



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ PLÁN INKLUZE

## MĚSTA ČESKÉ VELENICE

### PRO OBDOBÍ 2020-2022



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Agentura  
pro sociální začleňování

*Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586.  
Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).*

## Obsah

|                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 1. Úvod .....                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| 1.1. Cíle Místního plánu inkluze .....                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| 1.2. Nositel plánu.....                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
| 1.3. Tvorba plánu a participující subjekty.....                                                                                                                                                                                                             | 2  |
| 1.4. Vazba na existující koncepční dokumenty.....                                                                                                                                                                                                           | 3  |
| 2. Analytická část.....                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| 2.1. Cílové skupiny plánu.....                                                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 2. 1. 1. Cílová skupina 1 – děti a žáci MŠ, ZŠ a SŠ v Českých Velenicích a jejich rodiče.....                                                                                                                                                               | 4  |
| 2.1.2. Cílová skupina 2 – pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ v Českých Velenicích.....                                                                                                                                                                      | 5  |
| 2. 1. 3. Cílová skupina 3 – město, neziskové organizace ve vztahu k městu, Odbor sociálně právní ochrany dětí a Pedagogicko-psychologická poradna. ....                                                                                                     | 6  |
| 2.1.3.1. Nízkoprahový klub Brána.....                                                                                                                                                                                                                       | 6  |
| 2.1.3.2. Občanská poradna.....                                                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 2.1.3.3. Sociálně-aktivizační služba pro rodiny s dětmi.....                                                                                                                                                                                                | 7  |
| 3. Shrnutí - výsledek revize MPI 2019 jako podklad pro návrhovou část.....                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 4. Návrhová část.....                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 4. 1. Strategický cíl MPI 2022 .....                                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| Dílčí cíl I. V Českých Velenicích jsou přímo podporováni děti, žáci a jejich rodiče tak, aby se postupně zvyšovala úspěšnost dětí ve vzdělávání i životě, kromě jiného také zvyšováním občanských a rodičovských kompetencí jejich zákonných zástupců. .... | 10 |
| Dílčí cíl II. Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci škol zvyšují své kompetence směrem k individualizaci a diferenciaci vzdělávacího procesu. ....                                                                                                           | 12 |
| Dílčí cíl III. Město koordinuje a spolufinancuje síť služeb na svém území tak, aby byla poskytnuta komplexní podpora rodinám dětí a žáků. ....                                                                                                              | 13 |
| 5. Implementační část .....                                                                                                                                                                                                                                 | 15 |
| 5.1. Řízení a koordinace MPI .....                                                                                                                                                                                                                          | 15 |
| 5.2. Identifikace a řízení rizik MPI.....                                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| 5.3. Monitoring a hodnocení plnění MPI .....                                                                                                                                                                                                                | 15 |
| 5.4. Komunikační a osvětové aktivity .....                                                                                                                                                                                                                  | 15 |
| Seznam zkratk:.....                                                                                                                                                                                                                                         | 17 |
| Zdroje: .....                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |

# 1. Úvod

## 1.1. Cíle Místního plánu inkluze

Místní plán inkluze města České Velenice pro období 2020 – 2022 (dále MPI 2022) vznikl ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování (dále ASZ) a lokálními aktéry v oblasti vzdělávání (viz níže). Je přílohou revidovaného Strategického plánu sociálního začleňování města České Velenice pro období 2018 – 2020 (dále SPSZ) a navazuje na existující koncepční dokumenty v oblasti vzdělávání a dalších oblastech, které se s ní prolínají. MPI 2022 chce napomoci zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a žáků v obci podporou udržení nebo zavádění těch přístupů, metod a postupů, které zároveň město České Velenice považuje za osvědčené, realizovatelné a udržitelné.

## 1.2. Nositel plánu

Nositelem Místního plánu inkluze je město České Velenice ležící na hranici s rakouským městem Gmünd v okrese Jindřichův Hradec v Jihočeském kraji, spadající pod obec s rozšířenou působností Třeboň. Město s 3598 obyvateli<sup>1</sup> zahájilo spolupráci s ASZ v roce 2014 a o tři roky později (srpen 2017) přešlo do režimu vzdálené dílčí podpory. Za spolupráce zainteresovaných subjektů vznikl první SPSZ, k němuž v listopadu 2016 přibyla příloha Místní plán inkluze Města České Velenice 2017 – 2019 (dále MPI 2019). Po třech letech implementace tohoto dokumentu byl MPI 2019 ve spolupráci s ASZ průběžně monitorován, přičemž data získaná z monitoringu vytvořila základ analytické části předkládaného dokumentu MPI 2022.

Město České Velenice jako nositel plánu chápe místní opatření na podporu inkluze jako doplněk systémových opatření financovaných ze státního rozpočtu. V předkládaném plánu nositel stručně popíše situaci v místní vzdělávací síti, určí cílové skupiny plánu, shrne zjištění monitoringu MPI 2019 s ohledem na děti a žáky ohrožené sociálním vyloučením a/nebo pocházející z odlišného kulturního prostředí a děti se specifickými vzdělávacími potřebami, navrhne opatření vztažená k jednotlivým cílovým skupinám a popíše způsob implementace a předcházení rizik.

## 1.3. Tvorba plánu a participující subjekty

Místní plán inkluze 2022 je výsledkem spolupráce místních aktérů z pracovní skupiny vzdělávání s Agenturou pro sociální začleňování. Aktivními členy pracovní skupiny jsou zástupci těchto institucí:

**Mateřské centrum Piškůtek, Vitorázská 107, 378 10 České Velenice**

**Základní škola a Mateřská škola České Velenice, třída Čsl. legií 325, 378 10 České Velenice**

**Střední škola, České Velenice, Revoluční 220, 378 10**

**Česko-rakouské komunitní centrum Fénix, Revoluční 245, 378 10 České Velenice**

---

<sup>1</sup> Údaj z webových stránek města. Dostupné z <https://www.velenice.cz/mesto/informace-o-meste>

## 1.4. Vazba na existující koncepční dokumenty

MPI je zpracován v souladu s těmito platnými národními, krajskými a místními strategickými nebo koncepčními dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020,
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období, 2016–2018, 2019-2020,
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020,
- Datová informační politika resortu školství,
- Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV),
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020,
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Jihočeského kraje,
- Místní akční plán (MAP) vzdělání ORP Třeboň,
- Komunitní plán sociálních služeb ORP Třeboň,
- Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ České Velenice na roky 2016 - 2020,
- Revidovaný Strategický plán sociálního začleňování města České Velenice pro období 2018-2021,

Nositel plánu MPI 2022 se snažil udržet co nejužší zaměření na oblast vzdělávání ve škole zřizované městem s přesahem do oblasti působnosti místních neziskových organizací tak, aby se koncepční dokumenty na lokální úrovni nepřekrývaly.

MPI 2022 navazuje na historicky první pokus formulovat priority místní vzdělávací politiky, který byl schválen zastupitelstvem obce v listopadu 2016 pod názvem Místní plán inkluze 2016 – 2019 (MPI 2019). Jeho opatření byla z velké části financována z projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání v Českých Velenicích ve výši 6 296 010,- Kč. Zkušenost s realizací projektu zvýšila povědomí zaměstnanců obce i pedagogů v jí zřizovaných školách o užitečnosti opatření v místní vzdělávací síti, která doplňuje státní vzdělávací politiku, ovšem zároveň přispěla k uvědomění místních aktérů, jak obtížně jsou udržitelné aktivity financované z projektů. Následující analytická část dokumentu ukáže, jak se zkušenosti z průběžného monitoringu MPI 2019 promítly do tvorby návrhové části MPI 2022.

## 2. Analytická část

### 2.1. Cílové skupiny plánu

Cílovými skupinami, k nimž směřují cíle a opatření předkládaného MPI 2022, jsou:

1. děti a žáci navštěvující MŠ a ZŠ v Českých Velenicích, pocházející z rodin ohrožených sociálním vyloučením a jejich rodiče
2. pedagogové v ZŠ a MŠ zřizovaných městem
3. město České Velenice a neziskové organizace působící na jeho území

K popisu cílových skupin a zejména ke stanovení jejich aktuálních potřeb využil nositel plánu tyto aktuální zdroje dat:

- data shromažďovaná nositelem plánu a koordinátorkou inkluze na obci při přípravě Zpráv o realizaci projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání v Českých Velenicích
- data získaná monitoringem Místního plánu inkluze a aktivit Pracovní skupiny vzdělávání ve spolupráci s ASZ

## 2. 1. 1. Cílová skupina 1 – děti a žáci MŠ, ZŠ a SŠ v Českých Velenicích a jejich rodiče

Typickým fenoménem Českých Velenic je vysoká míra kulturní heterogenity obyvatel. Ve městě trvale a dlouhodobě žije početná vietnamská a také romská menšina. Protože obec zřizuje jednu základní školu, jejíž součástí je škola mateřská, nelze v místní vzdělávací síti hovořit o segregaci na úrovni škol. V Českých Velenicích se tedy vzdělávají všechny děti společně.

V rámci městem zřizované školy jsou však patrné výrazné rozdíly v sociokulturním a ekonomickém zázemí dětí a žáků. Některé rodiny či jednotlivci žijí až v situaci sociálního vyloučení, a to i prostorového. Ve vyloučené romské lokalitě „za železničním viaduktem“ je podíl nezaměstnanosti v řádu až 90%, zatímco ve většinové populaci dosahuje přibližně k 7% (Situační analýza, 2018).

Děti z rodin, žijících v materiálně nevhodném prostředí zatížených chudobou, nezaměstnaností a dalšími komplexními problémy, nemohou být rodiči podporováni ve vzdělávání či přípravě na něj a jejich zákonní zástupci nespolupracují v požadované míře se školou ani s dalšími institucemi.

V závěrečné části monitoringu MPI 2019 provedlo město vlastní šetření, jimž bylo zjištěno, že ZŠ a MŠ v Českých Velenicích navštěvuje celkem 446 dětí a žáků, z nichž asi 20% tvoří dle kvalifikovaného odhadu pedagogů ZŠ a MŠ děti ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (viz níže, tabulka č. 1).

V roce 2016, krátce po začátku spolupráce Českých Velenic s ASZ v oblasti vzdělávání a v době tvorby MPI 2019, nenavštěvovalo mnoho dětí v předškolním věku ani jeden rok mateřskou školu.<sup>2</sup> Řada rodičů své děti k předškolnímu vzdělávání přihlásila, ale děti posléze docházku ukončily, často s tím, že rodičům vznikl dluh na stravném. Ještě závažnější byl dopad nedostatečné docházky na vzdělávací úspěch dětí po nástupu do ZŠ: v důsledku musely některé z nich po zahájení povinné školní docházky opakovat první ročník, proto bylo běžnou praxí ZŠ doporučovat rodičům při zápisech do ZŠ odklad. Ten však byl neúčelný, pokud v mezidobí neprobíhala intenzivní práce s dítětem i rodiči. O tři roky později, během revize dokumentu MPI 2019, konstatovali členové Pracovní skupiny vzdělávání, že situaci v Českých Velenicích zlepšila dvě opatření:

- a) zavedení povinného ročníku předškolního vzdělávání (systémové opatření)
- b) zřízení předškolního klubu pro děti ze SVL s kapacitou až 30 klientů do 26 let věku denně (doplňkové místní opatření financované z projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání v Českých Velenicích)

Systémové opatření a) považují místní aktéři za vhodné a fungující. V uplynulém období se díky němu zařadilo do hlavního vzdělávacího proudu celkem 15 dětí v posledním povinném ročníku předškolního vzdělávání. Opatření b) na úrovni místní sítě, tj. zřízení předškolního klubu financovaného z projektu OP VVV, mělo jen omezený dopad, protože se dlouhodobě potýkalo s nízkou motivací rodičů a z ní

---

<sup>2</sup> SPSZ 2018

vyplývající nízkou návštěvností. Z tohoto důvodu se město rozhodlo, že po skončení projektu, v jehož rámci byl předškolní klub financován, bude činnost předškolního centra zrušena. Místo toho budou do sociálně vyloučených rodin docházet terénní pracovníci Sociálně aktivizační služby (dále SAS) pod Charitou Třeboň.

Na základě výše uvedených skutečností proto nositel plánu konstatuje:

**Ve vztahu k cílové skupině 1, děti a žáci a jejich rodiče, je prioritou MPI 2022 podporovat děti a žáky a zároveň zvyšovat občanské a rodičovské kompetence jejich zákonných zástupců, a to kombinací různých postupů ve školách, v nízkoprahovém klubu i přímou terénní i ambulantní sociální prací realizovanou v rodinách.**

#### 2.1.2. Cílová skupina 2 – pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ v Českých Velenicích

Obec zřizuje jedinou školu s úplným názvem Základní škola a Mateřská škola České Velenice, která pod jednou institucí zahrnuje základní školu a dvě pracoviště MŠ (v ulicích Na Sadech a T. G. Masaryka) a jedno pracoviště ZŠ. MŠ má podle údajů zřizovatele dostatečnou kapacitu, dochází do ní i řada dětí mladších 5 let. Zanedbatelná část žáků z Českých Velenic dojíždí do Základní školy praktické (dále ZŠP) v Rapšachu, která ve školním roce 2019/2020 vzdělávala 14 žáků z celkem pěti různých obcí v regionu.

Tabulka č. 1: Počty dětí a žáků na MŠ a ZŠ v Českých Velenicích a kvalifikovaný odhad skladby žáků

|                                         | MŠ  | ZŠ  |
|-----------------------------------------|-----|-----|
| Dětí a žáků k 30.1. 2020                | 135 | 311 |
| Romů (odhad)                            | 23  | 66  |
| Dětí/žáků se SVP                        | 5   | 50  |
| Dětí/žáků/ze soc. znev. prostř. (odhad) | 51  | 120 |
| Pedagogů                                | 10  | 21  |
| Asistenti pedagoga                      |     | 4   |
| Speciální pedagog                       |     | 1   |

(Zdroj: Vlastní šetření nositele plánu, leden 2020)

Realizace MPI 2019 přinesla dobré zkušenosti s prací školních asistentů a speciálního pedagoga, které budou promítnuty do návrhové části MPI 2022.

Dále se v městě nachází Střední škola České Velenice, která nabízí jak maturitní, tak učební obory technického zaměření a dále obor pro absolventy ZŠP. Obory jsou přizpůsobeny pracovní náplni zaměstnavatelů v lokalitě, existuje možnost získání stipendia ze sociálních důvodů.

Pro nositele plánu z těchto zjištění vyplývá:

**Ve vztahu k cílové skupině 2, pedagogové, je prioritou MPI 2022 podpora pedagogů v procesu diferenciaci a individualizace výuky.**

### 2. 1. 3. Cílová skupina 3 – město, neziskové organizace ve vztahu k městu, Odbor sociálně právní ochrany dětí a Pedagogicko-psychologická poradna.

Nositel plánu považoval za nutné zahrnout do strategického plánování i instituce související s širšími aspekty vzdělávání a také ty, jejichž činnost se prolíná s oblastí sociálních služeb. Jde především o dvě různé sociální služby realizované neziskovými organizacemi (viz níže) a o další významné subjekty podílející se na podpoře žáků a jejich rodin, zejména OSPOD Třeboň a Pedagogicko-psychologickou poradnu v Třeboni.

Ve městě České Velenice rodiny s dětmi podporuje Sociálně aktivizační služba, zařazená do krajské sítě sociálních služeb zajišťovaná spolkem Temperi, o.p.s. Druhou významnou službou poskytovanou týměž spolkem je místními dětmi hojně využívaný Nízkoprahový klub pro děti a mládež do 26 let věku. Dalším neziskovým subjektem, jehož služby zlepšují kvalitu života dětí a žáků v Českých Velenicích podporou rodin, je Občanská poradna oblastní Charity Třeboň.

Všechny tři služby zůstanou i pro další období ve Velenicích zachovány s větší či menší podporou obce dalších 5 let. Působí v nově zrekonstruovaném prostoru KD Beseda, což poskytuje velkou výhodu pro dospělé i nezletilé klienty, totiž dostupnost všech služeb v jediném objektu. Po tříletém ukončení projektů jednotlivých neziskových organizací došlo k přehodnocení náplně činnosti a především rozšíření otevírací doby těchto služeb pro žáky, mládež i dospělé.

Agendu související s využitím objektu KD Beseda a v něm provoz Polyfunkčního centra České Velenice (doba udržitelnosti duben 2020 – duben 2025) má na starosti manažerka SPSZ, čili i do skončení platnosti tohoto MPI zůstane provázanost se všemi předchozími projekty a činnostmi zaštiťovanými Agenturou pro sociální začleňování. Pravidelné setkávání zástupců obce a vedoucích jednotlivých služeb se uskuteční několikrát do roka. V případě potřeby bude docházet i nepravidelným schůzkám mezi vedením obce a jednotlivými poskytovateli sociálních služeb ve Velenicích.

#### 2.1.3.1. Nízkoprahový klub Brána

Pro potřeby klientů v Českých Velenicích bude i nadále fungovat osvědčený Nízkoprahový klub Brána spolku Temperi (viz výše) pro děti a mládež do 26 let a jejich volnočasové aktivity. Tento klub je dětmi velmi hojně navštěvován (denně až 30 klientů), proto bude zachována jeho provozní doba každý den od 12 do 18 hod. Program nízkoprahového klubu zahrnuje výtvarné, sportovní činnosti, canisterapii, a také pomoc se školní přípravou. Ačkoliv je jádrem fungování klubu mimoškolní činnost, žákům ZŠ a SŠ je zde poskytována také podpora se zvládáním školy. Konkrétně děti mají (a hojně využívají) možnost vypracovat domácí úkoly, a to buď samostatně nebo po požádání s pomocí zaměstnance klubu. Provoz Nízkoprahového klubu zůstává i pro další období organizaci Temperi o.p.s., která je již součástí krajské sociální sítě služeb. Město bude tuto službu i v dalších letech finančně podporovat, jako to dělalo doposud. Z pohledu docházky do ZŠ je tento typ podpory významným přínosem pro žáky, kterým se nedostává dostatečné podpory se školní přípravou v rodinách. Pro děti je také výbornou možností zkvalitnění způsobu, jak trávit volný čas.

### 2.1.3.2 Občanská poradna

Občanskou poradnu bude i v dalších letech provozovat Oblastní charita Třeboň. Kromě pátku bude fungovat i nadále denně. Kromě dluhového poradenství zůstane zachována i poradna právní (do poradny dojíždí podle potřeby právník). Zaměstnanci poskytují podporu a pomoc při zvládání obtížných situací, dluhovou poradnu a právní poradnu s cílem začlenit klienty do společenského fungování. Poradna byla do ledna 2020 hrazena z operačního projektu zaměstnanost (dále OPZ), provozuje ji oblastní charita Třeboň a zaměstnává 2 zaměstnance na celkem 1 úvazek (1 osoba na 0,2 úvazku a 2. osoba na 0,8 úvazku). Nově bude poradna fungovat i pro klientelu, která bude hledat práci nebo bydlení. Ačkoliv je služba zaměřena především na podporu dospělých klientů, je nesporné, že stabilizace situace rodičů nepřímo napomáhá jejich dětem zvládat nároky vyplývající z pravidelné docházky do školy.

### 2.1.3.3. Sociálně-aktivizační služba pro rodiny s dětmi

Služba SAS se po ukončení projektů z OPZ stahuje na otevírací dobu pouze jednou týdně, a to v úterý v odpoledních hodinách od 12 do 17 hodin (pouze ambulantní forma). Na zkrácení provozní doby se přešlo po konzultaci s Krajským úřadem a také po vyhodnocení potřebnosti služby v Českých Velenicích při ukončení tříletého projektu OPZ. Zároveň organizace Temperi o.p.s., která tuto službu ve Velenicích zřizuje, rozšiřuje svoji působnost na oblast Třeboňska, kde bude fungovat terénní formou. Sociálně-aktivizační služba nabízí pomoc a podporu rodinám s dětmi, které se nacházejí v obtížné životní situaci. Cílem je pomoc zaměřená na porozumění potřeb dětí, obnovu a podporu zdravého vztahu mezi rodičem a dítětem a podporu dětí ve zvládání nároků školní docházky. Také o této službě platí, že stabilizace situace rodičů z řad klientů jejich dětem zvládat nároky vyplývající z docházky do školy.

### 2. 1. 3. 4. Spolupráce ZŠ - OSPOD – Pedagogicko-psychologická poradna – SAS

Pracovníci SAS spolupracují se Základní školou a rodiči dětí zejména při získávání rodičů pro spolupráci se školou. V indikovaných případech facilitují vyšetření dítěte nebo žáka v Pedagogicko-psychologické poradně, a to v těchto krocích: pracovníci SAS zejména kontaktují rodiče, konstatuje-li školní poradenské pracoviště vhodnost poradenského vyšetření, a následně pomáhají rodičům s vyplněním anamnestického dotazníku pro Pedagogicko-psychologickou poradnu, která sídlí v Třeboni. V případě potřeby poskytují i další podporu při jednání s úřady.

Pracovníci SAS také spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a na vyžádání OSPOD Třeboň zpracovávají zprávy o nezletilých těchto klientů, kteří službu čerpají. Rovněž v případech, kdy OSPOD ve spolupráci se ZŠ realizuje případové konference k jednotlivým žákům, poskytují pracovníci SAS dospělým klientům podporu a doprovod.

Pro nositele plánu z těchto zjištění vyplývá:

**Ve vztahu k cílové skupině 3 – město, neziskové organizace a další subjekty je prioritou MPI 2022 závazek města koordinovat a podporovat spolupráci s institucemi, které podporují cílovou skupinu 1.**

### 3. Shrnutí - výsledek revize MPI 2019 jako podklad pro návrhovou část

Jak bylo krátce zmíněno výše, klíčovým záměrem průběžného monitoringu MPI 2019 bylo shromažďovat podklady k analytické části navazujícího dokumentu MPI 2022 (charakteristika cílových skupin, vyhodnocení funkčnosti opatření) tak, aby opatření navržená v navazujícím dokumentu MPI 2022 nebyla jen formální, ale realizovatelná na základě zkušeností získaných v předchozím období.

Jako fungující byla vyhodnocena tato opatření:

- 1) personální opatření na podporu škol a pedagogů (cílová skupina 2)
- 2) opatření na přímou podporu dětí/žáků a jejich rodičů (cílová skupina 1)
- 3) opatření posilující město, instituce v místní síti sociálních služeb a jejich propojení se školami, OSPOD, Pedagogicko-psychologickou poradnou aj. (cílová skupina 3)

Jako redundantní byla vyhodnocena ta opatření MPI 2019, která byla financována výhradně z prostředků ESF, aniž brala v potaz místní personální kapacity a udržitelnost a administrativní náročnost projektového řízení.

### 4. Návrhová část

Místní plán inkluze města České Velenice pro období 2020 – 2022 vychází z následující vize:

**V Českých Velenicích jsou místními aktéry v praxi uplatňovány postupy a metody zaměřené na prevenci prohlubování sociálního vyloučení. Potřeby dětí se SVP a dětí ohrožených sociálním vyloučením jsou včas rozpoznány a aktéři na ně koordinovaně reagují tak, aby děti a žáci zažívali úspěch ve vzdělávání.**

K naplnění vize směřuje strategický cíl, jemuž jsou podřazeny dílčí cíle, z nichž každý podporuje nejméně jednu cílovou skupinu identifikovanou v analytické části. Jednotlivé dílčí cíle jsou dále členěny na konkrétní opatření, jejichž funkčnost konstatovala pracovní skupina vzdělávání během monitoringu MPI 2019.

# Strategický cíl

**Zohledňovat při tvorbě, monitoringu a vyhodnocování  
místní vzdělávací politiky potřeby dětí a žáků  
ohrožených sociálním vyloučením a nastavovat  
opatření tak, aby cílila na přímou i nepřímou podporu  
sociálně nebo kulturně znevýhodněných dětí a jejich  
rodičů.**

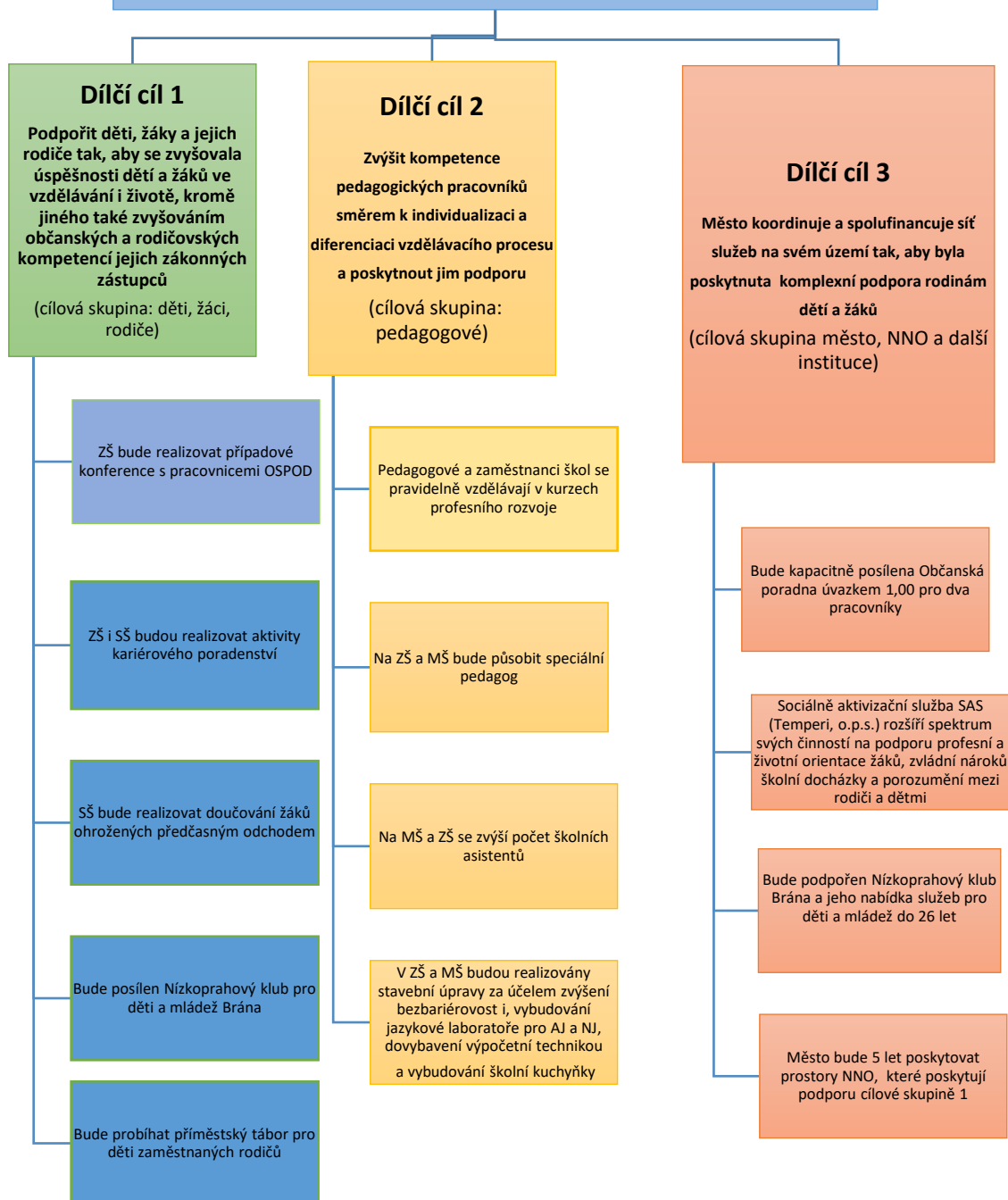


Schéma č. 2: Cíle a opatření MPI 2022

#### 4. 1. Strategický cíl MPI 2022

**Strategickým cílem MPI 2022 je zohledňovat při tvorbě, monitoringu a vyhodnocování místní vzdělávací politiky potřeby dětí žáků ohrožených sociálním vyloučením a jejich rodičů a nastavovat jednotlivá opatření tak, aby cílila jak na přímou, tak i nepřímou podporu sociálně nebo kulturně znevýhodněných dětí a jejich rodin.**

K dosažení strategického cíle směřují tři dílčí cíle, k nimž se vážou jednotlivá opatření.

Dílčí cíl I. V Českých Velenicích jsou přímo podporovány děti, žáci a jejich rodiče tak, aby se postupně zvyšovala úspěšnost dětí ve vzdělávání i životě, kromě jiného také zvyšováním občanských a rodičovských kompetencí jejich zákonných zástupců.<sup>3 4</sup>

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| Cílová skupina | Děti, žáci a jejich rodiče |
|----------------|----------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření I. 1  | ZŠ realizuje případové konference s pracovníci OSPOD                                                                                                                                                                |
| Popis aktivit  | Vedení ZŠ mapuje potřeby pedagogů ve vztahu k žákům a potřeby žáků ve vztahu k pedagogům a v odůvodněných případech, jako je např. záškoláctví, bude iniciovat spolupráci s OSPOD na tzv. případových konferencích. |
| Indikátor      | 2 případové konference ročně                                                                                                                                                                                        |
| Typ spolupráce | Město, ZŠ, OSPOD                                                                                                                                                                                                    |
| Odpovědnost    | ZŠ                                                                                                                                                                                                                  |
| Termín         | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                                         |
| Zdroj          | ESIF - OP VVV + jiné                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření I. 2 | ZŠ i SŠ realizuje aktivity kariérového poradenství                                                                                                                                             |
| Popis aktivit | Střední škola financuje doučování žáků, kteří dlouhodobě akademicky selhávají a potřebují podporu k tomu, aby nemuseli opakovat ročník, což by mohlo vést k předčasným odchodům ze vzdělávání. |
| Indikátor     | Až 10 podpořených žáků ročně                                                                                                                                                                   |
| Odpovědnost   | SŠ                                                                                                                                                                                             |
| Termín        | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                    |
| Zdroj         | ESIF - OP VVV (šablony)                                                                                                                                                                        |

<sup>3</sup> Viz analytická část, s. 4., identifikovaná priorita pro cílovou skupinu I: „Podporovat děti a žáky a zároveň zvyšovat občanské a rodičovské kompetence jejich zákonných zástupců kombinací postupů – ve školách, v nízkoprahovém klubu i přímou terénní i ambulantní sociální prací realizovanou v rodinách.“

<sup>4</sup>

|               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření I. 3 | SŠ realizuje doučování žáků ohrožených předčasným odchodem                                                                                                                                                        |
| Popis aktivit | Činnost kariérového poradce vykonává na obou školách výchovný poradce. Oba navýší počet hodin přímé pedagogické práce s žáky v rámci motivačních aktivit zaměřených na výběr vhodné profesní a životní orientace. |
| Indikátor     | Až 5 workshopů/exkurzí ročně na každé ze škol, individuální podpora až 10 žáků ročně                                                                                                                              |
| Odpovědnost   | ZŠ, SŠ                                                                                                                                                                                                            |
| Termín        | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                                       |
| Zdroj         | Státní rozpočet                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření I. 4. | Je navýšena kapacita Nízkoprahového klubu pro děti a mládež do 15 let                                                                                                                                                |
| Popis aktivit  | Nízkoprahový klub Brána nabízí volnočasové aktivity hudebně-tanečního, kulturně výchovného a sportovního charakteru, doučování a školní přípravu, působí preventivně a pomáhá při řešení obtížných životních situací |
| Indikátor      | až 10 dětí/rok                                                                                                                                                                                                       |
| Typ spolupráce | Město České Velenice, školy, NNO                                                                                                                                                                                     |
| Odpovědnost    | Temperi o.p.s.                                                                                                                                                                                                       |
| Termín         | 2020- 2022                                                                                                                                                                                                           |
| Zdroj          | ESIF - OP VVV + jiné                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření I. 5. | Probíhá příměstský tábor pro děti zaměstnaných rodičů                                                                                                                |
| Popis aktivit  | Děti mohou poznat známé prostředí školy z jiného pohledu, v jejích prostorách zažijí zcela jinou atmosféru, pravidelně pondělí až pátek, ve dvou týdenních turnusech |
| Indikátor      | 10 dětí/rok                                                                                                                                                          |
| Typ spolupráce | NNO, školy                                                                                                                                                           |
| Odpovědnost    | Attavena o.p.s.                                                                                                                                                      |
| Termín         | 2020- 2022                                                                                                                                                           |
| Zdroj          | ESIF - OP VVV + jiné                                                                                                                                                 |

Dílčí cíl II. Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci škol zvyšují své kompetence směrem k individualizaci a diferenciaci vzdělávacího procesu.<sup>5</sup>

|                |                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------|
| Cílová skupina | Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci MŠ, ZŠ a SŠ |
|----------------|--------------------------------------------------|

|                 |                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření II. 1. | Pedagogové a zaměstnanci škol se pravidelně vzdělávají v kurzech profesního rozvoje |
| Popis aktivit   | Pedagogové pravidelně absolvují kurzy dalšího vzdělávání                            |
| Indikátor       | Až 200 pedagogů ročně                                                               |
| Typ spolupráce  | Školy, město, vzdělávací instituce                                                  |
| Odpovědnost     | Školy                                                                               |
| Termín          | 2019 – 2022                                                                         |
| Zdroj           | ESIF - OP VVV, jiné zdroje                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření II. 2. | Probíhají vzájemné hospitace pedagogů                                                                                                                                                                                                         |
| Popis aktivit   | Hospitace seznamují pedagogické pracovníky s metodami práce, které jsou vhodné pro zapojení a aktivizaci heterogenních skupin žáků (diferenciace a individualizace výuky, skupinová práce žáků, autoevaluační a reflektivní postupy žáků aj). |
| Indikátor       | 6 hospitací na celé období                                                                                                                                                                                                                    |
| Typ spolupráce  | ZŠ                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odpovědnost     | ZŠ                                                                                                                                                                                                                                            |
| Termín          | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zdroj           | ESIF - OP VVV (šablony)                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření II. 3. | V MŠ a ZŠ působí speciální pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis aktivit   | Tento odborný pracovník diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků se SVP, spolupracuje na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření a poskytuje tuto podporu v přímé pedagogické práci s dítětem, formou podpory pro ostatní pedagogy a při jednáních s rodiči. |
| Indikátor       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Typ spolupráce  | ZŠ, MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odpovědnost     | ZŠ, MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Termín          | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zdroj           | ESIF - OP VVV + jiné                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Opatření II. 4 | Na MŠ a ZŠ působí školní asistenti |
|----------------|------------------------------------|

<sup>5</sup> Viz analytická část, s. 5., identifikovaná priorita pro cílovou skupinu II: „Ve vztahu k cílové skupině 2, pedagogové, je prioritou MPI 2022 podpora pedagogů v procesu diferenciaci a individualizace výuky.“

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Popis aktivit  | Zvýšení počtu školních asistentů umožní poskytnout větší podporu zejména žákům ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, a v rámci PV dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po nástupu do ZŠ z důvodu soc. vyloučení. |
| Indikátor      | Až o 2 pracovní pozice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Typ spolupráce | ZŠ, MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odpovědnost    | ZŠ, MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Termín         | 2020 – 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zdroj          | ESIF - OP VVV (šablony)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření II. 5. | V ZŠ jsou realizovány stavební úpravy (venkovní výtah) za účelem zvýšení bezbariérovosti, dovybavení výpočetní technikou |
| Popis aktivit   | Vybudování venkovního bezbariérového výtahu – bude dokončeno v létě 2020 a dovybavení výpočetní technikou                |
| Indikátor       | 1 výtah                                                                                                                  |
| Typ spolupráce  | ZŠ, MŠ                                                                                                                   |
| Odpovědnost     | ZŠ, město                                                                                                                |
| Termín          | 2020 – 2022                                                                                                              |
| Zdroj           | MAS Třeboňsko + město Č. Velenice                                                                                        |

Dílčí cíl III. Město koordinuje a spolufinancuje síť služeb na svém území tak, aby byla poskytnuta komplexní podpora rodinám dětí a žáků.<sup>6</sup>

|                |                              |
|----------------|------------------------------|
| Cílová skupina | Neziskové organizace a město |
|----------------|------------------------------|

|                  |                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření III. 1. | Obec poskytuje prostory NNO, které podporují cílovou skupinu 1                                 |
| Popis aktivit    | Poskytování prostor a pomoci NNO, které vykonávají přímou práci s cílovou skupinou 1 – rodiči. |
| Indikátor        | Až 2 NNO                                                                                       |
| Typ spolupráce   | Město, NNO                                                                                     |
| Odpovědnost      | Město České Velenice                                                                           |
| Termín           | 2020 – 2022                                                                                    |
| Zdroj            | ESIF                                                                                           |
|                  |                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření III. 2. | V obci působí sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi SAS s vyšší kapacitou                                                                                                                                                                                                          |
| Popis aktivit    | Služba je určena rodinám s dětmi, které se nacházejí v obtížné životní situaci, cílem je pomoc zaměřená na porozumění potřeb dětí, obnovu a podporu zdravého vztahu mezi rodičem a dítětem a pomáhat se zvládáním nároků školní docházky a profesní a životní orientace. Zapojení odborníci |

<sup>6</sup> Viz analytická část, s. 6, identifikovaná priorita ve vztahu k cílové skupině 3: „Ve vztahu k cílové skupině 3 – město, neziskové organizace a další subjekty - je prioritou města koordinovat a podporovat spolupráci s institucemi, které podporují cílovou skupinu 1.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | budou zařazovat motivační aktivity pro žáky, cíleně organizovat aktivity směřující k vhodné volbě povolání, k dokončení studia, podporující vstup na trh práce a setrvání v pracovní aktivitě. Do realizace aktivity budou zapojeni i rodiče žáků formou motivačních pohovorů, představování vlastních povolání či společnou návštěvou u jednotlivých zaměstnavatelů atd. |
| Indikátor      | 10 rodin/rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Typ spolupráce | kontaktní osoba: Marie Sedláčková, 704 000 729                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odpovědnost    | zajišťuje Temperi o.p.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Termín         | 2020– 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zdroj          | Státní rozpočet (krajská síť sociálních služeb)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opatření III. 1. | Bude kapacitně posílena Občanská poradna                                                                                                                       |
| Popis aktivit    | poskytování podpory a pomoci při zvládání a řešení obtížných životních situací za účelem začlenění do společenského fungování, právní poradna, dluhová poradna |
| Indikátor        | 2 zaměstnanci, celkem na 1 úvazek (1. osoba 0,2 úvazku, 2. osoba 0,8 úvazku)                                                                                   |
| Typ spolupráce   | Oblastní charita Třeboň, Město České Velenice                                                                                                                  |
| Odpovědnost      | kontaktní osoba: Dana Zavadilová, ředitelka, 777 566 971                                                                                                       |
| Termín           | 2020 – 2022                                                                                                                                                    |
| Zdroj            | Státní rozpočet (krajská síť sociálních služeb)                                                                                                                |

## 5. Implementační část

### 5.1. Řízení a koordinace MPI

Nositel Místního plánu inkluze (MPI) je město České Velenice. Plán byl vytvořen v rámci spolupráce místních aktérů působících v oblasti vzdělávání. Příprava plánu byla konzultována se členy pracovní skupiny vzdělávání (viz výše). Metodicky se na tvorbě dokumentu podílela lokální konzultantka Agentury pro sociální začleňování (ASZ).

### 5.2. Identifikace a řízení rizik MPI

#### Riziko 1: Nedostatek finančních prostředků na realizaci aktivit MPI

Popis rizika: Chyby v práci administrativního týmu projektu OP VVV – šablony

Pravděpodobnost rizika: 2/5

Závažnost rizika: 2/5

Opatření na eliminaci rizika: průběžná komunikace s Řídícím orgánem OP VVV, intenzivní kontakt a efektivní komunikace uvnitř administrativního týmu případných realizovaných projektů, průběžné hodnocení realizace projektů v oblasti vzdělávání.

#### Riziko 2: nedostatečná komunikace mezi školami, OSPOD a NNO

Pravděpodobnost rizika: 2/5

Závažnost rizika: 2/5

Popis rizika: ohrožení realizace plánu ve vztahu k NNO a školám představuje zejména nedostatečná komunikace a předávání informací o cílové skupině – dětech a žácích.

Opatření: aktivní zprostředkovatelská role OSPOD mezi školami a NNO

#### Riziko 3: Nedostatek personálních kapacit pro realizaci aktivit projektů

Popis rizika: opatření MPI požadují vysokou úroveň komunikace všech aktérů, jejich vzájemnou provázanost a vysokou míru důvěry.

Pravděpodobnost: 3/5

Závažnost rizika: 4/5

Opatření na eliminaci rizika: Aktéři jsou vůči obci jako nositeli příštích projektů zavázáni k otevřené komunikaci o hrozících potížích v oblasti personálních kapacit.

### 5.3. Monitoring a hodnocení plnění MPI

MPI je zpracován na 3 roky a jeho charakter vyžaduje schválení volenými zástupci obce. Po roce od schválení MPI může dojít k jeho revizi, zejména vzhledem k aktuální situaci v oblasti realizace projektů. Implementaci MPI bude monitorovat, evaluovat a řídit Pracovní skupina vzdělávání, a to v rozsahu 2x ročně. Zástupci pracovní skupiny budou sdělovat členům Lokálního partnerství České Velenice stav plnění cílů a opatření MPI. ASZ bude nadále spolupracovat při poskytování projektového poradenství a implementaci MPI.

### 5.4. Komunikační a osvětové aktivity

Součástí implementace MPI je průběžné informování členů pracovní skupiny vzdělávání, lokálního partnerství a odborné i laické veřejnosti. Pro zajištění maximální informovanosti místních aktérů,

odborné veřejnosti i obyvatel Českých Velenic vznikl komunikační plán, který odpovídá na otázky kdo, kdy a jak bude jednotlivá témata komunikovat s odbornou i laickou veřejností.

O činnosti jednotlivých sociálních služeb je veřejnost informována pravidelnými články v tištěném Zpravodaji města. To bude i nadále pokračovat. Jednotlivé služby využívají Zpravodaj i jako informační zdroj pro své klienty (letáky, programy činností Nízkoprahového centra apod.). Zároveň jako doposud bude docházet k informovanosti veřejnosti v rámci pravidelných videomagazínů, kterou jsou pro Velenice natáčeny.

Cílem komunikačních a osvětových aktivit je:

1. Zvýšit povědomí veřejnosti o kvalitním inkluzivním vzdělávání, z něhož profitují všechny děti i žáci
2. Předávat potřebné informace rodičům o možnostech rozvoje dětí a žáků
3. Informovat o aktuálních tématech a problémech mezi prvky místní vzdělávací sítě
4. Informovat je o nových přístupech a pro-inkluzivních opatřeních a rozvíjet kompetence aktérů v této oblasti.
4. Komunikovat naplňování této strategie a jejich dopadů na místní vzdělávací soustavu

#### Seznam zkratk:

ASZ - Agentura pro sociální začleňování  
DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků  
ESIF – evropské strukturální a investiční fondy  
IROP - Integrovaný regionální operační program  
MAP – Místní akční plán  
MAS – Místní akční skupina  
MěÚ - městský úřad  
MPI - místní plán inkluze  
MPI 2022- Místní plán inkluze města České Velenice pro období 2020 – 2022  
MŠ - mateřská škola  
ZŠ – základní škola  
NNO - nestátní nezisková organizace  
OPZ - operační program zaměstnanost  
OP VVV - operační program výzkum, věda, vzdělávání  
OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí  
PPP - Pedagogicko-psychologická poradna  
PS ASZ – pracovní skupina Agentury pro sociální začleňování  
SAS - sociálně aktivizační služba  
SVL - sociálně vyloučená lokalita  
SVP – specifické vzdělávací potřeby  
SŠ - střední škola

## Zdroje:

- *Analýza dopadů nedostačujícího bydlení na školní a další problémy dětí v ČR. Median, 2017. Dostupné z: [https://www.mpsv.cz/files/clanky/33919/Analiza\\_dopadu\\_nedostacujiciho\\_bydleni\\_na\\_skolni\\_a\\_dalsi\\_problemy\\_deti\\_v\\_CR.pdf](https://www.mpsv.cz/files/clanky/33919/Analiza_dopadu_nedostacujiciho_bydleni_na_skolni_a_dalsi_problemy_deti_v_CR.pdf)*
- ČADA, K. et al., GAC (2015). Dostupné z: [https://www.esfcr.cz/mapa-svl-2015/www/analiza\\_socialne\\_vyloucenych\\_lokalit\\_gac.pdf](https://www.esfcr.cz/mapa-svl-2015/www/analiza_socialne_vyloucenych_lokalit_gac.pdf)
- *Mapa vzdělávacích podmínek v ČR, dostupné z: [https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/mapa-data-skolstvi-regiony-exekuce-bytova-nouze-ubytovny-zakladni-skoly-daniel\\_1911270600\\_nkr](https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/mapa-data-skolstvi-regiony-exekuce-bytova-nouze-ubytovny-zakladni-skoly-daniel_1911270600_nkr)*
- *Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání České Velenice 2016 – 2019*
- *Předčasné odchody ze vzdělávání. Výzkum Agentury pro sociální začleňování, 2018. Zpráva z výzkumu dostupná z: <http://www.socialni-zaclenovani.cz/novy-vyzkum-agentury-pro-socialni-zaclenovani-se-zameril-na-predcasne-odchody-zaku-ze-vzdelavani-v-usteckem-kraji>*
- *Monitoring Místního plánu inkluze 2019 a aktivit pracovní skupiny vzdělávání České Velenice. Průběžná revizní zpráva. ASZ, leden 2020.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání v ČR: situace a doporučení. Česká školní inspekce 2014. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/getattachment/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/Prekonavani-skolniho-neuspechu-v-CR/Prekonavani-skolniho-neuspechu-seznam-clanku/Rovny-pristup-ke-vzdelavani-v-CR-situace-a-dop/Rovny-pristup-ke-vzdelavani.pdf>*
- *Situační analýza České Velenice. [https://www.socialni-zaclenovani.cz/wp-content/uploads/SITUACNI-ANALYZA-CESKE-VELENICE\\_FINAL.pdf](https://www.socialni-zaclenovani.cz/wp-content/uploads/SITUACNI-ANALYZA-CESKE-VELENICE_FINAL.pdf) Strategický plán sociálního začleňování města České Velenice 2018 – 2020*
- *Strategie romské integrace do roku 2020. Praha, 2015. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/ppov/zalezitosti-romske-komunity/Strategie-romske-integrace-do-roku-2020.pdf>*

**Výpis z U S N E S E N Í**  
**z 56. zasedání rady Města, konané dne 23. 9. 2020**

Rada města:

719) schvaluje revizi Místního plánu inkluze města České Velenice pro období 2020 -2022

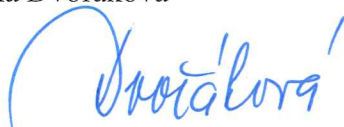


Ing. Jaromír Slíva, MBA  
starosta



Mgr. Petr Večeř  
pověřený člen rady

Vypracovala:  
Hana Dvořáková





## Odbor pro sociální začleňování

Příloha č. 7b Metodiky Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám

### **Vyjádření odboru pro sociální začleňování (Agentury) Ministerstva pro místní rozvoj k Místnímu plánu inkluze ve vzdělávání obce České Velenice**

Žadatel o vyjádření stanoviska: město České Velenice

Místní plán inkluze ve vzdělávání (MPI) schválen dne: 23. 9. 2020 obcí České Velenice.

Odbor pro sociální začleňování Ministerstva pro místní rozvoj ČR (Agentura) potvrzuje, že uvedený Místní plán inkluze ve vzdělávání pro lokalitu České Velenice schválený Radou města České Velenice dne 23. 9. 2020, **je v souladu** s/se:

1. potřebami místního systému vzdělávání a zohledňuje potřeby zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání;
2. platnou legislativou a je založen na inkluzivních principech v oblasti vzdělávání;
3. strategickými dokumenty MŠMT v oblasti vzdělávání, zejména strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030, Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy České republiky na období 2014-2020 a Akčním plánem pro inkluzivní vzdělávání 2016-2018;
4. zaměřením operačních programů relevantních pro Koordinovaný přístup v sociálně vyloučených lokalitách (Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání, Integrovaný regionální Operační program a Operační program Zaměstnanost) a současně žádný z uvedených cílů a navržených opatření není diskriminační.

## Odbor pro sociální začleňování

Vyjádření za odbor pro sociální začleňování (Agenturu) Ministerstva pro místní rozvoj, oddělení regionálního centra střed zpracovala: Mgr. Magda Bartošová, Ph.D.

Dne .....

Příjmení, jméno: PhDr. David Beňák, Ph.D., DiS.

Funkce: ředitel odboru pro sociální začleňování (Agentura)

Podpis: .....