

# Místní plán inkluze

## Město Kolín

### 1. ÚVODNÍ ČÁST

#### 1.1. Základní informace o nositeli

Kolín je okresní město na východě Středočeského kraje na řece Labi. V Kolíně žije více než 30 000 obyvatel na rozloze 35 km<sup>2</sup>. Kolín je důležitou železniční křižovatkou, je zde průmysl chemický, automobilový, strojírenský, potravinářský a polygrafický.

Na jaře 2005 byla na severním okraji města otevřena automobilka konsorcia TPCA (Toyota-Peugeot-Citroën), která zaměstnává 3 000 lidí, s výrobní kapacitou 300 000 vozů ročně. Tento krok s sebou přinesl příliv pracovních migrantů a s tím spojené socio-ekonomické změny (výstavba bytů, jiné rozvrstvení obyvatelstva atd.), na které muselo město reagovat. Nejen proto navázalo Město Kolín v roce 2011 spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování, od roku 2015 je pak město zapojeno do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Za spolupráce mnoha zainteresovaných subjektů vznikl dokument Strategický plán sociálního začleňování na období let 2015 až 2018, který se věnuje oblasti zaměstnanosti, bydlení, sociálních služeb, vzdělávání a bezpečnosti ve městě<sup>1</sup>.

Jako nejrizikovější lokality z hlediska sociálního vyloučení jsou označovány jednak okolí Zengrovy a Havlíčkovy ulice, místními obyvateli označované Zengrovka, kde díky opatřením Města Kolína dochází k postupnému snižování počtu obyvatel, jednak ubytovny, kterých se na území města Kolína nachází celkem 27 s celkovou kapacitou 958 lůžek. Dle sociálních pracovníků MÚ Kolín lze tyto ubytovny typizovat dle zaměření na klientelu (zaměstnanci firem, jako je TPCA, pouze muži, pouze ženy, sociálně vyloučené rodiny, uživatelé omamných a psychotropních látek, osoby bez příštířeší, osoby propuštěné z výkonu trestu, jednotlivci apod.). Vzhledem k vysokému počtu těchto ubytovacích zařízení byla v roce 2014 schválena zastupitelstvem stavební uzávěra na tento typ ubytovacích zařízení, avšak kapacita stávajících ubytoven zůstává stále téměř naplněna. Z průzkumů sociálních pracovníků Prostor Plus o.p.s. ve spolupráci s majiteli ubytoven v létě 2016 vyplynulo, že na ubytovnách žije necelá stovka dětí ve věku 3 - 15 let.

Místní plán inkluze jako součást Strategického plánu sociálního je vytvářen s cílem maximální podpory proinkluzivních opatření pro následující cílové skupiny.

Primární cílovou skupinou MPI (dle Strategického plánu sociálního začleňování 2015-2018) jsou:

Osoby ohrožené sociálním vyloučením - celkem 1200 - 1300 osob ohrožených sociálním vyloučením, z toho:

- a) Osoby s nízkou kvalifikací nebo jinak znevýhodněné na trhu práce (např. podle pohlaví, postavení na trhu práce, věku, zdravotního znevýhodnění, dosaženého vzdělání): 648 dlouhodobě nezaměstnaných z Kolína ohrožených sociálním vyloučením
- b) osoby ohrožené dluhy, exekucemi a finanční negramotností (cca 500 osob)

---

<sup>1</sup> Strategický plán sociálního začleňování 2015-2018. In: *Městský úřad Kolín* [online]. Kolín, 2011 [cit. 2016-09-19]. Dostupné z: <http://www.mukolin.cz/cz/obcan/socialu8ni-a-navazne-sluzby/komunitni-planovani/strategicky-plan-socialniho-zaclenovani-2015-2018/>

- c) rodiny s dětmi dlouhodobě ohrožené krizovou sociální situací (nezaměstnanost, závislost na dávkách, nízký nebo žádný příjem, malá sociální mobilita a obtíže při kontaktu s institucemi), kterou rodiče nedokáží sami bez pomoci překonat, a kde existují další rizika ohrožení vývoje dítěte (cca 200 rodin)
- d) mládež ve věku 15-26 let ohrožená soc. patologickými jevy a soc. vyloučením (cca 250 osob)
- e) obyvatelé sociálně vyloučených lokalit: cca 700
- f) cca 1099 osob ohrožených ztrátou bydlení (347 žadatelů o dávky pomoci v hmotné nouzi a osob v hmotné nouzi – včetně společně posuzovaných osob 719, 55 osob propuštěných z výkonu trestu, 5 osob opouštějících azylový dům, 40 rodin/250 osob bydlících v přelidněném bytě, 5 rodin/20 osob ohrožených odebráním dítěte do ústavní výchovy z důvodu nevyhovujícího bydlení nebo z důvodu jeho ztráty, 20 rodin/40 osob ohrožených domácím násilím). Údaje pochází z dob tvorby SPSZ (2015), dle odborného odhadu koordinátora SPSZ jsou údaje s ročním odstupem přibližně stejné).

Nad rámec cílových skupin uvedených ve Strategickém plánu soc. začleňování jsou cílovou skupinou MPI také děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to včetně žáků nadaných.

Vzhledem ke skutečnosti, že hlavní cílovou skupinou MPI jsou právě děti a žáci, nositel plánu pokládá tvorbu a realizaci prointegračních opatření plánu za investici do budoucna.

Dalšími cílovými skupinami MPI jsou školy a školská zařízení (vedení škol, pedagogičtí a další pracovníci ve školství), děti, žáci a rodiče, zástupci PPP a SPC, zástupci místní samosprávy a státní správy, odborná i široká veřejnost.

Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání bude nedílnou součástí Strategického plánu sociálního začleňování<sup>2</sup> a zaměřuje se především na zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků, zejména dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou z různých důvodů ohroženi sociálním vyloučením.

Město Kolín, jakožto zřizovatel 7 mateřských a 7 základních škol, má enormní zájem na tom, aby ve školkách a školách na jeho území bylo všem dětem a žákům poskytováno dostupné a kvalitní vzdělávání, a to i s ohledem na socio-ekonomická specifika města.

Město Kolín je aktivním partnerem v projektu MAP Vzdělávání v ORP Kolín, který má za cíl zkvalitnění vzdělávání v celém regionu. Ve spolupráci s realizačním týmem MAP Vzdělávání v ORP Kolín jsou realizovány otevřené workshopy, setkání zřizovatelů a aktivity určené rodičům, dětem a poskytovatelům neformálního vzdělávání, jejichž cílem je zapojit co nejvíce subjektů do diskuze o stávající úrovni a zkvalitňování vzdělávání jak ve městě Kolín, tak i v jeho okolí.

## 1.2. Tvorba plánu

Místní plán inkluze vznikl ve spolupráci Odboru školství, kultury a sportu Města Kolína s řediteli mateřských a základních škol působících na území města Kolína, se zástupci zájmového vzdělávání, zástupci neziskové organizace Prostor Plus o.p.s., zástupci Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Kolín a s dalšími subjekty vstupujícími do procesu vzdělávání dětí a žáků. Výraznou měrou a svými zkušenostmi přispěli pracovníci Agentury pro sociální začleňování.

Při tvorbě MPI byla využita dostupná data Odboru školství, kultury a sportu, výstupy dotazníkového šetření MŠMT od jednotlivých škol, dotazníkové šetření realizované Městem Kolín,

---

<sup>2</sup> Strategický plán sociálního začleňování 2015-2018. In: *Městský úřad Kolín* [online]. Kolín, 2011 [cit. 2016-09-19]. Dostupné z: <http://www.mukolin.cz/cz/obcan/socialni-a-navazne-sluzby/komunitni-planovani/strategicky-plan-socialniho-zaclenovani-2015-2018/>

diskuze s řediteli mateřských a základních škol, SWOT analýzy k tématu předškolního a základního vzdělávání ve městě Kolín.

Při přípravě plánu byl kladen důraz na zajištění souladu MPI s platnými národními, krajskými a místními strategickými dokumenty. Východiskem pro plánování v oblasti vzdělávání byly stávající dokumenty lokálního partnerství, MAP Kolín, Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016-18, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje na období 2016-2020<sup>3</sup>, Plán rozvoje rodinné politiky na období 2015 – 2018 (Město Kolín) apod.

### 1.3. Komunikační a osvětové aktivity

S ohledem na úlohu nositele plánu jako koordinátora aktivit MPI, která spočívá v jeho komunikaci s odbornou i laickou veřejností a se všemi zapojenými institucemi, a jejíž význam je při naplňování pro-inkluzivních opatření klíčový, tvoří nedílnou součást strategie komunikační aktivity zapojující široké spektrum cílových skupin.

V rámci strategického cíle 3.3 (viz níže) město zapojuje relevantní aktéry a komunikuje s veřejností. Naplňování strategického cíle 3.3 „*Město Kolín podporuje a zapojuje všechny relevantní aktéry a veřejnost do nastavení systému rovných příležitostí a legislativních změn v oblasti vzdělávání*“ bude realizováno formou seminářů, přednášek, studijních stáží a pracovních setkání.

### 1.4 Popis škol, školských a neškolských zařízení a území města Kolína

Školy a školská zařízení na území města Kolína využívají nejen děti a žáci přímo z Kolína, ale také z přilehlých obcí v ORP Kolín. Pro obce Kbel, Kořenice, Lošany, Nebovidy, Pašinka, Polepy, Radovesnice I, Ratboř, Tři Dvory, Veltruby (II. stupeň) jsou kolínské základní školy spádové. Obecně závazná vyhláška č. 7/2015 o školských obvodech zatím nezahrnuje mateřské školy, vedení Města Kolína bude řešit spádovost mateřských škol v nadcházejícím období. Vzhledem ke specializaci jednotlivých základních škol jsou kolínské ZŠ vyhledávány i žáky z jiných okresů.

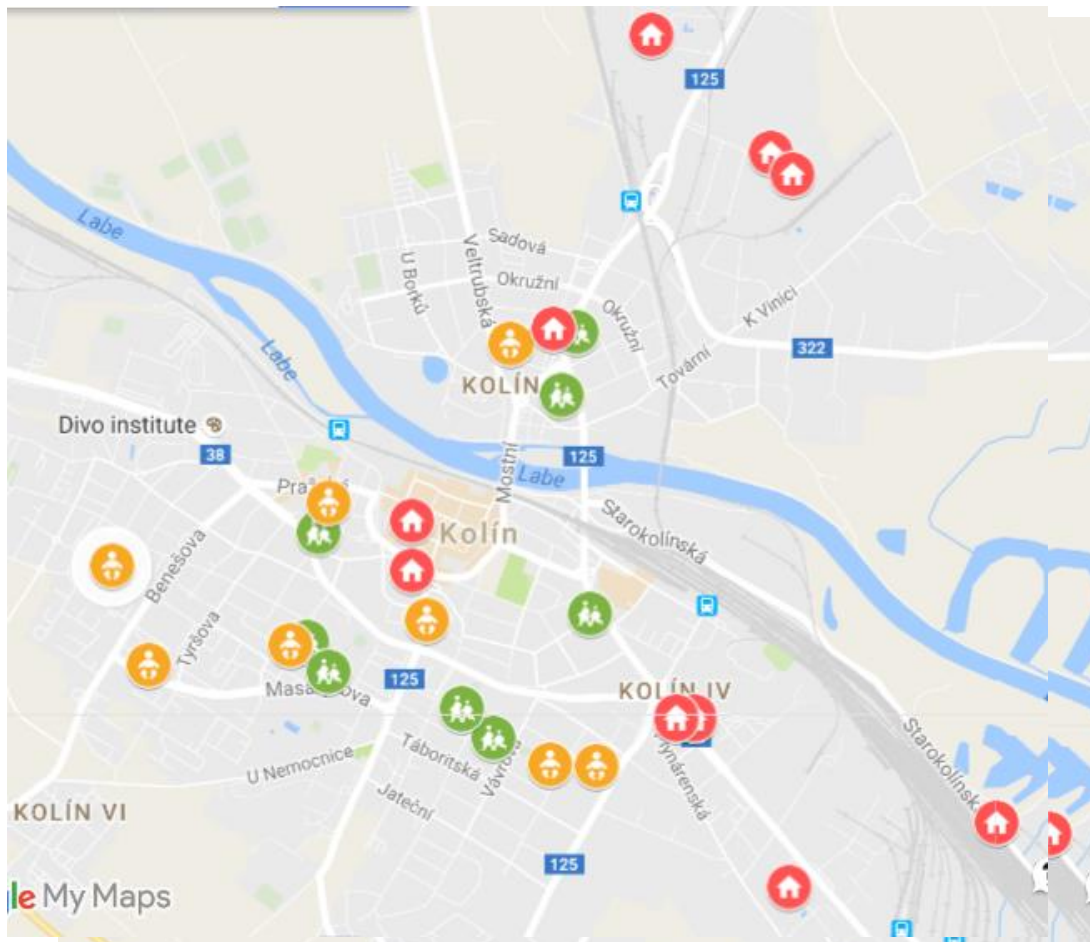
Ve spolupráci s pracovníky SAS Města Kolína, resp. Prostoru Plus o.p.s. bylo v srpnu 2016 zjišťováno, kolik dětí a žáků do 15 let žije na ubytovnách. Údaje jsou pouze orientační a platné pro konkrétní období, a to jednak proto, že v rámci ubytoven dochází k velké migraci jejich obyvatel, jednak proto, že poskytnutí dat vycházelo z dobrovolnosti majitelů ubytoven, na nichž žijí rodiny s dětmi, a ne všichni majitelé tato data sociálním pracovníkům sdělili. Nicméně z tohoto jednorázového orientačního průzkumu vyšlo, že děti do 15 let žijí na 8 kolínských ubytovnách, a to v počtu 33 dětí předškolního věku a 66 žáků školního věku. Tyto ubytovny spádově patří k celkem čtyřem běžným základním školám ze sedmi škol ve městě. Vzhledem k vysoké migraci obyvatel ubytoven jak v rámci Kolína, tak i v rámci jiných regionů však nelze spádovost považovat za směrodatnou pro rozhodování zákonných zástupců o tom, kam jejich dítě bude reálně docházet do školy.

