



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

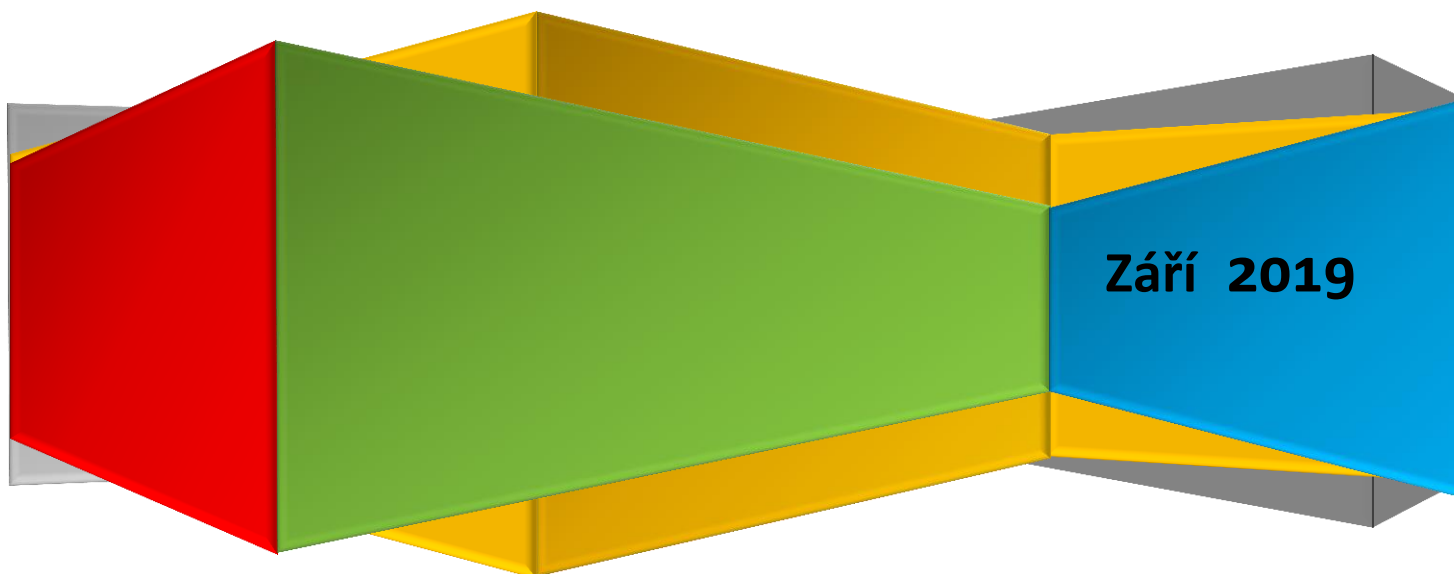
MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Agentura
pro sociální začleňování

Vstupní analýza vzdělávání města Kadaň

Zpracovala: Andrea Svobodová



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.



Obsah

Seznam použitých zkratk a vysvětlivky některých (místně) specifických pojmů	3
1. Úvod a cíle vstupní analýzy	4
2. Metodologie	4
3. Základní pojmy	4
3.1 Sociální vyloučení	4
3.2 Školská legislativa.....	5
4. Analytická část	6
4.1. Základní sociodemografické údaje a charakteristika obce s ohledem na sociální vyloučení	6
Vývoj počtu obyvatel a věková struktura.....	6
Deskripce sociálně vyloučených lokalit	7
4.2.1 Předškolní vzdělávání	9
4.2.2 Základní školy	12
4.2.3 Střední školy	18
4.3. Sociální služby a další aktéři.....	20
5. Závěr.....	21



Seznam použitých zkratk a vysvětlivky některých (místně) specifických pojmů

ASZ - Agentura pro sociální začleňování
ČSÚ - Český statistický úřad
ČŠI - Česká školní inspekce
CDM - Centrum dětí a mládeže
IKV - inkluzivní a kvalitní vzdělávání
KPSVL - koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
LMP - lehké mentální postižení
MPI - Místní plán inkluze
MŠ, SŠ, ZŠ - mateřská škola, střední škola, základní škola
MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ – Městský úřad
NNO – nevládní nezisková organizace
NZDM - nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OSPOD – Odbor sociálně právní ochrany dětí
OPZ - Operační program Zaměstnanost
ORP - Obec s rozšířenou působností
PO – podpůrné opatření
PPP - Pedagogicko-psychologická poradna
SLDB - Sčítání lidu, domů a bytů
SPSZ - Strategický plán sociálního začleňování
SVL - sociálně vyloučená lokalita/lokality
SVP - speciální vzdělávací potřeby



1. Úvod a cíle vstupní analýzy

Tato vstupní analýza vznikla v rámci Individuálního projektu systémového **Inkluzivního a kvalitního vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami¹ (IKV)**. Jejím hlavním cílem je popsat stav, strukturu a kapacity místní vzdělávací sítě, dále pak postoje ke vzdělávání a domnělé či faktické bariéry v přístupu ke vzdělávání na straně cílových skupin projektu. Hlavní cílovou skupinou jsou:

- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolníci v organizacích působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků
- Děti a žáci

Analýza představuje prvotní dokument mapující situaci ve vzdělávání ve městě Kadaň. Na základě dat v ní obsažených pak mohou svoji činnost rozvíjet lokální konzultanti, metodici a konzultanti inkluzivního vzdělávání pro danou obec, kterým slouží také jako podklad k vytvoření Místního plánu inkluze ve vzdělávání (MPI).

2. Metodologie

Vstupní analýza byla zpracována formou desk research, analýzou primárních a sekundárních dat. Hlavním podkladem pro její zpracování byla data z výkaznictví a výročních zpráv jednotlivých škol za školní rok 2017/2018, která byla později doplněna o data za školní rok 2018/2019. Dalším zdrojem byly analýzy a evaluační zprávy realizované ASZ. Jedná se tedy o čistě deskriptivní sondu do místní vzdělávací sítě.

3. Základní pojmy

3.1 Sociální vyloučení

V materiálu ASZ se uvádí následující: „sociálně vyloučení jsou ti občané, kteří mají ztížený přístup k institucím a službám (tedy k institucionální pomoci), jsou vyloučení ze společenských sítí a nemají dostatek vertikálních kontaktů mimo sociálně vyloučenou lokalitu. Základní charakteristikou propadu na sociální dno je nahromadění důvodů, které vedou k životní krizi (ztráta zaměstnání, platební neschopnost, problémy s bydlením, problémy dětí ve škole, nemoc atd.)“ (Švec, 2009, s. 7). Mezi obvyklé ukazatele řadíme dlouhodobou nezaměstnanost, závislost na dávkách v hmotné nouzi, nízkou kvalitu a nejistotu v bydlení, ztížený nebo nemotivovaný přístup ke vzdělávání, vysokou míru zadlužení, výskyt rizikového chování a kriminality a zvýšenou míru migrace. Jednotlivé ukazatele samy o sobě sociální vyloučení nezakládají. Je to teprve jejich kombinace, která zasaženým jedincům či rodinám brání v integraci či plnohodnotném životě a na různých úrovních je vylučuje ze společnosti, více viz <http://www.socialni-zaclenovani.cz/co-je-socialni-vyloucení>.

¹ Registrační číslo projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586, OP VVV.



3.2 Školská legislativa

V této analýze hovoříme o vzdělávání ve školách, které se odehrává dle školního kurikula, je považováno za povinné a je legislativně ukotveno ve sbírce zákonů. Hlavní zákony a vyhlášky, které se týkají školního vzdělávání a souvisí se společným (inkluzivním) vzděláváním uvádíme níže:

- Zákon č. 178/2016 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. („školský zákon“),
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, znění platné od 12. 1. 2016.
- Vyhláška 270/2017 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Vyhláška č.197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.).

Dle výše uvedené platné legislativy probíhá v ČR školní vzdělávání v těchto druzích škol: mateřská škola, základní škola, střední škola (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště), konzervatoř, vyšší odborná škola, základní umělecká škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

V kontextu projektu IKV je pro nás relevantní průběh vzdělávání v mateřských školách, základních školách a středních školách, souhrnně budeme používat termín „škola“. Dle legislativy je v ČR školní docházka povinná 9 let a od školního roku 2017/2018 je navíc povinný jeden rok předškolní přípravy od září následujícího po dosažení věku pěti let.

Podrobněji o školské legislativě vztahující se ke společnému (inkluzivnímu) vzdělávání lze nalézt na portálu MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1>, <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>.



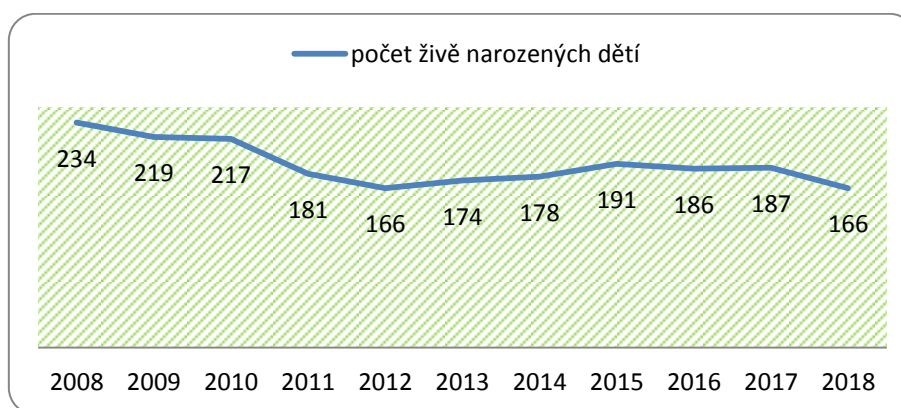
4. Analytická část

4.1. Základní sociodemografické údaje a charakteristika obce s ohledem na sociální vyloučení

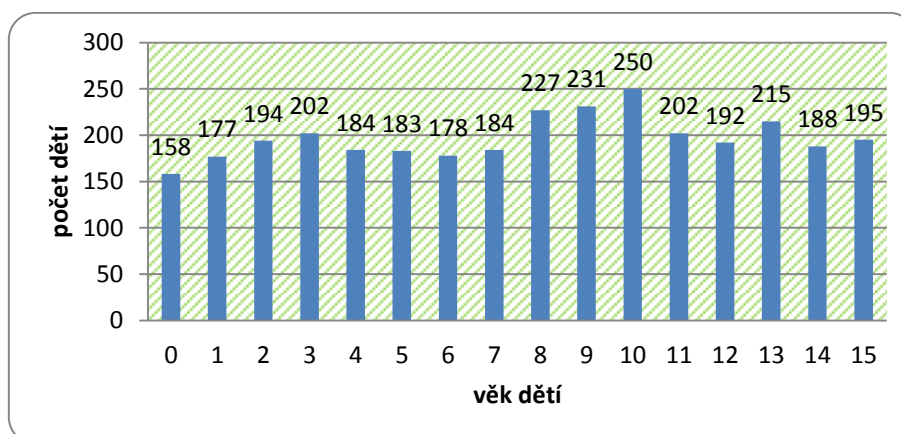
Vývoj počtu obyvatel a věková struktura

Počet obyvatel Kadaně lze z dlouhodobého hlediska považovat za **relativně stabilní**. Nicméně ve sledovaném období došlo k **mírnému nárůstu**, a zatímco v roce 2011 v Kadani žilo 17 604 obyvatel, v roce 2018 jich bylo již 18 202. K velkému poklesu v počtu živě narozených dětí došlo mezi rokem 2008 a 2011 (z 234 na 181). Od roku 2012 je vývoj počtu živě narozených dětí již relativně stabilní. Celkem se za posledních sedm let v Kadani narodilo v průměru 181 dětí za rok. Nejvíce se jich přitom narodilo v roce 2015 (191) a nejméně v roce 2018 (166). Pokud jde o věkové složení obyvatelstva, tak obyvatel ve věku 15-64 let bylo v Kadani k 31. 12. 2018 11 938, **děti a mladí lidé ve věku 0-14 let byli zastoupeni počtem 2965, čímž tvořili 16,4 % z celkového počtu všech obyvatel města**, obyvatel na 65 let bylo 3299 (18 %). **V předškolním věku 3-7 let bylo k 31. 12. 2018 v Kadani celkem 931 dětí.**

Graf č. 1 Vývoj počtu živě narozených dětí v Kadani (2008 -2018)



Graf č. 2 Věková struktura obyvatel Kadaně do 15 let, k 31. 12. 2018





Deskripce sociálně vyloučených lokalit

Autoři Situační analýzy z roku 2011 v Kadani identifikovali dvě sociálně vyloučené lokality – Pruněřov a sídliště B v ulici Chomutovská (Situační analýza, 2011). Evaluační zpráva z roku 2014 vedle toho zmiňuje také třetí lokalitu Tušimice (Křištof, 2015).

Lokalita **Pruněřov** se nachází v opuštěné průmyslové zóně, ve vzdálenosti 3 km od centra města. Situační analýza z roku 2011, lokalitu popisuje jako **výrazně prostorově odloučenou, s nulovou občanskou vybaveností a špatnou dopravní dostupností** (Situační analýza, 2011, s. 12). Podle této analýzy v ní žilo v roce 2011 odhadem cca **75 dětí**, převážně romského původu, ve věku do 15 let, mnozí z nich v nevyhovujících bytových podmínkách. Vedle toho zde docházelo ke kumulaci všech typů sociálního vyloučení (socioekonomické, symbolické, prostorové) a s tím spojených negativních společenských jevů (zadluženost, nelegální způsob obživy, absence sociálních vazeb apod.) (Situační analýza, 2011). Dle Evaluační zprávy z roku 2015, se situace v Pruněřově výrazně zlepšila poté, co zde v roce 2012 (v rámci spolupráce s ASZ), bylo rozhodnutím města umístěno Centrum sociálních služeb, a kdy byla započata realizace projektu „sociální byty“. Ten spočíval v renovaci bytových jednotek jednoho ze čtyř bytových domů na byty první kategorie a v zajištění prostorů k tréninkovému stupni konceptu prostupného bydlení. V dalších třech bytových domech je podle Evaluační zprávy 65 bytových jednotek sníženého standardu, kde velká část domácností nemá v bytě vodu ani záchod (Křištof, 2015). Přímo v Pruněřově působí **nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) – „Klub Přizemí“**. Provozovatelem služby je nezisková organizace Světlo Kadaň, z. s., která v lokalitě působí rovněž s terénním programem. Od léta 2011 zajíždí do Pruněřova také **školní autobus** (Hejnal, 2017).

Lokalita okolo Chomutovské ulice, též známá jako „Béčko“, je součástí města s veškerou vybaveností a obývaná širokým spektrem obyvatel, včetně těch, kteří se potýkají se sociálním, symbolickým a ekonomickým vyloučením. I když je často označována za lokalitu ohroženou sociálním vyloučením, zástupci města se domnívají, že jevy, které se zde vyskytují, se v podobné míře objevují i jinde ve městě a zmiňovat explicitně Chomutovskou při hovoru o sociálním vyloučení, nota bene zmiňovat tuto lokalitu ve stejném kontextu, jako Pruněřov, je proto zavádějící a stigmatizující (Hejnal, 2017, s. 10). Lokalita je zasíťovaná sociálními službami, jedná se hlavně o **nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – klub DOPatra**, jehož pobočka zde byla otevřena v roce 2018 a o **sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi** včetně kroužků, **předškolního klubu** a rodičovského centra, kroužků domu dětí a mládeže, sportovních klubů, služeb **K-centra** nebo zaměstnanostní a vzdělávací projekty zapojující místní obyvatele (Hejnal, 2017). Děti z této lokality v roce 2011 nejčastěji docházely do ZŠ a MŠ Při nemocnici a ZŠ Chomutovská (Situační analýza, 2011).

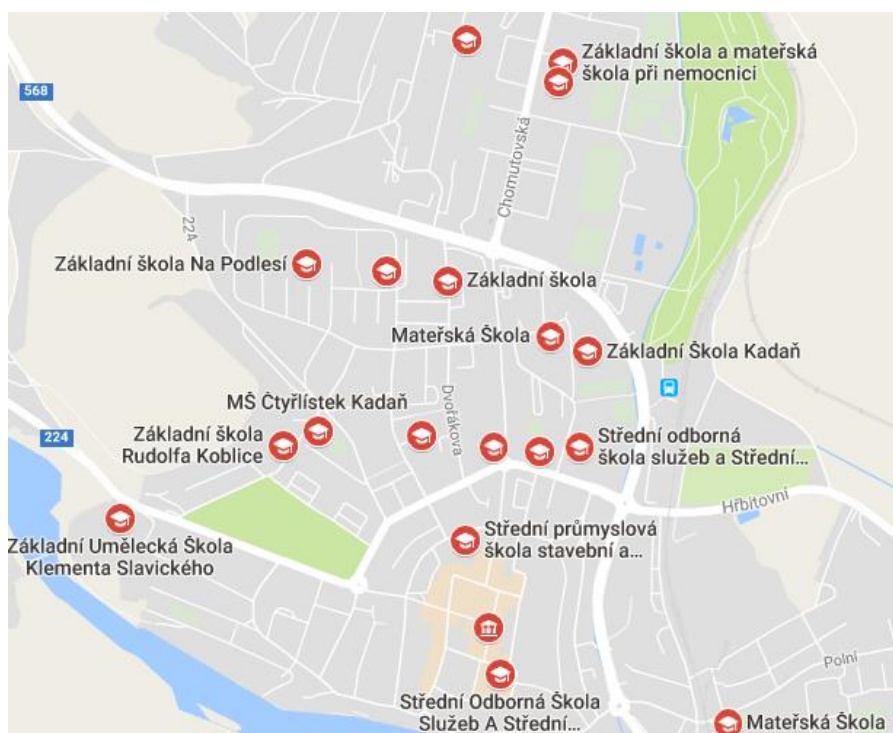
Lokalita Tušimice. Relativně nově lze v souvislosti se sociálně vyloučenou či sociálním vyloučením ohroženou lokalitou hovořit o Tušimicích, části města nacházející se cca 4,5 km od městského centra ve směru na Chomutov. Lokalitu, kterou v roce 2013 zmapoval Křištof, a tvoří dva panelové domy a objekt zemědělského podniku Sempira. V roce 2013 zde bylo evidováno 126 osob z toho 40 dětí do 15 let (Křištof, 2013). Podle Křištofa je rizikovým faktorem lokality koncentrace migrujících občanů romského původu, v prostorově uzavřené (sociálně vyloučené) a od Kadaně vzdálené a izolované lokalitě (Křištof, 2013). Takováto koncentrace podle něj může „vyústit v otevřenou hostilitu mezi tamními 'starousedlíky' a 'novousedlíky', startovacím momentem může být šikana starousedlických seniorů ze strany novousedlické mládeže výrostků“ (Křištof, 2013, s. 60). Lokalita není zajištěna sociálními službami (Křištof, 2015).



4.2 Struktura místní vzdělávací sítě

Na území města Kadaň se nachází **osm mateřských, pět základních a jedna základní umělecká škola**. Dále střední **průmyslová škola stavební a obchodní akademie a střední škola technická, gastronomická a automobilní**. Ve městě se nachází také **gymnázium**. Největší počet sociálně znevýhodněných dětí a žáků navštěvuje dvě školy, a sice ZŠ v Chomutovské ulici a ZŠ a MŠ při nemocnici², kde je také zřízen jediný přípravný ročník pro děti s odkladem povinné školní docházky.

Mapa škol v Kadani³:



² Jedná se o bývalou Zvláštní školu Kadaň.

³ Zdroj: <https://www.google.cz/maps/search/kada%C5%88+%C5%A1koly/@50.3831176,13.2607757,14.75z>



4.2.1 Předškolní vzdělávání

Ve městě Kadaň se nachází sedm mateřských škol, jejichž zřizovatelem je město a jedna mateřská škola zřízená soukromým subjektem.

- **Mateřská škola „Barvička“**, ul. Husova 1337, příspěvková organizace
- **Mateřská škola Olgy Havlové**, ul. Kpt. Jaroše 581, příspěvková organizace
- **Mateřská škola „Hvězdička“**, ul. Na Podlesí 1481, příspěvková organizace
- **Mateřská škola „Čtyřlístek“**, ul. Klášterecká 1557, příspěvková organizace
- **Mateřská škola „Klásek“**, ul. Žitná 615, příspěvková organizace
- **Mateřská škola „Písnička“**, ul. Školní 1479, příspěvková organizace
- **Základní škola a Mateřská škola při nemocnici**, ul. Golovinova 1559, příspěvková organizace
- **Začít spolu Základní škola a Mateřská škola Kadaň**, ul. Kpt. Jaroše 612

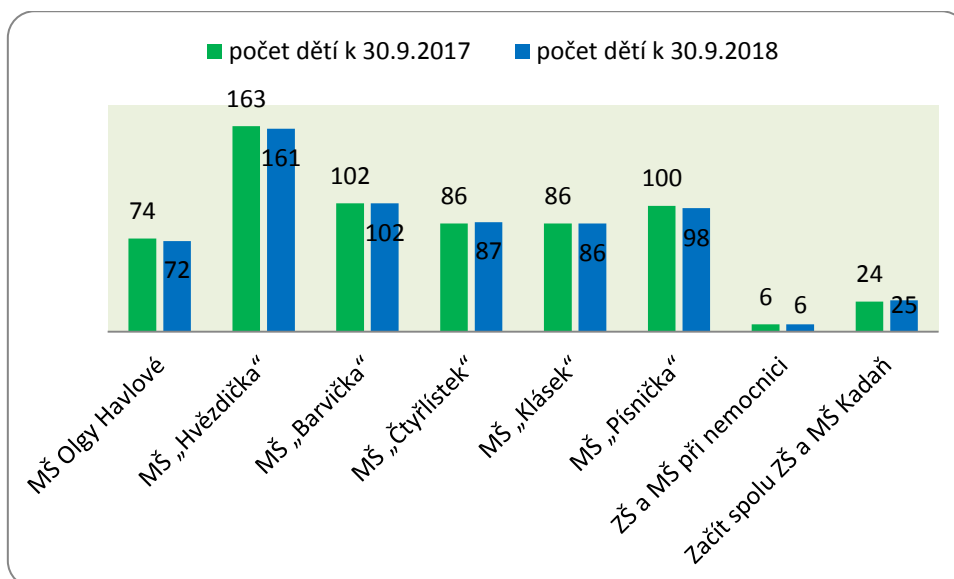
Kapacita a naplněnost kadaňských mateřských škol

Celková kapacita mateřských škol v Kadani, je dle rejstříku škol, **662 dětí**. Ve školním roce **2016/2017 do mateřských škol docházelo celkem 641 dětí a ve školním roce 2017/2018 jich bylo 637**. V obou po sobě jdoucích školních letech měly 100% naplněnou kapacitu MŠ „Barvička“, MŠ Klásek“ a „Začít spolu MŠ a ZŠ Kadaň“. Nejhuře byla naplněna kapacita MŠ při nemocnici, která je ale určena pouze pro děti se zdravotními problémy, hospitalizované v kadaňské nemocnici. Ostatním školám do naplnění kapacit chybělo většinou pouze několik míst, některé školy také kapacity, s ohledem na integraci dětí se SVP, snižovaly (MŠ Čtyřlístek). Teoreticky tak ve školách zbývalo místo pro cca 15-20 dětí. Z dostupných demografických dat dále vyplývá, že **dětí v předškolním věku 3-7 let bylo v Kadani k 31. 12. 2018 registrováno celkem 931** (viz graf. č. 2). To je teoreticky o 269 dětí nad rámec kapacity místních mateřských škol. Lze předpokládat, že některé z těchto dětí docházejí do mateřských škol v okolních městech (například z důvodu blízkosti zaměstnání rodičů). Toto číslo ale nejspíš nebude příliš vysoké. Také děti šestileté a většina sedmiletých může již docházet do základních škol, nebo do přípravných tříd (dětí narozených mezi 1. 9. 2011 a 31. 8. 2012 bylo k 30. 9. 2018 v mateřských školách celkem 31 a před 3. 8. 2011 se nenarodilo žádné). Pokud dále počítáme i s tím, že některé děti docházejí do předškolního klubu, tak lze konstatovat, že dětí ve věku 3-7 let, které nenavštěvují žádnou místní mateřskou školu, ani školu základní, může být cca 100. Jak uvádí Situační zpráva z roku 2011, „mateřské školy navštěvuje dle výzkumu jen minimum žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí“ (s. 20), a tato situace se významně nezměnila ani v roce 2015 (SPSZ, 2015)⁴. Pokud by se jejich rodiče rozhodli do budoucna možnost předškolního vzdělávání využívat častěji, bude potřeba kapacity v předškolním vzdělávání v Kadani navýšit, nebo odmítnat děti dvouleté, kterých k 30. 9. 2018 do místních mateřských škol docházelo odhadem přes 60 (Výkazy MŠ, MŠMT).

⁴ Data o tom, jak se situace změnila po roce 2016 se zavedením povinného předškolního vzdělávání nebyla v době realizace šetření k dispozici.

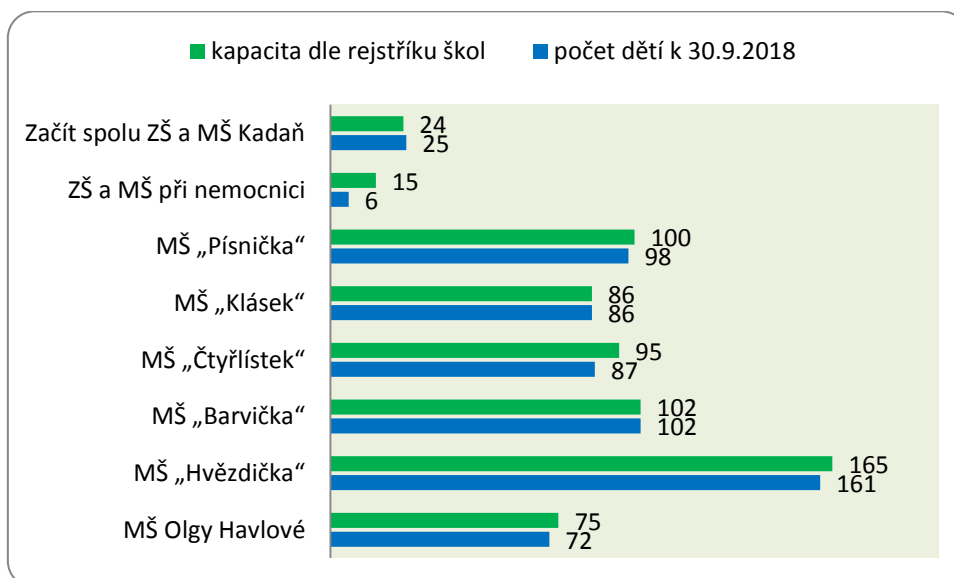


Graf. č. 3 vývoj počtu dětí v kadaňských MŠ mezi rokem 2017 a 2018



Zdroj: Výkaz o MŠ, MŠMT

Graf. č. 4 kapacita a naplněnost kadaňských MŠ k 30.9.2018



Zdroj: Výkaz o MŠ, MŠMT

Mateřská škola „Barvička“, ul. Husova 1337 – MŠ má 4 třídy s celkovou kapacitou 102 míst. Spádově pod ni patří sociálně vyloučené lokality Prunéřov a ul. Chomutovská. K 30. 9. 2018 do MŠ docházelo 102 dětí a její kapacita tak byla 100% naplněna. Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. V rámci tohoto projektu byla mimo jiné zřízena pozice školního asistenta.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.



Mateřská škola Olgy Havlové, ul. Kpt. Jaroše 581 – MŠ má 4 třídy s celkovou kapacitou 75 míst, přičemž jedna třída s kapacitou 15 dětí, je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, a je určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 74 dětí (z toho 14 ve speciální třídě), k 30.9.2018 jich bylo 72 (12 ve speciální třídě). Ve školním roce 2017/2018 mateřská škola zaměstnávala sedm kvalifikovaných učitelek, z nichž čtyři vykonávají funkci speciálního pedagoga, jednu asistentku pedagoga a jednu pomocnou asistentku. Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, a od roku 2013 také do projektu „Mám šikovný jazýček“, v rámci něhož proběhlo mimo jiné další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti řečové výchovy a doplnění logopedických podpůrných pomůcek.

Mateřská škola „Čtyřlístek“, ul. Klášterecká 1557– MŠ tvoří 4 třídy s celkovou kapacitou 95 dětí a školní jídelnou s kapacitou až 120 dětí. Jedna třída s kapacitou 15 dětí, je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, a je určena dětem se závažnými řečovými vadami. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 86 dětí (z toho 15 ve speciální třídě), k 30.9.2018 jich bylo 87 (z toho 14 ve speciální třídě). Mateřská škola se profiluje jako škola, která nabízí odbornou péči dětem s narušenou komunikační schopností, a to od koktavosti až po vývojově ztíženou schopnost nebo neschopnost naučit se verbálně komunikovat. Pozornost je tak věnována zejména rozvoji řečových dovedností dítěte prostřednictvím speciálních pedagogů – logopedických asistentů. Dále do školky dochází pracovníci SPC nebo PPP, popřípadě specialista se zaměřením na foniatrii. Ve školním roce 2017/2018 MŠ zaměstnávala sedm kvalifikovaných učitelek a jednu asistentku pedagoga. Ve školním roce 2018/2019 škola zaměstnávala také školní asistentku. Škola nemá bezbariérový přístup. Měsíční úplata za předškolní vzdělávání je 300 Kč. Úplata za školní stravování je dle typu diety 31-34 Kč/den.

Mateřská škola „Klásek“, ul. Žitná 615 – MŠ tvoří 4 třídy s celkovou kapacitou 86 dětí. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 86 dětí, k 30.9.2018 jich bylo také 86. Součástí mateřské školy je školní jídelna, která má kapacitu 100 strážníků. Mezi tradice MŠ patří i volnočasové aktivity rozšiřující rozvoj nejstarších dětí: „šikovné ručičky“, logopedická náprava, hudebně pohybové činnosti a seznámení s cizím jazykem – angličtinou. Ve školním roce 2018/2019 ve škole působilo 8 učitelek a jedna školní asistentka/asistentka pedagoga. Úplata za školní stravování je dle věku 30-33 Kč/den a vybírá se na celý měsíc dopředu v plné výši. Při prvním nástupu dítěte do MŠ, se platí předem 2 zálohy, tj. 1000,- Kč. Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, ze kterého byl financován například i školní asistent poskytující podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Mateřská škola „Hvězdička“, ul. Na Podlesí 1481 – se nachází v centru panelového sídliště „Na Podlesí“, blízko 5. ZŠ (ZŠ Na Podlesí). Součástí školky jsou tři budovy A, B, a C, které jsou navzájem propojeny chodbou. MŠ má 7 tříd s celkovou kapacitou 165 dětí. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 163 dětí, k 30. 9. 2018 jich bylo 165. Ve škole působí 13 kvalifikovaných učitelek a jedna školní asistentka. Výše měsíční úplaty za předškolní vzdělávání je 300 Kč. Úplata za školní stravování je dle věku dítěte 29-32 Kč/den. Úplata za školní stravování se vybírá na celý měsíc dopředu v plné výši. Před nástupem do mateřské školy rodiče zaplatí zálohu 600,- Kč a v termínu platby zálohu na další měsíc. MŠ si nepodávalo projekt do Šablon.

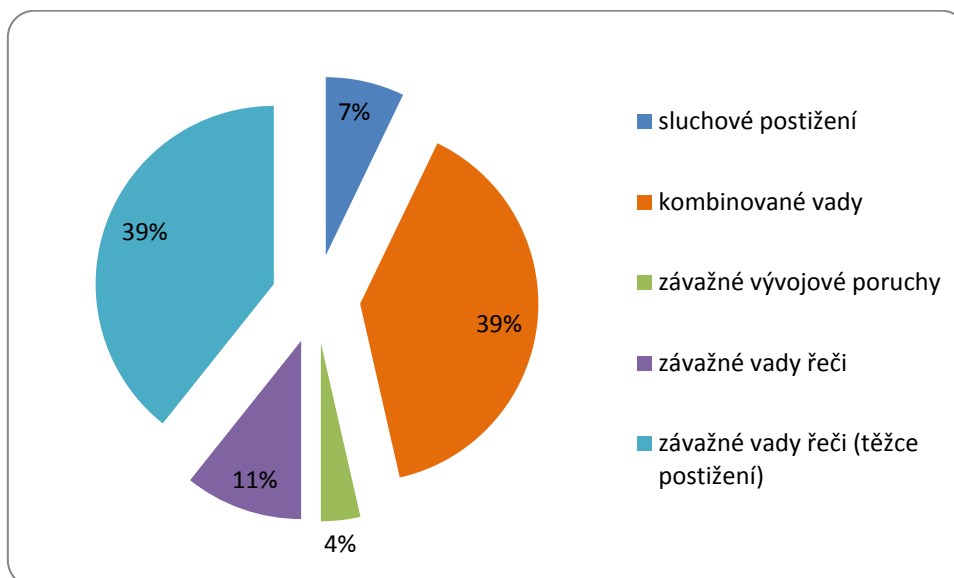


Mateřská škola „Písnička“, ul. Školní 1479 – MŠ je čtyřtřídní s kapacitou 100 dětí. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 100 dětí, k 30. 9. 2018 jich bylo 98. Škola je zapojena do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Základní škola a Mateřská škola při nemocnici, ul. Golovinova 1559 – MŠ se nachází na dětském oddělení nemocnice Kadaň a je určena dětem se zdravotními problémy, které jsou v nemocnici hospitalizované. MŠ je jednotřídní s kapacitou 15 dětí. K 30. 9. 2017 do MŠ docházelo 6 dětí. Ve škole působí 1 kvalifikovaná učitelka. MŠ zajišťuje právo nemocného dítěte na výchovu, vzdělání a hru.

Začít spolu Základní škola a Mateřská škola Kadaň, ul. Kpt. Jaroše 612- je soukromou školou, jejímž zřizovatelem je Radka, z. s. Svou činnost zahájila v roce 2015 a poskytuje předškolní vzdělávání podle alternativního vzdělávacího programu Začít spolu⁵. Ve školním roce 2016/2017 do mateřské školy docházelo jedno dítě se SVP.

Graf č. 5 Děti ve všech mateřských školách podle druhu ZP



Zdroj: Výkaz o MŠ, MŠMT

4.2.2 Základní školy

Ve městě Kadaň se nachází pět státních a jedna soukromá základní škola. Čtyři z nich vyučují podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Základní a mateřská škola při nemocnici vyučuje podle rámcového vzdělávacího programu základní vzdělávání - příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Základní škola speciální.

⁵ Bližší informace o programu najdete zde: http://zacitspolu.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=118

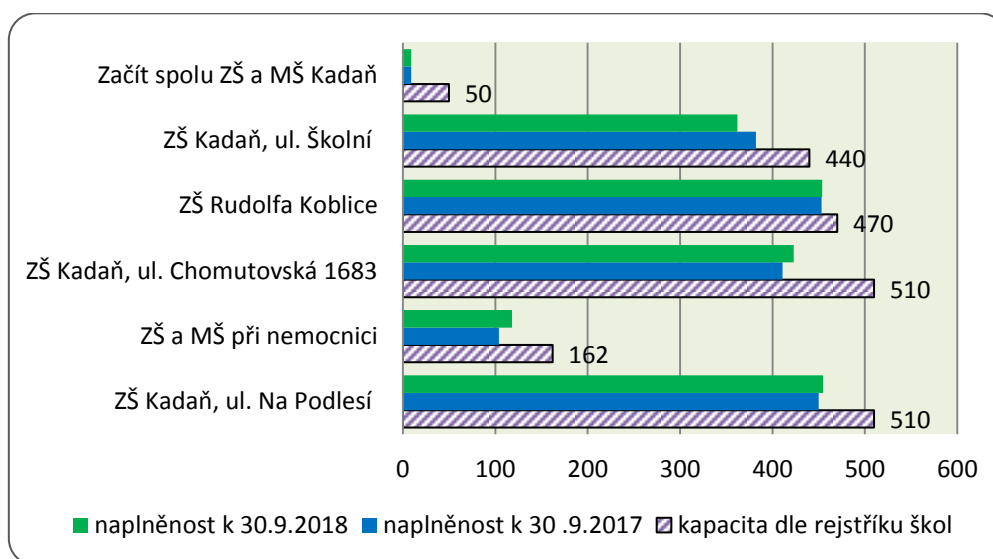


- **Základní škola a mateřská škola při nemocnici**, Chomutovská 1289, okr. Chomutov
- **Základní škola Kadaň**, ul. Na Podlesí 1480, okres Chomutov
- **Základní škola Kadaň**, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
- **Základní škola Rudolfa Koblíce**, Pionýrů 1102, Kadaň. okr. Chomutov
- **Základní škola Kadaň**, ul. Školní 1479 okr. Chomutov
- **Začít spolu Základní škola a Mateřská škola Kadaň**, ul. Kpt. Jaroše 612

Kapacita a naplněnost kadaňských základních škol a přítomnost žáků ze SVL

Celková kapacita základních škol v Kadani, je dle rejstříku škol, 2 142 žáků. Ve školním roce 2017/2018 do základních škol docházelo celkem 1809 žáků a ve školním roce 2018/2019 jich bylo 1821. Kapacita základních škol tak byla k 30.9.2018 naplněna z 85 %. V obou po sobě jdoucích školních letech neměla žádná škola 100 % naplněnou kapacitu. Nejlépe svou kapacitu využila ZŠ Rudolfa Koblíce, která svou kapacitu k 30. 9. 2018 naplnila z 96 % a ZŠ Kadaň, ul. Na Podlesí, kde byla kapacita naplněna z 89 %. **Sociálně vyloučení žáci se koncentrují na Základní škole a mateřské škole při nemocnici**, kde byla kapacita školy k 30. 9. 2018 naplněna ze 72 % a na **Základní škole Kadaň**, na ul. Chomutovská, kde byla ke stejnému datu naplněna z 82 %, podobně jako ZŠ Kadaň v ul. Školní. (Situační analýza, 2011; Křištof, 2013).

Graf. č. 6 Kapacita a naplněnost kadaňských ZŠ pro rok 2017 a 2018



Popis jednotlivých škol a vzdělávání žáků se SVP

Základní škola a mateřská škola při nemocnici, Kadaň (dále jen „ZŠ Při nemocnici“) je úplnou základní školou zaměřující se na vzdělávání a výchovu žáků, kteří se z různých důvodů nemohou vzdělávat v hlavním vzdělávacím proudu. Součástí škol jsou: Přípravná třída, Základní škola (obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola – příloha RVP ZV-LMP) určená žákům s LMP a Základní škola

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.



speciální (obor vzdělávání 79-01-B/01). Celkem je ve škole 10 ročníků a 15 tříd, včetně přípravné třídy, s maximální celkovou kapacitou 162 žáků. **Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 115 a ve školním roce 2018/2019 118 žáků. Ve všech případech se jednalo o žáky se SVP.** Počet žáků, kteří jsou ve školních výkazech uváděni jako „**žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek**“, bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 29. Škola nemá určenou spádovou oblast. Dle Situační analýzy z roku 2011 bylo k tomuto datu ve škole 60 % žáků sociálně znevýhodněných. Webové stránky školy uvádějí, že ve školním roce 2018/2019 na škole působilo osm asistentů pedagoga, jeden metodik prevence a výchovný poradce a jeden „pomocný asistent“ pro žáky socio-kulturně znevýhodněné (žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek). ZŠ je také zapojena do projektu „obědy pro děti“, organizace Women for Women. Ve školním roce 2018/9 byli v projektu 3 žáci, stejně jako v předešlém školním roce.

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská, také Základní škola „Sluníčková“ (dále jen „ZŠ Chomutovská“) má kapacitu 510 žáků. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 411 a ve školním roce 2018/2019 423 žáků. Škola vzdělává žáky se SVP, kteří jsou vzděláváni v běžných třídách. **Výkaz o základní škole (M03) uvádí, že k 30. 9. 2018 na škole studovalo 41 žáků se SVP, čímž tvořili 10 % všech žáků školy.** Žáků, kteří jsou ve školních výkazech uváděni jako „**žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek**“ bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 12. Dle Situační analýzy z roku 2011 patří tato škola, společně s MŠ a ZŠ při nemocnici ke školám, kam nejvíce docházejí děti sociálně vyloučené nebo sociálním vyloučením ohrožené. Evaluační zpráva z roku 2015 uvádí, že v daném roce na škole působil jeden asistent pedagoga a dva výchovní poradci. Dle údajů o složení pedagogického sboru uvedeném na webových stránkách školy bylo ve školním roce 2018/2019 ve škole celkem 8 asistentů pedagoga. Na škole se kromě klasické výuky využívají i metody alternativní, jako například čtení genetickou metodou, výuka matematiky pomocí budování schémat prof. Hejného, zážitkové učení nebo projektové dny. Součástí ZŠ je školní družina pro 125 žáků a školní klub pro 250 žáků, nabízející širokou škálu zájmových aktivit. Škola se v minulosti zapojila do několika různých projektů. Jmenovat lze například projekt Vzájemným učením – cool pedagog 21. Století, zaměřený na zvýšení kompetencí základních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky. ZŠ je zapojena do projektu „Obědy pro děti“, organizace Women for Women. Ve školním roce 2018/9 byli v projektu 2 žáci.

Základní škola Kadaň, ulice Na Podlesí (dále jen „ZŠ Na Podlesí“) – se nachází v panelové zástavbě, v severozápadní části města. Kapacita školy je 510 žáků. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 450 a ve školním roce 2018/2019 455 žáků. Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 450 strávníků, školní družina s kapacitou 150 žáků a školní klub s kapacitou 150 žáků, nabízející široké spektrum zájmových aktivit. ZŠ je spádová pro panelové sídliště Na Podlesí, ale z výročních zpráv školy vyplývá, že jí navštěvují jak žáci z ostatních sídlišť – Golovinova, Husova, Chomutovská, tak žáci z celého města a bližšího okolí např. z Klášterce, Vejprtek apod. Škola v běžných třídách integruje žáky se SVP. **Výkaz o základní škole (M03) uvádí, že k 30. 9. 2018 na škole studovalo 46 žáků se SVP, čímž tvořili 10 % všech žáků školy, z toho dva žáci jsou uvedeni jako „žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek“.** Na škole bylo ve školním roce 2017/2018 sedm asistentek pedagoga a jeden speciální pedagog- etoped. ZŠ je zapojena do projektu „Obědy pro děti“, organizace Women for Women. Ve školním roce 2018/9 byl v tomto projektu 1 žák.

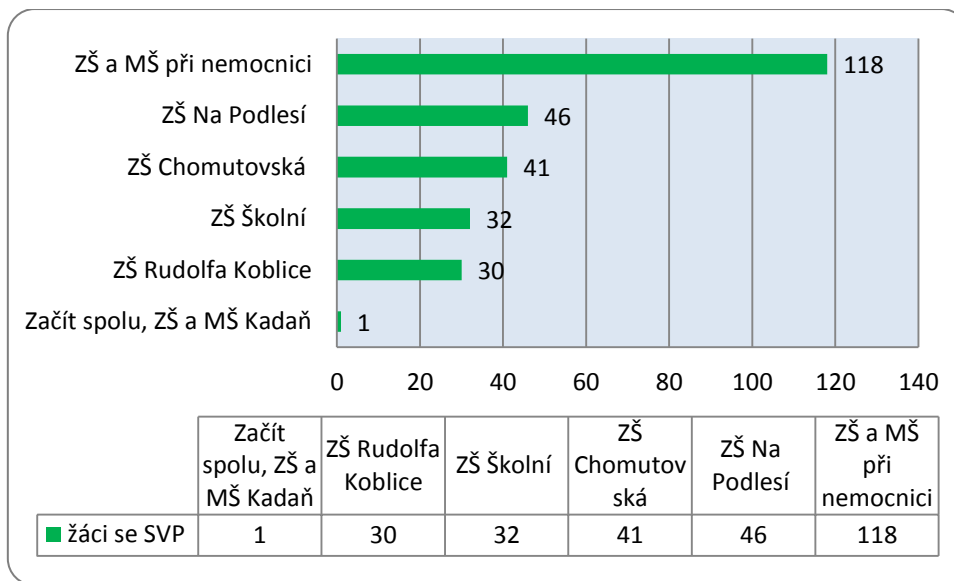
Základní škola Rudolfa Koblíce (dále jen „ZŠ Rudolfa Koblíce“). ZŠ Rudolfa Koblíce má kapacitu 470 žáků a **ve školním roce 2018/2019 do ní docházelo 454 žáků**, kteří se zde vzdělávali v 17 třídách. Součástí školy je i školní družina, jídelna a školní klub pro 74 žáků, poskytující širokou nabídku volnočasových aktivit. Škola věnuje zvýšenou pozornost oblasti prevence šikany, dlouhodobě spolupracuje s občanským sdružením Společně k bezpečí a je zapojena do projektu Nenech to být,



který k včasné detekci šikany využívá mobilní aplikaci určenou přímo žákům. V rámci spolupráce s rodiči jsou ve škole realizovány „schůzky mezi šesti očima“, při kterých je vedle rodiče přítomen i žák. Škola má také certifikát projektu „Rodiče vítáni“. Na prvním stupni škola zaměstnává čtyři asistenty pedagoga a na druhém tři pomocné asistenty pedagoga. Škola deklaruje spolupráci jak s Úřadem práce v Chomutově, tak s PPP v Kadani. Škola vzdělává žáky se SVP, kteří jsou vzděláváni v běžných třídách. Podle výroční zprávy z roku 2015/2016 bylo žáků se SVP celkem 18, z toho 15 se specifickými poruchami učení a 3 se sociálním znevýhodněním. **Výkaz o základní škole (M03) uvádí, že k 30. 9. 2018 na škole studovalo 30 žáků se SVP, čímž tvořili 7 % všech žáků školy. Žáků, kteří jsou ve školních výkazech uváděni jako žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek, bylo 6.**

Základní škola ul. Školní (dále jen „ZŠ Školní“). ZŠ Školní patří mezi nejstarší školu v kraji. Škola má devět ročníků s maximální kapacitou 440 míst. **Podle výroční zprávy z roku 2015/2016 docházelo do 17 tříd celkem 347 žáků. Ve školním roce 2018/2019 jich bylo 362.** Většina z nich pochází z Kadaně, dále pak část z nich dojížděla z Klášterce nad Ohří a z obcí Chbany, Zelená, Vadkovice, Poláky, Hradec, Blov, Hořenice, Přeskaky a Rokle. Škola integruje žáky se SVP v běžných třídách. Podle výroční zprávy z roku 2015/2016 bylo žáků se SVP celkem 18, z nichž 15 se specifickými poruchami učení a 3 žáci se sociálním znevýhodněním. **Výkaz o základní škole (M03) uvádí, že k 30. 9. 2018 na škole studovalo 32 žáků se SVP. Žáků, kteří jsou ve školních výkazech uváděni jako „žáci se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek“, bylo pět.**

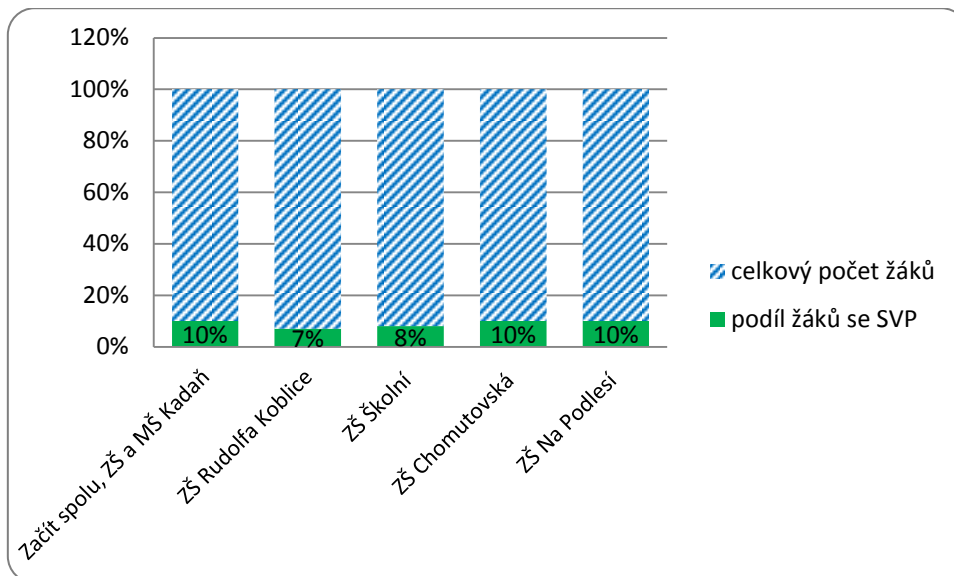
Graf č. 7. Zastoupení žáků se SVP na kadaňských základních školách k 30. 9. 2018



Zdroj: Výkazy o základní škole, MŠMT, 30. 9. 2018

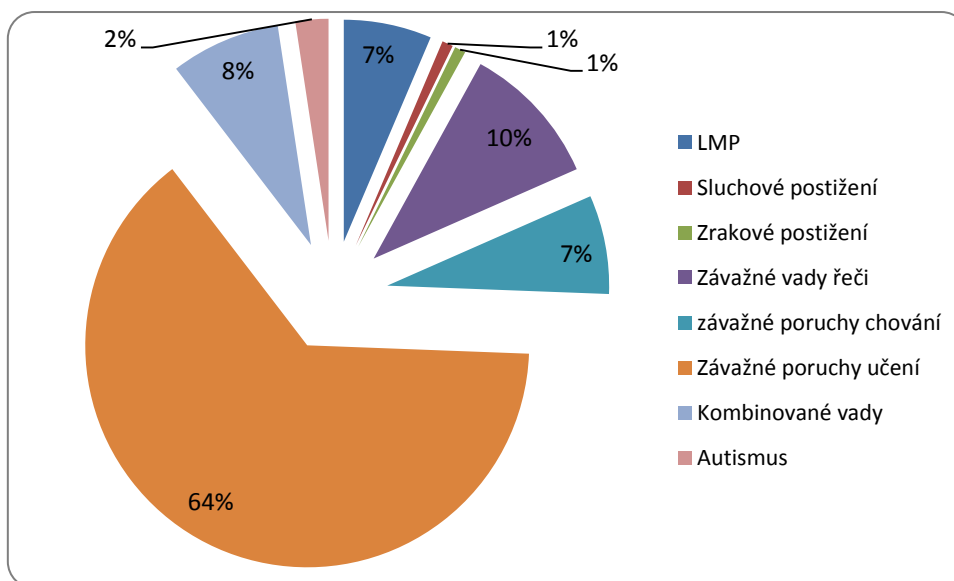


Graf. č. 8. Podíl žáků se SVP na kadaňských základních školách k 30. 9. 2018 (bez ZŠ a MŠ při nemocnici, která má 100 % žáků se SVP)



Zdroj: Výkazy o základní škole, MŠMT, 30. 9. 2018

Graf č. 9. Zastoupení žáků v běžných třídách ZŠ podle druhu ZP, k 30. 9. 2018



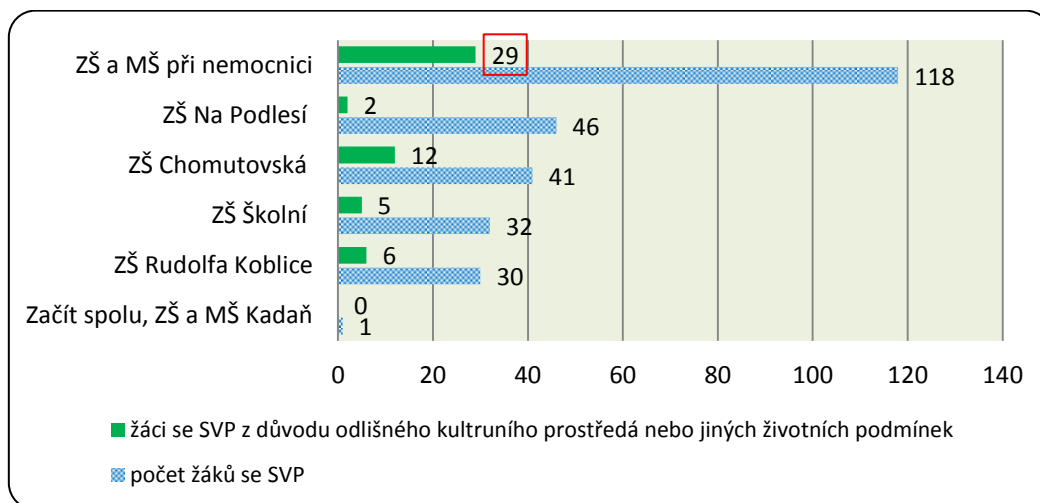
Zdroj: Výkazy o základní škole, MŠMT, 30. 9. 2018



Sociálně znevýhodnění žáci a segregace v základním vzdělávání

Autoři dostupných analýz, zkoumajících problematiku sociálního vyloučení v Kadani, shodně uvádějí, že **sociálně vyloučení a romští žáci se koncentrují na Základní škole a mateřské škole při nemocnici**, a na **Základní škole Kadaň**, na ul. Chomutovská (Situační analýza, 2011; Křištof 2013, 2015). Toto tvrzení lze podpořit i daty z výkazu MŠMT, ve kterých školy uvádějí počty žáků, kteří mají **speciálně vzdělávací potřeby z důvodu odlišného kulturního prostředí a jiných životních podmínek (v kategorii Z)**.⁶ V případě kadaňských základních škol nejvíce těchto žáků studuje právě na ZŠ při nemocnici (29) a ZŠ Chomutovská (12), zatímco na ostatních školách jsou zastoupeni v daleko menších počtech. Přítomnost dětí ze SVL na ZŠ Chomutovská lze vysvětlit její prostorovou blízkostí k sociálně vyloučené lokalitě (sídliště Chomutovská), která je pro tuto školu spádovou. Kromě toho do této školy dochází i žáci ze sociálně vyloučené lokality Pruněřov. SVL Pruněřov spádově ale patří i pod ZŠ Na Podlesí, ZŠ Rudolfa Koblíce a ZŠ Školní (pod tu navíc spadá také SVL Tušimice), což jsou školy, které Situační analýza z roku 2011, ani Evaluační zpráva z roku 2015, v souvislosti s žáky ze SVL nezmiňuje. K tomu, jak jsou žáci ze SVL Pruněřov a Tušimice v rámci škol přerozdělováni ale nemáme dostatek informací, a není tudíž možné vyslovovat v této otázce žádné platné závěry. Křištof v Evaluační zprávě z roku 2015 uvádí, že plánovaná (a na Lokálním partnerství s ASZ dohodnutá změna) změna spádovosti škol tak, aby žáci v vyloučených lokalitách byli distribuováni rovnoměrně do všech kadaňských škol, nebyla uskutečněna pro nesouhlasné stanovisko některých ředitelů škol (Křištof, 2015, s. 29). Na základě výše uvedeného tedy lze konstatovat, že **v Kadani bylo k roku 2015 základní školství segregované, na základě sociálního statusu a etnicity**.

Graf č. 10 Žáci se SVP a žáci se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí a jiných životních podmínek na kadaňských základních školách k 30. 9. 2018



Zdroj: Výkazy o základní škole, MŠMT, 30. 9. 2018

⁶ Jak vyplynulo z výzkumů realizovaných v rámci KPSVL v jiných spolupracujících lokalitách, vykazovaný počet žáků se SVP v kategorii Z (z důvodu odlišných životních podmínek), není spolehlivým vodítkem pro určení toho, kolik žáků ze sociálně vyloučených rodin školu navštěvuje, pokud není doplněn o další data. Ukazuje se totiž, že ne všechny školy žáky se SVP v této kategorii vykazují, případně že vykazují pouze jejich část.

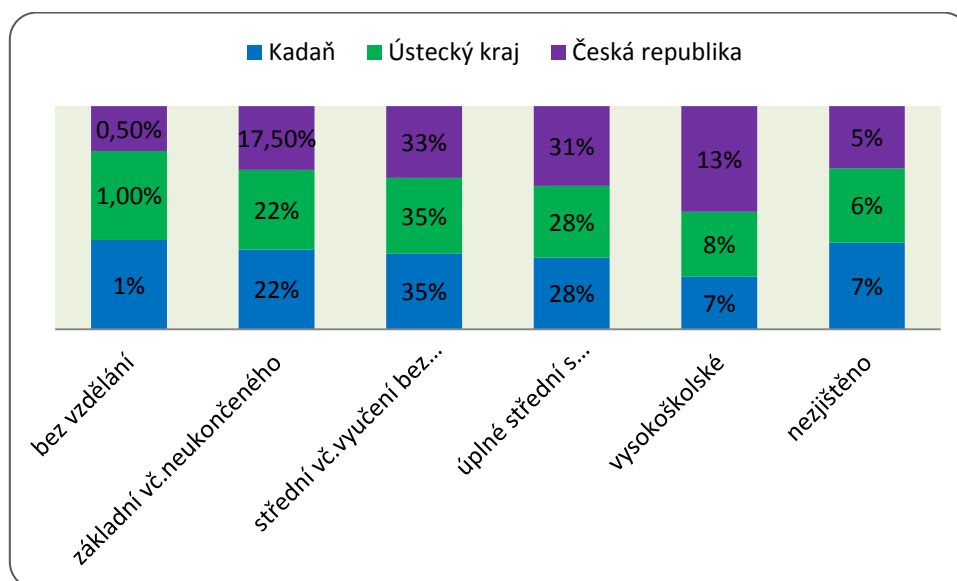


4.2.3 Střední školy

Obyvatelstvo podle stupně vzdělání

Podle údajů ze Sčítání lidu, domů a bytů (dále jen „SLDB“) bylo v roce 2011 v Kadani 1 % obyvatelstva bez vzdělání a 22 % se základním vzděláním, včetně neukončeného. Největší procentuální zastoupení měli obyvatelé vyučení a se středním odborným vzděláním bez maturity (35 %). Nejméně zastoupenou kategorií byli absolventi vysokých škol (7 %). Obecně lze říci, že vzdělanostní struktura v Kadani kopíruje vzdělanostní strukturu v Ústeckém kraji, která se oproti situaci v celé ČR vyznačuje zejména vysokým zastoupením obyvatelstva se základním vzděláním (včetně neukončeného) a nízkým zastoupením vysokoškoláků.

Graf č. 11 Vzdělanostní struktura obyvatelstva Kadaně v krajském a celostátním srovnání (k roku 2011)



Zdroj: SLDB 2011

Absolventi – kam pokračují žáci po ukončení základního vzdělávání

Přímo ve městě mohou studenti vybírat ze tří středních škol. Mohou se hlásit na **Střední průmyslovou školu stavební a obchodní akademii; Střední školu technickou, gastronomickou a automobilní** a na gymnázium. K podpoře studentů z ekonomicky slabších rodin je možné využít „**Stipendia pro žáky vybraných středních škol nezřizovaných Ústeckým krajem**“⁷ udělovaná Ústeckým krajem. Tato stipendia jsou určena pouze pro studenty vybraných H a M oborů. Student díky této podpoře může obdržet maximálně 17 tisíc Kč po dobu 4 let studia. V případě, že v každém roce ukončil s vyznamenáním, obdrží na konci studia částku 31 tisíc Kč. O zařazení do programu žádá škola, která následně žákovi stipendium vyplácí. Celkem bylo od školního roku 2016/2017 do prvního pololetí školního roku 2018/2019 podpořeno 6207 studentů, z toho v prvním pololetí 2018/2019 byli nejčastěji podpořeny obory zdravotní asistent/sestra (477krát), strojní mechanik (249krát) a obráběč kovů (223krát). Ústecký kraj také v rámci „Motivačního programu pro střední školství v Ústeckém kraji“

⁷<https://www.kr-ustecky.cz/dotacni-program-stipendium-pro-zaky-strednich-skol-nezrizovanych-usteckym-krajem-skolni-rok-2018-2019/d-1729397/p1=227454>.



poskytuje **příspěvek na dojíždění**. V roce 2019 skončil projekt **Úřadu práce „Podpora návratu do vzdělávání“**, v jehož rámci bylo možné získat příspěvek na stravu a ubytování. Podstatou této části projektu bylo ve spolupráci se školami motivovat mladé lidi, kteří nedokončili střední vzdělání, aby se vrátili do procesu vzdělávání⁸. Studenti romského původu mohou využít **„Romská stipendia pro studenty středních a vyšších odborných škol“**, realizovaná od roku 2016 neziskovou organizací Romea a dánskou nadací VELUX⁹. Na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ jsou určena **stipendia udělovaná MŠMT**.¹⁰

Střední průmyslová škola stavební a obchodní akademie, Komenského 562 (dále pouze „SŠ průmyslová a OA“). SŠ průmyslová a OA má kapacitu 480 žáků. **K 30. 9. 2018 se na škole vzdělávalo 224 žáků, čímž škola svou kapacitu naplnila na 47 %**. Škola nabízí čtyři čtyřleté obory ukončené maturitní zkouškou. Jsou to *Stavebnictví, Ekonomika a podnikání* (se zaměřením na oblast managementu ve stavebnictví), *Obchodní akademie a Technické zařízení budov*. Škola aktivně spolupracuje s Inženýrskou komorou Thüringen, jejímž zájmem je zaměstnávání absolventů kadaňské průmyslovky v německých firmách. Škola pak také velice úzce spolupracuje s místním Gymnáziem.

Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace (dále pouze „SŠ technická“). SŠ technická vznikla sloučením původních škol OA, SOŠG a SOU Chomutov, Střední škola technická a automobilní Chomutov a Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště Kadaň a má střediska v Jirkově, Chomutově, Údlících a v Kadani. **Kapacita školy (rozprostřená na 4 střediska) je 3508 žáků a k červnu 2018 na školu docházelo 1121 žáků a kapacita školy tak byla naplněna pouze z 32 %**. Škola poskytuje střední odborné vzdělání v oblasti strojírenství, zemědělství a gastronomie, a to v denní i dálkové formě zakončené maturitní zkouškou a maturitním vysvědčením. Škola taktéž nabízí v denním studiu vzdělání ukončené závěrečnou učňovskou zkouškou a výučním listem. Přímo v Kadani má škola 3 pracoviště, která v roce 2018 nabízela šest tříletých oborů vzdělávání zakončených výučním listem (obráběč kovů, kadeřník, kuchař-číšník, specialista obchodu, zemědělec-farmář a zámečnický) a dva tříleté „E“ obory vzdělávání s výučním listem s nižšími nároky (zednické práce, zahradnické práce), určené především žákům se SVP. Ti mohou studovat také v Jirkově na Praktické škole dvouleté. Celkem se k 30. 9. 2018 ve středisku Kadaň vzdělávalo 40 žáků se SVP (Výkaz o SŠ M08).

Tabulka č. 1 Přehled oborů SŠ technické otevřených ve školním roce 2018/2019 ve středisku Kadaň

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru - H obor	Délka studia	Typ zakončení	Forma
3-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	Výuční list	Denní
23-51-H/01	Zámečnický	3 roky	Výuční list	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	Výuční list	Denní

⁸https://portal.mpsv.cz/upcr/kp/kvk/projekty_esf/v_realizaci/rip/iniciativa_podpory_zamestnanosti_mladeze_pro_region_nuts

⁹<https://www.romkastipendia.cz/index.php/pro-studenty/pro-stredoskolaky-a-studenty-vos/aktuality>

¹⁰<https://www.romkastipendia.cz/index.php/pro-studenty/pro-stredoskolaky-a-studenty-vos>



66-51-H/01	Specialista obchodu	3 roky	Výuční list	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	Výuční list	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	Výuční list	Denní

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru - E obor	Délka studia	Typ zakončení	Forma
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	Výuční list	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	Výuční list	Denní

4.3. Sociální služby a další aktéři

Mezi hlavní poskytovatele sociálních služeb v Kadani patří Městská správa sociálních služeb Kadaň, občanské sdružení Světlo Kadaň z. s., občanské sdružení RADKA z. s., Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy, odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kadaň a Úřad práce (Křištof, 2015).

RADKA z. s. – Rodiče a děti Kadaně, je veřejně prospěšná nezisková organizace poskytující péči v oblasti volného času, vzdělání, sociálních služeb (i SAS) a dobrovolnictví. Organizace v Kadani působí od roku 2003 na dobrovolnické bázi, která se postupně profesionalizovala. V současné době je široká působnost organizace rozdělena do několika center. Přímou v Kadani mají sídlo sociální, mateřské, plavecké, vzdělávací, dobrovolnické a youth (mládežnické) centrum. Sociální centrum má ve městě tři pobočky, přičemž jedna z nich sídlí v Prunéřově. Organizace realizuje celou řadu projektů zaměřených na děti a žáky se SVP, včetně těch sociálně vyloučených, nebo sociálním vyloučením ohrožených.

Světlo Kadaň z. s., je spolek se širokou působností v sociální a vzdělávací oblasti. V Kadani organizace provozuje dvě nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, která jsou součástí širšího komplexu služeb. Tyto služby úzce navazují a jsou propojovány s ostatními aktivitami sekce (Pouliční Fotbalová liga, Víkendové pobyty). (NZDM) **Klub DOpatra** sídlí v centru města, přičemž v roce 2018 došlo k otevření další pobočky v ulici Husova. Tato pobočka byla otevřena z důvodu lepšího zpřístupnění služeb klientům z lokality ohrožené sociálním vyloučením. Pobočka se totiž nachází přímo na pomezí sídliště B a C. V listopadu 2018 byla uzavřena pobočka v KZ Orfeum v ulici Jana Švermy. (NZDM) **Klub Přízemí** sídlí v sociálně vyloučené lokalitě Prunéřov, kde mimo jiné provozuje také malou komunitní zahrádku.

Od r. 2012 Kadaň spolupracuje s ASZ. Tato spolupráce se zaměřila také na oblast vzdělávání, volného času a rodiny, kde se dle Evaluační zprávy z roku 2015 podařilo úspěšně naplnit řadu cílů ustanovených v rámci strategického plánování. Konkrétně zde byly zřízeny dva předškolní kluby s kapacitou 28 dětí a dvě rodičovská centra s kapacitou 25 rodičů. V prarodinných službách (SAS) bylo podchyceno 95 rodičů, 38 dětem bylo poskytováno doučování, z toho šesti přímo v rodinách, 8 žáků se vrátilo do školy z evidence ÚP, 181 dětí a mládeže v r. 2013 a 143 v r. 2014 bylo zapojeno do aktivit NZDM. Již druhým rokem je hrána pouliční liga s organizační spoluúčastí samotných dětí; v loňském roce zapojeno 150 osob, z toho 1/3 sociálně vyloučených (Křištof, 2015).



5. Závěr

Na území města Kadaň se nachází šest mateřských, pět základních a jedna základní umělecká škola. Dále střední průmyslová škola stavební a obchodní akademie, střední škola technická, gastronomická a automobilní a gymnázium. Přípravný ročník je součástí MŠ a ZŠ při nemocnici. Pod neziskovou organizací RADKA z. s. působí předškolní klub. Děti v předškolním věku 3-7 let bylo v Kadani k 31. 12. 2018 registrováno celkem 931 (viz graf. č. 2), z toho 637 jich ve školním roce 2017/2018 jich bylo zapsáno v místních mateřských školách. Lze předpokládat, že některé děti docházejí do mateřských škol v okolních městech (například z důvodu blízkosti zaměstnání rodičů). Toto číslo ale nejspíš nebude příliš vysoké. Také děti šestileté a většina sedmiletých sedmileté může již docházet do základních škol, nebo do přípravných tříd (děti narozených mezi 1. 9. 2011 a 31. 8. 2012 bylo k 30. 9. 2018 v mateřských školách celkem 31 a před 3. 8. 2011 se nenarodilo žádné). Pokud dále počítáme i s tím, že některé děti docházejí do předškolního klubu, tak lze konstatovat, že dětí ve věku 3 -7 let, které nenavštěvují žádnou místní mateřskou školu, ani školu základní, může být cca 100. Jak uvádí Situační zpráva z roku 2011, „mateřské školy navštěvuje dle výzkumu jen minimum žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí“ (s. 20), a tato situace se významně nezměnila ani v roce 2015 (SPSZ, 2015)¹¹. Pokud by se jejich rodiče rozhodli do budoucna možnost předškolního vzdělávání využívat častěji, bude potřeba kapacity v předškolním vzdělávání v Kadani navýšit, nebo odmítat děti dvouleté, kterých k 30. 9. 2018 do místních mateřských škol docházelo odhadem přes 60 (Výkazy MŠ, MŠMT). Sociálně vyloučení a romští žáci se koncentrují na Základní škole a mateřské škole při nemocnici, a na Základní škole Kadaň, na ul. Chomutovská (kde tvoří dle odhadů až 60 %). Základní školství v Kadani je tudíž možné označit za segregované, na základě sociálního statusu a etnicity.

¹¹ Data o tom, jak se situace změnila po roce 2016 se zavedením povinného předškolního vzdělávání nebyla v době realizace šetření k dispozici.



Literatura

Hejnal, O. (2017). *Situační analýza Kadaň*. Praha: Agentura pro sociální začleňování.

Křištof, R. (2013). *Zmapování migračních trajektorií a sociální a bytové situace rodin odstěhovaných v posledním roce z Prunéřova do soukromých nájemních bytů v Kadani a v Tušimicích, a zmapování lokality Tušimice*. Výzkumné šetření. Praha: Agentura pro sociální začleňování.

Křištof, R. (2012). *Evaluační zpráva lokality Kadaň*. Praha: Agentura pro sociální začleňování.

Křištof, R. (2015). *Evaluační zpráva lokality Kadaň*. Praha: Agentura pro sociální začleňování.

Situační analýza: Kadaň (2011). *Situační analýzy v lokalitách vybraných v roce 2011*. Praha: GAC.

SPSZ Kadaň pro roky 2015–2018 (2014). Praha: Agentura pro sociální začleňování.

Světlo Kadaň z. s. (2018). *Výroční zpráva 2017*. Dostupné:
<https://www.svetlokadanzs.cz/nahrane/2019/04/V%C3%BDro%C4%8Dn%C3%AD-zpr%C3%A1va-2017-Sv%C4%9Btlo-Kada%C5%88-z.s.-1.pdf>

Švec, J. (ed.) (2009). *Příručka pro sociální integraci*. Praha: Úřad vlády ČR, odbor pro sociální začleňování v romských lokalitách.