



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHA STRATEGICKÉHO PLÁNU SOCIÁLNÍHO ZAČLEŇOVÁNÍ  
KRÁLOVSKÉHO MĚSTA SLANÝ PRO ROKY 2019 – 2022

**MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE SLANÝ  
V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ  
PRO OBDOBÍ 2020 – 2022**

Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586.

Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).

## Obsah:

1. Úvod .....	3
1.1.  Nositel plánu .....	3
1.2.  Tvorba plánu a vazba na ostatní dokumenty.....	4
1.3.  Charakteristika území MPI s ohledem na sociální vyloučení .....	4
2. Sít škol, školských a neškolských zařízení na území města z hlediska sociálního vyloučení a problematiky inkluze .....	6
2.1.  Základní popis sítě .....	6
2.2.  Předškolní vzdělávání .....	6
2.2.1.  Tosara z. s. ....	8
2.2.2.  Romodrom o. p. s. ....	9
2.3.  Základní školy .....	9
2.4.  Střední vzdělávání .....	14
2.5.  Zájmové a neformální vzdělávání .....	15
2.5.1.  Dům dětí a mládeže “Ostrov” Slaný .....	15
2.5.2.  Klub K .....	15
2.5.3.  Základní umělecká škola .....	15
2.5.4.  Tosara, z. s. ....	15
2.5.5.  SAS Romodrom .....	16
3. Analytická část .....	17
3.1.  SWOT analýza .....	17
3.2.  Strategické cíle .....	18
3.2.1.  Specifikace cílů .....	19
4. Implementační část .....	26
4.1.  Identifikace a řízení rizik MPI .....	26
4.1.1.  Nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI .....	26
4.1.2.  Nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů Města Slaný zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací .....	26
4.1.3.  Legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev, apod. ....	26

4.2.	Popis realizace partnerské spolupráce .....	26
4.2.1.	Zapojení relevantních aktérů .....	26
4.2.2.	Komunikace nositele k MPI .....	27
4.3.	Organizační schéma MPI .....	27
4.3.1.	Úrovně řízení MPI .....	27
4.3.2.	Administrativní kapacita MPI .....	27
4.4.	Seznam zkratk .....	28

# 1. Úvod

## 1.1. Nositel plánu

Nositelem Místního plánu inkluze (dále jen „MPI“) je Město Slaný. MPI tvoří přílohu Strategického plánu sociálního začleňování královského města Slaný pro roky 2019 – 2022, byl vypracován ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování (ASZ). S ASZ Město Slaný spolupracuje již od roku 2013.

Cílem MPI je systemizovat opatření na podporu inkluzivního vzdělávání v rámci místní vzdělávací soustavy, a to bez ohledu na zřizovatele či právní formu spolupracujících subjektů v území.

Cílem proinkluzivních opatření realizovaných všemi místními aktéry je maximalizovat počet a úspěch dětí ve vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu a minimalizovat počet dětí vyloučených či tímto vyloučením ohrožených. Ačkoliv některá opatření na podporu inkluzivního vzdělávání ve Slaném jsou již realizována, tento MPI představuje základní rámec nejen pro tvorbu nových proinkluzivních opatření, ale i pro koordinaci, a tím i vyšší zacílenost, opatření stávajících. Protože cílovými skupinami opatření zahrnutých do MPI jsou buď přímo či nepřímo děti a mládež, chápe nositel plánu uvedená opatření jako investici do budoucnosti, která zlepší kvalitu života cílové skupiny i celé společnosti v území. Dalšími cílovými skupinami MPI jsou školy a školská zařízení, rodiče žáků, zástupci PPP a SPC, zástupci místní samosprávy a státní správy, odborná i široká veřejnost, proto je nedílnou součástí role nositele plánu jeho komunikace s odbornou i laickou veřejností a se všemi zapojenými místními aktéry.

MPI je tvořen na dobu tří let.

## 1.2. Tvorba plánu a vazba na ostatní dokumenty

Místní plán inkluze byl vypracován Odborem sociálních věcí, školství a zdravotnictví při MěÚ Slaný ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování. Podklady pro jeho vytvoření poskytly místní mateřské školy a základní školy zřizované MěÚ Slaný, Romodrom, o. p. s., Tosara, z. s., místní střední školy, Střední odborné učiliště Slaný, DDM „Ostrov“ Slaný, Knihovna Václava Štecha Slaný, Základní umělecká škola Slaný.

MPI je navázán na strategický rámec místního akčního plánu (SR MAP) týkající se investic v dotčeném území, který se pravidelně aktualizuje každých 6 měsíců (Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP – území MAP ORP Slaný). Více na [www.premyslovci.cz](http://www.premyslovci.cz)

## 1.3. Charakteristika území MPI s ohledem na sociální vyloučení

Město Slaný je obec s rozšířenou působností, jejíž správní obvod tvoří severní část okresu Kladno ve Středočeském kraji. Město leží cca 30 km severozápadně od Prahy a sousedí také s krajem Ústeckým, odkud do Slaného v posledních letech přicházejí rodiny, které svou nevyhovující bytovou situaci či ztrátu bydlení v místě svého dřívějšího bydliště řeší pobytem v některé z místních ubytoven.

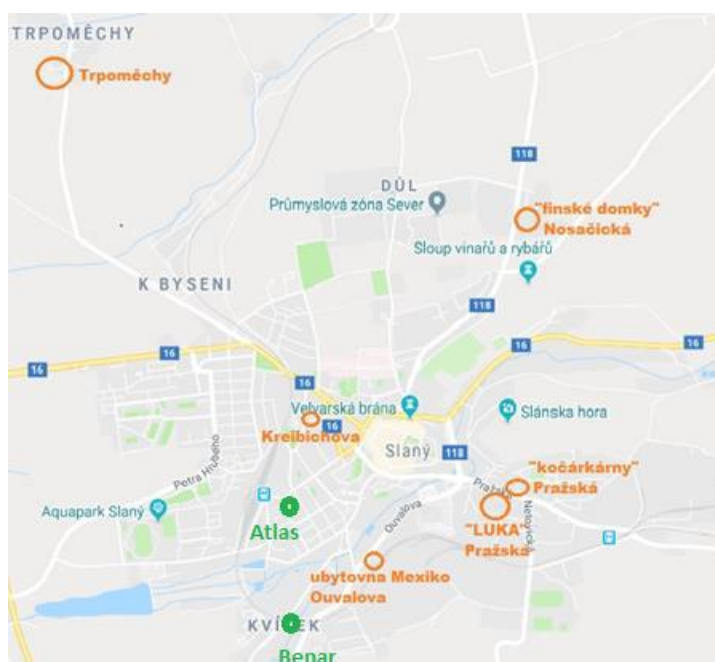
Město Slaný se rozkládá na ploše 35,11 km<sup>2</sup> a žije zde 15834 obyvatel (k 1. 1. 2019, zdroj: ČSÚ)

Počet sociálně vyloučených ve Slaném v průběhu posledních let jen mírně kolísá, pohybuje se mezi 500 – 700 osobami. Nyní lze identifikovat sedm lokalit kde se sociálně vyloučení převážně koncentrovali: **bytovky v Trpoměchách**, tzv. **Finské domky** v Nosačické ulici, **areál bývalých pekáren Luka** na Pražské ulici, tzv. **Kočárkárny** v přízemí panelových domů na Pražské ulici, ubytovna **Trilorn** rovněž na Pražské ulici, **městská ubytovna Mexiko** v Ouvalově ulici a **bytový dům v ulici Kreibichova**. Většina obyvatel zde žije dlouhodobě, případně se přesouvá mezi jednotlivými lokalitami. Lokality vykazující znaky sociálního vyloučení, nejsou územně rozlehlé, ve většině případů se jedná o jednotlivé budovy. Výjimku představuje bývalý průmyslový areál Luka, kde se nachází několik objektů.

I někteří lidé, kteří obývají jednotlivé byty na sídlištích města v rámci komerčních pronájmů, se dají považovat za ohrožené sociálním vyloučením.

**Ubytovna Benar byla uzavřena.** Jednalo se o budovu tvořenou několika unimobuňkami, která byla situována naproti areálu bývalých přádelen Benar. V budově se nacházelo 18 obytných jednotek. Mezi obyvateli ubytovny byli zastoupeni příjemci příspěvku a doplatku na bydlení. Obyvatelům, kteří se obrátili na Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví se žádostí o pomoc, bylo zprostředkováno nové bydlení.

## Přehled jednotlivých sociálně vyloučených lokalit ve Slaném (2018)



## Přehled odhadovaného počtu obyvatel jednotlivých lokalit ve Slaném

Rok 2017 listopad – jedná se o kvalifikovaný odhad aktérů potvrzený terénním šetřením ASZ, rok 2018 - prosinec 2019 – jedná se o kvalifikovaný odhad Odboru sociálních věcí, školství a zdravotnictví MěÚ Slaný

Lokalita	2017 Odhad počtu obyvatel	2017 Odhad počtu rodin s dětmi do 15 let	2018 Odhad počtu obyvatel	2019 Odhad počtu obyvatel	2018 - 2019 Odhad počtu rodin s dětmi do 15 let
Městská ubytovna „Mexiko“	60 -70 osob	7 rodin - 12 dětí	50 osob	60 osob	7 rodin 12 dětí
Kreibichova	50 osob	10 rodin - 16 dětí	45 osob	45 osob	8 rodin 15 dětí
LUKA Pražská	více než 100 osob	25 rodin - 45 dětí	90 osob	105 osob	15 rodin 30 dětí
Kočárkárny Pražská	20 – 25 osob	1 rodina - 4 děti	20 osob	30 osob	4 rodiny 7 dětí
Trpoměchy	140 – 150 osob	18 rodin - 40-45 dětí	140 osob	140 osob	19 rodin 40 dětí
Finské domky Nosačická	20 osob	1 rodina - 5 dětí	20 osob	35 osob	4 rodiny 8 dětí
Ubytovna Trilorn	nesledováno	X	40 osob	40 osob	0 rodin s dětmi

Je těžké vyčíslit přesný počet dětí, kterých se opatření, navrhovaná MPI, týkají. Tyto hodnoty se proměňují v závislosti na fenoménu migrace, typickém pro vyloučené lokality.

## **2. Síť škol, školských a neškolských zařízení na území města z hlediska sociálního vyloučení a problematiky inkluze**

### **2.1. Základní popis sítě**

Slaný disponuje hustou sítí předškolního, základního a středního vzdělávání. Město je zřizovatelem 4 mateřských škol a 3 úplných základních škol. Vzdělávací nabídku na úrovni předškolního a základního vzdělávání doplňují instituce soukromých zřizovatelů, konkrétně 3 mateřské školy, 1 dětská skupina a 1 základní škola (Montessori). Součástí vzdělávací sítě jsou subjekty zřizované Středočeským krajem: ZŠ Palackého, MŠ Slaný (Petra Hrubého), Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Střední odborné učiliště Slaný, Základní umělecká škola Slaný, Dům dětí a mládeže „Ostrov“ Slaný. Významným partnerem města a jeho příspěvkových organizací v oblasti vzdělávání a sociálních služeb jsou neziskové organizace. Jde o zapsaný spolek Tosara a obecně prospěšnou společnost Romodrom, nabízející sociálně aktivizační služby pro rodiny, sociální rehabilitace, předškolní zařízení pro děti, doučování, odborné sociální poradenství a terénní programy.

### **2.2. Předškolní vzdělávání**

Lze konstatovat, že na úrovni předškolního vzdělávání si místní aktéři dobře uvědomují význam rané péče a kvalitního vzdělávání. Právě v oblasti předškolního vzdělávání se objevují první příklady dobré praxe podporující inkluzi a místní aktéři vyjadřují vůli v tomto směru pokračovat.

**Město Slaný je zřizovatelem čtyř mateřských škol:**

**Mateřská škola Slaný, Hlaváčkovo náměstí 222, okr. Kladlo  
„MŠ U Labutí“**

Mateřská škola má 5 tříd. Mateřská škola se nachází v historickém středu města, v části bohaté na zeleň.

Kapacita: 128 dětí

Aktuální naplněnost k 30. 9. 2019: 116 dětí

**Mateřská škola Slaný, Vančurova 184, okr. Kladlo  
„MŠ U Pánka“**

Mateřská škola je trojtřídní MŠ rodinného typu. V prvních dvou třídách jsou děti věkově smíšené, ve třetí třídě děti předškolního věku. Škola se nachází na předměstí, v okrajové části města Slaný.

Kapacita: 82 dětí

Aktuální naplněnost k 30. 9. 2019: 77 dětí

**Mateřská škola Slaný, C. Boudy 284, okr. Kladno**

**„MŠ C. Boudy (Dolíky)“**

je pětiletá mateřská škola. MŠ je umístěna v městském sídlišti.

Kapacita: 123 dětí

Aktuální naplněnost k 30. 9. 2019: 123 dětí

**Mateřská škola Slaný, Vítězná 1578, okr. Kladno**

**„MŠ U Divadla“**

Škola je šestiletá, je komunitním centrem otevřeným pro každého. V MŠ je provozován „BABY KLUB“, ve kterém se scházejí netříleté děti se svými maminkami.

Kapacita: 168 dětí

Aktuální naplněnost k 30. 9. 2019: 160 dětí

Z dětí, které dochází do MŠ, představují děti z rodin ohrožených sociálním vyloučením cca 3 % (kvalifikovaným odhadem se jedná o 15 dětí).

**Středočeský kraj je zřizovatelem:**

**Mateřská škola Slaný**

**Petra Hrubého 1676, 274 01 Slaný**

Tato mateřská škola se zaměřuje na vzdělávání dětí s vadami řeči, se smyslovým a jiným postižením, děti s nerovnoměrným vývojem (po doporučení ke speciálnímu vzdělávání).

Pro MŠ zřizované městem není v současné době potíž přijmout zájemce, kteří splňují kritéria pro přijetí dětí ke vzdělávání. Důvodem k případnému zamítnutí žádosti není sociální status žadatele, ale pouze rozpor s veřejně ohlášenými kritérii (věk dítěte, spádovost, trvalý pobyt ad.). Místní aktéři identifikovali hlavní problém předškolního vzdělávání ve vztahu k dětem ze sociálně vyloučeného prostředí v tom, že tyto do MŠ nedocházejí a nejsou tak připraveny na vstup do ZŠ. Jedinými subjekty schopnými včas podchytit případné výchovné nebo vzdělávací obtíže dítěte jsou v tuto chvíli Tosara, z. s. a Romodrom, o. p. s., které mají za cíl identifikovat ve svém předškolním zařízení pro děti ohrožené sociálním vyloučením případné speciální vzdělávací potřeby dítěte a zprostředkovat včas rodičům odborné poradenství a zajistit návaznou službu.

Místní aktéři plánují otevřít ve školním roce 2020/2021 přípravnou třídu na ZŠ Palackého.

Ve městě platí Obecně závazná vyhláška č. 7/2016 města Slaného, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených městem Slaný. Předpokládá se, že dojde k řešení nové spádovosti mateřských škol.



Ve městě působí 3 mateřské školy a 1 základní škola zřízené soukromým zřizovatelem:

**D. S. Elíšek** (lesní montessori školka)

**MŠ Linetka** (v místní části Želevčice)

**ZŠ a MŠ Montessori Slaný**

Dále ve městě, v areálu Nemocnice Slaný, působí dětská skupina **Zdravotníček 1 a 2**, jejichž zřizovateli jsou organizace Zvídavý mraveneček, z. s. a Zvídavý lvíček, z. s. (jedná se o dětskou montessori školičku).

### **2.2.1. Tosara z.s.**

Tosara, z. s. působí ve Slaném od roku 2010. V roce 2012 otevřela předškolní pedagogicky zaměřené „kroužky“ pro děti z prostředí ohroženého sociálním vyloučením, a to 2 x týdně na 2 hodiny, v roce 2015 již 2 x týdně 3 hodiny a v roce 2016 navýšila kapacitu na 3 x týdně 3 hodiny. Od července 2019 probíhá předškolní centrum 5 x týdně dopoledne (4 hodiny). Pracovníci Tosary primárně pracují s dětmi ze sociálně vyloučených lokalit či ubytoven, v případě volné kapacity i s dalšími dětmi, které službu potřebují. Okamžitá kapacita předškolního centra činila v roce 2019 12 – 15 dětí (dle aktuálního věkového složení), ročně jimi projde průměrně 18 – 20 dětí a od počátku programu bylo podpořeno 60 dětí ze sociálně vyloučeného prostředí. Pracovníci Tosary prostřednictvím pedagogických metod (Grunnlaget) vyrovnávají znevýhodnění dětí a podporují posílení znalostí, dovedností a návyků, které jsou nezbytné k úspěšnému vstupu a vzdělávání na základní (mateřské) škole.

Do dobré praxe předškolního centra Tosary lze zařadit dlouhodobou spolupráci s MŠ U Divadla, díky které se v roce 2015 podařilo úspěšně začlenit šestiletou dívku ze sociálně vyloučené lokality po dvou letech vzdělávání v předškolním klubu na dobu dvou měsíců do této MŠ. Dlouhodobě zde probíhají adaptační hodiny, kdy některé děti z předškolního centra mohou pravidelně na pár hodin měsíčně docházet do MŠ a zvykat si zde na prostředí školky, případně jsou realizovány společné akce. Za velkou bariéru v předškolním vzdělávání dětí z předškolního centra naopak Tosara považuje fakt, že pracuje především s dětmi s trvalým pobytem mimo město Slaný, které tak díky spádovosti nemají primární možnost docházet do slánských MŠ, ani v případě, že se jedná o předškoláky, kteří mají zákonnou povinnost MŠ navštěvovat.

Zúčastnění hledají řešení a jako dočasné se jeví otevřít ve školním roce 2020/2021 přípravnou třídu na ZŠ Palackého.

Od roku 2015 Tosara realizuje také skupinové a individuální doučování pro děti na základních školách. V současné době se jedná o dva skupinové kroužky během týdne a řadu individuálních doučování. Dlouhodobě je poskytováno i poradenství pro rodiče zaměřené na oblast vzdělávání a výchovy dětí.

### **2.2.2. Romodrom o.p.s.**

Od dubna 2019 Romodrom realizuje vzdělávací centrum na podporu inkluze ve Slaném. Vzdělávací centrum je určeno pro děti předškolního a školního věku ze sociálně vyloučených lokalit.

Předškolní vzdělávání je určeno dětem ve věku 3 - 7 let. Probíhá každý všední den 4 - 5 hodin. Při výuce je používána metoda Montessori a výuka probíhá v plně vybaveném vzdělávacím centru ve Slaném. Cílem vzdělávání je připravit předškolní děti na hladký přechod do běžného vzdělávacího proudu, ať už MŠ nebo ZŠ. Kapacita centra je cca 15 dětí.

Školní vzdělávání:

Aktivita se zaměřuje na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, ale také podporuje spolupráci mezi aktéry ve vzdělávání, tedy spolupráci se školami a dalšími relevantními subjekty (např. OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, pediatři, logopedi, speciální pedagogové atd.). V současnosti se realizační tým pokouší navázat úzkou spoluprací s pracovníky škol, za účelem stanovení hlavních nedostatků ve vzdělávání na straně podporovaného žáka a vhodných metod práce s žákem, následná setkání pak mají za účel vyhodnotit dosažené pokroky žáka ve výuce.

Aktivita spočívá v doučování žáků a probíhá přímo v terénu, v rodinách doučovaných žáků/žákyň, v případě volné kapacity a potřebě cílové skupiny také ve vzdělávacích centrech. Probíhá v odpoledních hodinách každý všední den v týdnu.

Součástí vzdělávacího centra je aktivní vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní a spolupráce s rodiči prostřednictvím jejich informování a osvěty v oblasti vzdělávání.

### **2.3. Základní školy**

V relativní blízkosti SVL leží dvě ze tří úplných základních škol zřizovaných městem a jedna z nich (ZŠ Komenského náměstí) je některými rodinami žijících v nejhustěji obývané lokalitě bývalé pekárny Luka preferována, ačkoliv neleží v její spádové oblasti.

