

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8, p. o. 713 00 Ostrava – Heřmanice Bc. Lenka Anežková – ředitelka Tel.: 725 088 599, E-mail: ms-pozarni@seznam.cz IČO: 709 952 81, IZO: 107 629 593, REDIZO: 600 143 619

Reflektivní zpráva zapojené organizace
Mateřská škola Slezská Ostrava, Požární 8, p. o. (včetně odloučených pracovišť Liščina, Chrustova) se nachází v lokalitě na území městského obvodu Slezské Ostravy se zvýšenou koncentrací sociálně a kulturně znevýhodněných rodin. Tato MŠ je zapojena do spolupráce v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám na území Statutárního města Ostravy v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami, registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586“ Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání od roku 2016, resp. 2017, kdy začala realizace projektu města Ostravy z inkluzivní výzvy č. 021 (Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II) ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování. Škola je zapojena do inkluzivních projektů města a aktivně se zapojuje do všech pracovních skupin pro oblasti vzdělávání. Ve spolupráci s Magistrátem města Ostravy a Odborem (Agenturou) pro sociální začleňování se tato MŠ aktivně podílí na řešení problematiky rozvoje, zkvalitňování a zefektivňování vzdělávací soustavy města společně s dalšími mateřskými a základními školami. V zastoupení paní ředitelky Bc. Lenky Anežkové, která poskytuje informace a zpětnou vazbu při řešení realizace školského poradenského pracoviště, které je zřízené v rámci této MŠ byly řešeny i přípravy projektů. Od září roku 2020 působí tato MŠ v roli nefinančního partnera projektu „Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016965“. Tento projekt je podpořen z výzvy OP VVV č. 02_19_075 - Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II). Realizátorem je Rodinné a komunitní centrum Chaloupka, z.s. a partnerem je také Statutární město Ostrava. Projekt se zabývá zvýšením kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit v Ostravě, prostřednictvím zvyšování kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, prostřednictvím předškolního vzdělávání ohrožených dětí, aktivitami k prevenci školní neúspěšnosti a personální podporou inkluzivního vzdělávání ve školách. Projekt se zaměřuje především na Romy, kteří vyrůstají nebo žijí v SVL a dostávají se do tzv. bludného kruhu sociálního znevýhodnění. V oblasti vzdělávání je velkým problémem rozšiřující se záškoláctví. Jako příčinu tohoto fenoménu je také nedostatek romských asistentů ve školách, strach ze šikany a diskriminace jak ze strany spolužáků, tak ze strany učitelů. Dalším problémem je funkční ngramotnost romských rodičů, kteří nejsou schopni věnovat školní docházce svých dětí dostatečnou pozornost a může tak docházet k negativnímu přenosu vzdělanostních drah. Děti z romské komunity jen v malé míře navštěvují předškolní přípravu v rámci mateřských škol, tato skutečnost zhoršuje situaci dětí při vstupu a vzdělávání na základních školách hlavního vzdělávacího proudu, kde jsou dále bariérou školní úspěšnosti i chybějící sociální kompetence dětí, používání romského etnolektu češtiny (kombinace romštiny a češtiny), nízká participace rodičů dětí na jejich vzdělávání a malá spolupráce rodin se školami. Častým jevem je rovněž předčasný odchod sociálně znevýhodněných romských žáků z procesu vzdělávání, tj. nepokračování ve studiu po ukončení povinné školní docházky nebo nedokončení střední školy, které má přímý dopad na uplatnitelnost těchto žáků na trhu práce. Negativní přístup rodičů z řad majority k soužití jejich dětí s romskými dětmi je



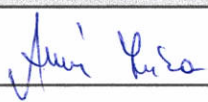
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



důvodem vzniku segregovaných škol.

Vedení školy poskytuje zpětnou vazbu ze školního prostředí (např. dotazníky ke společnému vzdělávání, vyhodnocování Místního plánu inkluze, jádrové indikátory k evaluaci, informace ke školskému poradenskému pracovišti). Na pracovních skupinách a dalších setkáních základních škol a zástupců města / odboru školství a sportu Magistrátu města Ostravy dochází ke sdílení poznatků a reflexi různých problémů a témat ve vzdělávání. Škola se účastní projektu MAP ORP Ostrava II a paní ředitelka je součástí pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

V případě dalších možností přípravy a realizace inkluzivních projektů z budoucích výzev v Operačním programu Jan Amos Komenský bude využita dlouholetá spolupráce a zkušenost mateřské školy a nyní je nezbytné zajištění pokračování nastavených funkčních aktivit zaběhnutých pozic ŠPP.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Bc. Lenka Anežková		18.3.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY