



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNÍ ANALÝZA MĚSTA PŘÍBRAM

Zpracoval: Mgr. Miroslav Bocan



Obsah

1. Úvod a cíle situační analýzy	3
2. Cílová skupina	3
3. Analytická část.....	3
3.1 Charakteristika obce s ohledem na sociální vyloučení	3
3.2 Síť škol, školských zařízení na území města.....	5
3.2.1 Základní popis sítě	5
3.2.2 Předškolní vzdělávání	5
3.2.3 Základní školy	8
3.2.5 Střední školy.....	11
3.2.8 Další zařízení.....	12
4. Závěry	12
5. Přílohy	12



1. Úvod a cíle situační analýzy

Tato analýza vznikla v rámci Individuálního projektu systémového **Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami¹ (IKV)**. Hlavním cílem projektu je dosáhnout uplatnění principů IKV na participativním základě a vytvořit podmínky pro dlouhodobé udržení a rozvoj opatření vzniklých v průběhu projektu na lokální úrovni, a to v obcích do projektu zapojených.

Za účelem úspěšné realizace projektu musí být v zapojených obcích provedena analýza. Jejím hlavním cílem je popsat stav, strukturu a kapacity místní vzdělávací sítě, dále pak postoj ke vzdělávání a domnělé či faktické bariéry v přístupu ke vzdělávání na straně cílových skupin projektu. Mezi cílové skupiny projektu patří:

- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působící ve vzdělávací politice
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolníci v organizacích působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků
- Děti a žáci

Na základě dat obsažených v analýze pak mohou svoji činnost rozvíjet lokální konzultanti, metodici a konzultanti inkluzivního vzdělávání pro danou obec, kterým slouží také jako podklad k vytvoření Místního plánu inkluze ve vzdělávání (MPI). Analýza by měla být považována za prvotní dokument mapující situaci ve vzdělávání **na území města Příbram**. Data v této analýze nejsou konečná, slouží pro základní orientaci v problematice v daném místě. Na podnět výše uvedených aktérů z cílové skupiny a členů pracovní skupiny ke vzdělávání může být tato analýza doplněna o další potřebná data.

2. Cílová skupina

Projekt IKV v SVL je primárně zaměřen na podporu pozitivních vzdělávacích strategií v daných oblastech a odstraňování bariér bránících dětem ze SVL při vstupu do hlavního vzdělávacího proudu. Hlavní cílovou skupinou jsou instituce, hrající nezastupitelnou roli ve vzdělávacím procesu – mateřské, základní a střední školy, jejich ředitelé a pedagogičtí pracovníci. Současně to jsou instituce, které se na chodu škol podílejí – zřizovatelé (městské a krajské úřady), školská poradenská zařízení a dále pak instituce, které se školami často spolupracují, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, NNO, NZDM, ZUŠ a další subjekty.

Druhou a neméně významnou část cílové skupiny tvoří děti a mládež stížená či ohrožená sociálním vyloučením, kterým hrozí, že nebudou zařazeny do hlavního vzdělávacího proudu a spolu s nimi pak i jejich rodiče či zákonní zástupci.

3. Analytická část

3.1 Charakteristika obce s ohledem na sociální vyloučení

Příbram je obec s rozšířenou působností, která se nachází v jihozápadní části Středočeského kraje, 54 km jihozápadně od Prahy v oblasti pod Brdy na říčce Litavce. Příbramská ekonomika byla dlouhá staletí závislá na hornictví a jeho dodavatelských provozech. Po roce 1989, kdy došlo k uzavření dolů a ke změně ve vlastnictví podniků směrem k privatizaci, nastala silná restrukturalizace hospodářství. Přestože v Příbrami působí řada velkých podniků, nezaměstnanost ve městě patří mezi nejvyšší ve středočeském kraji.

¹ Registrační číslo projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586, OP VVV.



