

## Priorita 1: Podpora kompetencí rodičů k rozvíjení potenciálů dítěte

<b>1. dlouhodobý cíl</b>  Od roku 2012 v Trmicích fungují nové sociální služby s cílem aktivizace rodin s dětmi, odpovědnější chování rodičů, raná kvalitní péče o děti ze sociálně vyloučeného prostředí			
<b>1.1 krátkodobý cíl</b>  Provoz „rodinného centra“ od června 2012 (sociálně aktivizační služba pro minimálně 20 rodin)			Komentář:
Preferovaná strategie:  Součástí IOP a IP obce, provozovatel bude vítěz výběrového řízení		Záložní strategie:  Oubrechtová	Rizika:  Nenajde se vhodný objekt s dostatečnou kapacitou
Krok/opatření:  Formulace a podání projektu	Termín:  Květen/červen 2011	Zodpovědná osoba  Oubrechtová	Komentář:
Úspěšné schválení projektu a začátek realizace (VŘ, domluva s provozovatelem, administrace)	Podzim 2011	Oubrechtová	
Vytvoření metodiky práce ve spolupráci s cílovou skupinou a dalšími partnery (návaznými službami)	Podzim 2011	Vítěz výběrového řízení	
Monitoring fungování centra a koordinace s dalšími partnery a aktivitami	2012 - 13	Koordinátor projektu	Možná spolupráce se SŠ Trmice: kurzy pro maminky (masáže, vaření, péče, počítače atd.)
Založení rodičovské asociace (neformálního sdružení, svépomocné skupiny)	2012 - 13	Případný zájemce z členů LP nebo koordinátor projektu	neformálního sdružení/ svépomocná skupina, kterou by měli rodiče ve vlastních rukou a byli partnery institucím
<b>1.2 krátkodobý cíl</b>  V ostatních službách fungujících v Trmicích (klub M.C.Zefyrino, K-centrum, knihovna) bude rozvíjena práce s rodiči sociálně znevýhodněných dětí			Komentář:

Preferovaná strategie:  Služby s primární cílovou skupinou jinou než rodiče budou podle možností rozšířeny o sekundární zacílení na mladé matky		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  V rámci plánovaného K-centra v Trmicích budou realizovány programy poradenství a terapie pro matky/budoucí matky	Termín:  2012	Zodpovědná osoba  Koblížková (Drug out klub)	Komentář:  Podrobnosti k projektu viz PS prevence sociálně patologických jevů
Plánovaný předškolní klub pro sociálně znevýhodněné děti bude den v týdnu otevřen i pro rodiče s dětmi ve věku 3 až 5 let	2012	Sdružení Romano jasnica	
Aktivity Městské knihovny budou zachovány, případně pořádány ve spolupráci s RJ (předpoklad personálního posílení MK)	2012	Součková (městská knihovna), Sdružení Romano jasnica	

## 2. dlouhodobý cíl

Do konce roku 2012 se zvýší úroveň zapojení rodičů sociálně znevýhodněných dětí do školních aktivit

### 2.1 krátkodobý cíl

Během roku 2011 jsou v rámci základních škol v Trmicích testovány různé formy bližší spolupráce s rodiči

Komentář:

Preferovaná strategie:  Využití terénních pracovníků, asistentů škol, starousedlíků atd.		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Je projednaná možnost podání projektu na školního terénního pracovníka (asistenta pro spolupráci s rodinami)	Termín:  Podzim 2011	Zodpovědná osoba  Gottfriedová, Bendelová	Komentář:  Výměna informací mezi školou a rodinou, zvláštní příjemce dávky, doprovod na třídní schůzky, účast na řešení kázeňských problémů atd.

Na ZŠ Trmice Jsou organizovány neformální setkávání s rodiči	Od 2011	Gottfriedová	Možnost inspirace projektem v Broumově
Je navázána spolupráce s rodiči dětí, kteří by působili jako dobré vzory/autority – učitelé a rodiče táhnou za jeden provaz	Podzim 2011	Gottfriedová, Bendelová	Např. rodič/dobrovolník ve třídě, kde realizuje s dětmi projekt, něco čte/vypráví/pozve k sobě na pracoviště atd.
Je projednána (a rozšířena) možnost škol vykonávat zvláštního příjemce dávky	Podzim 2011	Gottfriedová, Bendelová	Použití dávky na obědy, pomůcky, kulturní akce, nákup ošacení – zařizuje školní terénní pracovník (inspirace ZŠ Kolín)
Školní asistenti se účastní programu Rodinného centra a předškolního klubu RJ	Od 2012	Gottfriedová, Bendelová	Viz bod 1.1
Rodiče jsou vtaženi do kariérového poradenství u žáků základních škol	Od podzimu 2011	Gottfriedová, Bendelová	exkurze do zaměstnání rodičů, společné exkurze na učilištích, účast rodičů na individuálních pohovorech s žáky apod. (inspirace ZŠ Svitavy – Lačnov)

## Priorita 2: Zmírnění zaostávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve výuce

1. dlouhodobý cíl  Zlepší se připravenost dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí na vstup do první třídy a obecně na výuku  Indikátor: klesne počet odkladů, úspěšnost dětí v první třídě ZŠ	
1.1 krátkodobý cíl  Od roku 2012 funguje v Trmicích předškolní klub s kapacitou 10 dětí	Komentář:

Preferovaná strategie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Připravit projekt do IOP a OPLZZ, který bude zaměřen na rozšíření stávající cílové skupiny a stávajících aktivit, zejména o cílovou skupinu 3 – 5 let.</li> <li>- Začlenit do stávajících aktivit přednáškovou činnost, motivační kurzy a poradenství v oblasti vzdělávání</li> </ul>		Záložní strategie: Bude otevřeno „rodinné centrum“ pod MÚ Trmice s rozšířenou kapacitou	Rizika: Projekt nebude podpořen
Krok/opatření: Podání projektu IOP	Termín: Duben 2011	Zodpovědná osoba Sdružení Romano jasnica	Komentář: Rozšíření stávajících kapacit Rozšíření stávajících služeb – předškolní centrum
Podání projektu OPLZZ	Srpen 2011	Sdružení Romano jasnica	Rozšíření stávajících kapacit a personálního zabezpečení
Realizace projektu	Od 2012 (který měsíc?)	Sdružení Romano jasnica	
Koordinace s Rodinným centrem, školami, městskou knihovnou	2012	Koordinátor sociálních politik při MÚ	
1.2 krátkodobý cíl V přípravných třídách základních škol v Trmicích je zapojeno 30 dětí ročně			Komentář:
Preferovaná strategie: Nábor dětí nejen s odkladem školní docházky ale už od 5 let věku Mobilizace dětí/rodičů pro zápis a maximální využití kapacit (v případě potřeby otevření nové třídy)		Záložní strategie:	Rizika: neochota kraje otevírat další třídy, fluktuace obyvatelstva neumožňuje dlouhodobou práci s rodinami
Krok/opatření: Identifikace rodin, kde vyrůstají děti	Termín: Průběžně	Zodpovědná osoba Lokální asistence,	Komentář: Monitoring rodin,

předškolního věku a aktivizace pro navštěvování do přípravné třídy	od ledna 2011	Gottfriedová	zájemců, věku dětí
Podle naplněnosti dvou přípravných tříd a počtu dětí v předškolním věku je každý rok rozhodnuto, jestli bude otevřena další třída	Jaro 2011, 2012, 2013	Gottfriedová	
Spolupráce mezi provozovateli přípravných tříd, předškolního klubu a rodinného centra	Od 2012	Gottfriedová, Bendelová, Sdružení Romano jasnica	
Důraz SAS (rodinného centra) na nábor dětí do přípravných tříd	Od 2012	Realizátor projektu	
<b>1.3 krátkodobý cíl</b>  V roce 2012 je posílena kapacita Městské knihovny, aby mohla být zachována její činnost a prohloubena spolupráce s jinými subjekty			<b>Komentář:</b>  Aby bylo lépe využito potenciálu a obliby knihovny mezi nejmenšími dětmi z Jíloviště atd.
<b>Preferovaná strategie:</b>  Personální posila přes společensky účelná pracovní místa (ÚP)		<b>Záložní strategie:</b>  Partnerství se sdružením Romano jasnica	<b>Rizika:</b>
<b>Krok/opatření:</b>  Je zajištěna finanční dotace na posílení kapacity	Jaro 2011	p. Součková, p. Oubrechtová	
Je dohodnuto partnerství mezi knihovnou a RJ	Léto 2011	Součková, sdružení Romano jasnica	
Je dohodnuta větší spolupráce s ostatními subjekty (školami, NNO, rodinným centrem apod.)	2012	Lesák	
<b>1.4 krátkodobý cíl</b>  Od září 2011 funguje cílené koordinované doučování pro 10 žáků se studijními problémy			<b>Komentář:</b>  Důraz na první stupeň a na přechod na SŠ

Preferovaná strategie:  Úzká spolupráce mezi NNO a školami: vytipování žáků s problémy v konkrétních předmětech a v krizových obdobích + komunikace mezi doučujícím a učitelem/asistentem		Záložní strategie:  Zapojení dobrovolníků doučujících v rodinách či odpoledne ve škole (napsání projektu ZŠ)	Rizika:
Krok/opatření:  Analýza dosavadní praxe	Termín:  Jaro 2011	Zodpovědná osoba  Lokální asistence	Komentář:
Navržení rozšíření možností doučování	Léto 2011	Gottfriedová, Bendelová	
Průběžná koordinace mezi učiteli a doučujícími + mezi organizacemi, které zajišťují doučování	2012	Koordinátor služeb	Rodinné centrum, sdružení Romano jasnice, Městská knihovna, školy, dobrovolníci
1.5 krátkodobý cíl  Od září 2011 funguje koordinovaný systém prevence záškoláctví založen na zvýšené komunikaci s rodiči, ale i případných sankcích			Komentář:
Preferovaná strategie:  Spolupráce škol, OSV Trmice, OSPOD, odboru kontroly, TSP		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Spuštění systému: vytipování často absentujících ze strany škol, hlášení paní Chudobové, výjezdy do rodin, informace rodičům, spolupráce s Mag ÚL, zpětná vazba o sankcích	Termín:  Říjen 2011	Zodpovědná osoba  Chudobová	Komentář:
Zajištění zpětné vazby po nahlášení problémových případů Mag ÚL/odbor kontroly	Jaro 2011	Lesák/odbor kontroly Mag ÚL	
Zapojení i SZŠ a PŠ do systému	Podzim 2011	Bendelová	

Vyhodnocení po roce a případná úprava	Červen 2011, 2012	Chudobová	
2. dlouhodobý cíl  Od 2012 se rozšíří počet podpůrných odborných pracovníků trmických škol (školní psycholog, sociální pracovník) a funguje průběžné vzdělávání pedagogů zohledňující speciální vzdělávací potřeby dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí			
1.1 krátkodobý cíl  Od 2012 funguje v Trmických školách „přeškolený školní psycholog“			Komentář:
Preferovaná strategie:  Vytipování vhodného pedagoga, který si rozšíří kvalifikaci na psychologické zaměření		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Analýza potřeb a možností v rámci dotačních titulů a formulace projektu ZŠ Trmice	Termín:  podzim 2011	Zodpovědná osoba  Gottfriedová	Komentář:
Je napsán a podán projekt (OPVK)	Prosinec 2011	Gottfriedová	Možnost využít inspirace projektů z Broumova, Jáchymova či Přerova
Školní psycholog (a případně další projektové aktivity) je zaveden do škol	Září 2012	Gottfriedová	
1.2 krátkodobý cíl  Od roku 2012 funguje průběžné vzdělávání pedagogů, asistentů pedagogů a dalších pracovníků zohledňující speciální vzdělávací potřeby dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí			Komentář:
Preferovaná strategie:  Inspirace praxí jiných škol		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Analýza potřeb vzdělávání	Termín:  Léto 2011	Zodpovědná osoba  Lokální asistence	Formy výuky zohledňující kulturní/jazyková specifika, individuální a nefrontální formy

			výuky, oblasti výuky týkající se prevence sociálně patologických jevů apod.
Zajištění financí (projekty OPVK?) na průběžná školení v prioritních oblastech		Gottfriedová, Bendelová	
Úprava výuky (formy výuky, nová témata do osnov atd.) v základních školách		Gottfriedová, Bendelová	finanční gramotnost a sexuální výchova na prvním stupni, výuka romštiny, step-by-step apod.

### Priorita 3: Vzdělávání pro lepší zaměstnatelnost

<b>1. dlouhodobý cíl</b>  Od roku 2012 se pravidelně zvyšuje počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří pokračují ve studiu na středním stupni  (Indikátory: klesající tendence absolventů ZŠ zaevidovaných na ÚP; více přihlášek na SOU, více SV žáků přijatých do učebního oboru a těch, kteří ho dokončí; míň žáků, kteří předčasně ukončí střední vzdělání)			
<b>1.1 krátkodobý cíl</b>  V rámci tzv. páteřní školy je usnadněn přechod žáků ze speciální základní školy na SŠ Trmice			Komentář:
Preferovaná strategie:  Propojení prostorů, učitelů, vybavení apod. – snadnější přechod pro žáky		Záložní strategie:  Caitaml	Rizika:
Krok/opatření:  Propojení obou škol a zkušební provoz	Termín:  Od září 2011	Zodpovědná osoba  Caitaml	Komentář:
Zvážení možnosti „prostupnosti“ mezi E a H obory, rozšíření nabídky lákavých oborů pro žáky s horšími vyhlídkami	Podzim 2011	Caitaml	Zpřístupnění více oborů pro žáky ze speciálních škol a těch, kdo nedokončí celou ZŠ



Monitoring dopadu na výsledky žáků a postupné změny	Od 2012	Caitaml	
1.2 krátkodobý cíl  Od září 2012 jsou na školách a v NZDM rozšířeny funkce kariérového poradenství			Komentář:
Preferovaná strategie:  Rozvíjení současné praxe + podány nové projekty škol (inspirace Most a Cheb)  Spolupráce škol a NZDM		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Analýza současné situace na školách	Termín:  Léto 2011	Zodpovědná osoba  Lokální asistence	Komentář:
Rozšíření exkurzí žáků 8. a 9. tříd ZŠ do SŠ a do firem pořádaných SŠ Trmice	Od podzimu 2011	Caitaml	
Podle analýzy/potřeb je rozšířeno kariérní poradenství na ZŠ (diagnostika, besedy, přihlášky, sledování i po odchodu ze ZŠ, exkurze od 1. třídy atd.)	2012	Gottfriedová	Inspirace Most a Broumov a ZŠ Svitavy-Lačnov (viz priorita 1)
Je uspořádán „projektový den“ se zástupci 3 škol pro vytipování vhodných projektových záměrů	Léto 2011	Lesák	Nejen kariérní poradenství, inspirace projekty z jicých škol a měst (viz níže)
Podle potřeb, nápadů a kapacit jsou napsány projekty pro školy	Podzim 2011	Čápová, Gottfriedová, Bendelová, Lesák	Podpora projektového poradenství ASZ (dobré praxe, projektový konzultant)
Program sociální/kariérní rehabilitace v rámci aktivit NZDM	Konec 2012	Koordinátor projektu	
2. dlouhodobý cíl  Existuje systematická spolupráce mezi SŠ Trmice, ÚP, MÚ („malé technické služby“), RJ a projektem „Práce bez překážek“ s cílem zvýšení možnosti praxe žáků SŠ Trmice			
2.1 krátkodobý cíl			Komentář:

Po spuštění projektu Práce bez překážek (konec 2011) bude nastavena spolupráce za účelem motivace žáků nastoupit na SŠ, dokončit studium a najít si legální zaměstnání			Více o projektu viz PS zaměstnávání
Preferovaná strategie:  Realizátor projektu bude zapojen do Lokálního partnerství		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Analýza současné situace na školách	Termín:  Léto 2011	Zodpovědná osoba  Lokální asistence	Komentář:

**Priorita 4: Řešení a prevence rizikového chování, agresivity žáků a „negativní socializace“ ve školním prostředí**

1. dlouhodobý cíl  Existuje systém spolupráce (informovanost, koordinace) relevantních institucí za účelem koordinovaného řešení problémových případů			
1.1 krátkodobý cíl  Od září 2011 jsou organizovány tzv. případové konference od vedením OSPOD			Komentář:
Preferovaná strategie:  Skupina svolána podle potřeb škol a OSPOD, účast členů PS prevence soc-pat jevů		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Seminář ASZ s účastí OSPOD a dalších relevantních institucí	Termín:  Březen 2011	Zodpovědná osoba  Zpěváková, Lesák	Komentář:  Nastavení systému, inspirace praxí, definice případů, kdy by byl užitečný společný postup a diskuse o optimální formě a frekvenci výměně info
Formální nastavení systému případových konferencí a určení členů skupiny	léto 2011	Zpěváková, Lesák	OSPOD, kurátor, TSP, MP a PČR, školy, lékař, PMS atd.

Pilotní ověření systému	Podzim 2011	Zpěváková	
1.2 krátkodobý cíl  Od září 2011 funguje koordinovaný systém prevence záškoláctví založen na zvýšené komunikaci s rodiči, ale i případných sankcích			Komentář:  Viz priorita 2, cíl 1.5
1.3 krátkodobý cíl  Ředitelé, pedagogové a ostatní pracovníci jsou vyškoleni v postupech, jak řešit šikanu, agresivitu mezi žáky atd.			Komentář:
Preferovaná strategie:  Organizace seminářů pro ředitele, pedagogy, asistenty a výchovné poradce všech škol v Trmicích		Záložní strategie:	Rizika:
Krok/opatření:  Organizace semináře „Školní násilí“ (Mgr. Veselá, Společně k bezpečí o.s.)	Termín:  duben 2011	Zodpovědná osoba  Bendelová	Komentář:  Účast pedagogů všech škol
Na základě semináře je vytvořena metodika v této oblasti a ta uvedena v praxi na školách v Trmicích	Léto 2011	Bendelová	
Průběžná školení v oblasti legislativně právní apod.	2012	Gottfriedová, Bendelová	
2. dlouhodobý cíl  V Trmicích jsou rozšířeny možnosti volnočasových a kulturních aktivit, kde je s žáky průběžně a odborně pracováno			
1.1 krátkodobý cíl  Od léta 2012 funguje v Trmicích nízkoprahové zařízení pro mládež včetně hřiště a dalšího sportovního vybavení, která budou přístupná i pro ZŠ, MSK či RJ			Komentář:  Viz PS prevence sociálně patologických jevů
1.2 krátkodobý cíl  Jsou rozvíjeny další školní a mimoškolní kulturní a sportovní aktivity pro děti a mládež			Komentář:  Viz PS prevence soc-pat jevů

Pozn.: Kurzy gramotnosti pro dospělé součástí dluhové problematiky (viz. Akční plán Prevence soc-pat. jevů)

**Inspirativní projekty OPVK:**

Broumov:

- Noví asistenti pedagoga, zavedení školního TSP, změna vedení třídních schůzek, individuální přístup k dětem ohrožených vypadnutím ze studia, adaptační setkání se školou
- Rozpočet asi 3,5 mil. Kč (OPVK 7.1.2)

Jáchymov:

- školní psycholog, speciální pedagog a logoped, počítačová gramotnost, doučování pomocí dobrovolníků, vzdělávání pedagogů
- Rozpočet asi 4 mil. Kč (OPVK 7.1.2)

Cheb a Most:

- poradenství a diagnostika pro správnou volbu zaměstnání, motivačně praktická činnost žáků, rozvoj spolupráce s partnery (ÚP, hospodářská komora, školy atd.), tvorba vzdělávacích materiálů, prevence vypadnutí ze studia na SOU
- rozpočet asi 3 mil. Kč (OPVK 7.1.1)

Přerov:

- transformace výuky podle modelu „step-by-step“, založení speciálního ped. Centra (speciální pedagog, psycholog a kariérní poradce), kontakt s žáky 1 rok po odchodu ze ZŠ, doučování v partnerství s NNO