



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE VRBENSKA 2017 - 2020

Příloha Strategického plánu sociálního začleňování Vrbenska 2015 - 2018

Dokument vznikl za podpory Agentury pro sociální začleňování v rámci projektu:
„Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými
lokalitami“ CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586



1. ÚVODNÍ ČÁST

Místní plán inkluze vytváří Sdružení obcí Vrbenska, které spolupracují s Agenturou pro sociální začleňování a jsou zapojeny do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Společně se snaží řešit sociální situaci na území a snižovat sociální vyloučení místních obyvatel. Důležitou oblastí zájmu je vzdělávání. Všechny obce Vrbenska kladou velký důraz na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání na území, k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoji nesegregovaného a bezpečného prostředí, kde bude rozvíjen potenciál všech. K tomu má přispět Místní plán inkluze, který se zaměřuje především na zajištění včasné a dostatečné podpory dětem a žákům zaměřené na dosažení školního úspěchu, motivaci k dalšímu vzdělávání a budoucímu uplatnění na trhu práce; podporu realizace aktivit k rozvoji pozitivních mezilidských vazeb mezi dětmi a žáky na Vrbensku a rozvoji spolupráce relevantních aktérů v lokalitě směřující k rozvoji kvalitního a inkluzivního vzdělávání.

1.1. Základní informace o nositeli

Nositelem Místního plánu inkluze, jakož i celého Strategického plánu sociálního začleňování je Sdružení obcí Vrbenska (nebo také mikroregion Vrbensko), které se nachází na úpatí Jeseníků. Mikroregion se skládá z 5ti obcí, a to: Vrbna pod Pradědem, Ludvíkova, Karlové Studánky, Široké Nivy a Karlovic. Ty uzavřely v roce 2015 memorandum s Úřadem vlády, odborem Sociálního začleňování (dále Agenturou pro sociální začleňování) a zapojily se do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Cílem spolupráce je zlepšení situace na Vrbensku zejména v oblastech vzdělávání, zaměstnanosti, bydlení, sociálních služeb a prevence. V roce 2015 vznikl Strategický plán sociálního začleňování, který rozpracovává výše uvedené oblasti.

1.2. Popis území

Mikroregion Vrbensko se nachází na úpatí Jeseníků, v příhraniční oblasti s Polskem. Žije zde 7494 obyvatel, z toho asi třetina osob žije v sociálním vyloučení nebo je sociálním vyloučením ohrožená. Toto území je charakteristické celkově špatnou dopravní dostupností a vysokou mírou nezaměstnanosti způsobenou mimo jiné uzavřením největších podniků – zaměstnavatelů v regionu, nedostatkem pracovních příležitostí. Dle údajů z března 2017 je na Vrbensku míra nezaměstnanosti 7,9 %. Celý okres Bruntál s nezaměstnaností 8,3 % se v porovnání s celou Českou republikou dlouhodobě řadí mezi okresy s největší nezaměstnaností. V současné době dochází k odlivu obyvatel zejména s vyšším vzděláním do větších měst, kde mají více příležitostí



najít pracovní uplatnění. Do mikroregionu naopak dochází k sestěhovávání lidí s nízkou úrovní vzdělání, zatížených nepříznivou životní situací, ve školách se zvyšují počty dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na Vrbensku žije nízký počet Romů, kteří tvoří malou část obyvatel ohrožených sociálním vyloučením. Koncentrují se zde spíše chudí obyvatelé zatížení dlouhodobou nezaměstnaností, zadlužeností, ztrátou bydlení. Nenacházejí se zde sociálně vyloučené lokality, můžeme hovořit spíše o lokalitách problémových. Jedná se o okolí náměstí Sv. Michala, ulici Hřbitovní a okolí ubytoven Sklárenská a Edik.

Vzdělanostní struktura obyvatel Vrbna p.P. dle Situační analýzy z roku 2015 a porovnání s republikovým průměrem:

| Obyvatelstvo ve věku 15 a více let podle nejvyššího ukončeného vzdělání | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| Vrbno pod Pradědem | | Celkem | v % | Muži | v % | Ženy | v % |
| Obyvatelstvo ve věku 15 a více let | | 4609 | 100 | 2194 | 100 | 2415 | 100 |
| z toho podle stupně vzdělání | bez vzdělání | 30 | 1 | 14 | 1 | 16 | 1 |
| | základní včetně neukončeného | 1123 | 24 | 383 | 17 | 740 | 31 |
| | střední vč. vyučení (bez maturity) | 1749 | 38 | 1032 | 47 | 717 | 30 |
| | úplné střední (s maturitou) | 1063 | 23 | 462 | 21 | 601 | 25 |
| | nástavbové stadium | 115 | 2 | 37 | 2 | 78 | 3 |
| | vyšší odborné vzdělání | 22 | 0 | 6 | 0 | 16 | 1 |
| | vysokoškolské | 287 | 6 | 150 | 7 | 137 | 6 |
| Česká republika | | Celkem | v % | Muži | v % | Ženy | v % |
| Obyvatelstvo ve věku 15 a více let | | 8947632 | 100 | 4345817 | 100 | 4601815 | |
| z toho podle stupně vzdělání | bez vzdělání | 42384 | 0 | 19698 | 0 | 22686 | 0 |
| | základní včetně neukončeného | 1571602 | 18 | 579016 | 13 | 992586 | 22 |
| | střední vč. vyučení (bez maturity) | 2952112 | 33 | 1703103 | 39 | 1249009 | 27 |
| | Úplné střední (s maturitou) | 2425064 | 27 | 1069042 | 25 | 1356022 | 29 |



| | | | | | | |
|------------------------|---------|----|--------|----|--------|----|
| nástavbové stadium | 247937 | 3 | 88213 | 2 | 159724 | 3 |
| vyšší odborné vzdělání | 117111 | 1 | 43061 | 1 | 74050 | 2 |
| Vysokoškolské | 1114731 | 12 | 577685 | 13 | 537046 | 12 |

1.3. Tvorba plánu

Místní plán inkluze byl vytvořen za partnerské spolupráce místních aktérů, zejména zástupců MěÚ Vrbno pod Pradědem, obecních úřadů zapojených obcí, zástupců základních a mateřských škol, neziskové organizace Liga, o.p.s., která realizuje v lokalitě aktivity pro děti a mládež, Střediska volného času Bruntál, jež chce přispět k rozvoji neformálního vzdělávání na Vrbensku, poskytovatelů sociálních služeb (zejména SAS), zástupců Místního akčního plánu vzdělávání a Agentury pro sociální začleňování.

Při tvorbě MPI byla využita data ze SWOT analýzy zpracované ve Strategickém plánu sociálního začleňování Vrbenska 2015 – 2018, ta byla doplněná o výstupy dotazníkového šetření MŠMT, data ze SWOT analýzy MAP a data získané z diskuze s řediteli MŠ, ZŠ a zástupců městského a obecních úřadů Vrbenska.

Plán je zpracován v souladu s platnými národními, krajskými i místními strategickými dokumenty, a to:

- Strategický plán sociálního začleňování Vrbenska 2015 – 2018
- Strategický plán rozvoje města Vrbna pod Pradědem
- MAP vzdělávání pro Bruntálsko
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2018
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje

Místní plán inkluze navazuje na Strategický plán sociálního začleňování Vrbenska 2015 – 2018 v oblasti vzdělávání. Jeho cílem je zajištění kvalitního vzdělávání a podpora proinkluzivních opatření a zaměřuje se na tyto cílové skupiny:

- Děti a žáci
- Rodiče
- Pedagogičtí pracovníci
- Školy a školská zařízení
- NNO a další organizace působící v oblasti vzdělávání
- Veřejnost



Členové pracovní skupiny Vzdělávání pro tvorbu MPI:

- Květa Kubíčková – starostka Vrbna p. Pradědem
- Ivana Remešová, DiS. – vedoucí sociálního odboru Vrbna pod Pradědem
- Jana Helekalová – starostka Karlovice
- Ing. Dana Selingerová – starostka Ludvíkova
- Bc. Radka Chudová – starostka Karlovy Studánky
- Alena Mátéová – starostka Široké Nivy
- Bc. Jana Juřenová MSc. – Liga, o.p.s
- Mgr. Zdeněk Bártek – ZŠ Vrbno pod Pradědem
- Pavlína Lesniaková – MŠ Jesenická, Vrbno pod Pradědem
- Magdaléna Nováková – MŠ Ve Svahu, Vrbno pod Pradědem
- Mgr. Rostislav Němec – ZŠ a MŠ Karlovice
- Mgr. Jana Franková – SVČ Bruntál
- Mgr. Robert Pflugler – ředitel ZŠ Široká Niva
- Mgr. Iva Kovačiková – ředitelka ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- Bc. Lenka Navrátilová – Agentura pro sociální začleňování

1.4. Komunikační a osvětové aktivity

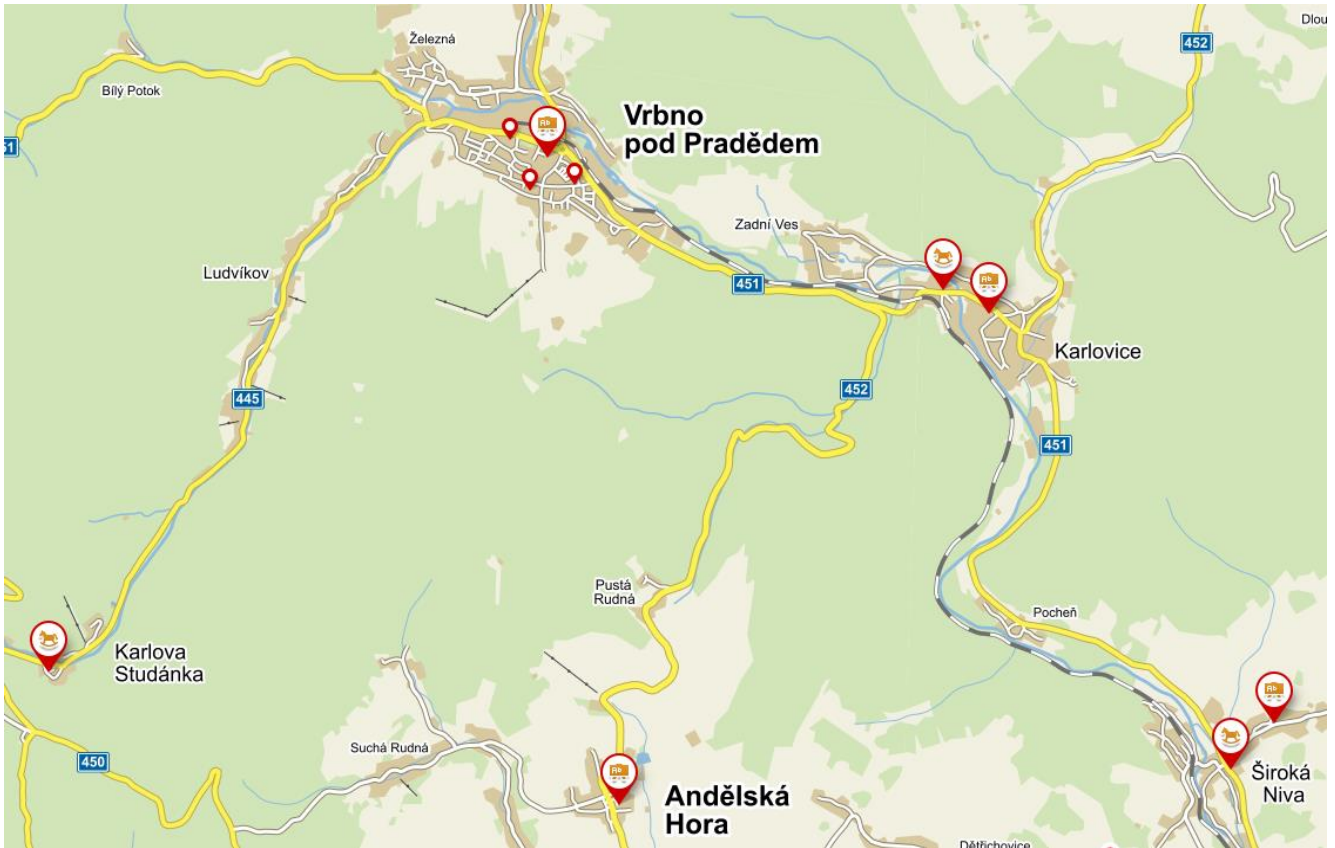
Informovanost jednotlivých aktérů, odborné i laické veřejnosti, probíhá pomocí komunikačních a informačních nástrojů:

- Obce: webové stránky obcí, obecní zpravodaje, jednání zastupitelstev, jednání Lokálního partnerství Vrbenska, pravidelná setkání s vedením škol, kulaté stoly a setkávání s veřejností,
- Školy, školská a neškolská zařízení: webové stránky, informační materiály pro rodiče, nástěnky škol, rodičovské schůzky, individuální konzultace, kulaté stoly a setkávání s rodiči a veřejností.

Obce Vrbenska připravují komunikační strategii. Ta bude blíže specifikovat jednotlivé komunikační a osvětové aktivity v oblasti vzdělávání, které budou v lokalitě realizovány.



2. ANALYTICKÁ ČÁST



2.1. Síť škol, školských a neškolských zařízení na území

Na území se nachází 5 základních škol a 5 mateřských škol, a to ve Vrbně pod Pradědem, Karlovicích, Široké Nivě a Karlové Studánce. V obci Ludvíkov se žádné vzdělávací zařízení nenachází. Děti a žáci dojíždějí do nedalekého Vrbna pod Pradědem a Karlovy Studánky. V mikroregionu Vrbensko dále působí Dětský domov a Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Rodinám s dětmi poskytuje podporu NNO Help In, o.p.s. prostřednictvím sociálně aktivizačních služeb.

Do mateřských škol docházejí děti od 2 – 6ti let. Se změnou legislativy jsou mateřské školy připraveny přijímat děti od 2 let. Mateřské školy plně pokrývají poptávku po předškolním vzdělávání. Počet dětí, které vypadávají ze vzdělávání, je minimální. Jedná se jen o jednotlivce. Tyto situace jsou pak řešeny individuálně. Ve školách jsou vzdělávány děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pouze 3 základní školy na území jsou úplnými školami s ročníky 1. – 9. Jedná se o ZŠ Vrbno pod Pradědem, ZŠ Karlovice a Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna Vrbno pod P. Základní škola v Karlové Studánce a Široké Nivě vzdělávají děti od 1. – 5. ročníku. Poté děti odcházejí do základních škol v Karlovicích, Vrbně pod P. a Bruntálu.



Nízkoprahové zařízení sídlí na Nám. Sv. Michala ve Vrbně pod Pradědem a poskytovatelem této služby je NNO Liga, o.p.s. Kromě Vrbna p. Pradědem působí pracovníci také v ostatních obcích mikroregionu a to vždy 1 den v týdnu.

Dle demografického vývoje lze předpokládat, že počty dětí v mateřských školách, a následně i v základních školách, budou klesat.

2.1.1. Obce

Město Vrbno pod pradědem

Vrbno pod Pradědem je obcí II. typu s pověřeným obecním úřadem. Školský odbor ve městě není. Oblasti vzdělávání se zabývá sociální odbor a starostka města. Pravidelně jsou organizována společná jednání pro informování o dění v základní a mateřských školách, řešení aktuálních témat. Zastupitelstvu města se předkládají výroční zprávy základní a mateřských škol. Zástupce MěÚ je členem školské rady. Vedení města se pravidelně setkává jak s vedením škol a pedagogy, tak s dětmi a žáky.

Obec Karlovice

V Karlovicích spolupracuje škola s vedením obce, není zde zřízen školský odbor. Dle potřeb se scházejí cca 1x / 2 měsíce. Jejich snahou je udržení fungující školy v obci, která je rovněž spádová pro 2. stupeň ZŠ Široká Niva. Škola se podílí na akcích obce (realizace akcí pro veřejnost, apod.).

Obec Široká Niva

Je malou obcí a nemá zřízen školský odbor, povinnosti školského odboru plní starostka obce, popřípadě zastupitelstvo obce. Členkou školské rady byla jmenována referentka obce, jejímž prostřednictvím je obec o dění v této příspěvkové organizaci informována. Tato členka školské rady se vyjadřuje k návrhům ŠVP, rozpočtu ZŠ a MŠ, a účastní se veškerých ostatních činností, které jsou v kompetenci školské rady. Navíc jsou starostkou iniciována pracovní setkání s ředitelem a zástupkyní ředitele ZŠ a MŠ Široká Niva. Starostka obce minimálně 2x ročně navštěvuje školská zařízení zřízená obcí. Zastupitelstvu obce je každoročně předkládána výroční zpráva o činnosti školy. Zastupitelstvo obce rozhoduje o výši příspěvku z rozpočtu obce této příspěvkové organizaci, oprávněnost čerpání je kontrolováno finančním výborem obce. Za dobrou praxi lze považovat účast zástupců obce při školních akcích, mimo jiné např. při předávání vysvědčení, při vyřazování žáků, při zahajování školního roku apod. Obec velice kladně hodnotí veřejná vystoupení žáků na akcích pořádaných obcí – vítání občánků, setkání se seniory apod.

Obec Karlova Studánka

Karlova Studánka je nejvýše položená obec okresu Bruntál, nemá zřízen školský odbor. Povinnosti školského odboru plní starostka a zastupitelstvo obce. Spádová oblast pro ZŠ i MŠ je Karlova Studánka. Pracovní setkání starostky a ředitele školy se uskutečňují dle potřeby, obec a základní škola jsou ve stejné budově. Ředitelka školy předkládá zastupitelstvu výroční



zprávu školy, finanční požadavky z rozpočtu obce, pravidelně se účastní veřejného jednání zastupitelstva. Starostka i členové zastupitelstva se pravidelně účastní téměř všech akcí ZŠ i MŠ.

Obec Ludvíkov

V obci Ludvíkov není žádné školské zařízení. Děti a žáci navštěvují vzdělávací instituce a organizace působící v oblasti neformálního vzdělávání v nedalekém Vrbně pod Pradědem nebo v Karlově studánce.

2.1.2. Předškolní vzdělávání

- MŠ Ve Svahu, Vrbno pod Pradědem
- MŠ Jesenická, Vrbno pod Pradědem
- ZŠ a MŠ Karlovice
- ZŠ a MŠ Široká Niva
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka

| MATEŘSKÁ ŠKOLA | ZŘIZOVATEL | POČET DĚTÍ / KAPACITA | POČET TŘÍD | POČET PED. PRAC./ ÚVAZEK | POČET AP/ ÚVAZEK | POČET DĚTÍ S SVP A PPO |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| MŠ Ve Svahu | Město Vrbno | 84/100 | 4 | 8/6,5 | 2/1,3 | 11 |
| MŠ Jesenická | Město Vrbno pod Pradědem | 81/84 | 3 | 6/6,0 | 1/0,62 | 6 |
| ZŠ a MŠ Karlovice | Obec Karlovice | 32/45 | 2 | 3/2,5 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Široká Niva | Obec Široká Niva | 24/20 | 1 | 2 / 2,00 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Karlova Studánka | Obec | 20/20 | 1 | 2/1,37 | 0 | 0 |

Mateřská škola Ve Svahu, Vrbno pod Pradědem

Mateřská škola je čtyřtřídní účelové zařízení s celodenním provozem. Součástí je školní jídelna, která poskytuje stravovací služby pro děti a zaměstnance MŠ. Přilehlá zahrada je od května do října otevřená i pro veřejnost, odpoledne ji hojně užívají místní děti, často v doprovodu rodičů, babiček. Kapacita MŠ je 100 dětí, spádovost je daná pro část Vrbna p.P.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program s názvem „Zpívejme si, zpívejme.“

V letošním roce přijali 10 dětí, které dosáhly 3 let v průběhu školního roku (absence jeslí ve městě). Dvouletým dětem se MŠ snaží v maximální míře vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání. Z dotačního programu Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ je financovaná chuva (50% úvazku chuva).



Mimo hlavní vzdělávací činnosti dané programem rozšířila školka vzdělávání o další aktivity. Jsou zapojeni do několika celorepublikových projektů, které rozšiřují vzdělávání dětí v oblasti předčtenářské gramotnosti, environmentální, péči o zdraví a zdravý životní styl, bezpečnosti na silnici. Spolupracuje se ZŠ Vrbno pod Pradědem, MŠ Jesenická, ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno pod Pradědem, OÚ v Ludvíkově, Domovem pro seniory v Mnichově, Spolkem přátel Vrbenska, Městskou knihovnou a Kulturním zařízením Střecha.

V tomto školním roce 2016//2017 tvoří pedagogický kolektiv 8 učitelek, všechny jsou kvalifikované, dvě mají ukončené vysokoškolské vzdělání, 2 asistenti pedagoga a 1 chůva. Mateřská škola spolupracuje s PPP a SVP v Bruntále.

Mateřská škola Jesenická, Vrbno pod Pradědem

Mateřská škola je situována spíše do okrajové části centra města. Stojí v blízkosti panelové zástavby a sportovního hřiště TJ Sokol, je velmi dobře dostupná, jelikož leží několik desítek metrů od hlavní komunikace, má dva vchody a u každého z nich se nachází parkoviště.

Mateřská škola má kapacitu 84 dětí, na základě udělení trvalé výjimky od zřizovatele.

Mateřská škola zajišťuje předškolní vzdělávání s celodenní péčí podle vytvořeného ŠVP „Chci vědět, umět, znát...“.

Hlavní cíle ŠVP

- Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení
- Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako osobnost, působící na své okolí.

Komplex mateřské školy se skládá ze dvou budov a hospodářské části se školní kuchyní a prádelnou. Všechny budovy jsou vzájemně propojeny koridory. V současné době využívá mateřská škola pouze hlavní a hospodářskou budovu. Jedna budova je již zcela nevyužita. Jelikož během posledních deseti let poklesl počet dětí navštěvujících mateřskou školu na max. 84 dětí, je využívána pouze budova hlavní s kapacitou do 84 dětí. Mateřská škola má dosti rozlehlou zahradu, která byla v roce 2009 přebudována, za spolufinancování z fondu EU, na park „Dětský svět při MŠ Jesenická“. Park je využíván mateřskou školou a v období od května do října je k dispozici i veřejnosti. V roce 2015 byla část zahrady MŠ přebudována, za podpory MŽP ČR a EU, zřizovatele tj. města Vrbna pod Pradědem, na přírodní zahradu. Tato přírodní zahrada slouží pro potřeby mateřské školy jako „přírodní učebna“.

Škola je velmi žádaná, nejen pro její polohu, zahradu, ale také pro vlídný a vstřícný přístup zaměstnanců školy, kteří vychází vstříc rodičům dětí, které školu navštěvují. Atmosféra ve škole je příjemná, klidná, tvůrčí, motivující. Škola je pověstná svou spoluprací s polskou mateřskou školou v Glogówku, s Domovem pro seniory a dalšími organizacemi jako je SPC Bruntál, Ostrava, PPP Bruntál, město Vrbno pod Pradědem, ZŠ Vrbno pod Pradědem, MŠ Ve Svahu, Spolkem přátel školy a další.

Ve škole pracuje jedna asistentka pedagoga, která je přidělena k dítěti s poruchou autistického spektra. Asistentka spolupracuje nejen s pedagogy, ale také s rodiči a psychology z SPC.



Realizované projekty:

- „Děti Evropy“ r. 2013-2014, jedná se o projekt celoroční oslavující 14. výročí Česko-polské spolupráce a 50. výročí činnosti školy, spolufinancováno z EU.
- Spolupráce na projektu „Přírodní zahrada“ r. 2014, jedná se o projekt financovaný z dotace ERDF/FS a státního rozpočtu.
- Projekt šablony – Chůva, personální podpora v MŠ, r. 2016-2018, financován z dotace EU a MŠMT

V rámci povinné předškolní docházky byla svolaná schůzka pro rodiče dětí, kteří byli seznámeni s touto novou povinností od 1. 9. 2017 a jejími podmínkami. V rámci této povinnosti není nutné podstupovat nějaké závažné změny v organizaci MŠ, pouze nově překrývání pedagogů 2,5 hod. denně, což bude řešeno změnami v úvazcích až dle počtu nově přijatých dětí pro školní rok 2017/2018.

Základní škola a Mateřská škola Karlovice

Dvoutřídní mateřská škola, která se nachází v jednopatrové budově. Přízemí se skládá z denních místností (heren), šatna, WC a umývárna, kuchyně a jídelny. V prvním patře se nachází ložnice, tělocvična a kancelář. Součástí areálu je dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.

Hlavními spádovými oblastmi je obec Karlovice.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovují RVP PV, a které tvoří jeho základní strategii.

V současné době jsou do MŠ přijaté dvě dvouleté děti. Ve školce nejsou speciální třídy.

Všechny děti přijaté do MŠ hradí školné ve výši 300,- Kč měsíčně, školné nehradí děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Mechanismus promíjení úplaty je řešen školským zákonem a vyskytuje se cca 1x za školní rok.

Základní škola a Mateřská škola Široká Niva

Jednotřídní mateřská škola, která se nachází v jednopatrové budově. Přízemí se skládá z denní místnosti (herna), šatna, WC a umývárna, kuchyně a školní jídelny. V prvním patře se nachází ložnice, tělocvična a kancelář. Součástí areálu je dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.

MŠ se nachází v malé vesničce uprostřed cesty mezi Bruntálem a Vrbnem pod Pradědem. Dostupnost je zde vlaková či autobusová. Hlavními spádovými oblastmi je Široká Niva a její místní části obce Skrbovice a Pocheň.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovují RVP PV a které tvoří jeho základní strategii.

Hlavním cílem vzdělávacího programu „Z pohádky do pohádky“ je duševní a tělesný rozvoj dětí s přihlédnutím na rozvoj sociálních vztahů s kladnými mravními zásadami a posilování estetického cítění.



Během všech činností a aktivit má škola na paměti, že děti se učí prožitkově, získávají během učení hodnoty, které mu usnadňují zařazení do společnosti a dbá na to, aby dítě mělo dostatek příležitostí projevit se, seberealizovat a uplatňovat své potřeby.

Pedagogický sbor tvoří dvě plně aprobované učitelky ochotné stále se vzdělávat. Na škole pracuje školnice, která zároveň pracuje jako i uklízečka a dále kuchařka a vedoucí školní jídelny.

V současné době je do MŠ Široká Niva přijato 5 dvouletých dětí.

Všechny děti přijaté do MŠ hradí školné ve výši 50,- Kč měsíčně, školné nehradí děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Mechanismus promíjení úplaty nebyl řešen, protože takový požadavek nebyl ze strany rodičů vznesen.

Základní škola a Mateřská škola Karlova Studánka

Mateřská škola v Karlové Studánce je jednotřídní. Nachází se v přízemí jednopatrové budovy po celkové rekonstrukci v centru obce. Součástí je herna, jídelna, ložnice, WC, šatna, kancelář a kuchyň, ve které se vaří také pro žáky a zaměstnance základní školy. V areálu školky je dětské oplocené hřiště. Školní vzdělávací program s názvem „Od jara do zimy“ – využíváme kouzelné prostředí ve všech ročních obdobích. Výchovu a vzdělávání zajišťují 2 učitelky, z toho jedna na částečný úvazek. Obě jsou plně aprobované. Úplata ve školce je ve výši 250,-- měsíčně.

2.1.3. Základní vzdělávání

- ZŠ Vrbno pod Pradědem
- Základní škola při dětském domově, Vrbno pod Pradědem
- ZŠ a MŠ Karlovice
- ZŠ a MŠ Široká Niva
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka

| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ZŘIZOVATEL | POČET DĚTÍ / KAPACITA | POČET TŘÍD | POČET PED. PRAC./ ÚVAZEK | POČET AP/ ÚVAZEK | POČET DĚTÍ S SVP A PPO |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| ZŠ Vrbno p. P. | obec | 394 / 540 | 18 | 39/33,75 | 6/4,75 | 79 |
| ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. P. | MSK | 28/90 | 3/6 | 8/7,5 | 3/3 | 28 |
| ZŠ a MŠ Karlovice | Obec Karlovice | 136/200 | 8 | 15/12,55 | 2/1 | 17 |
| ZŠ a MŠ Široká Niva | Obec Široká Niva | 21/60 | 1 | 2/1,75 | 0 * | 1** |
| ZŠ a MŠ Karlova | Obec | 20/50 | 2 | 4/2,55 | 1/0,75 | 0 |



| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| Studánka | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|

* Od 1. 9.2017 bude přijat 1 AP s úvazkem 0,5.

** Středně těžká vada řeči.

| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ŠKOLNÍ DRUŽINA | | ŠKOLNÍ KLUB | |
|-----------------------------|----------------|------------|-------------|------------|
| | KAPACITA | OBSAZENOST | KAPACITA | OBSAZENOST |
| ZŠ Vrbno p. P. | 90 | 90 | 70 | 70 |
| ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. P. | 20 | 16 | 0 | 0 |
| ZŠ a MŠ Karlovice | 75 | 74 | 50 | 31 |
| ZŠ a MŠ Široká Niva | 20 | 20 | - | - |
| ZŠ a MŠ Karlova Studánka | 40 | 20 | - | - |

Základní škola Vrbno pod Pradědem

Základní škola Vrbno pod Pradědem, jejímž zřizovatelem je Město Vrbno pod Pradědem, je úplnou základní školou. Vzdělává 394 žáků ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Škola se nachází ve třech samostatných budovách, je situovaná ve středu města. Asi 20% žáků dojíždí z okolních obcí a místních částí. Zastávka hromadné dopravy se nachází před školou.

Ve škole působí 27 učitelů, 5 vychovatelů a 6 asistentů pedagoga. Je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje žákům rodičům i učitelům poradenské, informační, metodické a koordinační služby. Ty jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, školním metodikem prevence, školním psychologem a asistenty pedagoga. Ve škole nejsou žádné speciální třídy, v běžných třídách se vzdělává 79 dětí se SVP. Je jim poskytována individuální péče a na základě doporučení PPP jsou zpracovány individuální vzdělávací plány, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci žáků a odsouhlaseny PPP. Na základě doporučení PPP probíhá náprava u žáků s poruchou učení. Speciální pedagog vede nápravu i v rámci biofeedbacku. U nadaných žáků bude výuka zabezpečena IVP a soutěžemi. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsou realizována tato opatření: intervence šk. psychologa a spec. ped., doučování.

Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna. Prostřednictvím školní družiny a školního klubu nabízí žákům širokou škálu zájmových kroužků, jejichž prostřednictvím nejen působí na výchovu a vzdělávání dětí, ale účelně a smysluplně naplňuje jejich volný čas.

Ve škole se nachází odborné učebny F,Ch, Př,cizí jazyky, Vv, Hv, dílny, školní pozemek, dvě tělocvičny a dvě venkovní hřiště s umělým a antukovým povrchem, dvě učebny výpočetní techniky, internet a e-mail pro žáky i pedagogy, interaktivní tabule, prostory školní družiny včetně zahrady družiny a školního klubu.

V minulém školním roce byli všichni žáci přijati na střední školy. Z žáků hlásících se na střední školy bylo přijato na školy s maturitní zkouškou 64%.

Na škole je zřízena Školská rada. Rada je vedením školy informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji.



Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Komunikace s rodiči dále probíhá při dnech otevřených dveří, setkání vedení školy s rodiči předškoláků, akcích školy (Akademie, koncerty, vánoční jarmark). Rodiče jsou o akcích informováni formou pozvánek a veřejným oznámením akcí.

ZŠ Vrbno pod Pradědem získala finanční prostředky s těchto projektů:

- 02-Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva 02-16-022 – Podpora škol formou projektů – Speciální pedagog a školní psycholog na ZŠ Vrbno pod Pradědem
- Projekt IROP – výzva 47 – Infrastruktura základních škol – Zřízení specializovaných odborných učeben, stavební úpravy a vybudování bezbariérových přístupů ZŠ Vrbno pod Pradědem (podána žádost)
- Projekt Příroda – spolupráce s OU

Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna Vrbno pod Pradědem (údaje za základní školu)

Základní škola je úplnou základní školou. Vzdělává v současné době 28 žáků v programech praktické a speciální školy. Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

- ŠVP - Škola dětem otevřená č. j. 16-07/Ř
- Školní vzdělávací program Michalka č. j. 28-10/Ř ,Díl II. ve 4. ročníku

Zřizovatelem této příspěvkové organizace je Moravskoslezský kraj. Tato instituce je tedy prakticky mimo působnost MÚ Vrbna pod Pradědem, ale základní škola poskytuje speciální vzdělávání i pro vrbenské děti. U všech žáků základní školy je diagnostikováno mentální postižení, u dětí DD je to kolem 60%. Část žáků je psychiatricky medikována (20%). Dva žáci dojíždí z Karlovic.

Základní škola se nachází ve dvou propojených částech budovy, dětský domov je částí středovou. Každá z částí má svůj samostatný vchod. Součástí ZŠ je školní budova se samostatným zázemím. Úplata za ŠD je 30,- Kč měsíčně. Na škole je zřízena Školská rada, ta je vedením školy informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. V rámci aktivit organizace (projekt GRAMMY) je v současné době zabezpečováno 19 zájmových kroužků a klubů - např. školní kapela, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, školní redakce, filmový klub, ruční práce, taneční, dramatický, jóga a další. Mimo AP jsou všichni pedagogičtí pracovníci absolventi studia speciální pedagogiky. Na část úvazku je zaměstnán školní psycholog. Součástí organizace jsou odborné učebny ICT, keramická dílna, dílny, učebna ručních prací, školní kuchyňka, tělocvična a venkovní areál. Žáci z 9. třídy odchází nejčastěji na odborná učiliště, v letošním roce je 6 vycházejících žáků, 1 OU Bruntál, 5 Lipová Lázně. Pravidelně realizují akce pro veřejnost – Uspávání broučků, Den otevřených dveří, výstavy ručních prací, Den dětí, Školní akademie, Nejlepší koncert. Účastní se akcí pořádaných ve městě Vrbno pod Pradědem (divadelní představení, výstavy – Vánoce, Velikonoce..). Komunikace s rodiči je pravidelná. Účastní se pořádaných akcí – besídka, výlety. Dále probíhá písemná a telefonická komunikace – žákovské knížky, písemné zprávy. V případě školního neúspěchu se žáci zařazují do projektu doučování – Společně to zvládneme



a navštěvují školního psychologa. Organizace je zapojena do projektu EU GRAMMY (zájmové aktivity), Albert – Společně to zvládneme (doučování).

Základní škola a Mateřská škola Karlovice

Základní škola Karlovice je úplnou základní školou. Vzdělává 136 žáků ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola - okno budoucnosti“. Škola se nachází ve třech navzájem spojených budovách, je situovaná ve středu obce. Škola spolupracuje s dětským domovem ve Vrbně pod Pradědem. Je spádovou pro neúplnou školu v Široké Nivě. Část žáků dojíždí z okolních obcí. Zastávka hromadné dopravy se nachází v blízkosti školy.

Ve škole působí 11 učitelů, 2 vychovatelé a 2 asistenti pedagoga. Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště a žákům je k dispozici školní psycholog. Ve škole nejsou žádné speciální třídy.

Součástí školy je školní družina, školní klub, školní jídelna, venkovní sportovní areál. Prostřednictvím školní družiny a školního klubu nabízí žákům širokou škálu zájmových kroužků, jejichž prostřednictvím nejen působí na výchovu a vzdělávání dětí, ale účelně a smysluplně naplňuje jejich volný čas. Kroužky jsou realizovány v rámci školního klubu či družiny, úplata je 50 Kč / měsíc. Ve škole se nachází odborné učebny přírodních věd, cizích jazyků, keramické dílny, informatiky a tělocvična s venkovním hřištěm, v každé třídě je k dispozici interaktivní tabule.

Žáci z 9. tříd nejčastěji odcházejí na střední školy v Bruntále.

Škola pravidelně realizuje aktivity pro děti a rodiče (Uspávání broučků, Vánoční vernisáž, Běh o vánočního kapra, Maškarní bál, Den dětí, Školní akademie) a účastní se obecních akcí.

Komunikace s rodiči probíhá průběžně, nejčastěji za pomoci telefonů, žákovských knížek, elektronické pošty a elektronické žákovské knížky.

Realizované projekty:

- Modernizace učeben pro výuku jazyků a přírodovědných předmětů - vybudování nových učeben pro jazyky a přírodovědné předměty
- Cloud je budoucnost vzdělávání - nákup IT techniky a vzdělávání pro učitele
- Otevřeno jazykům - (šablony OPVK) jazykové zahraniční vzdělávání pro učitele, zahraniční jazykový pobyt pro žáky, rozvoj čtenářské gramotnosti
- Co vidíme, to pochopíme - vybavení venkovní třídy, nákup pomůcek pro přírodovědné vzdělávání
- „Let´s meet us in Europe - jazykové zahraniční vzdělávání pro učitele

Základní škola a Mateřská škola Široká Niva

ZŠ se nachází v malé vesničce uprostřed cesty mezi Bruntálem a Vrbnem pod Pradědem. Dostupnost je zde vlaková či autobusová. Hlavními spádovými oblastmi je Široká Niva a její části obce Skrbovice a Pocheň.

Základní škola je umístěna v samostatné budově, má dvě učebny, tělocvičný prostor a školní družinu. Jedná se o jednotřídní školu s 1. až 5. ročníkem, ve které se učí 21 dětí nejen



ze spádové oblasti Široká Niva. Na oběd dochází žáci do 10 minut vzdálené budovy MŠ. Ve škole je jedno oddělení školní družiny. O žáky pečují 2 plně kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci. Vyučování probíhá podle ŠVP, který vede žáky k vzájemné spolupráci, toleranci a k samostatnosti. Jeden žák má schválen individuální vzdělávací plán a u dvou žáků se realizuje plán pedagogické podpory. Na škole není školní poradenské pracoviště.

Základem prevence školní neúspěšnosti je pravidelná komunikace s rodiči i mimo běžné rodičovské schůzky. Vzhledem k počtu dětí lze realizovat individuální přístup. Škola je zapojena do projektu Šablony z operačního programu OP VVV, projekt je schválen a od 1. 9. 2017 budou realizovány tyto šablony – Asistent pedagoga ZŠ, Čtenářský klub pro žáky ZŠ a Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Žáci po ukončení 5. ročníku odcházejí do základních škol v Bruntále nebo do Karlovic. Se ZŠ a MŠ Karlovice je uzavřena Smlouva o partnerství a spolupráci při realizaci projektu Moderní škola, kterou podala ZŠ Karlovice v rámci IROP. Cílem je usnadnit přechod na spádovou školu pro žáky končící 5. třídu. Bude možno vzájemně využít prostory a vybavení škol – zejména odborné učebny. Příklady aktivit: společná vyučovací hodina, ukázková vyučovací hodina vedená pedagogem z druhé školy, společné aktivity žáků a pedagogů.

Problematika záškoláctví je zpracována v Minimálním preventivním programu školy a ve Školním řádu, ale nejedná se o problémovou oblast.

Základní škola a Mateřská škola Karlova Studánka

Nachází se ve stejné budově jako obec Karlova Studánka s vlastními vchodovými dveřmi. Škola zabírá přízemí a 1. patro ve dvoupatrové budově po celkové rekonstrukci. Škola má v přízemí školní družinu, počítačovou učebnu, sociální zařízení, kancelář, sklad učebních pomůcek, a v přízemí výdejnu stravy, cvičebnu, šatnu a WC pro zaměstnance. Pro školu je charakteristická atypičnost budovy, moderní vybavení, a výborná spolupráce s rodiči žáků. Výchovu a vzdělávání žáků poskytují 2 plně kvalifikovaní pedagogové. O žáky ve školní družině se stará 1 plně kvalifikovaný pedagog. O žáka s PAS se v letošním roce starala asistentka pedagoga s úvazkem 0,75. S žáky s SPU pracuje kvalifikovaný pedagog, který provádí pravidelnou reedukaci. Školní neúspěchy a hrubé porušování školního řádu řeší škola ihned s rodiči. Tato spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Individuální přístup je na denním pořádku. Žáci se vzdělávají podle ŠVP ZV Všestranná škola. Pro žáky jsou ve škole realizovány zájmové kroužky, aktuálně v počtu 7.

Děti a žáci s SVP/potřebou podpůrných opatření

| | MŠ | ZŠ | ZŠ při DD |
|--------------------|-----------|-----------|------------------|
| Mentální postižení | | | |
| - Lehké MP | 2 | 6 | 19 |
| - Středně těžké MP | | | 8 |
| Sluchové postižení | 1 | 1 | 0 |
| Zrakové postižení | | | 0 |



| | | | |
|------------------------------|----|----|----|
| Vady řeči | 11 | 7 | 0 |
| Kombinované postižení | 1 | | 0 |
| Vývojové poruchy učení | | 80 | 0 |
| Vývojové poruchy chování | | 4 | 0 |
| Poruchy autistického spektra | 2 | 2 | 1 |
| Sociální znevýhodnění | 28 | | 28 |

2.1.4. Střední školy

Na území Vrbenska se nenachází žádná střední škola. Do 30.6.2015 fungovalo ve Vrbně pod Pradědem více než dvacet let Sportovní gymnázium zřizované nejprve obcí a od roku 2003 Moravskoslezským krajem. Nejbližší střední školy se nyní nacházejí v Bruntále. Jedná se o příspěvkové organizace zřizované Moravskoslezským krajem.

Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace

Škola se nachází v okrajové části města směr Krnov, v blízkosti obchodního řetězce Penny, nemocnice s poliklinikou, městského úřadu, hl. vlakového nádraží a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy. ¹Studentům zajišťuje stravování ve vlastní jídelně za zvýhodněných podmínek a ubytování pro studenty ze vzdálených míst. V odpoledních hodinách nabízí množství volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence.

Škola nabízí 2 maturitní obory (nástavbové studium) a 15 oborů s výučním listem, z toho tzv. 4 „Éčkové“ obory pro žáky z bývalých základních škol praktických:

- Obory vzdělání s výučním listem vhodné pro studenty s praktickým zaměřením - 3 roky studia zakončené výučním listem
 - Pečovatelské služby (75-41-E/01)
 - Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/01)
 - Truhlářská a čalounická výroba (33-56-E/01)
 - Zednické práce 36-67-E/01

- Obory vzdělání s výučním listem - 3 roky studia zakončené výučním listem
 - Autoelektrikář (26-57-H/01)
 - Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02)
 - Instalatér (36-52-H/01)
 - Kadeřník (69-51-H/01)

¹ Zdroj: <http://www.sosbruntal.cz>



- Kuchař – číšník (65-51-H/01)
 - Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01)
 - Opravář zemědělských strojů (41-55-H/01)
 - Strojní mechanik (23-51-H/010)
 - Tesař (34-64-H/01)
 - Truhlář (33-56-H/01)
 - Zedník (36-67-H/01)
- Obory vzdělání s maturitní zkouškou - 2 roky studia zakončené maturitní zkouškou
- Kosmetické služby (69-41-L/01)
 - Podnikání (64-41-L/51).

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace

²Škola se nachází ve středu města, v blízkosti Wellness centra, fitness, školního hřiště, městského parku a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy. V její blízkosti se nachází také Základní škola Bruntál, Jesenická 10 a Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace. Studentům zajišťuje stravování ve vlastní jídelně a ubytování v domově mládeže pro studenty ze vzdálených míst. V odpoledních hodinách nabízí nespočet volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také výchovný poradce a školní metodik prevence.

V současné době je škola významným školským zařízením v Moravskoslezském kraji a zájemcům o studium nabízí úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech:

- Obchodní akademie
- Zaměření Právo a daně (63-41-M/02)
 - Zaměření Finanční trhy (63-41-M/02)
- Dopravní prostředky
- Strojírenství pro automobilový průmysl (KKOV: 23-45-M/01)
- Strojírenství
- CAD/CAM technologie (23-41-M/01)
- Informační technologie

² Zdroj: <http://www.spsoa.cz>



- Zaměření Počítačové sítě (KKOV: 18-20-M/01)
- Zaměření Informační systémy (KKOV: 18-20-M/01)
- Počítačová technika a robotika (KKOV: 18-20-M/01).

Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace

Škola se nachází v historické budově ve středu města, v blízkosti Wellness centra, fitness, školního hřiště, městského parku i zámku a autobusových zastávek městské i meziměstské dopravy. V její blízkosti se nachází také Základní škola Bruntál, Jesenická 10 a Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace.³ Studentům je zajištěno stravování ve školní jídelně Střední průmyslové školy a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvkové organizaci a ubytování pro studenty ze vzdálenějších míst. V odpoledních hodinách nabízí nespočet volnočasových aktivit.

Ve škole působí kromě pedagogického a nepedagogického personálu také školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence.

V současné době škola nabízí zájemcům o studium úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech:

- Gymnázium (čtyřletý obor) (79-41-K/41)
- Gymnázium se sportovní přípravou (79-42-K/41)
- Gymnázium (osmiletý obor) (79-41-K/81).

Studium oboru gymnázium se sportovní přípravou je čtyřletý obor a preferuje olympijské sporty (běžecké lyžování, alpské disciplíny, snowboarding, biatlon) je rozšiřováno i o další sporty.

2.1.5. Neformální vzdělávání a další zařízení pracující s dětmi a rodinou

- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
- Základní umělecká škol
- Dětský domov
- Sociálně aktivizační služby
- Střecha
- Městská knihovna

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Posláním NZDM na Vrbensku je podpora dětí a mládeže, které žijí v sociálním vyloučení nebo jsou sociálním vyloučením ohroženy, podpora dětí a mládeže ohrožené společensky

³ Zdroj: <http://www.gymbru.cz>



nežádoucími jevy, k pozitivním změnám v jejich životě prostřednictvím aktivizačních činností v nízkoprahovém zařízení.

Prostory NZDM se nacházejí v budově bývalého gymnázia ve Vrbně pod Pradědem. Ty jsou pro ambulantní formu služby otevřeny od pondělí do pátku vždy od 13:00 – 18:00 a terénní forma je poskytována od pondělí do pátku od 15:00 – 18:00 v ostatních obcích mikroregionu (Ludvíkov, Karlova Studánka, Široká Niva, Karlovice).

NZDM nabízí tyto aktivity:

- sportovní, společenské a vzdělávací činnosti
- pomoc při řešení individuální sociální situace jedince
- zprostředkování kontaktu se společenským prostředím
- doučování
- individuální a skupinové terapeutické činnosti
- hudební aktivity
- kariérní poradenství

Základní umělecká škola

⁴ZUŠ ve Vrbně pod Pradědem je odloučeným pracovištěm ZUŠ Bruntál. Poskytuje vzdělání v hudebním a výtvarném oboru. Jejich cílem je připravit žáky v těchto oborech na neprofesionální umělecké aktivity a také na vzdělávání ve středních školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a na konzervatoři.

Příspěvek na provoz byl ve školním roce 2016/2017 stanoven ve výši 160,--/měsíc u výtvarných oborů a 220,--/měsíc u hudebních oborů.

Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna Vrbo pod Pradědem (údaje za Dětský domov)

Dětský domov má 6 rodinných skupin. V současné době je jeho naplněnost 45 dětí, s celkovou kapacitou 48. Každá RS má svůj obývací pokoj, ložnice, kuchyň, sociální vybavení pro chlapce i dívky. Většinou jsou sourozenecké skupiny v jedné RS. Maximální počet je 8 dětí na jednu RS. 60 % klientů DD jsou děti s mentálním postižením, věkové rozložení je od 3 do 21 let. Celodenní stravování zajišťuje školní jídelna, která je součástí organizace. DD má zpracovaný svůj vlastní program prevence. V DD působí 17 pedagogických pracovníků.

Umístění dětského domova na náměstí Sv. Michala, tedy části města považovanou za problematickou, posiluje negativní pohled veřejnosti.

⁴ <http://www.zusbruntal.cz/>



Sociálně aktivizační služby

SAS realizuje na Vrbensku NNO Help In,o.p.s. ⁵Cílem služby rodinné asistence je minimalizovat počty dětí v ústavní výchově prostřednictvím stabilizace a obnovení funkčnosti v rodinách, ve kterých nařízení ústavní výchovy dítěte/děti hrozí nebo zlepšit poměry v rodinách tak, aby mohla být ústavní výchova zrušena a dítě/děti se mohly vrátit zpět do svého přirozeného prostředí. NNO se snaží klientům dle jejich individuálních potřeb poskytnout základní činnosti při poskytování výše uvedené služby v rozsahu těchto úkonů:

1. Pracovně výchovná činnost s dětmi a dospělými
2. Pomoc při vyřizování běžných záležitostí
3. Pomoc při obnovení nebo upevnění kontaktu s rodinou
4. Zajištění podpory a podmínek pro vzdělávání dětí
5. Návčik a upevňování motorických, psychických a sociálních dovedností dětí
6. Zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity
7. Doprovod dětí do školy, školských zařízení, k lékaři, na zájmové aktivity i zpět
8. Socioterapeutické činnosti vedoucí k rozvoji nebo uchování osobních a sociálních schopností a dovedností podporujících sociální začleňování. Jako návaznou službu je možné zajistit pro klienty účast psychologa.

Střecha

⁶Střecha je příspěvkovou organizací s převážně kulturním a vzdělávacím profilem, zacílená převážně na seniory a částečně též na rodiny s malými dětmi (koncerty, pohádky). Střecha je zároveň místem, kde probíhají rekvalifikační kurzy v rámci různých projektů, většinou ve spolupráci s Úřadem práce. Vzhledem k charakteru instituce a též k faktu, že akce bývají zpoplatněny, osoby ohrožené sociálním vyloučením nebo nízkopříjmové obyvatelstvo Střechu navštěvují spíše sporadicky a pokud přicházejí, je to na bezplatné programy (např. cestopisné pořady ADRY s ochutnávkami).

Městská knihovna

⁷Zaměřuje se především na děti, pořádá zde nejrůznější akce. Zájem dětí navštěvovat knihovnu však také klesá, což je zapříčiněno specifickým rozvojem doby, vnímáním literatury a potřeb čtení ve větších provinčních městech. Knihovny jsou zpravidla více úspěšné v malých obcích, kde není prakticky žádné kulturní vyžití a knihovna se stává téměř jediným kulturním ostrůvkem v životě obcí.

⁵ Zdroj: <http://www.help-in.cz/>

⁶ Zdroj: Situační analýza Vrbno pod Pradědem

⁷ Zdroj: Situační analýza Vrbno pod Pradědem



Středisko volného času Bruntál

Středisko volného času Bruntál se zabývá volnočasovými aktivitami pro děti, mládež a veřejnost v Bruntále a okolí. Vrbno pod Pradědem spádově k Bruntálu patří. V SVČ pracuje celkem 7 pedagogických a 4 provozní zaměstnanci. Hlavní náplní SVČ jsou zájmové útvary, dále táborská činnost, příležitostné a víkendové akce pro děti a také odborná a poradenská činnost. SVČ navštěvuje přibližně 450 klientů, a to všech věkových kategorií, největší je zastoupení žáky základních škol.

SVČ spolupracuje s různými organizacemi, školami a školskými zařízeními, s Dětskými domovy, a to i ve Vrbně pod Pradědem, jehož klienti se účastní zejména letních táborů a víkendových pobytů. SVČ Bruntál provozuje v místní části Železná ve Vrbně pod Pradědem táborskou základnu, a to zejména o víkendech a prázdninách za účelem pořádání letních táborů.

2.1.6. Školská poradenská zařízení

Na území Vrbenska se nenachází žádné školské poradenské zařízení. Rodiče s dětmi a školy využívají ŠPP v Bruntále. Tam se nachází celkem 2 školská poradenská zařízení, a to Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace a SPC a logopedie, jako součást základní školy. Obě zařízení jsou zřizovaná krajem.

Pedagogicko-psychologická poradna, Bruntál, příspěvková organizace⁸

PPP se nachází v budově Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace. Poskytuje psychologickou a speciálně-pedagogickou péči dětem, žákům, studentům (ve věku od tří let do ukončení vzdělávání na střední škole), jejich zákonným zástupcům a školám a školským zařízením. Činnost je vymezena vyhláškou č. [72/2005 Sb.](#) a přílohou č. 1 této vyhlášky. Dále realizuje přednáškovou, školící a osvětovou činnost, odborné semináře pro rodičovskou i pedagogickou veřejnost se zaměřením na témata předškolní výchovy, vývojových poruch učení a chování, atd.

Speciálně pedagogické centrum a logopedie

⁹SPC bylo zřízeno jako speciálně pedagogické centrum pro mentálně postižené a vady řeči při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizaci. Logopedie při SPC pro vady řeči je školské poradenské zařízení poskytující bezplatně služby klientům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením vzdělávajících tyto klienty.

SPC poskytuje tyto služby:

- Včasná péče o mentálně postižené děti předškolního věku (3 - 6 let)
- Péče o mentálně postižené po dobu plnění PŠD (ZŠ praktická, ZŠ speciální, 6 - 21 let)
- Péče o mentálně postižené – dospělí
- V rámci logopedie vykonává tyto činnosti:
 - vyhledávání (depistáž) dětí a žáků s vadami řeči,

⁸ Zdroj: <http://www.pppbruntal.cz/>

⁹ Zdroj: http://www.zsbr.cz/?page_id=7



- logopedická, speciálně-pedagogická a psychologická diagnostika,
- poradenská a konzultační činnost týkající se problematiky řečových vad,
- zpracovávání odborných podkladů k zařazování žáků do vyučování v režimu individuální či skupinové integrace v jejich kmenových školách, pokud je potřeba s doporučením asistenta pedagoga,
- posuzování připravenosti (zralosti) dětí k nástupu povinné školní docházky,
- přímá edukační a reedukační činnost s našimi klienty,
- poradenství při tvorbě individuálně vzdělávacího plánu (IVP),
- umožňování praxe studentů středních a vysokých škol,
- zapůjčování odborné literatury,
- zprostředkování kontaktů na další odborníky.

Podmínkou poskytnutí služby je písemný souhlas zákonného zástupce nebo zletilého klienta. O bezplatné vyšetření a veškeré konzultace lze žádat osobně na pracovišti Speciálně pedagogického centra.

2.2 SWOT analýza

Byla využita data ze SWOT analýzy zpracované ve Strategickém plánu sociálního začleňování Vrbenska 2015 – 2018, ta byla doplněná o data ze SWOT analýzy MAP a data získané z diskuze s řediteli MŠ, ZŠ a zástupců městského a obecních úřadů Vrbenska.

| Silné stránky | Slabé stránky |
|---|---|
| Ochota spolupracovat mezi školami a obcemi na území Kvalitní pedagogové Dostatečná kapacita školských zařízení Zájem zřizovatelů o udržitelnost zřizovaných škol a školských zařízení Optimální počet dětí/ žáků ve třídách Integrace zdravotně postižených dětí a žáků Existence školských služeb (ŠD, ŠJ) Existence žákovských parlamentů v některých školách Existence funkce výchovného poradce | Nízká motivovanost části rodičů k aktivnímu přístupu dětí ke vzdělávání Neexistence spolupráce ZŠ s podnikateli a SŠ v okrese Nízká provázanost mezi jednotlivými typy škol Nízká motivovanost ke vzdělávání u dětí a žáků Nedostatek odborných pracovníků škol (psycholog, logoped) a asistentů pedagoga Nedostatek aktivit pro děti a rodiče pro zvýšení úspěšnosti při zahájení školní docházky Nedostatečná domácí příprava dětí na vstup do povinného vzdělávání a žáků na vyučování v důsledku nízkých komeptencí rodičů Nedostatečná připravenost a kvalifikace obyvatel území pro potřeby trhu práce Zvyšující se počty dětí ze sociálně znevýhodněného |



| | |
|--|--|
| | <p>prostředí Nízká spolupráce mezi školami Absence asistentů pedagoga k dětem/žákům se sociálním znevýhodněním Nedostatek investičních prostředků Potřeba stavebních úprav budov, školních zahrad a hřišť, školních tělocvičen Omezená nabídka VČA, nedostatek poskytovatelů Neřešená bezbariérovost na některých školách Chybí prostory na rozvoj jednotlivých pregramotností a polytechnických dovedností na některých školách Chybějící didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP Nedostatek finančních prostředků pro realizaci mimoškolního vzdělávání znevýhodněných dětí Neexistence platformy pro ředitele k vzájemné kooperaci Neexistence platforem pro spolupráci učitelů Nahodilé financování podpůrného personálu (chůvy, psychologové atd) V lokalitě chybí středisko volného času</p> |
| Příležitosti | Hrozby |
| <p>Zvyšování propagace vzdělání mezi obyvateli – akce s vystoupeními dětí, soutěže (aktivity pro veřejnost) Aktivní zapojení NNO do mimoškolní přípravy Podpora dětí a žáků znevýhodněných i nadaných Podpora odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a DVPP Podpora volnočasových aktivit Podpora projektové činnosti Zapojení rodičů a zákonných zástupců dětí/žáků do života školy Zvýšení spolupráce mezi jednotlivými školami a dalšími aktéry Orientace na potřeby trhu práce Zvýšení motivace dětí k osvojování pregramotností doplňkovými aktivitami Spolupráce pedagogů, sdílení dobré praxe Podpora vzdělávání pedagogů zaměřené na pregramotnosti, polytechnickou výchovu a individuální práci s dětmi Spolupráce učitelů, rodičů a dětí Škola organizuje konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele Škola motivuje žáky k celoživotnímu učení Škola spolupracuje s místními firmami a podnikateli</p> | <p>Odchod perspektivních obyvatel mimo území Riziko syndromu vyhoření u pracovníků vzdělávacího systému Nízká vzdělanost a nízký zájem o další vzdělávání obyvatel na území Předčasné odchody žáků ze vzdělávacího systému Demografický vývoj obyvatel (snižování počtu obyv.) Zhoršující se sociální situace rodin Nerovné podmínky ke vzdělávání dětí a žáků Výskyt sociálně - patologických jevů Špatná dopravní obslužnost Nedostatek finančních prostředků na provoz a investice Nepodpora a problémové financování malotřídních škol ze strany státu Nemožnost získání projektové podpory pro stavební úpravy bez vazby na navýšování kapacity MŠ Snižující se zájem rodičů o spolupráci se školou Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku Špatné mezilidské vztahy mezi dětmi a žáky</p> |



2.3 Problémové oblasti a potřeby

Při tvorbě této kapitoly byla kromě výše uvedených dat ze SWOT analýzy využita zjištění, která vyplynula během činnosti pracovních skupin Lokálního partnerství Vrbenska, Místního akčního plánu ORP Bruntál a pracovní skupiny Vzdělávání pro účely tvorby MPI. Ze získaných podkladů byly vybrány základní problémy, které místní partneři považují za důležité a klíčové.

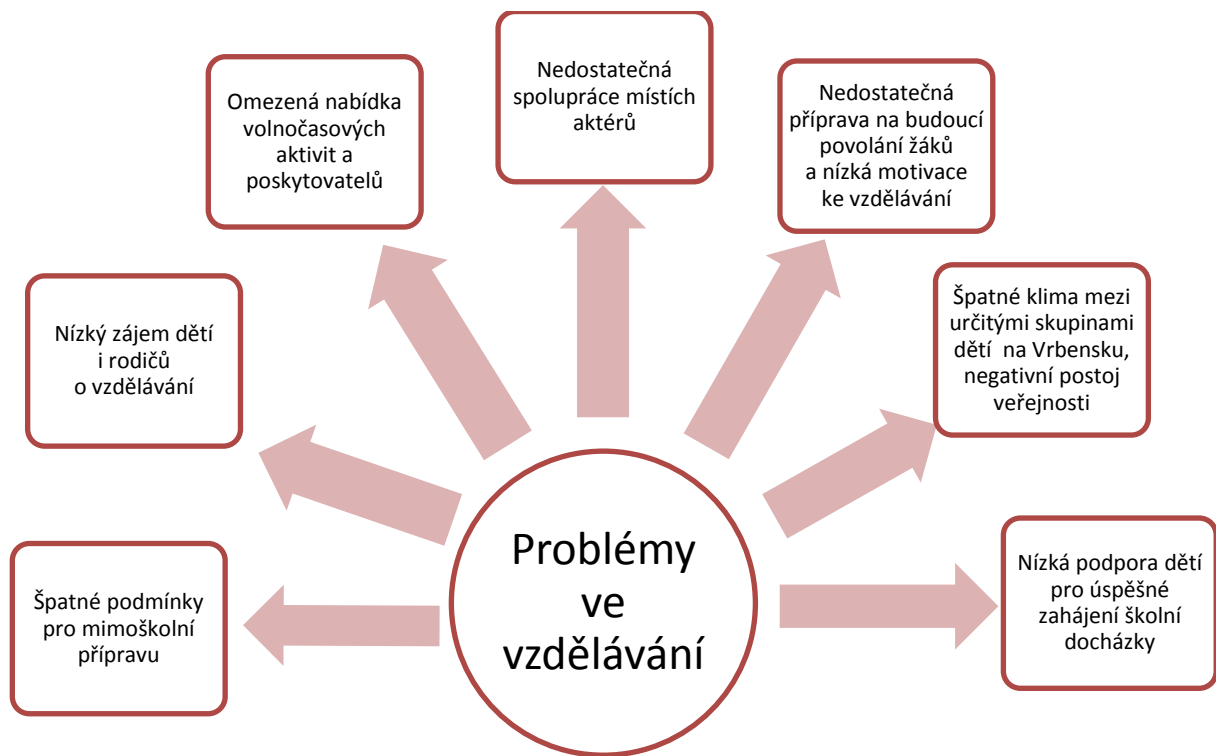
První skupinu problémů spojuje nízký sociokulturní kapitál cílové skupiny – děti, žáci a jejich rodiče.

Je nutné také podotknout, že na tyto uvedené problémy je třeba také nahlížet jako na určité danosti, které sociální znevýhodnění provází. Existují omezené možnosti, jak uvedené problémy řešit či zmírňovat, z hlediska krátkodobých cílů, na které se MPI zaměřuje, má dosahování zásadních a viditelných změn v této oblasti své limity.

Nedostatečná příprava dětí pro úspěšné zahájení školní docházky úzce souvisí s nízkým zájmem rodičů a žáků o vzdělávání. Celkově nízký vzdělanostní a sociokulturní kapitál některých rodin ovlivňuje způsob, jakým jsou děti připravovány na vstup do vzdělávání. V situaci, kdy některé děti nemají doma odpovídající podnětné prostředí a podmínky a zároveň úspěch ve vzdělávání žáků je navázán na vyšší sociální a vzdělanostní kompetence rodičů žáků, je pochopitelné, že u těchto dětí dochází často k selhávání.

Další skupinu definovaných problémů spojuje nízká spolupráce místních aktérů, nedostatečná nabídka volnočasových aktivit a jako důsledek bychom mohli definovat špatné klima mezi dětmi sociálně znevýhodněnými, zvláště pak mezi dětmi z dětského domova a ostatních škol, odrážející se v postojích veřejnosti. Předpokládáme, že poskytnutím aktivní platformy setkávání a rozšíření nabídky volnočasových aktivit v koordinovaném přístupu pomůže částečně problém řešit. Zajištěním odpovídající nabídky a cílenými programy směřujícími na propojení dětí, rodičů a veřejnosti dojde z mírnění napětí a celkovému zlepšení stávajícího klimatu.

Poslední problém se týká přípravy dětí na volbu povolání a vstup do terciálního vzdělávání. Brzké odchody sociálně znevýhodněných dětí ze vzdělávání jsou dlouhodobým problémem v celé ČR. V lokalitě však nejsou dostatečně využívány všechny motivační mechanismy a možnosti kariérového poradenství u dětí, které stojí před volbou povolání.



Špatné podmínky pro mimoškolní přípravu

Na Vrbensku žije asi třetina osob v sociálním vyloučení nebo je jím ohrožená. Dochází k sestěhovávání lidí s nízkou kvalifikací, kteří sami nemají potřebné kompetence podpořit své děti v mimoškolní přípravě. To se odráží v celkovém prospěchu dětí a žáků a přístupu ke vzdělání. Na školách a NZDM funguje doučování, avšak z kapacitních důvodů nepostihuje všechny potřebné.

Doučovací klub

Prázdninový klub

Práce s rodinami v rámci SAS

Nízký zájem dětí a rodičů o vzdělávání

Rodiče nedostatečně podporují své děti ve vzdělávání, přípravě do školy, nemotivují je, často se školou nekomunikují.

Besedy a workshopy pro rodiče

Realizace aktivit pro rodiče s dětmi

Práce s rodinami v rámci SAS



Nedostatečná příprava na budoucí povolání žáků a nízká motivace ke vzdělávání

Na Vrbensku žijí již druhé i třetí generace lidí, kteří nikdy nepracovali. V rodinách chybí pozitivní vzory. Žáci nepokračují ve vzdělávání, protože nemohou najít uplatnění, což řadu z nich demotivuje, nevidí potřebný efekt spojený s vynaloženým úsilím.

Motivační aktivity pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání

Peer to peer programy

Workshopy, besedy a exkurze pro žáky

Kulaté stoly s místními aktéry

Omezená nabídka volnočasových aktivit a poskytovatelů

Vrbensko se nachází v příhraniční oblasti. Je zde špatná dopravní obslužnost. Ve Vrbně pod Pradědem působí organizace pro volný čas, většinou se jedná o placené kroužky. V okolních obcích se starají o nabídku aktivit pro trávení volného času školy. Chybí zde spolupráce s neziskovým sektorem. Omezená nabídka rovněž neodpovídá poptávce.

Realizace zájmových kroužků

Nízká podpora dětí pro úspěšné zahájení školní docházky

Mnoho rodičů nemá potřebné kompetence připravit své dítě v dostatečném rozsahu na bezproblémový vstup mateřské a poté do základní školy. Přitom úspěšné zahájení školní docházky je významným předpokladem pro další vzdělávací kariéru dítěte.

Spolupráce se ZŠ při přechodu dětí do základního vzdělávání

Besedy a workshopy pro rodiče

Rozvoj kompetencí u dětí MŠ

Spolupráce s rodinami v rámci SAS

Aktivity pro rodiče s dětmi

Společné aktivity škol

Špatné klima mezi určitými skupinami dětí na Vrbensku, negativní postoj veřejnosti

Negativní klima se projevuje zejména mezi dětmi z dětského domova a dětmi z rodin, dále pak mezi dětmi a žáky při přestupu na jiné školy.

Ačkoliv se část dětí vzdělává společně v mateřských a základních školách, nedaří se dlouhodobě budovat mezi nimi pozitivní vztahy. Negativní pohled na děti z dětského domova je znát také u části dospělých obyvatel. Příčinou tohoto problému spatřujeme v nedostatečné sociální interakci mezi skupinami dětí, špatnými zkušenostmi a neznalosti kontextu a situace některých obyvatel. Potřeba zlepšovat pozitivní vazby mezi žáky, podpořit adaptaci na nové prostředí, je vnímaná rovněž při přestupu žáků na jiné školy (např. z 1. na 2. stupeň ZŠ).

Realizace preventivních programů na školách

Realizace zájmových kroužků

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků

Realizace aktivit pro rodiče s dětmi

Společné aktivity mezi školami



Nedostatečná spolupráce místních aktérů

Jednotlivé školy působí do určité míry izolovaně, nedochází k předávání zkušeností, příkladů dobré praxe, řešení společných problémů. Místní aktéři se neseťkávají k řešení konkrétních oblastí jako je např. kariérové poradenství.

Pracovní skupina
Vzdělávání

Zřízení pozice Koordinátor
inkluze na školách

Kulaté stoly s místními
aktéry (kariérové
poradenství)



3. STRATEGICKÁ ČÁST

3.1. Vize

Vzdělávací soustava v obcích Vrbenska bude poskytovat kvalitní vzdělání všem dětem a žákům bez rozdílů v míře jejich nadání, sociálním či rodinném zázemí, etnickém původu, zdravotním stavu apod. v nesegregujícím prostředí. Vzdělávací soustava bude pro tento úkol adekvátně nastavená a materiálně i personálně připravená.

3.2. Strategické cíle a opatření

3.2.1. Děti na Vrbensku jsou všestranně připravené na zahájení školní docházky, v průběhu které dosahují školního úspěchu a jsou motivované k další vzdělávací kariéře

3.2.1.1. Podpora dětí v předškolním vzdělávání k úspěšnému zahájení školní docházky

- Spolupráce se ZŠ při přechodu dětí do základního vzdělávání (např. ukázkové hodiny v ZŠ)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí v předškolním vzdělávání
- Besedy pro rodiče

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|---|--|------------|--|----------------|-------------|------------|
| Spolupráce se ZŠ při přechodu dětí do základního vzdělávání | Aktivita škol | 15 akcí | Společné aktivity MŠ a ZŠ (ukázkové hodiny v ZŠ pro předškoláky, společná představení apod.) | Vlastní zdroje | školy | Leden 2021 |
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí MŠ | Aktivita spolupráce / Aktivita škol ¹ | 37 aktivit | Vzdělávací programy – environmentální výchova, programy rozvíjející občanské a prosociální kompetence, včetně výjezdových aktivit) | OP VVV | SVČ, školy | leden 2021 |
| Besedy a workshopy pro | Aktivita spolupráce / | 15 akcí | Rozvoj rodičovských | OP VVV | SVČ | leden 2021 |



| | | | | | | |
|--------|---------------|--|------------|--|--|--|
| rodiče | Aktivita škol | | kompetencí | | | |
|--------|---------------|--|------------|--|--|--|

3.2.1.2. Podpora žáků ZŠ v průběhu školní docházky směřující k rozvoji potřebných kompetencí

- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků ZŠ

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|---|-------------------------------------|---------|--|--------|-------------|------------|
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků ZŠ | Aktivita spolupráce / Aktivita škol | 66 akcí | Vzdělávací programy – environmentální výchova, programy rozvíjející občanské a prosociální kompetence, včetně výjezdových aktivit) | OP VVV | Školy, SVČ | Leden 2021 |

3.2.1.3. Doučování

- Realizace doučovacích klubů
- Nastavení komunikačního kanálu žák – doučující – pedagog – rodič
- Zajištění doučování v době prázdnin

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--|---|--------------|--|--------|-------------|------------|
| Doučovací kluby | Aktivita spolupráce / Aktivita škol ¹⁰ | 2 kluby | Zřízení doučovacích klubů na školách a ve spolupracujících NNO | OP VVV | Školy, NNO | Únor 2018 |
| Nastavení komunikačního kanálu žák – doučující – pedagog – rodič | Aktivita spolupráce / Aktivita škol | 60 žáků /rok | Nedílná součást efektivního doučování je fungující komunikace mezi jednotlivými aktéry | OP VVV | Školy, NNO | leden 2021 |

¹⁰ Některé školy na Vrbensku nemají navázanou spolupráci s neziskovými organizacemi, ty v daných lokalitách nepůsobí. Proto budou některá opatření aktivitou škol i aktivitou spolupráce.



| | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|--------|------------|------------|
| Vzdělávání v době prázdnin | Aktivita spolupráce / Aktivita školy | 30 týdenních kurzů | Zaměřeno na klíčové předměty čj, ma, aj. Bude zakomponováno do her a aktivit v přírodě. | OP VVV | Školy, NNO | leden 2021 |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|--------|------------|------------|

3.2.1.4. Kariérové poradenství

- Motivační aktivity pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání (jednorázové i pravidelné)
- Workshopy, besedy a exkurze
- Peer program Kariéra
- Kulaté stoly s místními aktéry (zaměstnavatelé, rodiče, pedagogové, kariérový poradce)

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--|-------------------------------------|---|--|---------------|-----------------------------------|------------|
| Motivační aktivity pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání | Aktivita spolupráce / Aktivita škol | 2 x výjezdové aktivity, 30 setkání motivačních skupin | Výjezdové motivační aktivity, které podpoří žáky ve snaze o seberealizaci. Pravidelně realizované setkávání skupin žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání zaměřené na sebepoznání, uvědomění si svých silných stránek, možností a schopností. | ESIF OPVVV | Školy, SVČ | leden 2021 |
| Workshopy, besedy a exkurze pro žáky | Aktivita spolupráce / Aktivita škol | 18 exkurzí, 5 besed, 30 workshopů | Zvýšení znalosti u žáků jedn. profesí, zjištění možnosti svého uplatnění. | OP VVV | Koordinátor inkluze na škole, SVČ | leden 2021 |
| Peer program | Aktivita spolupráce | 7 peer aktivistů /rok | Předávání zkušeností starších studentů s volbou povolání, společné tematické aktivity | OP VVV | NNO | leden 2021 |



| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|----------------|---|-------------|-------|------------|
| Kulaté stoly s místními aktéry | Aktivita škol | 3 kulaté stoly | Setkání zřizovatelů, škol, zaměstnavatelů, rodičů k předávání informací o potřebách pracovního trhu, cílenému poradenství žákům i rodičům | Bez nákladů | školy | leden 2021 |
|--------------------------------|---------------|----------------|---|-------------|-------|------------|

3.2.1.5. Podpora a vzdělávání pedagogů

- Rozvoj školských poradenských pracovišť (psychologů, spec. ped., soc. pedagogů)
- Logopedičtí asistenti na školách
- Rozvoj spolupráce AP - pedagog
- DVPP v oblasti inkluzivního vzdělávání
- Intervizní setkání pedagogů škol, přenos příkladů dobré praxe z jiných škol

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--|----------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|---------------|
| Rozvoj školských poradenských pracovišť | Aktivita škol | 3 pozice | Působení 2 psychologů a 1 spec. ped. | OP VVV (šablony) | Školy | leden 2021 |
| Logopedičtí asistenti na školách | Aktivita škol | 3 proškolení pedagogové | Proškolení pedagogických pracovníků na logoped. asistenta | OP VVV (šablony) | Školy | Prosinec 2018 |
| Rozvoj spolupráce AP – pedagog | Aktivita škol | 20 proškolených pedagogů a AP | Semináře a workshopy pro pedagogy a AP | Vlastní zdroje | Školy | Červen 2018 |
| DVPP v oblasti inkluzivního vzdělávání | Aktivita škol | 6 seminářů | Další vzdělání ped. Prac. Škol | Vlastní zdroje | Školy | Září 2020 |
| Intervizní setkávání pedagogů škol přenos příkladů dobré praxe z jiných škol | Aktivita školy | 2 výjezdové aktivity | Aktivity podporují osobnostní rozvoj pedagogů, načerpání nových zkušeností, řešení aktuálních | OP VVV | školy | Leden 2021 |



| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| | | | témat pedagogickým sborem. | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|

3.2.1.5 Zajištění potřebné infrastruktury

- Rozvoj sportovišť a rekonstrukce školních zahrad

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--|---------------|--------|---|----------------------------|-------------|------------|
| Rozvoj sportovišť a rekonstrukce školních zahrad | Aktivita škol | 6 škol | Rekonstrukce školních zahrad a sportovišť | IROP, MŠMT, vlastní zdroje | Školy | leden 2021 |

3.2.2. Na Vrbensku působí společně děti a žáci z různých sociálních skupin, vzájemně komunikují a spolupracují, navazují pozitivní mezilidské vztahy

3.2.2.1. Podpora pozitivních vazeb, prevence sociálně patologických jevů

- Realizace preventivních programů na školách
- Motivační aktivity
- Realizace zájmových kroužků

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Realizace preventivních programů na školách | Aktivita škol | 21 preventivních programů | Prevence patologických jevů v rámci vyučování | Vlastní zdroje, Dotační program MŠMT | školy | Červen 2020 |
| Festival aktivit pro volný čas | Aktivita škol | 3 týdenní cykly | Ukázat dětem možnosti smysluplného a aktivního trávení volného času. | OP VVV | školy | Leden 2021 |
| Realizace zájmových kroužků | Aktivita spolupráce / Aktivita škol | 12 kroužků | 12 nových kroužků pro žáky, podpora společného trávení volného času dětí z různých sociálních skupin. | OP VVV | školy, SVČ | Leden 2021 |
| Infrastruktura pro VČA | Infrastruktur a | 1 objekt | Rekonstrukce objektu SVČ | IROP | SVČ | Leden 2021 |



3.2.2.2. Zapojení rodičů do aktivit ZŠ a MŠ a zvýšení zájmu o vzdělávání

- Realizace aktivit pro rodiče s dětmi
- Práce s rodinami v rámci SAS

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|---|-----------|-------------|---------------|
| Realizace aktivit pro rodiče s dětmi | Aktivita škol/ aktivita spolupráce | 40 aktivit | Aktivita typu: Vánoční besídka, Den Matek, Školní akademie, umožní komunikovat s rodiči v neformálním prostředí, předávat informace o vzdělávání, což přispěje k zlepšení vztahu ke škole, vzdělávání. Budou se zde setkávat děti z běžných rodin a děti z DD, děti z jiných škol na území, což přispěje k posílení sociální interakce mezi žáky a zlepšení pohledu rodičů. | OP VVV | Školy, SVČ | Leden 2021 |
| Práce s rodinami v rámci SAS | Aktivita spolupráce | 18 rodin | Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (komunikace s rodiči a školou, rozvoj rodičovských kompetencí, řešení aktuálních problémů dítěte) | MPSV, OPZ | NNO | Prosinec 2020 |

3.2.2.3. Společné vzdělávání dětí a žáků pro rozvoj kompetencí, přenos dobré praxe mezi školami

- Společné aktivity mezi školami (včetně výjezdových akcí)

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|-------------------|---------------|------------|-------------------|--------|-------------|--------|
| Společné aktivity | Aktivita škol | 40 aktivit | Návštěvy v jiných | OP VVV | školy | Leden |



| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|------|
| mezi školami | | | školách, společné výjezdové aktivit s žáky jiných škol směřující s rozvoji spolupráce dětí a žáků, komunikace, seznámení se a orientace v jiném prostředí. | | | 2021 |
|--------------|--|--|--|--|--|------|

3.2.3. Na Vrbensku je vytvořena platforma pro setkávání místních aktérů, včetně rodičů, která povede k rozvoji spolupráce, kvalitního a inkluzivního vzdělávání

3.2.3.1. Rozvoj spolupráce místních aktérů

- Pracovní skupina Vzdělávání
- Zřízení pozice Koordinátor inkluze na školách

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|---|---------------------|------------------------------|--|-------------|----------------------|-----------|
| Pracovní skupina Vzdělávání | Aktivita spolupráce | Setkávání min. 1x / 3 měsíce | Naplňování cílů MPI a stanovování nových, řešení aktuálních témat. | Bez nákladů | Koordinátor inkluze, | průběžně |
| Zřízení pozice Koordinátor inkluze na školách | Aktivita školy | 2 pozice | Koordinace plánů ped. podpory a IVP pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření, podpora rodičů a pedagogů. | OP VVV | školy | Únor 2018 |

3.2.3.2. Workshopy, besedy a osvětové aktivity

- Besedy a semináře pro rodiče
- Osvětové aktivity k tématu inkluze pro širokou veřejnost

| Aktivita | Typ | Počet | Popis | Zdroj | Odpovědnost | Termín |
|--|---|------------|---|--------|---------------------------|------------|
| Besedy a workshopy pro rodiče | Aktivita spolupráce Aktivita škol | 18 aktivit | Besedy a workshopy pro rodiče - inkluze ve vzděl. | OP VVV | SVČ Bruntál, ZŠ Karlovice | Leden 2021 |
| Osvětové aktivity k tématu inkluze pro širokou veřejnost | Aktivity jsou plánovány a budou součástí komunikační strategie pro oblast vzdělávání. | | | | | Září 2017 |



4. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST

Místní pláni inkluze Vrbenska byl připraven a vytvořen na úrovni Města Vrbna pod Pradědem a obcí Karlovice, Karlova Studánka, Ludvíkov a Široká Niva a byl konzultován s relevantními místními aktéry v oblasti vzdělávání. Ti jsou členy PS Vzdělávání, volný čas a prevence, která na území působí. Metodická podpora byla zajištěna prostřednictvím lokálního konzultanta inkluzivního vzdělávání ASZ. Zapojenými aktéry byli:

- Město Vrbno pod Pradědem, obce Karlovice, Karlova Studánka, Ludvíkov, Široká Niva
- Sociální odbor Města Vrbna pod Pradědem
- ZŠ Vrbno pod Pradědem
- MŠ Ve Svahu
- MŠ Jesenická
- ZŠ a MŠ Karlovice
- ZŠ a MŠ Široká Niva
- ZŠ a MŠ Karlova Studánka
- NNO Liga, o.p.s.
- SVČ Bruntál
- zástupce MAP.

Po zpracování připomínek výše uvedených subjektů byl MPI zpracován a předložen členům PS Vzdělávání, volný čas a prevence k diskusi. Následovalo posouzení Agentury pro sociální začleňování, Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Finální verze byla předložena a schválena Lokálním partnerstvím Vrbenska a zastupiteli všech zapojených obcí.

4.1. Popis partnerské spolupráce

Do přípravy a tvorby MPI byly zapojeny organizace, které se scházely v rámci jednání PS Vzdělávání, volný čas a prevence. Spolupráce bude probíhat i nadále při naplňování opatření uvedených ve strategické části tohoto dokumentu. Pracovní skupina se bude scházet za účelem evaluace a monitoringu naplňování MPI a současně za účelem sdílení informací pro zajištění efektivní spolupráce místních aktérů směřující k rozvoji kvalitního a inkluzivního vzdělávání.

Ve spolupráci ASZ a města bude vypracován komunikační plán pro komunikaci témat kvalitního a inkluzivního vzdělávání široké veřejnosti. Jeho součástí bude realizace odborných workshopů a veřejných setkání v průběhu 3 let. ASZ bude nadále spolupracovat při poskytování projektového poradenství, vyhodnocování a naplňování MPI a jeho revizích.

4.2. Identifikace a řízení rizik

| Název rizika | Závažnost | Opatření |
|--|-----------|--|
| Do přípravy MPI nebyla zapojena cílová skupina | střední | Účast zástupců cílové skupiny na jednáních pracovní skupiny, zapojení při následné revizi MPI. |
| Nedostatek finančních prostředků | vyšší | Průběžné sledování aktuálních výzev |



| | | |
|---|---------|---|
| | | grantů a dotací, kvalitně připravené projektové žádosti. |
| Nedostatek personálních kapacit, zejména odborných pozic. | vysoká | Spolupráce s úřadem práce, vysokými školami, aktivní hledání odborníků. |
| Část území Vrbenska není pokryto NNO | střední | Navázání spolupráce s NNO z Bruntálu, Krnova. |

4.3. Monitorování a hodnocení plnění MPI

Monitoring naplňování Místního plánu inkluze bude probíhat průběžně. Podklady budou shromažďovány zástupcem Města Vrbno p. Pradědem na jednáních pracovní skupiny Vzdělávání, která bude probíhat min. 1 / 3 měsíce. Tam místní aktéři přednesou průběžné zprávy o naplňování MPI za své organizace a vše bude součástí zápisu z jednání pracovní skupiny.

Jednou ročně pak bude zpracována průběžná evaluační zpráva. Podklady získají zástupci MěÚ formou dotazníkového šetření na všech základních školách, mateřských školách, neziskových organizací a dalších organizací zapojených do aktivit plánu. Na konci realizačního období bude vypracovaná závěrečná evaluační zpráva.

O výsledcích průběžné i závěrečné evaluace MPI budou informováni členové pracovní skupiny Vzdělávání, Lokálního partnerství Vrbenska i zastupitelstev spolupracujících obcí.



SEZNAM ZKRATEK

| | |
|---------|--|
| ASZ | Agentura pro sociální začleňování |
| KPSVL | koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám |
| MěÚ | městský úřad |
| MPI | místní plán inkluze |
| MŠ | mateřská škola |
| MŠMT ČR | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky |
| OP VVV | Operační programy výzkum, vývoj a vzdělávání |
| PPP | pedagogicko-psychologická poradna |
| PS | pracovní skupina |
| RVP | rámcový vzdělávací program |
| SPC | speciálně-pedagogické centrum |
| SPSZ | strategický plán sociálního začleňování |
| SŠ | střední škola, gymnázium |
| SVČ | středisko volného času |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| ŠD | školní družina |
| ŠJ | školní jídelna |
| ZŠ | základní škola |
| ZUŠ | základní umělecká škola |



MĚSTO VRBNO POD PRADĚDEM

VÝPIS

z usnesení 20. zasedání Zastupitelstva města Vrbno pod Pradědem 21. 6. 2017

Usnesení 386/20/2017 - ZM 20 ze dne 21. 6. 2017
Místní plán inkluze Vrbenska 2017 - 2020

Zastupitelstvo města Vrbno pod Pradědem po projednání:

1. schvaluje

Místní plán inkluze Vrbenska 2017-2020 - přílohu Strategického plánu sociálního začleňování

MĚSTO
Vrbno pod Pradědem
17.


Květa Kubíčková
starostka


Ing. Pavla Müllerová
místostarostka



OBEC KARLOVICE
Výpis usnesení
z III. zasedání Zastupitelstva obce Karlovice,
konaného dne 26. června 2017

Usnesení č. 4/03/2017

b) Zastupitelstvo obce Karlovice projednalo a schvaluje

Místní plán inkluze Vrbenska na léta 2017 -2020

V Karlovicích 07. 09. 2017

Za správnost vyhotovení:

OBEC KARLOVICE 1
793 23 Karlovice č.p. 183
IČ 00296112 DIČ CZ00296112

Jana Helekalová, starostka



Výpis z Usnesení ze 14. zasedání zastupitelstva obce Široká Niva konaného dne 28.6.2017
v 18⁰⁰ hodin v zasedací místnosti Obecního úřadu Široká Niva

Zastupitelstvo obce Široká Niva

107/14/17 schvaluje

a) návrhovou komisi ve složení : předsedkyně Ing. Alena Piňosová

členové: Michal Buršík, Jaroslav Navrátil

Pro.....7....hlasů, proti...0.....hlasů, zdrželo se0.....hlasů

b) program 14. zasedání zastupitelstva obce v bodech 1 – 13

Pro.....7....hlasů, proti...0.....hlasů, zdrželo se.....0.....hlasů

d) Místní plán inkluze Vrbenska na roky 2017 - 2020

Pro...7.....hlasů, proti.....0....hlasů, zdrželo se.....0....hlasů

Alena Mátéová
starostka obce



Tomáš Foros
místostarosta obce




OBEC KARLOVA STUDÁNKA

Karlova Studánka 17, PSČ: 793 24

Výpis z usnesení z 25. zasedání Zastupitelstva obce Karlova Studánka konaného dne 13. 9. 2017

ZASTUPITELSTVO OBCE:

292/25/17 **projednává a schvaluje** Místní plán inkluze Vrbenska 2017-2020 - přílohu Strategického plánu sociálního začleňování.


Ing. Radka Chudová
starostka obce





OBEC Ludvíkov, Ludvíkov č.p. 122, IČ 00576131 PSČ 793 26

Výpis z usnesení

Výpis z usnesení z 14. zasedání zastupitelstva obce Ludvíkov,
konaného dne 20.9.2017

ZO schválilo :

Bod usn. 192

„ Místní plán inkluze Vrbenska 2017 – 2020 „ (příloha Strategického
plánu sociálního začleňování Vrbenska 2015 – 2018).

(6-ti hlasy)

Ludvíkov 21.9.2017


Ing. Dana Selingerová
starostka





Vyjádření Odboru pro sociální začleňování (Agentury) Úřadu vlády ČR

k Místnímu plánu inkluze ve vzdělávání svazku obcí (MPI)

Žadatel o vyjádření stanoviska (svazek obcí):

VRBENSKO

Agentura pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR potvrzuje, že uvedený Místní plán inkluze ve vzdělávání, který je platnou součástí/přílohou Strategického plánu pro sociální začleňování pro lokalitu Vrbenska schváleného zastupitelstvem obce Vrbno pod Pradědem dne 21.6.2017, zastupitelstvem obce Karlovice dne 26.6.2017, zastupitelstvem obce Široká Niva dne 28.6.2017, zastupitelstvem obce Karlova Studánka dne 13.9.2017 a zastupitelstvem obce Ludvíkov dne 20.9.2017, **je v souladu** s/se:

1. potřebami místního systému vzdělávání a zohledňuje potřeby zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání;
2. platnou legislativou a je založen na inkluzivních principech v oblasti vzdělávání;
3. strategickými dokumenty MŠMT v oblasti vzdělávání, zejména strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy České republiky na období 2014-2020 a Akčním plánem pro inkluzivní vzdělávání 2016-2018;
4. zaměřením operačních programů relevantních pro Koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, Integrovaný regionální Operační program a Operační program Zaměstnanost)

a současně žádný z uvedených cílů a navržených opatření není diskriminační.

V, dne

Vyjádření pro Agenturu pro sociální začleňování zpracovala: Ing. Radka Soukupová

pověřená řízením Agentury pro sociální začleňování
Odbor pro sociální začleňování (Agentura)
Úřad vlády ČR