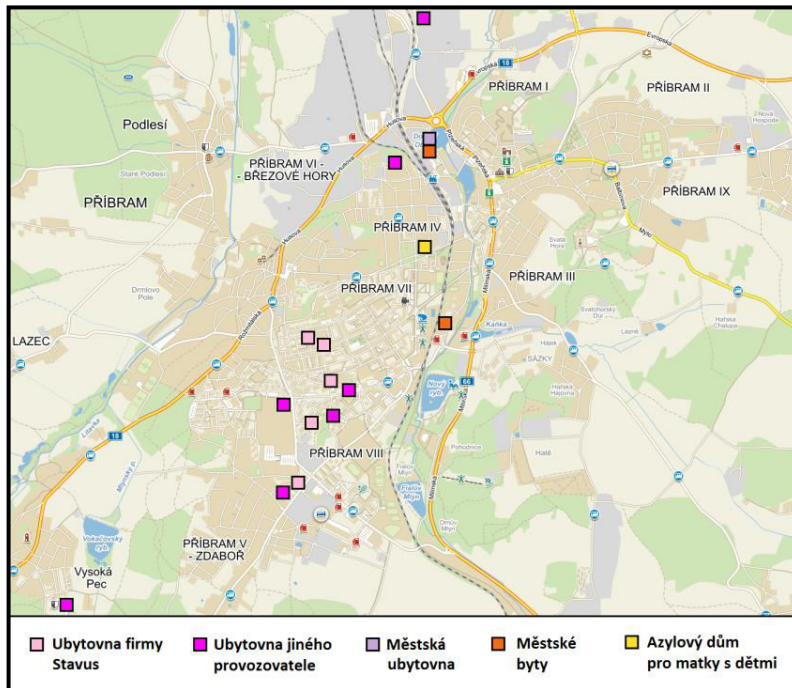
Tab. č. 1 Vybrané sociodemografické údaje za území města Příbram

UKAZATEL	2005	2015
Počet obyvatel (k 31. 12.)	34 884	33 058
Přirozený přírůstek obyvatel (narození - zemřelí)	-30	-37
Přistěhovalí	668	665
Vystěhovalí	901	730
Přírůstek obyvatel stěhováním (přistěhovalí - vystěhovalí)	-233	-65
Celkový přírůstek (úbytek) obyvatel	-263	-102

Zdroj: ČSÚ, www.czso.cz.

Město Příbram mělo k 31. 12. 2015 celkem 33 058 obyvatel. Vyloučených lokalit na území města je celkem 16 (viz mapa 1.). Některé z lokalit jsou zapojeny do systému sociálních služeb, například Azylový dům nebo městské byty. Ze strategického plánu sociálního začleňování vyplývá, že pouze na jedné z ubytoven činí třetinu obyvatel Romové (Flusárna), ve zbývajících víceméně odpovídá počet Romů jejich zastoupení ve většinové populaci.

Mapa 1. Přehled vyloučených lokalit





3.2 Síť škol, školských zařízení na území města

3.2.1 Základní popis sítě

Příbram disponuje hustou sítí předškolního, základního a středního vzdělávání, a sice s kapacitou škol, které lze považovat za naplněnou u škol mateřských a dostatečnou na úrovni institucí základního vzdělávání. Město je zřizovatelem 14 mateřských škol (MŠ), 7 úplných základních škol (ZŠ) a 1 střední školy (waldorfská střední škola). Součástí vzdělávací sítě je Mateřská škola speciální a Odborné učiliště, praktická škola, základní škola, mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace a střední školy, které jsou zřizované Středočeským krajem.

Partnery města a jeho příspěvkových organizací v oblasti vzdělávání a sociálních služeb jsou neziskové organizace (NNO) nebo organizace poskytující sociálně aktivizační služby (SAS) a volnočasové aktivity. Jde o Farní Charitu, poskytující prostřednictvím SAS pomoc rodinám, jako je sociální rehabilitace, doučování a terénní programy, NNO Adra a Centrum zdravotních a sociálních služeb města Příbram.

Podle našich odborných odhadů je mezi 1 160 lidmi žijícími ve vyloučených lokalitách, které se na území města nacházejí, přibližně 150 dětí předškolního věku (0 – 6 let) a 220 žáků ve věku 6 - 15 let. OSPOD spolupracuje přinejmenším s 80 rodinami, které lze označit za sociálně vyloučené. Vzhledem k tomu, že v Příbrami jsou ukazatele nezaměstnanosti jedny z nejvyšších ve Středočeském kraji (mezi 7 – 10%), nelze s největší pravděpodobností očekávat pokles těchto počtů v příštích letech.

3.2.2 Předškolní vzdělávání

Město Příbram je zřizovatelem 14 mateřských škol, jejichž kapacita je téměř naplněna. Ne všechny děti z vyloučených lokalit mateřské školy navštěvují, třebaže by jim raná péče a jejich rozvoj a práce s rodiči před vstupem do základního vzdělávání velice prospěly. Pokud tyto děti docházku do MŠ zahájí, dojde někdy k jejímu přerušování kvůli neuhrazení poplatků ze strany rodičů.

V níže uvedeném základním přehledu (viz tabulka 1) uvádíme, že MŠ nezaměstnávají asistenty pedagoga, školní ani pedagogické asistenty, přestože si jejich potřebu uvědomují a dlouhodobě na tuto potřebu poukazují.

Tabulka 1 – Mateřské školy zřizované městem Příbram

Škola	Kapacita (nejvyšší povolený počet žáků)	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků se SVP (běžné tř.)	Počet pedagogů (celkem) z toho: asistentů pedagoga/ spec. pedagogů
Mateřská škola V Zahradě	50	50	1	4/0/0
Mateřská škola Kličková vila	50	50	0	4,078/0/0
Mateřská škola Klubíčko	80	80	0	6/0/0
Mateřská škola Perníková chaloupka	84	84	0	6/0/0
Mateřská škola 28. října 55, Příbram VII	84	84	0	6/0/0
Mateřská škola, Příbram	196	96/100	0	15,592/0/0



VII, Bratří Čapků 278/235				
Mateřská škola Pohádka	105	105	0	8,267/0/0
Mateřská škola, Příbram VII, Jana Drdy 496/Žežická 193	212	100/112	0	15,8/0/0
Mateřská škola, Příbram III, Jungmannova 91	110	110	0	8,139/0/0
Mateřská škola, Příbram VIII, Školní 131/130	208	108/100	0	15,5/0/0
Mateřská škola pod Svatou Horou	40	40	0	3/0/0
Alternativní mateřská škola	40	40	0	3,5/0/0
Mateřská škola Rybička	39	39	0	3/0/0
Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola	-	-	-	-
Mateřská škola	36	36	0	3/0/0

V rámci analýzy byl pomocí tzv. checklistů zjišťován také aktuální stav ve školách za období 2016/2017. Tyto checklisty stav nehodnotí, údaje v nich zaznamenané je třeba dále interpretovat v kontextu dané školy a města. Kompletní checklisty jsou přílohou tohoto dokumentu.

Níže uvádíme checklist, ve kterém je zaznamenán stav ve vybraných oblastech za všechny MŠ v Příbrami. Například všech 14 MŠ uvedlo, že nemají k dispozici sociálního (školního) asistenta. Jak bylo uvedeno, neznamená to, že by v MŠ postupovali špatně (třeba jej skutečně nepotřebují). Většina MŠ ale spolupracuje s PPP nebo SPC nad rámec společné agendy. Důležité je zmínit, že checklisty v této podobě byly v pilotní verzi a v průběhu sběru dat byly upravovány. V těchto checklistech lze tedy ještě najít některé položky, které se MŠ příliš netýkají.

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	0	-	14
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní nebo volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance nebo postižení</i>	3	6	5
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP nebo se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	2	9	3



D) Checklist – Inkluzivita škol		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
1D.	Má škola výběrovou třídu	0	-	14
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	8	-	6
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	2	12	0
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	1	-	13
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	0	-	14
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	0	-	14
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	0	9	5
9D.	Škola má bezbariérový přístup	0	-	14
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	1	3	10
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	3	7	4
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	3	5	6
13D.	Prezentování „otevřeností“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postížení, etnicita, menšiny atd.)	7	-	7



Opatrně je třeba pracovat s položkou 3D., jejíž pomocí zjišťujeme dostatek asistentů pedagoga. Většina MŠ totiž uváděla, že nemá děti s SVP a tudíž asistenta nepotřebují. Do checklistu ale vyplňovali buď možnost „Ano“, přestože žádného asistenta nemají (ani jej nepotřebují), protože tento stav považují za dostatečný, nebo uváděli možnost „Ne“, ale i zde v některých případech tak činili proto, že žádného nemají, ale také jej ani nepotřebují. Z checklistů dále například vyplývá, že ani jedna MŠ není bezbariérová, 10 MŠ nemá web, na kterém by prezentovala téma inkluzivního vzdělávání atd., více viz checklisty výše.

3.2.3 Základní školy

Ačkoliv v Příbrami nelze hovořit o existenci homogenní základní školy a řada aktérů je přesvědčena, že děti z ohroženého prostředí jsou do základních škol rozmisťovány rovnoměrně, skutečností je, že tyto děti se koncentrují zejména na dvou školách zřizovaných městem: Základní škola Bratří Čapků a Základní škola Jiráskovy sady.

Níže uvádíme odhady počtu žáků z odlišného kulturního prostředí (romských žáků) v základních školách města Příbram:

Tabulka 2 – Odhad počtu romských žáků v jednotlivých ZŠ:

Škola	ZŠ pod Svatou Horou	ZŠ Jiráskovy sady	ZŠ Březové Hory	ZŠ 28. října	ZŠ Bratří Čapků	ZŠ Školní	ZŠ Waldorfská
Odhad počtu romských žáků	2	14	1	10	18	4	4

Od školního roku 2016/2017 jsou obě výše uvedené školy, tj. ZŠ Bratří Čapků a ZŠ Jiráskovy sady, spolu se třemi dalšími ZŠ v Příbrami zapojeni do projektu „*Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami.*“ Projekt cílí na podporu rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání žáků základních škol ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Dvě hlavní témata projektu jsou prevence školního neúspěchu a rozvoj pedagogických dovedností učitelů základních škol. Projekt bude realizován po dobu 36 měsíců a lze ho chápat jako zavádění tématu inkluze do vzdělávací sítě ve městě, jako příležitost ověřovat nové postupy a získávat nové zkušenosti.

V tabulce níže uvádíme přehled základních škol - přehled nejvyššího povoleného počtu žáků, počtu oficiálně vykazovaných tzn. diagnostikovaných žáků se SVP a počtu asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a školních asistentů v základních školách v Příbrami:

Tabulka 3 – Odhad počtu romských žáků v jednotlivých ZŠ:

Škola	Kapacita (nejvyšší povolený počet žáků)	Počet dětí/žáků ve šk. roce 2015/16	Počet přípra. tříd (PT) šk.r. 2016/17	Žáci v PT	Žáci se SVP (běžné tř.)	Počet odkladů	Počet opakovaných ročníků	Pedagogů celkem, z toho: asistentů pedagoga/ spec. pedagogů
Základní škola pod Svatou Horou, Příbram	600	524	0	0	17	12	2	34,577/1/0
Základní škola, Příbram - Březové Hory, Prokopská 337	600	418	0	0	34	5	3	27,554/1,044/0



Základní škola, Příbram VII, Bratří Čapků 279, příspěvková organizace	660	350	1	13	22	0	3	25,011/4,785 /0
Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 237	580	563	0	0	22	14	3	34,261/0,958 /0
Základní škola, Příbram VII, 28 října 1	800	643	0	0	25	15	5	39,183/1,59/0
Základní škola, Příbram VIII, Školní 75	1000	736	0	0	35	14	2	43,266/0,318 /0
Waldorfská základní škola Příbram	225	187	0	0	27	0	0	14,82/2,75/0

I v případě ZŠ jsme vybrané skutečnosti zjišťovali pomocí checklistů. Tak například všechny ZŠ uvádějí, že mají aktivní školní poradenské pracoviště obsazené s odpovídajícím personálním zabezpečením, volně k dispozici pomůcky do hodin. Pět škol uvedlo, že mají k dispozici sociálního asistenta pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin.

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	6	-	0
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	2	4	0
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	5	-	1
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	6	-	0
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	5	-	1
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na</i>	5	1	0



	<i>finance</i> <i>i</i> <i>postížení</i> ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postížení			
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC ANO, pokud škola spolupracuje s PPP <i>i</i> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání	6		0
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	2	-	4
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa	2	3	1
10C.	Kariérové poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	6	-	0
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	6	-	0
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	4	-	2

D) Checklist – Inkluzivita škol		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
1D.	Má škola výběrovou třídu	2	-	4
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	0	-	6
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	3	-	1
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy ANO, pokud má škola písemně zpracovanou <u>a</u> veřejně dostupnou <u>a</u> aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou	2	3	0
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	3	-	3
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	1	-	5
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	6	-	0
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	4		2



9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	2	-	4
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	5		1
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	3	3	0
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	4	2	0
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	6	-	0
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	4	-	1
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	5	-	1

Žádná ze škol nezřizuje speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona, všechny školy uvedly, že mají koordinátora inkluzivního vzdělávání, čtyři školy ve svém rozpočtu pamatují na vlastní rozvoj v rámci inkluzivního vzdělávání atd. viz checklisty výše.

3.2.5 Střední školy

Na území města Příbram jsou dvě gymnázia, šest středních odborných škol zřizovaných Středočeským krajem a jedna střední škola (waldorfská), kterou zřizuje město Příbram. Níže je detailní přehled Waldorfské SŠ, jejímž zřizovatelem je město.

Tabulka 4 – základní přehled SŠ zřizované městem Příbram

Škola	Kapacita (nejvyšší povolený počet žáků)	Počet dětí/žáků ve šk. roce 2015/16	Počet přípra. tříd (PT) šk.r. 2016/17	Žáci v PT	žáci se SVP (běžné tř.)	Počet odkladů	Počet opakovaných ročníků	Pedagogů celkem, z toho: asistentů pedagoga/ spec. pedagogů
Střední škola Waldorfská škola Příbram	105	52	-	-	1	-	-	8,654/0/0

Mezi další Příbramské školy zřizované Středočeským krajem patří:

- Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
- Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II, Balbínova 328
- Integrovaná SŠ hotelového provozu, obchodu a služeb, Příbram, Gen. R. Tesaříka 114
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopech 104
- Střední odborná škola a Vyšší Odborná škola, Příbram II, Hrabáková 271



- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Příbram I, Dubno

3.2.8 Další zařízení

V Příbrami působí Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram a NNO, zejména pak Farní charita Příbram, Nizkoprahové zařízení Bedna, Dobrovolnické centrum Adra a centrum adiktologických služeb Magdalena – Příbram.

4. Závěry

V rámci situační analýzy byly společně s pracovní skupinou Vzdělávání předběžně navrženy čtyři základní strategické cíle, na které budou postupně navazovat další specifické cíle. Jejich postupné naplňování by mělo vést ke zlepšení situace v oblasti vzdělávání.

Strategický cíl č. 1: Děti ze sociálně vyloučených lokalit mají rovný přístup ke kvalitnímu inkluzivnímu předškolnímu vzdělávání; mateřské školy jsou na tuto změnu personálně připraveny a ve spolupráci s dalšími aktéry napomáhají rozvoji relevantních dovedností rodičů dětí.

Strategický cíl č. 2: Žáci ze sociálně vyloučených lokalit mají rovný přístup ke kvalitnímu základnímu vzdělávání, je podporován jejich úspěch a přechod na střední školu; školy jsou na tuto změnu personálně připraveny a ve spolupráci s dalšími aktéry napomáhají rozvoji relevantních dovedností rodičů žáků

Strategický cíl č. 3: Děti a žáci ze sociálně vyloučených lokalit mají možnost účastnit se mimoškolních a volnočasových aktivit, včetně aktivit přípravy na vyučování (doučování)

Strategický cíl č. 4: Město Příbram koordinuje proces zavádění inkluzivních opatření ve školách, zapojuje školy do spolupráce sítě, komunikuje s veřejností

Tyto strategické cíle budou za pomoci pracovní skupiny Vzdělávání na území města Příbram a pracovníků ASZ dále rozpracovány a budou k nim definovány dílčí specifické cíle a následná možná opatření. Cíle a opatření budou zpracovány do dokumentu Místní plán inkluze – Příbram.

5. Přílohy

1. Checklisty MŠ
2. Checklisty ZŠ



1. Checklisty MŠ Příbram

MŠ 28. Října

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin		-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá ji veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postížení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Není školská rada
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Není potřeba



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V rámci Šablon
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dílny s rodiči
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou <u>a</u> veřejně dostupnou <u>a</u> aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Nejsou děti se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Není školská rada
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

MŠ Speciální

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
-----	----------	----	----------



3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Není školská rada
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	(asistent, psycholog) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>				
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených) ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

MŠ Svatá hora

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
-----	----------	----	----------



3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	(asistent, psycholog) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>				
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	

MŠ V Zahradě

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spíše ne



	<i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>				
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

MŠ Waldorfská

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Není dítě se SVP
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (tzn. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog)) <i>ANO, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy všechny uvedené položky</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	<i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou za poslední 3 roky doložitelné v rozpočtu školy alespoň 2 (3) uvedené položky</i>				
9D.	Škola má bezbariérový přístup	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání) <i>ANO, pokud má škola webové stránky, na nichž se prezentuje jako škola pro-inkluzivní (nalezneme všechny položky z uvedených)</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola webové stránky, na nichž se explicitně neprezentuje jako škola pro-inkluzivní, ale nalezneme alespoň 2 (3) položky z uvedených</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole tzn. ve vlastním interiéru školy jde vidět heterogenita v rámci jednotlivých tříd (postižení, etnicita, menšiny atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

2. Checklisty ZŠ Příbram

ZŠ Bratří Čapků

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
-----	----------	----	----------



1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	<i>psychologa</i>				
10C.	Kariérní poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá ji veřejně dostupnou nebo aktualizovanou</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

ZŠ 28. Října

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10C.	Kariérové poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	



3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá ji veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahranicích</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



ZŠ Jiráskovy Sady

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dovednosti pedagogů v této oblasti jsou začleněny do DVPP – plán aktual. každoročně dle potřeb školy i v oblasti prevence (pokud se vyskytne během roku závažný problém, je operativně řešeno DVPP v BOZ i prevenci).
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Ve školním roce 2016/2017 – 4 ŠA, ve šk. roce 2017/2018 – 5 ŠA.
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Ve třídě jsou umístěny vždy volně ty pomůcky, které žáci aktuálně potřebují k probíranému učivu (ostatní pomůcky jsou v úložných prostorách učebny nebo kabinetu)



					1. st.), ŠA a AP využívají potřebné pomůcky i v průběhu domácí přípravy žáků. - na vyučování, případné doučování pedagogem.
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Péče ŠA a AP, vychovatelek ve ŠD, TU.
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profilovaná zájmová činnost ve školní družině.
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Telefonické konzultace nad rámec povinností daných zákonem – realizuje MP, VP, TU.
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
10C.	Kariérové poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Osobní setkání v aule školy s reprezentanty SŠ a zák. zást., individuální



					setkávání s rodiči v době konzultací nebo při řešení individuální pomoci žákům se SVP a jejich dalšího profesního růstu.
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Vzdělávací exkurze na ÚP v Příbrami pro žáky 9. ročníku a žáky vycházející z nižších ročníků.
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Úzká spolupráce se SPŠ – návštěva Dnů s technikou.

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Třídy se skupinami s rozšířenou výukou M - I
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Ale malý počet hodin zaplacených z rozpočtu SKÚ.
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Web školy



	<p>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</p> <p>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou <u>nebo</u> aktualizovanou</p>				<p>www.zsjs.cz a veřejně přístupné místo školy.</p>
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	<p>Začleněno do plánu školy, plánu ICT, výstupů výroční zprávy, evaluace školy a evaluace vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných. Další samostatný plán považujeme za kontraproduktivní a zbytečný.</p>
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	<p>Koordinátor inkluze v rámci grantu do roku 2019. Koordinátor ŠVP ZV, koordinančí tým ŠVP ZV a evaluace, koordinátor nadání, VP.</p>
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<p>Na platy AP škola doplácí větší počet hodin z rozpočtu MŠMT na přímé výdaje, vzhledem ke snížení počtu žáků s nárokem na úvazky</p>



					pedagogů nad rámec výpočtu regio. školství, což je nepříznivě pro ostatní pedagogy pracující s těmito žáky, letos vyšetření žáci byli zařazeni do 1.st. – PLPP bez nároku na zvýšené financování. DVPP, pomůcky, vybavení školy dostatek peněz. Nedostatek na přímé výdaje pro AP a pedagogy, kteří vzdělávají tyto žáky i v jiných předmětech, kde není AP přítomen.
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Od roku 2009 vybavena schodolezmem z grantu ČEZ. Vzhledem k tomu, že budova je památkově chráněná by finanční náročnost na výtah byla velmi vysoká. WC bezbariérové.
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	V grantech je prezentováno Inkluzivní vzdělávání na základních



					školách v Příbrami. Jedním z výstupů tohoto grantu je i povinnost manažerů grantu prezentovat. Doporučujeme hyperlink na stránky projektu „Magdalena“ – s prezentací grantu jednotlivých škol – výstupy MZ, které všechny školy zasílají.
11D.	<p>Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy</p> <p><i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraníčí</i></p> <p><i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Velmi aktivně a také v rámci PK a MS, v rámci Kootýmu ŠVP ZV a AE školy.
12D.	<p>Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.)</p> <p><i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i></p> <p><i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V rámci grantových projektů a třídních projektů se dospělí (rodiče, prarodiče, přátelé školy zúčastňují aktivit).
13D.	<p>Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Možnost návštěv ve výuce zákonným zástupcům žáků, pedagogů partnerských škol v projektech, do nichž je škola zapojena. V rámci Odpoledne otevřených dveří



					ukázky výuky atd. Ve sboru Jiráskáček jsou profilově zapojeni žáci školy i se SVP a etnika.
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	Do naplnění kapacity školy. V současnosti škola má 22 cizinců, 21 žáků pocházejících z rodin se sociálním znevýhodněním. Celkem vzděláváme ve škole nyní 19, 5 % žáků se SVP, z toho 7,1 % žáků nadaných a 12, 4% žáků se vzdělávacími potřebami prohlubujícími péči v oblasti .

ZŠ Pod Svatou Horou

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	<i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>				
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10C.	Kariérové poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------	--

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá ji veřejně dostupnou nebo aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

ZŠ Školní

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérové poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérové poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10C.	Kariérové poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou nebo aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraníčí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti nebo pro dospělé</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



ZŠ Waldorfská

C) Checklist – Míra školní podpory v oblasti IKV

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1C.	Škola má aktivní školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
2C.	Škola má vypracovaný funkční plán systému prevence sociálně patologických jevů, jehož součástí je podpora prohlubování praktických dovedností učitelů při práci s tématem týkající se sociálně patologických jevů a vymezení role třídního učitele v oblasti prevence sociálně patologických jevů <i>ANO, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů i vymezení role třídního učitele</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud je součástí funkčního plánu sociálně patologických jevů podpora praktických dovedností učitelů <u>nebo</u> vymezení role třídního učitele</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3C.	Je ve škole k dispozici sociální (školní) asistent pro podporu sociálně znevýhodněných žáků a jejich rodin	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4C.	Škola má volně ve třídách k dispozici pomůcky do hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
5C.	Škola umožňuje zpracování domácích úkolů ve škole	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
6C.	Škola poskytuje školní i volnočasové aktivity zpřístupněné pro všechny žáky (bez ohledu na finance či postižení) <i>ANO, pokud jsou školní i volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance i postižení</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud jsou školní <u>nebo</u> volnočasové aktivity zpřístupněné a to bez ohledu na finance <u>nebo</u> postižení</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7C.	Škola aktivně spolupracuje s PPP a se SPC <i>ANO, pokud škola spolupracuje s PPP i se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud škola spolupracuje s PPP <u>nebo</u> se SPC nad rámec společné agendy, např. formou pravidelných společných informačních setkání</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8C.	Škola má samostatně v ŠVP zařazenou finanční gramotnost	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Zařazujeme v projektu výchova k občanství a



