vyjadřuje Město Kadaň. Projektové žádosti budou před podáním žádosti o dotaci předloženy k projednání radě města.

Seznam zkratek

AMOS – Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště v Kadani.
AP – asistent pedagoga
ASZ – Agentura pro sociální začleňování
CLIL – integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka
ČR – Česká republika
ČSÚ – Český statistický úřad
DDM – dům dětí a mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT – informační a komunikační technologie
IROP – integrační rozvojový operační program
IVP – individuální vzdělávací program
KPSVL – koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
KZK – kulturní zařízení Kadaň
LMP – lehké mentální postižení
MAP – místní akční plán
MCR – mateřské centrum Radka
MPI – místní plán inkluze
MŠ – mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NZDM – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OA – obchodní akademie
OPVK – operační program pro vzdělávání a konkurenceschopnost
OPVVV – operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
ORP – obec s rozšířenou působností
OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dítěte
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
PS – pracovní skupina
PSS – pracovník sociálních služeb
PV – předškolní vzdělávání
RVP – rámcový vzdělávací program
SAS – sociálně aktivizační služba
SC – specifický cíl
SP – sociální pracovník
SPC – speciálně pedagogické centrum
SPSZ – strategický plán sociálního začleňování
SPŠS – střední průmyslová škola stavební
SŠ – střední škola
SŠES – střední škola elektroniky a strojírenství
SŠTG - Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov
SVP – speciální vzdělávací potřeby
SWOT - **S** = Strengths (Silné stránky), **W** = Weaknesses (Slabé stránky), **O** = Opportunities (Příležitosti), **T** = Threats (Hrozby)
SZ – sociální znevýhodnění
SZP – sociálně znevýhodněné prostředí
SZŠ – střední zdravotnická škola
ŠD – školní družina
ŠK – školní klub
ŠKI – školní koordinátor inkluze
ŠPP – školské poradenské pracoviště
ŠPZ – školské poradenské zařízení
ŠVP – školní vzdělávací program
ZP – zdravotní postižení
ZŠ – základní škola
ZŠS – základní škola speciální
ZUŠ – základní umělecká škola
ZV – základní vzdělávání
ZZ – zdravotní znevýhodnění

Zdroje

- Kvantidata Kadaň – dokument MěÚ Kadaň
- Obecně závazná vyhláška č. 1/2017, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Kadaň a část společného školského obvodu mateřské školy zřízené městem Kadaň ze dne 9. 2. 2017
- Obecně závazná vyhláška města Kadaň, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřizovaných městem Kadaň ze dne 21.1. 2013
- Situační analýzy v lokalitách vybraných v roce 2011 - Kadaň
- SPSZ Kadaň 2015 – 2019 – 4. aktualizace z prosince 2018 s vyhodnocením oblasti Vzdělávání
- Strategický rámec MAP Kadaň
- Školský rejstřík – stránky MŠMT: <http://rejskol.msmt.cz/>
- Školský zákon č. 561/2004 Sb. § 16, Jucovičová, Praha 2006
- Výroční zpráva o činnosti ZŠ Chomutovská (školní rok 2017/2018)
- Výroční zpráva o činnosti ZŠ Na Podlesí (školní rok 2017/2018)
- Výroční zpráva o činnosti ZŠ Rudolfa Koblice za školní rok 2017/2018
- Výroční zpráva o činnosti ZŠ Školní za školní rok 2017/2018
- Výroční zpráva Radky za rok 2018
- Výroční zpráva ZUŠ za školní rok 2017/2018

Internetové odkazy

<http://1zskadan.cz/>

<http://3zskadan.cz/>

<http://www.2zskadan.cz/o-skole/>

<http://www.5zskadan.cz/index.php?type=Post&id=179>

<http://www.ddmsuplik.cz>

<http://www.msbarvicka.estranky.cz/>

<https://www.msctyrlistekkadan.cz/o-nas/>

<http://www.mspisnicka.estranky.cz/clanky/charakteristika-skoly.html>

<http://www.svetlokadanzs.cz/>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/SWOT>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Za%C4%8D%C3%ADt_spolu

<http://www.zus-kadan.cz>

Přílohy

Strategický rámec MAP – ORP Kadaň (pouze město Kadaň)

http://rskuk.cz/files/MAP/MAP_ORP-Kadan.pdf

(str. 66 – 8



Město Kadaň

Městský úřad, Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň

SPIS. A SKART. ZNAK: 101.2.2.; A/10

TEL: 474 319 650

E-MAIL:

DATUM: 28.1.2020

Opis usnesení z výpisu usnesení z 14. schůze Rady města Kadaně, konané dne 23.1.2020

Usnesení č. 71/2020 - Aktualizace Místního plánu inkluze

Rada města doporučuje zastupitelstvu města schválit předloženou aktualizaci Místního plánu inkluze města Kadaně pro období 2018 - 2022 s úpravou části 4 - doplnění o bod 4.5

Za správnost opisu: Mědílek Tomáš Mgr., Vedoucí OSVZ

MĚSTO KADAŇ
-7-



Město Kadaň

Městský úřad, Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň

SPIS. A SKART. ZNAK: 101.2.1.; A/10

TEL: 474 319 650

E-MAIL:

DATUM: 20. 2. 2020

Opis usnesení z výpisu usnesení z 7. zasedání Zastupitelstva města Kadaně, konaného dne 13.2.2020

Usnesení č. 19/2020 - Aktualizace Místního plánu inkluze

Zastupitelstvo města schvaluje aktualizaci předloženého Místního plánu inkluze města Kadaně pro období 2018-2022.

Za správnost opisu: Mědílek Tomáš Mgr., Vedoucí OSVZ

MĚSTO KADAŇ

-7-



Agentura pro sociální začleňování

Příloha č. 7b Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám verze 5.0

Vyjádření Odboru pro sociální začleňování (Agentury) Ministerstva pro místní rozvoj k Místnímu plánu inkluze ve vzdělávání

verze 5.0

Žadatel o vyjádření stanoviska (obec): Kadaň

Místní plán inkluze ve vzdělávání (MPI) schválen dne: 27. 9. 2018

Doplnění - revize MPI schváleno dne: schváleno dne 23. 1. 2020 Radou města a dne 13. 2. 2020
Zastupitelstvem města-

Odbor (Agentura) pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj ČR (dále jen Agentura) potvrzuje, že uvedený Místní plán inkluze ve vzdělávání pro lokalitu Kadaň schválený zastupitelstvem města Kadaň dne 27. 9. 2018, revize schválená zastupitelstvem města dne 13. 2. 2020 **je v souladu** s/se:

1. potřebami místního systému vzdělávání a zohledňuje potřeby zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání;
2. platnou legislativou a je založen na inkluzivních principech v oblasti vzdělávání;
3. strategickými dokumenty MŠMT v oblasti vzdělávání, zejména strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy České republiky na období 2014-2020 a Akčním plánem pro inkluzivní vzdělávání 2016-2018;
4. zaměřením operačních programů relevantních pro Koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, Integrovaný regionální Operační program a Operační program Zaměstnanost) a současně žádný z uvedených cílů a navržených opatření není diskriminační.

Vyjádření za Agenturu pro sociální začleňování, Oddělení regionálního centra západ zpracovala:

Mgr. Světlá Veselá Nová, DiS.

Dne.....

Příjmení, jméno: PhDr. David Beňák, Ph.D., DiS.

Funkce: Ředitel Odboru (Agentura) pro sociální začleňování

Podpis: