



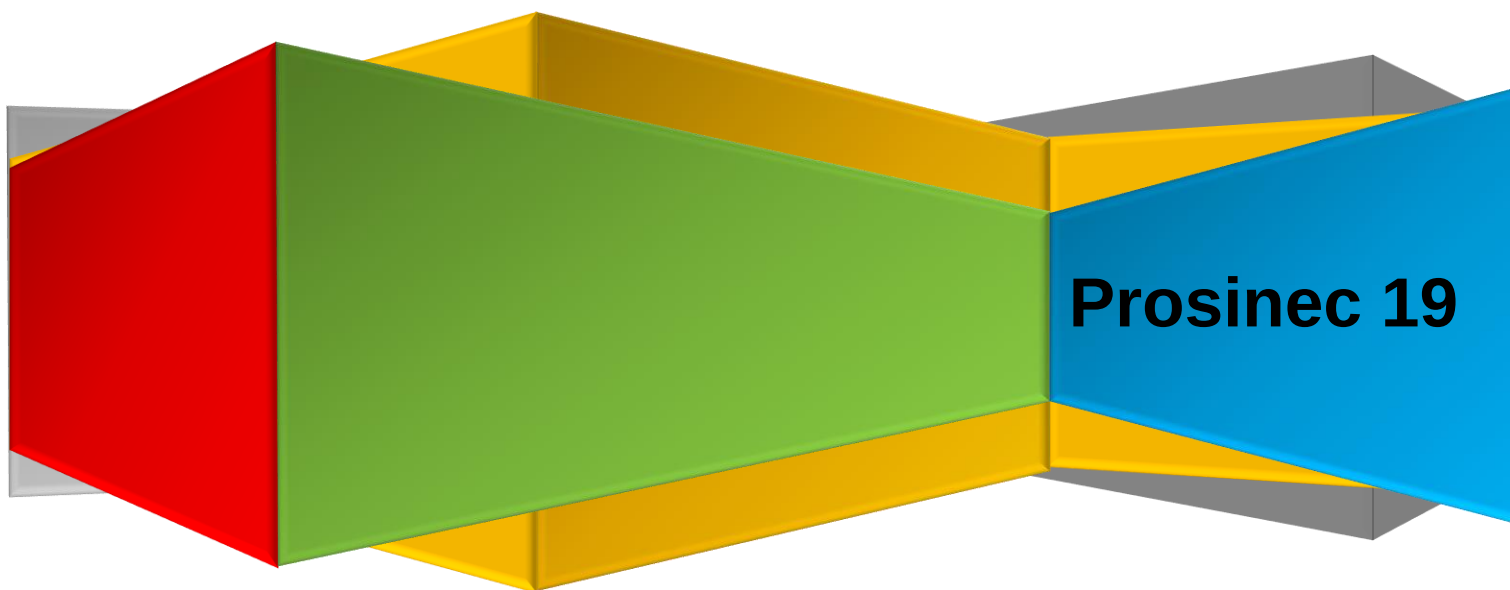
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Agentura
pro sociální začleňování

Vstupní analýza v oblasti vzdělávání města Chomutov

Zpracovala: Jana Mair



Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586. Více na www.socialni-zaclenovani.cz.

Obsah:

Seznam tabulek:	2
Seznam grafů:	2
Seznam obrázků:	2
Seznam použitých zkratk:	3
1. Úvod a cíle	4
2. Metodologie	4
3. Základní pojmy	4
3.1 Sociální vyloučení	4
3.2 Školská legislativa	5
4. Analytická část	6
4.1 Popis obce a základní sociodemografické údaje	6
4.2 Popis sociálního vyloučení	9
4.3 Předškolní vzdělávání	10
4.3.1 Kapacita a naplněnost mateřských škol	13
4.3.2 Vzdělávání dětí se SVP	16
4.3.3 Popis jednotlivých škol	18
4.4 Základní vzdělávání	22
4.4.1 Kapacita a naplněnost základních škol	24
4.4.2 Vzdělávání žáků se SVP	26
4.4.3 Popis jednotlivých škol	27
4.4.4 Přejchod na SŠ	36
4.5 Střední školy	37
4.5.1 Popis jednotlivých škol	38
4. 8 Volný čas	40
5. Shrnutí	40
6. Zdroje a literatura	41

Seznam tabulek:

Tabulka 1 Přehled mateřských škol, jejich kapacita a naplněnost.....	13
Tabulka 2 - Přehled základních škol, jejich kapacita a naplněnost.....	24
Tabulka 3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019	36
Tabulka 4 Žáci opouštějící chomutovské základní školy	37
Tabulka 5 Kapacita a naplněnost chomutovských středních škol	37
Tabulka 6 Počet a podíl žáků se SVP na jednotlivých středních školách v Chomutově	38

Seznam grafů:

Graf 1 - Vývoj počtu obyvatel města Chomutov v letech 1990 - 2018	6
Graf 2 - Věková struktura obyvatel Chomutova v letech 2008 - 2018	7
Graf 3 Srovnání vzdělanostní struktury Chomutova, Ústeckého kraje a ČR	8
Graf 4 Kapacita a naplněnost chomutovských mateřských škol.....	14
Graf 5 Vývoj počtu dětí v chomutovských MŠ v letech 2017-2019.....	14
Graf 6 Podíl předškoláků a dětí mladších tří let v jednotlivých MŠ	15
Graf 7 - Počty dětí předškolního věku v jednotlivých MŠ	16
Graf 8 - Počty dětí se SVP v jednotlivých MŠ	17
Graf 9 - Počty dětí se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek v jednotlivých školách MŠ Chomutov	18
Graf 10 - Naplněnost chomutovských základních škol.....	25
Graf 11 – Vývoj počtu žáků v chomutovských ZŠ v letech 2017 - 2019	25
Graf 12 - Počet žáků se SVP na jednotlivých ZŠ	27

Seznam obrázků:

Obrázek 1 Lokality s vyšším podílem sociálně vyloučených osob	10
Obrázek 2 Rozmístění mateřských škol v Chomutově.....	11
Obrázek 3 Rozmístění základních škol v Chomutově	23

Seznam použitých zkratk

ASZ - Agentura pro sociální začleňování
AP - asistent pedagoga
ČSÚ - Český statistický úřad
ČŠI - Česká školní inspekce
DM – Domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
IKV - inkluzivní a kvalitní vzdělávání
IVP - individuální vzdělávací plán
LMP - lehké mentální postižení
MPI - Místní plán inkluze
MŠ - mateřská škola
MŠMT - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ – Městský úřad
NNO – nevládní nezisková organizace
NZDM - nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OSPOD – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
OPZ - Operační program Zaměstnanost
ORP - Obec s rozšířenou působností
PO – podpůrné opatření
PPP - Pedagogicko-psychologická poradna
PŠD – povinná školní docházka
RVP PV a RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání
SLDB - Sčítání lidu, domů a bytů
SPC - Speciálně pedagogické centrum
SPSZ - Strategický plán sociálního začleňování
SŠ – Střední škola
SV - sociální vyloučení
SVČ – středisko volného času
SVL - sociálně vyloučená lokalita/lokalita
SVP - speciální vzdělávací potřeby
SZ - sociální znevýhodnění
ŠA - školní asistent
Šablony - Šablony pro MŠ a ZŠ - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
ŠPZ - školské poradenské zařízení
ŠVP - školní vzdělávací program
ŠZ – školský zákon
ÚP - úřad práce
VA – vstupní analýza Agentury pro sociální začleňování
VOŠ, SPŠ a SOŠS a CR Varnsdorf – Vyšší odborná škola, střední průmyslová škola a střední odborná škola služeb a cestovního ruchu Varnsdorf
VZ - výroční zpráva
ZŠ – základní škola

1. Úvod a cíle

Tato vstupní analýza vznikla v rámci Individuálního projektu systémového Inkluzivní kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV). Jejím hlavním cílem je popsat stav, strukturu a kapacity místní vzdělávací sítě, dále pak postoje ke vzdělávání a domnělé či faktické bariéry v přístupu ke vzdělávání na straně cílových skupin projektu. Hlavní cílovou skupinou jsou:

- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolníci v organizacích působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže
- Rodiče dětí a žáků
- Děti a žáci

2. Metodologie

Vstupní analýza byla zpracována formou desk research, analýzou primárních a sekundárních dat. Hlavním podkladem pro její zpracování byla data z výkaznictví a výročních zpráv jednotlivých škol za školní rok 2019/2020. Dalším zdrojem byly analýzy a evaluační zprávy realizované ASZ (např. VA, MPI). Jedná se tedy o čistě deskriptivní sondu do místní vzdělávací sítě.