					v hodinách matematiky
9C.	Škola realizuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc rozšířenou o školního psychologa, který ve škole poskytuje specializovanou psychologickou službu při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků <i>ANO, pokud na škole probíhá kariérní poradenství za účasti školního psychologa</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud se na škole realizuje kariérní poradenství a poradenská služba bez účasti školního psychologa</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10C.	Kariérní poradce poskytuje individuální konzultace pro všechny žáky a jejich rodiče	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
11C.	Škola spolupracuje s informačním poradenským střediskem Úřadu práce, které poskytuje žákům ZŠ a jejich rodičům komplexní informace a poradenské služby k volbě povolání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
12C.	Škola realizuje projekty ve spolupráci se středními školami (např. výuka na středních školách nanečisto)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	

D) Checklist – Inkluzivita škol

		ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	POZNÁMKA
1D.	Má škola výběrovou třídu	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
2D.	Má škola speciální třídu dle §16 odst. 9 školského zákona	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
3D.	Má škola dostatečný počet asistentů pedagoga	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
4D.	Má škola písemně zpracovanou, veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy <i>ANO, pokud má škola písemně zpracovanou a veřejně dostupnou a aktualizovanou vizi a strategii rozvoje školy</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud má škola písemně zpracovanou vizi a strategii rozvoje školy, ale nemá jí veřejně dostupnou nebo aktualizovanou</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5D.	Existuje písemně zpracovaná strategie rozvoje školy zohledňující inkluzivní vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
6D.	Školská rada zasedá pravidelně více jak dvakrát do roka	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	
7D.	Na škole je koordinátor inkluzivního vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	



8D.	Má škola rozpočet, který pamatuje na rozvoj školy v rámci inkluzivního vzdělávání (např. peníze na další vzdělávání pedagogů, stavební úpravy, vybavení školy, peníze na pomůcky, personální zajištění (asistent, psycholog))	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9D.	Škola je bezbariérová (vstup, učebny, sociální zařízení apod.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
10D.	Škola má webové stránky, na nichž se prezentuje a na nichž lze nalézt téma inkluzivního vzdělávání (např. fotografie z akcí, otevřené dny, rodičovské prohlídky, návaznost na další vzdělávání)	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
11D.	Probíhá ve škole i mimo školu výměna zkušeností mezi pedagogy <i>ANO, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni školy i na úrovni spolupráce s jinými školami v Česku/zahraničí</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud výměna zkušeností probíhá na úrovni domovské školy</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12D.	Škola je také „komunitním“ centrem (tzn. fungují zde různé kroužky pro děti i dospělé apod.) <i>ANO, pokud na škole probíhají kroužky pro děti i pro dospělé</i> <i>ČÁSTEČNĚ, pokud na škole probíhají kroužky pro děti <u>nebo</u> pro dospělé</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13D.	Prezentování „otevřenosti“ ve škole, tzn. ve škole lze vidět heterogenitu (děti ve třídě jsou smíšené bez ohledu na postižení, etnicitu, menšinu atd.)	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	
14D.	Přijímá ZŠ všechny žáky ze spádové oblasti	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	Waldorfská škola zohledňuje počet žáků SVP podle funkčnosti (např. zájem rodiny o waldorfskou pedagogiku, ochota spolupráce, počet žáků s IVP v dané třídě)
15D.	Přijímá škola všechny žáky bez ohledu na jejich SVP (speciální vzdělávací potřeby)	<input type="checkbox"/>	-	<input checked="" type="checkbox"/>	WŠ zohledňuje vhodnost vzdělávacího programu waldorfská škola pro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

					konkrétního žáka
--	--	--	--	--	------------------