Rozložení mateřských a základních škol a ubytoven v rámci města ukazuje následující mapa.

---

<sup>3</sup> <https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

Mapa 1- Kolín s vyznačením městských MŠ a ZŠ a ubytoven, na nichž žijí rodiny s dětmi



Vysvětlivky: MŠ  ZŠ  ubytovny 

Na území města Kolína k 30. 9. 2016 působila tato školská a neškolská zařízení poskytující výchovně vzdělávací péči dětem a mladistvým:

#### 1.4.1. Jesle

- Městské jesle, Štítného 975, Kolín – zařízení s kapacitou 30 míst je určeno pro denní pobyt dětí od 6 měsíců do 4 let a je částečně hrazena rodiči.

#### 1.4.2. Mateřské školy

- Mateřské školy – zřizovatel MÚ Kolín
  - MŠ Kolín II, Bezručova 801
  - MŠ Kolín II, Kmochova 335
  - MŠ Kolín II, Masarykova 891
  - MŠ Kolín II, Bachmačská 710
  - MŠ Kolín IV, Jeronýmova 772 “Čtyřlístek“
  - MŠ POHÁDKA Chelčického 1299, Kolín V
  - MŠ SLUNÍČKO Kolín - Sendražice, Školní 430

Město Kolín je zřizovatelem 7 běžných mateřských škol, z nichž každá školka je samostatnou příspěvkovou organizací. Jde o školky malé (2 třídy) i školky velké, pavilonového typu (8-9 tříd). Každá školka má vlastní Školní vzdělávací program, docházka do MŠ je částečně hrazena rodiči. Počty dětí, tříd a pedagogů pro školní rok 2016/2017 jsou uvedeny v následující tabulce (data od ředitelek MŠ k 30.9.2016):

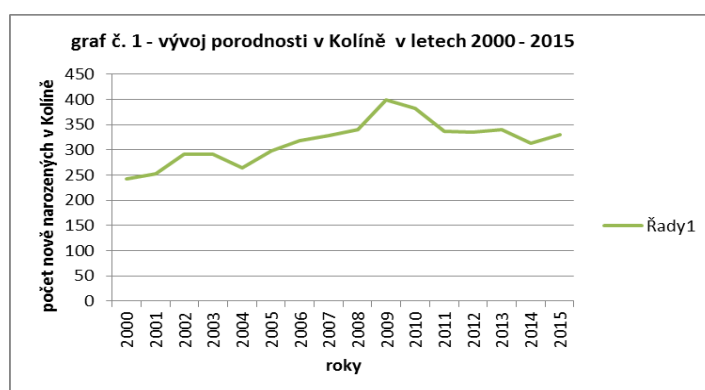
Tabulka 1- Přehled městských MŠ

název školy	Kapacita	počet dětí	Počet dětí s SVP/ potřebou podpůrných opatření	počet tříd	počet pedagogů	Počet AP/celkový úvazek
MŠ Kolín II., Bezručova 801	246	246	0	9	18	0
MŠ Kolín IV., Jeronýmova 772 "Čtyřlístek"	216	216	1	8	16	1 / 0,6
MŠ Kolín II., Masarykova 891	221	221	4	8	16	2/0,5
MŠ POHÁDKA Kolín V., Chelčického 1299	127	127	0	6	10	0
MŠ Kolín II., Kmochova 335	48	48	0	2	4	0
MŠ Kolín II., Bachmačská 710	135	135	0	6	11	0
MŠ SLUNÍČKO Kolín - Sendražice, Školní 430	67	67	0	3	6	0
<b>Celkem</b>	<b>1060</b>	<b>1060</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>3 AP / 1,1</b>

- Mateřské školy – zřizovatel Arcibiskupství pražské
  - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Legerova 28, Kolín – zařízení s kapacitou 30 dětí ve věku 3-6 let, ve školním roce 2016/2017 dochází 3 děti se SVP, školka pro daný školní rok nemá žádného asistenta pedagoga
- Mateřské školy – zřizovatel Středočeský kraj
  - Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace, Kutnohorská 179, Kolín
    - speciální MŠ pro děti s kombinovanými vadami s kapacitou 24 dětí - ve školním roce 2016/2017 dochází 24 děti se SVP, školka pro daný školní rok má 3 asistenty pedagoga s celkovým úvazkem 1,6
    - MŠ při nemocnici s kapacitou 29 dětí ve školním roce 2016/2017 dochází 13 dětí se SVP, školka pro daný školní rok nemá žádného asistenta pedagoga
- Mateřské školy – zřizovatel soukromý subjekt
  - MŠ Klubíčko s.r.o., Vrchlického 428, Kolín – zařízení s kapacitou 25 dětí ve věku 3-6 let; ve školním roce 2016/2017 nedochází do zařízení žádné dítě se SVP
  - Emilia – Mateřská škola s.r.o., Zelená 910, Kolín - zařízení s kapacitou 20 dětí ve věku 3-6 let; údaje o počtu aktuálně docházejících dětí a z toho dětí se SVP se nepodařilo zjistit

Dále v Kolíně existují zařízení neziskových organizací poskytující půldenní nebo celodenní péči o děti od 2 let (např. Krokodýl, Hvězdička). Kapacita těchto zařízení je maximálně do 12 dětí. Docházka dětí do těchto zařízení je plně hrazena rodiči.

Celkový počet dětí docházejících do předškolních zařízení se odvíjí od kapacity těchto zařízení a za poslední 3 roky se postupně zvyšuje (v roce 2012 cca 1060 dětí, v roce 2016 cca 1120 dětí). Z níže uvedeného grafu<sup>4</sup> vyplývá, že porodnost v Kolíně kulminovala v roce 2009 a od té doby klesá. Lze tedy očekávat, že počty dětí v mateřských školách budou v příštích letech také klesat, a uvolní se tak kapacita pro přijetí dětí mladších tří let. Nejsilnější ročník 2009 nastoupil do základních škol v loňském a letošním školním roce, tudíž lze očekávat, že již nebude nijak výrazně stoupat ani počet žáků v základních školách.



Míra využívání mateřských školek, či placených volnočasových aktivit je mezi sociálně vyloučenými obyvateli nižší než v běžné populaci. V současné době není znám přesný počet dětí ve věku 3-6 let z rodin ohrožených sociálním vyloučením, které nedochází do MŠ.

### 1.4.3. Základní školy

- Základní školy – zřizovatel MU Kolín
  - ZŠ Kolín II, Bezručova 980
  - ZŠ Kolín II., Kmochova 943
  - ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633
  - ZŠ Kolín III., Lipanská 420
  - ZŠ Kolín V., Mnichovická 62
  - ZŠ Kolín V, Ovčárecká 374
  - ZŠ Kolín III., Masarykova 412

Město Kolín je zřizovatelem 7 běžných základních škol, z nichž každá škola je samostatnou příspěvkovou organizací. Každá škola má vlastní Školní vzdělávací program a zaměření (sport, přírodovědné obory a matematika, jazyky, umělecké zaměření). Jedna základní škola má zavedeny speciální dyslektické třídy pro žáky se specifickými poruchami učení od 2. do 9. ročníku.

Počty žáků, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a počty pedagogů jednotlivých škol jsou uvedeny v následující tabulce (data od ředitelů a ředitelky škol, Odboru školství, kultury a sportu MU Kolín k 30.9.2016 a z rejstříku škol<sup>5</sup> ke dni 30.9.2016):

4 Zdroj: <https://www.czso.cz/csu/czso/databaze-demografickych-udaju-za-obce-cr>

5 Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>

název školy	Kapacita (teoretická/ reálná volná*)	počet žáků	Počet žáků s SVP	Počet AP / celk. úvazek	počet pedagogů + vychovatelek
ZŠ Kolín II, Bezručova 980	700/150	505	71	3 AP / 2,75	30 + 9
ZŠ Kolín II., Kmochova 943	435/0	419	32	5 AP / 2,75	25+4
ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633	650/0	616	119	5 AP/1,75	42 + 8
ZŠ Kolín III., Lipanská 420	600/0	586	80	2 AP / 1,3	40 + 9
ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	400/0	377	25	3 AP/1,8	23+5
ZŠ Kolín V, Ovčárecká 374	720/150	387	29	2 AP/0,9	27 + 6
ZŠ Kolín III., Masarykova 412	750/50	560	50	5 AP / 3	33+7
<b>Celkem</b>	<b>4255/350</b>	<b>3450</b>	<b>406</b>	<b>25 AP / 14,25</b>	<b>220 + 48</b>

pozn. 1: \* kvalifikovaný odhad ředitelů ZŠ

K 30.9.2012 byl celkový počet žáků na základních školách 2860 žáků. K 30.9.2016 je počet žáků v kolínských běžných základních školách 3450. Za čtyři roky tedy vzrostl celkový počet žáků o 590 žáků. Zejména menší školy se potýkají s nedostatkem fyzických prostor pro žáky, pedagogy a pracovníky Školského pedagogického pracoviště (psycholog, spec. pedagog).

Na všech ZŠ v Kolíně působí od školního roku 2013/2014 školní psychologové, kteří byli první rok hrazení z evropských fondů, nyní jejich působení zajišťuje ve spolupráci s neziskovou organizací Prostor Plus o.p.s. zřizovatel.

Na běžných kolínských základních školách k 30.9.2016 působí 25 asistentů pedagoga v celkovém úvazku 14,25 a celkem 9 asistentů pro žáky se sociálním znevýhodněním.

➤ Základní škola – zřizovatel Středočeský kraj

- Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace, Kutnohorská 179, Kolín

Jedná se o úplnou školu s 1. až 9. postupným ročníkem pro žáky s mentálním postižením. Škola má kapacitu 160 žáků základní školy dříve označované jako praktická, 70 žáků základní školy speciální, 40 žáků Praktické školy dvouleté. Součástí školy je i speciální MŠ při nemocnici a speciální MŠ pro děti s kombinovanými vadami s kapacitou 24 dětí. Škola zřizuje také školní družinu a školní kluby. Nedílnou součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

Na škole k 30.9.2014 působilo 52 pedagogických pracovníků, z nichž 33 mělo odbornou kvalifikace speciální pedagogiky a 6 dalších si kvalifikaci doplňovalo.

Níže uvedené tabulky<sup>6</sup> ukazují naplněnost školy a skladbu žáků a studentů dle druhu postižení.

6 Zdroj: Výroční zpráva 2014/2015 Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín

Tabulka 2: ZŠ, MŠ, PŠ Kolín – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Typ školy/ŠZ	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků
MŠ speciální	24	23
MŠ při zdrav. zařízení	29	10
ZŠ praktická	160	105
ZŠ speciální	70	46
ZŠ při zdrav. zařízení		
Přípravný stupeň ZŠ spec.		
Střední škola	40	21

Tabulka 3: ZŠ, MŠ, PŠ Kolín - Děti/žáci s SVP

Druh postižení	MŠ	ZŠ	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	2	79		3
- z toho těžké mentální postižení		1		
- z toho hluboké mentální postižení				
Sluchové postižení				
- z toho neslyšící				
Zrakové postižení				
- z toho nevidomí				
Vady řeči	8			
Tělesné postižení				
Souběžné postižení více vadami	11	57		10
- z toho hluchoslepí				
Vývojové poruchy učení				
Vývojové poruchy chování				
Autismus	2	15		8
Bez zdravotního postižení	10			

#### 1.4.4. Střední školy a vyšší odborné školy

- Střední školy – zřizovatel Středočeský kraj
  - Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162, Kolín
  - Obchodní akademie Kolín IV, Kutnohorská 41, Kolín
  - Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191, Kolín
  - Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826
  - Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
  - Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební, Kolín II, Pražská 112
  - Střední škola obchodní, Kolín IV, Havlíčkova 42
- Střední školy – zřizovatel Arcibiskupství pražské
  - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Legerova 28, Kolín III, 280 02 Kolín
- Střední školy – zřizovatel soukromý subjekt
  - Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o., U Křižovatky 262, Kolín



- Vyšší odborné školy – zřizovatel Apoštolská církev
  - Vyšší odborná škola misijní, V Zídkách 402, Kolín II, 280 02 Kolín

V rámci kariérového poradenství probíhá mezi kolínskými základními a středními školami individuálně nastavená spolupráce spočívající nejčastěji v opakovaných návštěvách žáků základních škol na středních školách, kde si žáci v dílnách mohou vyzkoušet praktické činnosti, společně vytváří výrobky atd. Dále některé školy umožňují prezentace středních škol přímo ve výuce nebo na třídních schůzkách. Aktuální úroveň spolupráce nastartoval především projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem z let 2013-2015. Každoročně také probíhá přímo v Kolíně podzimní Přehlídka škol pod záštitou soukromého subjektu. Spolupráce mezi základními a středními školami dle individuální iniciativy škol běží i na úrovni proškolení pedagogů např. v oblasti ICT.

#### 1.4.5 Další školská zařízení na území města Kolína

- Základní umělecká škola Fr. Kmocha, Sokolská 24, Kolín II, 28002 Kolín – zřizovatel Město Kolín, kapacita 1350 žáků, nabízí vzdělávání v oboru hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém
- Dům dětí a mládeže, Kolín, Pražská 161 – zřizovatel Středočeský kraj
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, Kolín, Jaselská 826 – zřizovatel Středočeský kraj
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ, MŠ a PrŠ Kolín, příspěvková organizace – poskytuje bezplatné poradenské služby pro děti s mentálním a tělesným postižením, s více vadami, jejich rodinám, školám a institucím.
- Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Býchory – Středisko výchovné péče, Na Pustině 1068, Kolín – zřizovatel MŠMT
- Při všech základních školách v Kolíně jsou zřízeny školní družiny a školní kluby. Jejich kapacitu a obsazenost ukazuje následující tabulka:

**Tabulka 4 - Školní družiny a školní kluby v Kolíně**

	školní družina		školní klub	
	kapacita	obsazenost	kapacita	obsazenost
ZŠ Kolín II, Bezručova 980	270	266	90	65
ZŠ Kolín II., Kmochova 943	110	110	200	150
ZŠ Kolín IV., Prokopa Velikého 633	210	210	250	193
ZŠ Kolín III., Lipanská 420	240	240	250	180
ZŠ Kolín V., Mnichovická 62	150	150	---	---
ZŠ Kolín V, Ovčárecká 374	200	161	525	107
ZŠ Kolín III., Masarykova 412	210	206	290	290
ZŠ, MŠ a PrŠ Kolín, přísp. Organizace	80	59	59	32
<b>Celkem</b>	<b>1470</b>	<b>1402</b>	<b>1664</b>	<b>1017</b>

#### 1.4.6 Neškolská zařízení poskytující zájmové a neformální vzdělávání a / nebo pracující s rodinou a dítětem

- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Kolín – zřizovatelem Prostor Plus o.p.s. – zařízení pro děti a mládež ve věku 13-26 let
- Sociálně aktivizační služby a Odborné sociální poradenství Prostor Plus o.p.s. – aktivně vyhledávají a dlouhodobě pracují s rodinami i jednotlivci ohroženými sociálním vyloučením
- VOLNO, sdružení pro pomoc rodinám dětí s postižením, z. ú. - podporuje rodiny pečující o děti a mladé dospělé s autismem, mentálním a kombinovaným postižením, prostřednictvím provozování sociálních služeb ve Středisku respitní péče VOLNO

## 2. ANALYTICKÁ ČÁST

V srpnu 2016 Odbor školství, kultury a sportu zrealizoval setkání ředitelek MŠ a ředitelek a ředitelů ZŠ. Setkání se zúčastnili i zástupci zařízení předškolního a základního vzdělávání s jiným zřizovatelem. Účelem setkání bylo identifikovat silné a slabé stránky předškolního a základního vzdělávání ve městě Kolín s důrazem na možnost zajištění žádoucích změn z pozice zřizovatele největšího počtu zařízení předškolního a základního vzdělávání. Do následné diskuze byli přizváni i zástupci dalších subjektů působících na území města Kolína a věnující se péči o děti a žáky.

Výstupy ze SWOT analýzy a diskuze jsou následující:

### Slabé stránky

- **Přetíženost pedagogů MŠ** - maximální naplněnost školek (mnohde využito výjimky na 28 dětí ve třídě), legislativní snížení úvazku přímé práce vedoucích pracovníků MŠ, zvýšená administrativní zátěž (poté se obtížně zajišťuje zastupitelnost a umožňuje např. DVPP nebo sdílení dobré praxe)
- **Nejistota MŠ v oblasti financování** v kontextu snižování počtu dětí ve třídách z důvodu přijetí dítěte se SVP nebo dítěte mladšího 3 let a v kontextu snižování úvazku přímé práce u vedoucích pracovníků.
- **Nepřipravenost pedagogů na práci se speciálními pomůckami pro děti s SVP** - nedostatek speciálních pomůcek pro děti se SVP
- **Nedostatek specializovaných pracovníků v MŠ** - logopedové, speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagoga pro práci se znevýhodněnými dětmi
- **Malá propojenost MŠ a ZŠ** - MŠ jsou nakloněny předávání informací o dítěti základní škole (jsou zpracovávány portfolia dítěte), ale překážkou jsou platné legislativní podmínky
- **Nedostačující otevírací doba služeb rané péče pro ohrožené děti a rodiny** ve městě a jeho nedostatečná personální vybavenost pro práci s rodiči (1 pracovník plně zaměstnán péčí o děti, chybí pracovní na práci s rodiči)
- Děti ve věku 3-6 let z rodin ohrožených sociálním vyloučením, které nedochází do MŠ – momentálně chybí nástroje pro práci s těmito rodinami a jejich motivací zapojovat děti do předškolního vzdělávání
- Nedostačující kapacity školních družin a klubů v kontextu zvyšujícího se počtu žáků ZŠ
- **Nedostačující kapacity tělocvičen** – zvyšuje se počet žáků a tříd, běžně se učí 2 třídy v jedné tělocvičně souběžně
- **Nedostatek finančních prostředků na pravidelnou obnovu ICT, vybavení a nábytku, a běžnou údržbu** (např. ICT vybavení zastarává a je nutné jej obnovovat)

- **Výrazná a dlouhodobá (zatím neřešená) nespokojenost ředitelů i pracovníků Odboru školství se spoluprací s OSPOD**
- Nedostatečná připravenost pedagogů v běžných ZŠ na inkluzi
- Chybějící údaje o vzdělávací dráze žáků se SVP po dokončení ZŠ
- Absence koordinované a efektivní podpory žáků se SVP při přechodech mezi stupni vzdělávání (MŠ – ZŠ – SŠ)
- **Nedostatečná personální kapacita města** vést proces zavádění inkluzivních opatření a administrovat projekty
- **Nedostatečné personální a finanční zajištění komunikační strategie města** ohledně inkluze směrem k veřejnosti

### Silné stránky

- **Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem a podpora zřizovatele** (MŠ a ZŠ zřizované Městem Kolín)
- **Dobrá základní materiální vybavenost** (MŠ)
- **Investice do budov škol a školek v posledních letech**
- **Vzdělání, kvalitní učitelé**
- **Kvalitní předškolní stravování**
- **Propracovaný kvalitní vzdělávací program**
- **Dosavadní financování psychologů na ZŠ zřizovatelem**
- **Bezbariérovost mateřských a základních škol**
  - o tři mateřské školy pavilonového typu mohou s drobnými úpravami fungovat jako bezbariérové
  - o jedna základní škola (ZŠ Kolín III., Lipanská 420) s kapacitou 600 žáků

### Hrozby

- **Přijímání dětí mladších 3 let do běžných věkově smíšených tříd** vzhledem k odlišnosti potřeb těchto malých dětí a vzhledem k požadavkům na materiální vybavení a personální zajištění pro práci s těmito malými dětmi, kterým školky zatím nedisponují.
- **Nedostatek času ředitelů na efektivní řízení škol – ředitel je více nucen získávat finanční prostředky projektovým řízením i na aktivity s žáky, které jsou státem vyžadovány a garantovány**
- **Nejistota v zajištění financování legislativních změn směrem k inkluzi**
- **Obavy o zajištění financování pozic psychologa** (dosud hrazeny zřizovatelem) a následného financování např. z projektů realizovanou formou zjednodušeného vykazování a po jeho skončení
- **Nedostatečně ponížené úvazky přímé práce** u ředitelů, výchovných poradců a školních metodiků prevence ZŠ

### Příležitosti

- **MŠ mají zájem o spolupráci s odborníkem (psycholog, speciální pedagog), který by docházel na 1 den v týdnu do školky a o podporu řešení obtížných situací jak s dětmi, tak i s rodiči** – ambulantní péče PPP často přichází se zpožděním (dlouhá objednávací doba) a při jednorázové individuální návštěvě se dítě chová jinak než ve školce. (Rodič pak často při problémech mění školku, problém se neřeší a přesouvá se do ZŠ).