Do ZŠ Politických vězňů (tzv. 1. základní škola, která také nese místní název Háje), patří spádově děti z lokality tzv. Finské domky, lokality tzv. Kočárkárny, ubytovny Luka a ul. Kreibichova, do ZŠ Komenského (2. ZŠ) patří spádově děti z lokality městské ubytovny Mexiko a bytovky v místní části Trpoměchy.

Ve městě platí Obecně závazná vyhláška č. 6/2016 města Slaného, kterou se stanoví školské obvody základních škol zřízených městem Slaný.

Radou města Slaného byla v lednu 2020 ustanovena komise, která se bude zabývat změnou spádovosti základních škol, hledat vhodné řešení k nesegregaci dětí ze SVL.

Ve městě je také Základní škola Palackého. Škola poskytuje vzdělání žákům se zdravotním postižením a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola plánuje otevřít od školního roku 2020/2021 přípravnou třídu určenou přednostně pro děti s odloženou školní docházkou.

**1. ZŠ**

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Slaný, Politických vězňů 777, okres Kladno</b>		
Adresa školy:	Politických vězňů 777, 274 01 Slaný		
Typ školy:	Úplná základní škola (1. - 9. třída)		
Kapacita:	700 žáků		
Aktuální kapacita: (k 30. 9. 2019)	576 žáků		
Žáci s IVP:	70	Žáci s lehčími formami SVP (odhad):	50
Asistenti pedagoga:	9,2765 úvazku na 16 asistentů	Speciální pedagog:	4
Psycholog:	ne	Výchovný poradce/ karierní poradce:	1
Metodik prevence:	1	Přípravná třída:	ne
Vzdálenost od vyloučených lokalit:	Škola leží v geografické blízkosti lokality tzv. Finské domky, lokality tzv. Kočárkárny a lokality Pražská – areál bývalých pekáren Luka		
Odhad sociálně znevýhodněných:	100		
Počet neomluvených hodin:	průměr 0,24 (1. pol. šk. rok 2019/2020) pozn. 51 hodin si žáci přinesli z jiné školy		
Web školy:	www.zshajeslany.cz		
Plán pro výzvu "šablony":	ano		
Doučování:	ano		
Kroužky:	ano		
Družina:	ano		

## 2. ZŠ

Název školy:	<b>Základní škola Slaný, Komenského náměstí 618, okres Kladno</b>		
Adresa školy:	Komenského náměstí 618, 274 01 Slaný		
Typ školy:	Úplná základní škola (1. - 9. třída)		
Kapacita:	660 žáků		
Aktuální kapacita: (k 30. 9. 2019)	601 žáků		
Žáci s IVP:	63 + potíže bez IVP 40	Žáci s lehčími formami SVP (odhad):	0
Asistenti pedagoga:	8	Speciální pedagog:	Funkce 0 Kvalifikace 7
Psycholog:	ano (0,5 úvazku)	Výchovný poradce/ karierní poradce:	2
Metodik prevence:	1	Přípravná třída:	ne
Vzdálenost od vyloučených lokalit:	Ve spádovém obvodu školy leží lokalita městské ubytovny Mexiko a lokalita bytovky Trpoměchy.		
Odhad sociálně znevýhodněných:	47		
Počet neomluvených hodin:	průměr 0,8 (1. pol. šk. rok 2019/2020)		
Web školy:	www.2zsslany.cz		
Plán pro výzvu "šablony":	ano		
Doučování:	ano		
Kroužky:	ano		
Družina:	ano		

### 3. ZŠ

Název školy:	Základní škola Slaný, Rabasova 821, okres Kladno		
Adresa školy:	Rabasova 821, 274 01 Slaný		
Typ školy:	Úplná základní škola (1. - 9. třída)		
Kapacita:	700 žáků		
Aktuální kapacita: (stav k 30. 9. 2019)	659 žáků		
Žáci s IVP:	60 s IVP	Žáci s lehčími formami SVP (odhad):	17 – PO v 1. st. 46 – 2. – 5. bez IVP
Asistenti pedagoga:	5,75 úvazku na 11 asistentů	Speciální pedagog: Vých/kariéerní poradce:	1 2
Psycholog:	ne		
Metodik prevence:	ano	Přípravná třída:	ne
Vzdálenost od vyloučených lokalit:	Škola přijímá žáky dle Obecně závazné vyhlášky č. 6/2016 města Slaného.		
Odhad sociálně znevýhodněných:	15		
Počet neomluvených hodin:	průměr 0,07 (1. pol. šk. rok 2019/2020)		
Web školy:	www.3zsslany.cz		
Plán pro výzvu "šablony":	ano		
Doučování:	ano		
Kroužky:	ano		
Družina:	ano		

## ZŠ Palackého Slaný

Název školy:	Základní škola Slaný, Palackého 570		
Adresa školy:	Palackého 570, 274 01 Slaný		
Typ školy:	Základní škola (pro žáky s LMP – minimální výstupy) Základní škola speciální		
Kapacita:	190	Počet žáků:	60
Soc. znevýh. žáci (odhad):	27		
Asistenti pedagoga:	8	Speciální pedagog:	0
Psycholog:	0	Výchovný poradce/ karierní poradce:	1
Metodik prevence:	1	Přípravná třída:	plánováno otevření 2020/2021
Vzdálenost od vyloučených lokalit:	Na školu se nevztahuje vyhláška města Slaného č. 6/2016 týkající se spádovosti		
Plán pro výzvu "šablony":	Ne		
Doučování:	konzultace individuálně		
Kroužky:	Ne		
Družina:	ano		

Většina dětí ze sociálně vyloučených lokalit dochází na 1. a 2. ZŠ (Politických vězňů a Komenského náměstí).

V ZŠ Palackého je nově plánována přípravná třída. Žáci z přípravné třídy se budou hlásit na ZŠ dle jejich spádových obvodů.

Z výše uvedených tabulek je zřejmé, že na školách, které navštěvují děti ze SVL chybí psychologové a speciální pedagogové. Školy mají výchovné poradce, kteří se věnují kariérenímu poradenství, školy se účastní burz škol a spolupracují se středními školami.

Momentálně ZŠ nejsou zapojeny do projektu Obědy pro děti (zdarma).

## 2.4. Střední vzdělávání

Na území města Slaný se nacházejí tři střední školy – gymnázium, obchodní akademie a Střední odborné učiliště Slaný, jejichž zřizovatelem je Středočeský kraj. Po skončení základní školy (nebo po předčasném odchodu z ní) žáci z rodin ohrožených sociálním vyloučením pokračují ve studiu především na místním učilišti.

### **Gymnázium Václava Beneše Třebízského**

Studijní obory: osmileté studium (kód: 79-41- K/81), čtyřleté studium (kód: 79-41- K/41)

Kapacita: 600 žáků

Studují zde i žáci s vývojovými poruchami učení (dysgrafií, dysortografií, dyslektici apod.). Nadaní a nadšení studenti se scházejí 1x týdně a bádají v přírodovědných a technických oblastech (Laborky.cz).

Gymnázium připravuje žáky pro studium na VŠ.

[www.gymnaziumslany.cz](http://www.gymnaziumslany.cz)

### **Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše**

Studijní obor: 63-41- M/02

Kapacita: 480 žáků

Ve škole studují i žáci s doporučením ke vzdělávání (ve školním roce 2019/2020 je jich 10), někteří se vzdělávají dle individuálního vzdělávacího plánu. V jedné třídě ve 3. ročníku, kde jsou 4 žáci s doporučením, je od října 2019 sdílená asistentka pedagoga. Absolventi jsou celkově úspěšní v dalším studiu i v zaměstnání. Ve studiu každoročně někteří pokračují na VŠE Praha, ekonomické fakultě ČZU v Praze, ale i na dalších školách zejména v ekonomických oborech, v oborech se sociální, právní a správní tematikou. V zaměstnání nacházejí uplatnění jako účetní, zaměstnanci úřadů, finančních institucí, administrativní pracovníci apod.

[www.oaslany.cz](http://www.oaslany.cz)

### **Střední odborné učiliště Slaný, příspěvková organizace**

Studijní obory: automechanik, cukrář, instalatér, kuchař – číšník pro pohostinství, kuchař, prodavač potravinářského zboží, truhlář, zámečnický, kuchařské práce, strojírenské práce.

Kapacita: 290 žáků

Ve škole studuje dle odhadu cca 40 % žáků se SVP.

[www.souslany.cz](http://www.souslany.cz)

## **2.5. Zájmové a neformální vzdělávání**

### **2.5.1. Dům dětí a mládeže „Ostrov“ Slaný (DDM „OSTROV“ Slaný)**

Klub Pavlač z. s. při DDM „OSTROV“ Slaný je herní klub ve Slaném (nejedná se o nízkoprahové zařízení), kam mají přístup všechny děti a mládež bez rozdílu věku, pohlaví i příslušnosti ke škole. Věnuje se převážně neorganizovaným dětem a mládeži. Klub Pavlač z. s. s pedagogickým dozorem pracuje celoročně s výjimkou letních prázdnin a věnuje se převážně neorganizovaným dětem a mládeži. Do klubu chodí děti, které nemohou nebo nechtějí navštěvovat pravidelně jakoukoli zájmovou činnost. Dále zde mohou trávit čas děti, které naopak do některého z kroužků chodí, ale musí na něj čekat nebo čekají na autobus apod. Kromě vybavené herny je zde prostor i na psaní úkolů, referátů a jiné přípravy do školy, se kterými pracovníci klubu dětem rádi pomohou.

Nabídka DDM „OSTROV“ Slaný je určena pro předškoláky, školáky, dospívající mládež, ale i dospělé a seniory. Organizuje zájmové kroužky, zábavné akce, prázdninové programy a tábory, kreativní workshopy a umělecké dílny, soutěže. DDM „Ostrov“ Slaný je zapojen v evropském dobrovolnickém programu EDS mládež.

[www.ostrov-svc.cz](http://www.ostrov-svc.cz)

### **2.5.2. Klub K**

Při knihovně Václava Štecha Slaný vznikl Klub K se záměrem poskytnout dětem ze SVL přístup k počítačům a prostor na přípravu do školy, psaní domácích úkolů a podobně. V knihovně se přirozeně setkávají děti tří skupin: čtenáři, dále děti čekající na autobus cestou ze školy a pak děti, které nemají žádné kroužky a „nespěchají domů.“

[www.knihovnaslany.cz](http://www.knihovnaslany.cz)

### **2.5.3. Základní umělecká škola, Slaný**

Poskytuje vzdělávání v oboru hudebním, tanečním a výtvarném s celkovou kapacitou 780 žáků. Základní umělecká škola má tři odloučená pracoviště ve Slaném a jedno odloučené pracoviště ve Zlonicích, kde vyučuje v oborech hudebním a výtvarném.

[www.zusslany.cz](http://www.zusslany.cz)

### **2.5.4. Tosara, z. s.**

Zapsaný spolek Tosara pořádá pro děti ze sociálně vyloučených lokalit a romské děti ze Slaného, ve věku 7 – 18 let, nízkoprahové víkendové programy. Do roka proběhne zpravidla 12 jednodenních zážitkových programů zaměřených na smysluplné trávení volného času a osobnostní rozvoj dětí.



### **2.5.5. SAS Romodrom**

SAS Romodrom o.p.s. je nestátní neziskovou organizací, poskytující mimo jiné i sociální služby. Pro potřeby rodin klientů je vhodná především sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi. Jedná se o sociální práci s celým rodinným komplexem, kdy ve středu zájmu stojí nezaopatřené děti. Pracovníci služby pomáhají při řešení složitých životních situací a sociálních událostí, ve kterých se členové rodiny ocitají, a to prostřednictvím rozhovoru, poradenství, doprovodů a edukace.

Sociální práce s rodinou je podložena smlouvou a společně vytvořeným individuálním plánem. Při řešení zakázek týkajících se dětí se SAS neobejde bez spolupráce s OSPOD, školami, školkami, PPP, SPC a ÚP, která se nám daří, zvláště v poslední době, úspěšně rozvíjet.

Za nejdůležitější je považována spolupráce s OSPOD, která umožňuje, díky společnému úsilí a vzájemné informovanosti, zajistit finanční a sociální stabilizaci rodiny, pravidelnou školní docházku, povinnou předškolní docházku, odpovídající zdravotní péči a zlepšení bytových podmínek.

S PPP a SPC pracovníci služby sjednávají termíny odborných vyšetření dětí dle požadavků rodičů. Dbají na jejich dodržení, eventuálně poskytují dítěti a zákonnému zástupci doprovod do poradenského zařízení.

V roce 2019 byla poskytnuta sociální služba SAS 61 rodinám. V roce 2020 disponuje služba 1,8 úvazkem pracovníků. Kapacita služby je nastavena na 25 rodin na pracovníka za rok.

### 3. Analytická část

Při zpracování analytické části tohoto plánu jsme vycházeli z konzultací se zástupci dotčených institucí.

Výsledkem je níže uvedená SWOT analýza pro oblast vzdělávání, na jejímž základě byly vydefinovány 3 strategické a na ně navazující specifické cíle.

#### 3.1. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
v terénu působí dvě NNO podporující rodiny s dětmi ohroženými soc. vyloučením	většina dětí ve věku 3 - 6 let z rodin ohrožených sociálním vyloučením nedochází do MŠ
dobrá spolupráce mezi městem a NNO (finanční podpora, prostory, vědomí prospěšnosti)	nedostatečná personální kapacita MŠ pro práci s dětmi ohroženými soc. vyloučením (logopedi, speciální pedagogové, asistenti pedagoga pro práci se znevýhodněnými dětmi)
město pravidelně investuje do škol	vysoký počet žáků ve třídě ZŠ
existuje zázemí pro vyžití rodin s dětmi (sport, divadlo, hvězdárna, knihovna, muzeum)	nedostatek školních a klinických psychologů, speciálních pedagogů
Střední odborná škola Slaný aktivně nabízí spolupráci ZŠ, spolupracuje s jejich výchovnými poradci a také s rodiči žáků	nedostatek logopedů
dobrá spolupráce škol mezi sebou	špatná dostupnost PPP v Kladně
školy jsou zapojeny do komunitního života města	skryté záškoláctví, nedostatečná spolupráce s rodiči dětí

PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
možnost zkapacitnit a rozšířit stávající služby	nedostatečné personální kapacity
využití dotačních titulů	nedostatek finančních prostředků na rozšiřování a udržení služeb
využití know-how NNO	nedostatek kvalifikovaných pedagogů
zvážit možnost zlepšení informovanosti o činnosti aktérů v místních médiích	změna politické situace v obci
zajištění dostatku lidských zdrojů pro práci	vyhoření pedagogů pod tíhou administrativy
využití zkušeností získaných v rámci projektů	časté změny legislativy v oblasti školství

Na základě SWOT analýzy byly stanoveny tři strategické cíle, vycházející primárně z výše uvedených vyjmenovaných slabých stránek a směřující k využití nabízejících se příležitostí (tzv. strategie W-O).

## 3.2. Strategické cíle

### Vize

*V královském městě Slaný se za koordinace města místní aktéři zapojují do podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí z vyloučených lokalit: jejich potřeby budou včas rozpoznány a bude se na ně reagovat tak, aby zažívaly úspěch ve vzdělávání.*

<b>Strategický cíl č. 1</b>	<b>Děti ze sociálně vyloučených lokalit mají rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání.</b>
Specifický cíl 1.1	Předškolní kluby pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí efektivně pomáhají dětem a jejich zákonným zástupcům adaptovat se na podmínky pravidelné předškolní docházky.
<b>Strategický cíl č. 2</b>	<b>Žáci ze sociálně vyloučených lokalit a jejich zákonní zástupci jsou podpořeni v plnění povinností spojených se školní docházkou.</b>
Specifický cíl 2.1	Rodiny rozumějí požadavkům školy a umí na ně vhodně reagovat.
Specifický cíl 2.2	Žáci ze SVL jsou podpořeni dle individuálních potřeb nad rámec výuky v odpoledních hodinách.
Specifický cíl 2.3	Žáci ZŠ jsou rozvíjeni v klíčových kompetencích a gramotnostech.
Specifický cíl 2.4	Žáci ZŠ jsou podpořeni při přestupu ze ZŠ na SŠ/SOU.
Specifický cíl 2.5	Záškoláctví a výchovné problémy jsou efektivně řešeny.
Specifický cíl 2.6	Žáci s chybějící podporou v domácnosti jsou podpořeni doučováním a odpolední přípravou na vyučování.
Specifický cíl 2.7	Žáci ohrožení sociálním vyloučením mají možnost volnočasových a zájmových činností a pravidelně se jich účastní.
<b>Strategický cíl č. 3</b>	<b>Mateřské a základní školy zvyšují své možnosti a kompetence při práci s dětmi a žáky se SVP, včetně žáků ohrožených školním neúspěchem z důvodu sociálního vyloučení.</b>
Specifický cíl 3.1	MŠ mají dostatečnou personální, materiální a prostorovou kapacitu pro práci s dětmi se SVP, včetně dětí ohrožených sociálním vyloučením.
Specifický cíl 3.2	Pedagogové jsou dostatečně podpořeni při práci s žáky se SVP, školy jsou prostorově připravené na přijímání všech dětí.

### 3.2.1. Specifikace cílů

Jednotlivé strategické cíle jsme rozpracovali na obecné a specifické cíle, které jsou vyjádřeny v následujících schématech. Cíle budou dále rozpracovány a rozděleny na dílčí opatření.

**Strategický cíl č. 1** – Děti ze sociálně vyloučených lokalit mají rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání

1.1 Předškolní kluby pro děti ze SV prostředí efektivně pomáhají dětem a jejich zákonným zástupcům adaptovat se na podmínky pravidelné předškolní docházky

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Vyhledávání dětí, které se předškolního vzdělávání neúčastní	Počet dětí nově začleněných do předškolního vzdělávání: 30	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022
B Udržení a rozšíření předškolních klubů (Tosara, Romodrom) pro znevýhodněné děti a lepší dostupnost klubu	Kapacita předškolního klubu pro znevýhodněné děti: 30	Spolupráce, Investice	OP VVV	NNO	2020 - 2022
C Předškolní kluby komunikují s MŠ a asistují dětem při docházce	MŠ spolupracující s NNO na začleňování dětí představující příklady dobré praxe: 6 příkladů	Spolupráce	OP VVV	NNO, MŠ	2020 - 2022
D Zkvalitňování služeb předškolního klubu (zavádění nových metod učení, školení pro pracovníky)	Počet proškolených pedagogů MŠ a pracovníků předškolního vzdělávání v nových metodách předškolního vzdělávání: 3	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022
E Asistence zákonných zástupců znevýhodněných dětí při závazcích souvisejících s docházkou do MŠ, vzdělávací aktivity pro zákonné zástupce	Počet zák. zástupců znevýhodněných předškolních dětí zapojených do práce předškolního klubu nebo podpořených v kontaktu s MŠ: 20	Spolupráce	OP VVV	NNO, MŠ	2020 - 2022
F Zavádění nových metod do předškolního vzdělávání a výchovy	Počet dětí: 30	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022

**Strategický cíl č. 2:** Žáci ze SV lokalit a jejich zák. zástupci jsou podpořeni v plnění povinností spojených se školní docházkou

**2.1.** Rodiny rozumějí požadavkům školy a umí na ně vhodně reagovat

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Šíření informací mezi zák. zástupci z lokalit o povinnostech spojených s povinnou školní docházkou a přestupem mezi MŠ a ZŠ	30 rodin	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022
B Doprovázení zák. zástupců do školy a podpora komunikace mezi zák. zástupcem a učitelem	20 rodin	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022

**2.2.** Žáci ze SVL jsou podpořeni dle individuálních potřeb nad rámec výuky v odpoledních hodinách

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Žáci s chybějící podporou v domácnosti jsou podpořeni doučováním a odpolední přípravou na vyučování	40 žáků	Spolupráce	OP VVV	NNO	2020 - 2022

### 2.3. Žáci ZŠ jsou rozvíjeni v klíčových kompetencích a gramotnostech

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A, B Rozvoj kapacit ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (vzdělávání pedagogů, čtenářské kluby)	Počet pedagogů proškolených v metodách rozvoje čtenářské gramotnosti: 5 ročně Počet čtenářských klubů na školách: min. 2 kluby min. 15 žáků	Aktivita školy	Šablony II	ZŠ	2019 – 2021
C, D Rozvoj kapacit ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (vzdělávání pedagogů, kluby logiky a her)	Počet pedagogů proškolených v metodách rozvoje matematické gramotnosti: min. 5 ročně Počet klubů logických her na školách: 4 kluby, 40 žáků	Aktivita školy	Šablony II Jiný zdroj	ZŠ	2019 – 2021
E, F Rozvoj kapacit ZŠ v oblasti polytechnických kompetencí (vzdělávání pedagogů a vědecké kluby)	Počet pedagogů proškolených v metodách rozvoje polytechnické gramotnosti: min. 1 ročně Počet klubů vědy a techniky na školách: min. 2 kluby, 16 žáků	Aktivita školy	Šablony II DVPP Jiný zdroj	ZŠ	2019 – 2020

#### 2.4. Žáci ZŠ jsou podpořeni při přestupu ze ZŠ na SŠ/SOU

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Rozvoj příležitostí pro nácvik odborných manuálních dovedností na ZŠ spoluprací se SOU	Počet uskutečněných projektů spolupráce na rozvoj příležitostí pro nácvik odborných manuálních dovedností žáků ZŠ ve spolupráci se SOU: min. 2 projekty 40 žáků	Spolupráce	Jiný zdroj	ZŠ, SŠ	2020 - 2022

#### 2.5. Záškoláctví a výchovné problémy jsou efektivně řešeny

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Rozvoj spolupráce ZŠ, OSPOD a dalších aktérů pro řešení záškoláctví a výchovných problémů	Počet platforem pro výměnu dat/zkušeností: 1	Spolupráce	Kraj, Jiný zdroj	ZŠ, OSPOD, NNO	2020 - 2022

**2.6.** Žáci s chybějící podporou v domácnosti jsou podpořeni doučováním a odpolední přípravou na vyučování

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Kroužky odpolední přípravy na vyučování	Počet dětí podpořených individuálním doučováním: min. 40 ročně	Spolupráce	Šablony II	ZŠ, NNO	2019 - 2021

**2.7.** Žáci ohrožení sociálním vyloučením mají možnost volnočasových a zájmových činností a pravidelně se jich účastní

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Spolupráce s rodiči dětí ohrožených sociálním vyloučením společné akce typu beseda, workshop, rozvoj rodičovských dovedností	Počet podpořených žáků: 30 žáků ročně	Spolupráce	OP VVV	ZŠ, NNO	2020 - 2022



**Strategický cíl č. 3 – Mateřské a základní školy zvyšují své možnosti a kompetence při práci s dětmi a žáky se SVP, včetně žáků ohrožených školním neúspěchem z důvodu sociálního vyloučení.**

**3. 1. MŠ mají dostatečnou personální, materiální a prostorovou kapacitu pro práci s dětmi se SVP, včetně dětí ohrožených sociálním vyloučením**

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Navýšení personálních kapacit MŠ o speciálního pedagoga	Počet speciálních pedagogů (úvazků) na MŠ: 1	Aktivita školy	Jiný zdroj	MŠ	2021 - 2022
B Navýšení personálních kapacit MŠ o asistenty pedagoga a o školní asistenty	Počet asistentů pedagogů/školních asistentů (úvazků) na MŠ: 1 asistent pedagoga 1 školní asistent	Aktivita školy	Jiný zdroj	MŠ	2021 - 2022
C Projektové dny MŠ	Počet realizovaných projektových dní: min. 1 ročně	Aktivita školy	Šablony II	MŠ	2019 - 2020
D DVPP v oblasti inkluze, DVPP ostatní ve vzdělávání – práce s dítětem se SVP	Počet vzájemných hospitací mezi pedagogy MŠ: 15 ročně + 15 ročně	Aktivita školy	Šablony II	MŠ	2019 - 2020
E Zavádění nových metod do předškolního vzdělávání	Počet pracovníků MŠ, kteří v odborném portfoliu reflektují zavedení nové metody: 6	Spolupráce	Šablony II	MŠ, NNO	2019 - 2020
F Vzájemné hospitace mezi pedagogy MŠ	Počet pedagogů: min. 10 ročně	Spolupráce	Šablony II	MŠ	2019 - 2020
G Investiční priority	Seznam investičních záměrů pro invest. intervence v SC 2.4 IROP – území MAP ORP Slaný *	Investice	IROP	MŠ, zřizovatel	2020 - 2022

\*více na [www.premyslovci.cz](http://www.premyslovci.cz)

**3.2. Pedagogové jsou dostatečně podpořeni při práci s žáky se SVP, školy jsou prostorově připravené na přijímání všech dětí**

Aktivita	Indikátory	Typ aktivity	Zdroj	Odpovědnost	Termín
A Posílení personálních kapacit ZŠ o asistenty pedagoga	Počet asistentů pedagogů na ZŠ ve městě celkem: 1	Aktivita školy	jiný zdroj	ZŠ	2021 - 2022
B Posílení personálních kapacit ZŠ o speciální pedagogy a psychology	Počet speciálních pedagogů (úvazků na ZŠ: spec. pedagog: 0,4 psycholog: 0,5)	Aktivita školy, spolupráce	Šablony II Jiný zdroj	ZŠ	2019 - 2022
C Posílení kapacit ZŠ o školní asistenty	Počet školních asistentů: 1	Aktivita školy	Šablony II	ZŠ	2019 - 2021
D Vzdělávání pedagogů v metodách práce s dětmi se SVP, klimatem třídy aj.	Počet pedagogů proškolených v inkluzivních metodách, metodách práce s dětmi se SVP, klimatem třídy: min. 10 ročně	Aktivita školy	Šablony II DVPP	ZŠ	2019 - 2021
E Spolupráce ZŠ s odborníky ze ZŠ Palackého	Počet speciálních pedagogů (ze ZŠ Palackého) spolupracujících s běžnými ZŠ: podle potřeb	Spolupráce	Jiný zdroj	ZŠ	2019 - 2022
F Investiční priority	Seznam investičních záměrů pro invest. intervence v SC 2.4 IROP – území MAP ORP Slaný *	Investice	IROP	ZŠ, zřizovatel	2020 - 2022

\*více na [www.premyslovci.cz](http://www.premyslovci.cz)

## **4. Implementační část**

### **4.1. Identifikace a řízení rizik MPI**

Jako možná rizika pro realizaci MPI byla identifikována:

#### **4.1.1. Nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI**

Opatření na eliminaci rizik:

průběžná komunikace s ŘO OP VVV a s ASZ k identifikaci dotačních příležitostí, monitorování výzev OP VVV, důsledná příprava projektových žádostí ve vhodných vyhlášených výzvách, průběžné hodnocení realizace projektů v oblasti vzdělávání, monitorování projektů jednotlivých základních a mateřských škol, vzájemná informovanost a komunikace s NNO a dalšími organizacemi o projektech města Slaný a dalších organizací s využitím informačních a komunikačních prostředků projektu

#### **4.1.2. Nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů Města Slaný zejména v oblasti personální podpory škol, NNO a dalších organizací**

Opatření na eliminaci rizik: spolupráce se studenty pedagogických oborů, spolupráce s ÚP, inzerce na www stránkách škol, organizací a města, vysoká úroveň komunikace všech aktérů řízená městem a včasná informovanost škol a dalších zapojených organizací, včasná informovanost škol vůči obci o případných problémech v oblasti personálních kapacit.

