

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Název zapojené organizace, Sídlo, REDIZO, IZO, Druh/typ školy, Kontakt (mail, telefon) (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273, 26101 REDIZO 600054560, IZO 114001855

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Členové vedení ZŠ Jiráskovy sady se v letech 2016 – 2021 zúčastnili pracovních skupin vzdělávání a dalších jednání na městě při přípravě Místního plánu inkluze a následných jednání o projektových žádostech s Dr. Pilíkovou z města Příbram a konzultantkou z ASZ. Díky spolupráci s ASZ v rámci výše uvedeného projektu jsme plánovali aktivní zapojení školy do dvou na sebe navazujících projektů zaměřených na podporu inkluze, a to Inkluzivní vzdělávání na ZŠ v Příbrami a Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa.

Zde prosím velmi stručně a třeba i jen obecně uveďte, jaké vzdělávání DVPP (vč. školení, seminářů, workshopů aj. pracovníci absolvovali) v rámci Inkluze I: DVPP bylo zaměřeno na společné vzdělávání v aktuálním znění vyhl. Č 27/2016 Sb., přehled členění podpůrných opatření, role školy a ŠPZ, PLPP, IVP, doporučené postupy k zavádění společného vzdělávání, nastolení rovných podmínek ve vzdělávání všech žáků školy, financování podpůrných opatření, pedagogická intervence, speciálně pedagogická diagnostika.

V projektu Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa probíhají průběžně konzultace s koordinátorkou inkluze na obci, Dr. Pilíkovou, komunikujeme s odbornými sociálními a poradenskými zařízeními a organizacemi, PPP, SVP, SPC aj. Pedagogičtí pracovníci školy se vzdělávají v dlouhodobém kurzu kariérního poradenství (rozvoj projektového myšlení a strategického plánování ve vztahu k vlastní ped. práci). Obohatilo to jejich pedagogickou práci i osobnostní rozvoj. Pedagogové na sobě zažili postupy kariérního poradenství a budou je přenášet do oblasti podpory žáků.

Uveďte případně další přínos zapojení do projektu pro rozvoj kompetencí Vašich pedagogů. Na základě získaných znalostí se pedagogové naučili využívat a pracovat s katalogem podpůrných opatření. Získali dovednosti v uplatňování metod práce, využívání pomůcek pro žáky s SVP. Posílili dovednosti v oblasti komunikace s rodiči a významně vzrostla spolupráce s asistenty pedagoga, školními asistenty a teamová práce se velmi pozitivně projevila v boji proti školní neúspěšnosti.

Uveďte případné problémy, překážky a nedostatky způsobu zapojení vaší organizace, metod, materiálů, školitelů, koncepčního pojetí vzdělávacích akcí apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků. nejsou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





--

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr.Bc. Šárka Jendrušáková		18.5.2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