- **MŠ mají zájem vyškolit si logopedického asistenta v rámci svých kmenových zaměstnanců** – vzhledem k velkému počtu pedagogů by bylo dobré zajistit kurz do regionu
- **Personální posílení vzhledem k nárůstu dětí cizinců s neznalostí českého jazyka nebo žáků z jiného sociokulturního prostředí** a náročnosti práce s takto sociokulturně heterogenní skupinou při vysokém počtu dětí ve třídě
- **Zajištění bezplatného právního poradenství pro ředitele škol** s dostupným odborníkem na oblast školství – množí se právní spory
- **Zvýšení úrovně zapojení rodičů do spolupráce se školou a zvýšení úrovně vymahatelnosti rodičovských povinností** (např. zajištění pravidelné školní docházky)
- **Personální posílení administrativních úvazků a úvazků spojených se zaváděním inkluze**
- **Zajištění sdílení dobré praxe a zapojení specialistů do spolupráce v běžných ZŠ**
- **Získávání zkušeností ze zahraničí**
- **Spolupráce s dalšími relevantními aktéry při zapojení rodičů a veřejnosti do spolupráce**

### 3. STRATEGICKÁ ČÁST

Níže uvedené cíle a opatření jsou směřovány zejména do oblasti předškolního a základního vzdělávání. Důvodem je skutečnost, že jako zřizovatel 14 školských zařízení povinné školní docházky (v kontextu legislativních změn od roku 2017) má Město Kolín velký vliv na podobu vzdělávání dětí a žáků do 15 let, prostřednictvím Odboru školství, kultury a sportu dokáže alespoň v obecné rovině zmapovat potřeby v oblasti vzdělávání ve městě a na jejich podkladě stanovovat a naplňovat cíle, které povedou k žádoucím změnám.

Město Kolín si však uvědomuje i limity svého působení a dosahu, a proto se snaží přizvat ke spolupráci i další subjekty vzdělávání působící na území města, ať už jde o střední školy, další školská i neškolská zařízení vstupující do péče o rodiny s dětmi a mladostvími nebo neziskové organizace zajišťující volnočasové aktivity pro tuto cílovou skupinu.

Níže uvedené strategické cíle jsou v souladu s cíli Strategického rámce MAP Vzdělávání v ORP Kolín (Příloha 1). Investiční záměry kolínských mateřských a základních škol, jak jsou uvedeny ve strategickém rámci MAP Vzdělávání v ORP Kolín, pak mají vazbu především na přírodní vědy a polytechniku, bezbariérovost je řešena v kontextu těchto uvedených klíčových kompetencí.

#### Vize:

**Na území Kolína pod vedením města všichni relevantní aktéři spolupracují na podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků.**

#### **Strategické cíle**

- 3.1. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami absolvují předškolní vzdělávání v dostatečném rozsahu v adekvátních podmínkách**
- 3.2. Žáci ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami jsou účinně podpořeni v pravidelné docházce do ZŠ a dosažení školního úspěchu**
- 3.3. Město Kolín podporuje a zapojuje všechny relevantní aktéry a veřejnost do nastavení systému rovných příležitostí a legislativních změn v oblasti vzdělávání, včetně zapojení poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání**

### **3.1. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami absolvují předškolní vzdělávání v dostatečném rozsahu v adekvátních podmínkách**

#### 3.1.1 Je rozvíjena spolupráce s rodičem a rodiče jsou zapojeni do předškolního vzdělávání dítěte

- **Aktivita:** zajistit v MŠ pravidelné konzultační hodiny pro rodiče
- **Aktivita:** SAS pro rodiny s dětmi
- **Aktivita:** Aktivní oslovování rodin a dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní
- **Aktivita:** Předškolní centrum

#### 3.1.2. Pedagogové MŠ jsou podporováni v práci s dětmi s SVP

- **Aktivita:** zajistit pro všechny školky sdílený odborný personál, který bude působit 1 den v týdnu přímo ve školce
- **Aktivita:** nechat vyškolit v každé MŠ logopedického asistenta v rámci kmenových zaměstnanců
- **Aktivita:** DVPP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

	Aktivita	Počet	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
3.1.1.1	Komunikace s rodičem	1 hodinu/ týdně/ třída	Pedagog bude mít vyhrazené konzultační hodiny (1h týdně) určené pro rodiče	Aktivita škol	ESIF – OP VVV	2017	Zřizovatel, školy
3.1.1.2	SAS pro rodiny s dětmi	30 rodin s alespoň jedním dítětem v předškolním věku	Sociální pracovníci podporují zdravý vývoj předškolních dětí přímo v rodinách prostřednictvím vzdělávání a vedení rodičů	Spolupráce	MPSV	2020	NNO
3.1.1.3	Aktivní oslovování rodin a dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní, práce s rodičem	20 rodin s alespoň jedním dítětem v předškolním věku	Sociální pracovníci dochází do rodin ohrožených soc. vyloučením, motivují rodiče k zapojování dětí do předškolního vzdělávání	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017	NNO
3.1.1.4	Předškolní klub (centrum)	20 dětí a jejich rodičů	Nácvik pravidelné docházky dětí do zařízení předškolní péče, spolupráce s MŠ	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017	NNO
3.1.2.1	Odborný personál pro práci s dětmi se SVP	2 úvazky sdílené pro více MŠ	Odborník v oblasti výchovy a vzdělávání předškolních dětí bude	Aktivita škol	ESIF – OP VVV	2017	Školy, zřizovatel

			k dispozici dětem a pedagogům přímo v procesu vzdělávání a rodičům v rámci konzultací.				
3.1.2.2	DVPP – akreditovaný kurz logop. asistent	40 pedagogů MŠ	V každé třídě MŠ bude jeden LA	Aktivita škol	Šablony / obec	2020	Školy
3.1.2.3	DVPP – inkluze	7 pedagogů splní bagatelní podporu 24h	V každé MŠ bude 1 pedagog, který absolvuje DVPP v oblasti inkluze v rozsahu 24h	Aktivita škol	Šablony / vlastní zdroje	2017-2019	Školy
3.1.2.4	Sdílení dobré praxe – vzájemné hospitace	7 MŠ, 14 pedagogů	2 x pedagog každé školy během 3 let realizace projektu – výběr MŠ a sdílení	Aktivita škol	ESIF – OP VVV	2017-2019	Zřizovatel, školy

### 3.2 Žáci ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami jsou účinně podpořeni v pravidelné docházce do ZŠ a dosažení školního úspěchu

#### 3.2.1. Je rozvíjena spolupráce s rodičem a zapojení rodičů do povinného vzdělávání dítěte

- **Aktivita:** SAS pro rodiny s dětmi
- **Aktivita:** workshopy a odborné semináře pro rodiče
- **Aktivita:** Osvěta pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání
- 