#### **4.1.3. Legislativní změny, změny podmínek dotací a již vyhlášených výzev, apod.**

Opatření k eliminaci rizik:

konzultace kroků s poskytovatelem dotace, účast zástupců na informačních seminářích, spolupráce s ASZ, NNO a dalšími partnery.

## **4.2. Popis realizace partnerské spolupráce**

### **4.2.1. Zapojení relevantních aktérů**

Místní plán inkluze je výsledkem intenzivní spolupráce místních aktérů zapojených v lokálním partnerství. Podklady pro jeho vytvoření vznikaly ve spolupráci Města Slaný (Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví) s Agenturou pro sociální začleňování, s místními základními a mateřskými školami, o. p. s. Romodrom, z. s. Tosara, MAS Přemyslovské střední Čechy, DDM „Ostrov“ Slaný, Středním odborným učilištěm Slaný, Obchodní akademií Slaný, Gymnáziem V. B. Třebízského Slaný.

#### **4.2.2. Komunikace nositele k MPI**

Zajištění informovanosti škol, odborné i laické veřejnosti prostřednictvím komunikačních a informačních nástrojů:

- jednotlivých škol: webové stránky škol, zpravodaj škol, informační materiály pro rodiče, informační nástěnky škol, apod.,
- Odboru sociálních věcí, školství a zdravotnictví: pravidelná metodická setkání pro vedení škol ve městě Slaný, www stránky,
- dalších organizací zapojených do MPI.

#### **4.3. Organizační schéma MPI**

##### **4.3.1. Úrovně řízení MPI**

- LP ASZ: stanovený pracovník
- OSVŠZ: stanovený pracovník

##### **4.3.2. Administrativní kapacita MPI**

- ASZ: stanovený pracovník
- OSVŠZ: stanovený pracovník

#### 4.4. Seznam zkratek

ASZ	- Agentura pro sociální začleňování
DDM	- Dům dětí a mládeže
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
IROP	- Integrovaný regionální operační program
IVP	- individuální vzdělávací plán
LMP	- lehké mentální postižení
LP ASZ	- lokální partnerství, Agentura pro sociální začleňování
MAP	- místní akční plán
MAS	- místní akční skupina
MěÚ	- městský úřad
MPI	- místní plán inkluze
MŠ	- mateřská škola/y
NNO	- nestátní nezisková organizace
OP VVV	- operační program výzkum, věda, vzdělávání
OSPOD	- orgán sociálně-právní ochrany dětí
OSVŠZ	- odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
SAS	- sociálně aktivizační služba
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SR MAP	- strategický rámec místního akčního plánu
SV	- sociálně vyloučení
SVL	- sociálně vyloučená lokalita
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
SŠ	- střední škola
SOU	- střední odborné učiliště
SZ	- sociálně znevýhodnění
ÚP	- úřad práce



Královské město Slaný  
Kancelář starosty

Městský úřad, Velvarská 136  
274 53 Slaný

---

RADA MĚSTA NA SVÉM 34. ŘÁDNÉM ZASEDÁNÍ KONANÉM DNE 26. ÚNORA 2020 PROJEDNALA POD PROGRAMOVÝM BODEM 08/34/2020/RM:

**ŽÁDOST O SCHVÁLENÍ DOKUMENTU MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE SLANÝ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ PRO OBDOBÍ 2020 - 2022**

V rámci projednávání bylo schváleno následující usnesení:

Rada města schválila dokument Místní plán inkluze Slaný v oblasti vzdělávání pro období 2020 - 2022

Jana Mašková Cathnerová, kancelář starosty  
Oblast společné státní a veřejné správy  
telefon: 312 511 117  
e-mail: [sekretariat@meuslany.cz](mailto:sekretariat@meuslany.cz)

Vystaveno: 27. února 2020

---

MĚSTO SLANÝ, Městský úřad, Velvarská 136, 274 53 Slaný  
telefon: 312 511 111 (ústředna), fax: 312 522 771,  
ISDS: ID - h3jb7t5, typ - Orgán veřejné moci, majitel - Město Slaný,  
Oficiální webové stránky Královského města Slaný



Příloha č. 7 Metodiky Vzdálené dílčí podpory verze 1.0

**Vyjádření Odboru pro sociální začleňování (Agentura)**  
**Ministerstva pro místní rozvoj ČR**  
**k Místnímu plánu inkluze ve vzdělávání obce<sup>1</sup>**  
**zpracovanému v rámci vzdálené dílčí podpory v oblasti vzdělávání**

verze 1.1

Žadatel o vyjádření stanoviska (obec): Slaný

Místní plán inkluze ve vzdělávání (MPI) schválen (obec) dne: 26. 2. 2020

Odbor pro sociální začleňování (Agentura) Ministerstva pro místní rozvoj ČR (dále jen Agentura) potvrzuje, že uvedený Místní plán inkluze ve vzdělávání, který byl zpracován v rámci poskytování vzdálené dílčí podpory schválen Radou obce/obcí Slaný ve dnech 26. 2. 2020, **je v souladu** s/se:

1. potřebami místního systému vzdělávání a zohledňuje potřeby zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání;
2. platnou legislativou a je založen na inkluzivních principech v oblasti vzdělávání;
3. strategickými dokumenty MŠMT v oblasti vzdělávání, zejména strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy České republiky na období 2014-2020 a Akčním plánem pro inkluzivní vzdělávání 2016-2018;
4. zaměřením Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání a současně žádný z uvedených cílů a navržených opatření není diskriminační.

---

<sup>1</sup> V označených pasážích zvolte správnou variantu.





Vyjádření za Agenturu pro sociální začleňování, Oddělení regionálního centra Střed zpracoval/a:

Dne 2. 3. 2020

Příjmení, jméno: Zabadal Radim

Funkce: Konzultant inkluzivního vzdělávání

Potvrzení stanoviska ředitelem Agentury pro sociální začleňování:

Dne.....

.....

PhDr. David Beňák, Ph.D., DiS.

Ředitel Odboru pro sociální začleňování (Agentura)