#### 3.2.2. Pedagogové ZŠ jsou podporováni v práci s dětmi s SVP

- **Aktivita:** zajistit každé škole více času na péči o děti se SVP a agendu s tím spojenou (Kordinátor inkluze)
- **Aktivita:** DVPP v oblasti inkluze
- **Aktivita:** Podpora kariérového poradenství na školách
- **Aktivita:** Kluby a kroužky na školách
- **Aktivita:** Návštěva jiných škola a školských zařízení zájmového vzdělávání

#### 3.2.3. Jsou zajištěny dostatečné prostorové a personální kapacity a bezbariérovosti ZŠ

- **Aktivita:** rekonstrukce s navýšení kapacit tělocvičen
- **Aktivita:** pravidelné doučování žáků se SVP ve škole

	Aktivita	Počet	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
3.2.1.1	SAS pro rodiny s dětmi	70 rodin	Sociální pracovníci podporují zdravý vývoj školních dětí přímo v rodinách prostřednictvím vzdělávání rodičů	Spolupráce	MPSV	2020	NNO
3.2.1.2	Workshopy a odborné semináře z oblasti vzdělávání a inkluze pro rodiče	2 osvětové aktivity za rok o oblasti inkluze pro rodiče	Zrealizovat 2 osvětové aktivity za rok na téma inkluze pro rodiče	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017	NNO
3.2.1.3	Osvěta pro rodiče v oblasti inkluzivního vzdělávání	20 rodičů	Seminář pro rodiče o realizaci inkluzivního vzdělávání na škole	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2017-2019	školy
3.2.2.1	Podpora koordinátora inkluze na škole	7 škol celkový úvazek 2,3	Koordinátor inkluze se bude věnovat tvorbě a hodnocení plánů pedagogické podpory žáků se SVP, bude se podílet na realizaci a hodnocení dopadu podpůrných opatření, bude sledovat a předávat pedagogům aktuality	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2019	ZŠ, zřizovatel



			v oblasti inkluzivního vzdělávání, bude komunikovat se zástupci PPP, SPC, OSPOD, SVP aj.				
3.2.2.2	DVPP inkluze v rozsahu minimálně 8h pro zapojeného pedagoga	140 pedagogů	140 pedagogů kolínských ZŠ absolvuje DVPP v oblasti inkluze v minimálním rozsahu 8h	Aktivity škol	Šablony, vlastní zdroje škol	2019	ZŠ
3.2.2.3	Podpora kariérového poradenství pro žáky	20 žáků	Aktivity zaměřené na výběr profese s ohledem na zájmy žáků i trh práce	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2017-2019	ZŠ
3.2.2.4	Kluby a kroužky na školách	15 žáků	Kroužek na podporu gramotnosti v oblasti aktivního občanství a sociálního rozvoje	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2017-2019	ZŠ
3.2.2.5	Návštěva jiných škol a školských zařízení zájmového vzdělávání	15 žáků 4x za projekt	Žáci vyjedou 4x za 2 roky na SŠ s cílem poznat prostředí SŠ s technickým zaměřením	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2017-2019	ZŠ
3.2.3.1	Rekonstrukce a navýšení kapacit školních tělocvičen	2 školní tělocvičny	Postupná rekonstrukce školních tělocvičen s rozšířením kapacity	Infrastruktura	MŠMT	2023	Zřizovatel, ZŠ
3.2.3.2	Podpora doučování dětí a žáků se SVP	Úvazek 1,15 (46h týdně) rozloženého mezi více	Doučování bude probíhat na I. i II. stupni.	Aktivity škol	ESIF – OP VVV	2019	Zřizovatel, ZŠ

		pedagogů I. a II. stupně – podpořeno 70 žáků (z každé ZŠ 10)					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.3 Město Kolín podporuje a zapojuje všechny relevantní aktéry a veřejnost do nastavení systému rovných příležitostí a legislativních změn v oblasti vzdělávání

#### 3.3.1 Je rozvíjena spolupráce všech aktérů a sdílení dobré praxe

- **Aktivita:** koordinátor inkluze na obci
- **Aktivita:** koordinátoři inkluze na ZŠ
- **Aktivita:** zahraniční stáže pro pracovníky škol, samosprávy a zapojených NNO
- **Aktivita:** pracovní skupina vzdělávání
- **Aktivita:** zlepšit spolupráci škol a OSPOD – zrealizovat pravidelná setkávání vedoucího Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, vedoucí OSPOD, vedoucího Odboru školství, kultury a sport a ředitelů škol

#### 3.3.2. Školy v Kolíně jsou podporovány v práci s dětmi s SVP

- **Aktivita:** zajistit školám bezplatné právní poradenství v případě potřeby
- **Aktivita:** zajistit školám bezplatné projektové poradenství

	Aktivita	Počet	Popis	Typ	Zdroj	Termín	Odpovědnost
3.3.1.1	Koordinátor inkluze na obci	1,0 úvazek	Koordinátor inkluze komunikuje s jednotlivými aktéry vzdělávání, vede pracovní skupinu Vzdělávání, vyhodnocuje a aktualizuje MPI	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017-2019	Zřizovatel
Viz 3.2.2.1	Koordinátor inkluze na ZŠ	2,3 úvazek pro 7 ZŠ	Koordinátor inkluze se bude věnovat tvorbě a hodnocení plánů pedagogické podpory žáků se SVP, bude se	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017-2019	Zřizovatel, ZŠ

			podílet na realizaci a hodnocení dopadu podpůrných opatření, bude sledovat a předávat pedagogům aktuality v oblasti inkluzivního vzdělávání, bude komunikovat se zástupci PPP, SPC, OSPOD, SVP aj.				
3.3.1.2	Zahraniční stáže pro pracovníky škol, NNO, samosprávy	30 osob 20 pedagogů (8 škol) ZŠ, MŠ, PŠ -3 Samospráva – 8 NNO - 2	3 výjezdy do zahraničí v rozsahu třech dní do škol, kde mají dlouhodobější zkušenost s inkluzí – max. 12 osob na 1 výjezd, vytvoření heterogenních skupin	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2017-2019	Zřizovatel a další aktéři v území
3.3.1.3	Ustavení PS Vzdělávání a zapojení OSPOD do intenzivní spolupráce	1 PS, frekvence scházení 1x za 2 měsíce	PS Vzdělávání se bude pod vedením Koordinátora inkluze na obci scházet min. 1x za 2 měsíce a bude svými výstupy směřovat k naplňování a aktualizaci cílů MPI	Spolupráce	ESIF – OP VVV	2016	Zřizovatel a další aktéři v území
3.3.2.1	Projektové poradenství		Prostřednictvím spolupráce ASZ	Spolupráce	ASZ/ koordinátor	2017-2019	Zřizovatel, ASZ

	v oblasti výzev - inkluze		a propojením s projektovým oddělením MU Kolín budou školám předávány informace z oblasti výzev inkluze, pod vedením koordinátora budou odborně propojeny aktivity projektů		inkluze/ projektové oddělení ESIF – OP VVV, vlastní zdroje		
3.3.2.2	Právní poradenství v oblasti školství		Možnost právního poradenství pro vedení škol; budou hledány pro bono možnosti	Spolupráce	právník města	2017-2019	Zřizovatel, NNO

## IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

### Popis řízení implementace MPI včetně řídicí a realizační struktury a komunikace nositele

Příprava MPI byla na úrovni vedení Města Kolína konzultována s vedoucím Odboru školství, kultury a sportu a manažerem SPSZ pod Odborem sociálních věcí a zdravotnictví a probíhala pod metodickým vedením lokálních konzultantů ASZ. Vedení PS Vzdělávání vytvořilo na základě schváleného Strategického plánu sociálního začleňování základní teze MPI, které byly diskutovány s relevantními aktéry v oblasti vzdělávání ve městě Kolíně:

- Všechny základní a mateřské školy zřizované městem Kolínem
- Neziskové organizace, které projeví zájem zapojit se do projektových záměrů Kolína v oblasti KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Lokální konzultant pro inkluzivní vzdělávání ASZ
- Odbor školství, kultury a sportu MU Kolín
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Mateřské a základní školy jiných zřizovatelů
  - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Legerova 28, Kolín
  - MŠ Klubičko s.r.o., Vrchlického 428, Kolín
  - Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace, Kutnohorská 179, Kolín
- Zástupci MAP Vzdělávání v ORP Kolín

Po zpracování připomínek výše uvedených subjektů byl MPI finálně zpracován a předložen členům PS Vzdělávání k diskusi a ke schválení.

MPI byl dále poskytnut ke konečnému posouzení Agentuře pro sociální začleňování a v poslední fázi byl po posouzení ASZ předložen k odsouhlasení Radě města Kolína.

### Identifikace a řízení rizik MPI

Jako možná rizika pro realizaci MPI byly identifikovány:

#### a) nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI

Opatření na eliminaci rizik: průběžná komunikace s ŘO OP VVV a s ASZ ve věci dotačních příležitostí, monitorování výzev OP VVV, důsledná příprava projektových žádostí ve vhodných vyhlášených výzvách, průběžné hodnocení realizace projektů v oblasti vzdělávání, monitorování projektů jednotlivých základních a mateřských škol, vzájemná informovanost a komunikace s NNO a dalšími organizacemi o projektech města Kolína a dalších organizací s využitím informačních a komunikačních prostředků projektu

Odpovědnost: Odbor školství, kultury a sportu města Kolína, PS Vzdělávání KPSVL

#### b) nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů města Kolína zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací

Opatření na eliminaci rizik: spolupráce se studenty pedagogických oborů, spolupráce s ÚP, inserce na www stránkách škol a organizací a města, vysoká úroveň komunikace všech aktérů řízená městem a včasná informovanost škol a dalších zapojených organizací, včasná informovanost škol vůči obci o případných problémech v oblasti personálních kapacit

Odpovědnost: školy a zapojené organizace, zastřešující metodická podpora Odboru školství, kultury a sportu města Kolína

#### **a) legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev, apod.**

Opatření k eliminaci rizika: konzultace kroků s poskytovatelem dotace, účast zástupců na informačních seminářích, spolupráce s ASZ a dalšími partnery.

#### **Popis realizace partnerské spolupráce**

Do tvorby MPI se zapojili tito aktéři:

- Všechny základní a mateřské školy zřizované městem Kolínem
- Neziskové organizace, které projeví zájem zapojit se do projektových záměrů Kolína v oblasti KPSVL nebo které mají zájem realizovat v rámci KPSVL vlastní projekty
- Lokální konzultant pro inkluzivní vzdělávání ASZ
- Odbor školství, kultury a sportu MU Kolín
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- Mateřské a základní školy jiných zřizovatelů
  - Dvouletá katolická střední škola a mateřská škola, Legerova 28, Kolín
  - MŠ Klubíčko s.r.o., Vrchlického 428, Kolín
  - Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace, Kutnohorská 179, Kolín
- Zástupci MAP Vzdělávání v ORP Kolín

Zapojení relevantních aktérů předpokládá město Kolín na základě aktivit v rámci opatření, která jsou uvedena ve Strategické části MPI, např. PS Vzdělávání. Aktéři se budou podílet i na evaluaci a monitorování MPI, případně se zapojí do plánovaných aktivit projektů.

V rámci PS Vzdělávání bude vytvořen prostor pro sdílení informací o potřebách a možnostech spolupráce SŠ a ZŠ a pro ověření situace kolem předčasných odchodů ze vzdělávání, zvláště žáků ze SVL.

#### **Komunikace nositele k MPI:**

Zajištění informovanosti škol, rodičů, odborné i laické veřejnosti prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů:

- jednotlivých škol: webové stránky škol, zpravodaj škol, informační materiály pro rodiče, informační nástěnky škol, apod.
- Odboru školství: informační e-maily, Školní zpravodaj, pravidelná metodická setkání pro vedení škol ve městě Kolíně, www stránky Kolína, budoucí informační kampaň města Kolína ke KPSVL, apod.
- dalších organizací zapojených do realizace MPI
- vytvoření komunikační strategie města

#### **Organizační schéma MPI:**

Úrovně řízení MPI:

- LP ASZ a Pracovní skupina Vzdělávání nově ustanovená pro účely implementace MPI
- Odbor školství, kultury a sportu města Kolín: Mgr. Petr Kesner
- Projektové týmy KPSVL

Konzultační a metodická podpora: ASZ

#### **Administrativní kapacita MPI:**

Pracovníci pro oblast vzdělávání Odboru školství, kultury a sportu města Kolín, koordinátoři aktivit a další odpovědné osoby projektů města Kolína v oblasti vzdělávání, povinně zřizované projektové týmy KPSVL, PS Vzdělávání při KPSVL a partnerské subjekty.

### **Monitorování a hodnocení plnění MPI**

Evaluace plánu bude z úrovně města Kolína probíhat 1 x ročně dle závazných postupů MPI.

Podklady pro roční evaluaci plánu bude zástupce města Kolín shromažďovat od relevantních subjektů zapojených do realizace MPI průběžně (min. 1 krát za 6 měsíců).

Odpovědným subjektem bude Odbor školství, kultury a sportu města Kolín, shromažďování podkladů a dat budou provádět zástupci města ve spolupráci se členy PS Vzdělávání a také realizátorem projektů pro oblast vzdělávání (zvláště koordinátor inkluze na obci).

Evaluace bude probíhat na všech základních a mateřských školách, v neziskových a dalších organizacích, které budou zapojeny do aktivit MPI formou dotazníkového šetření 2 x ročně. O výsledcích šetření bude po jejich zpracování informovat vedení PS Vzdělávání koordinátor inkluze pro obec.

Vedení PS Vzdělávání bude pravidelně informovat členy PS a ostatní aktéry KPSVL o průběžných i celkových ročních výsledcích evaluace MPI.