3. Základní pojmy

3.1 Sociální vyloučení

Analýza vychází z definice **sociálního vyloučení**, jak je uvedena v *Příručce pro sociální integraci*: „Zjednodušeně řečeno, sociálně vyloučení jsou ti občané, kteří mají ztížený přístup k institucím a službám (tedy k institucionální pomoci), jsou vyloučeni ze společenských sítí a nemají dostatek vertikálních kontaktů mimo sociálně vyloučenou lokalitu. Sociální vyloučení se vyznačuje četnými indikátory či charakteristikami, které se v různých lokalitách vyskytují s různou intenzitou. Mezi obvyklé ukazatele řadíme dlouhodobou nezaměstnanost, závislost na dávkách v hmotné nouzi, nízkou kvalitu a nejistotu v bydlení, ztížený nebo nemotivovaný přístup ke vzdělávání, vysokou míru zadlužení, výskyt rizikového chování a kriminality a zvýšenou míru migrace. Jednotlivé ukazatele sami o sobě sociální vyloučení nezakládají. Je to teprve jejich kombinace, která zasaženým jedincům či rodinám brání v integraci či plnohodnotném životě a na různých úrovních je vylučuje ze společnosti“ (Švec, 2009, s. 7)¹.

Pro potřeby této analýzy je však nutné ještě definovat i další kategorii, kterou je kategorie **žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění**. Dle *Katalogu podpůrných opatření* (Felcmanová, Habrová, et al. 2015) tento termín „vymezuje skupinu žáků, kteří potenciálně či skutečně selhávají ve vzdělávání, nejsou zdravotně postižení, dlouhodobě nemocní, případně jim není jasně diagnostikována některá ze specifických poruch učení či chování. Sociální znevýhodnění je tak kategorií označující širokou škálu příčin školní

¹ Více viz <http://www.socialni-zaclenovani.cz/co-je-socialni-vyloucení>.

neúspěšnosti žáků z nezdavotních důvodů, které mají příčinu mimo školu v přirozeném sociálním zázemí dítěte nebo pramení z jiných životních okolností v životě dětí mimo půdu školy. Tyto skutečnosti dítě nemůže ovlivnit a stávají se pro ně přítěží v jiné sociální realitě, v našem případě v prostředí školy“².

3.2 Školská legislativa

V této analýze hovoříme o vzdělávání ve školách, které se odehrává dle školního kurikula, je považováno za povinné a je legislativně ukotveno ve sbírce zákonů. Hlavní zákony a vyhlášky, které se týkají školního vzdělávání a souvisí se společným (inkluzivním) vzděláváním uvádíme níže:

- Zákon č. 178/2016 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. („školský zákon“),
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů znění platné od 12. 1. 2016,
- Vyhláška 270/2017 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.).

V kontextu projektu IKV je pro nás relevantní průběh vzdělávání v mateřských školách, základních školách a středních školách, souhrnně budeme používat termín „škola“. Dle legislativy je v ČR školní docházka povinná 9 let a od školního roku 2017/2018 je navíc povinný jeden rok předškolní přípravy od září následujícího po dosažení věku pěti let. V případě opakování ročníku může žák v ZŠ strávit 10 let, případně může požádat ještě o další rok prodloužení školní docházky. Naopak při opakovaných neúspěších může žák školu opustit předčasně v nižší než deváté třídě³.

² Více viz <http://katalogpo.upol.cz/socialni-znevychodneni/uvod-6/>.

³ Podrobněji o školské legislativě vztahující se ke společnému (inkluzivnímu) vzdělávání lze nalézt na portálu MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1>, <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>.

4. Analytická část

4.1 Popis obce a základní sociodemografické údaje

Město Chomutov se nachází v severozápadních Čechách, v západní části Ústeckého kraje. Chomutov je statutární město a obec s rozšířenou působností, do jeho správního území patří jedna obec s pověřeným obecním úřadem Jirkov a dalších 23 obcí. Správní území Chomutova sousedí na severu se Spolkovou republikou Německo.

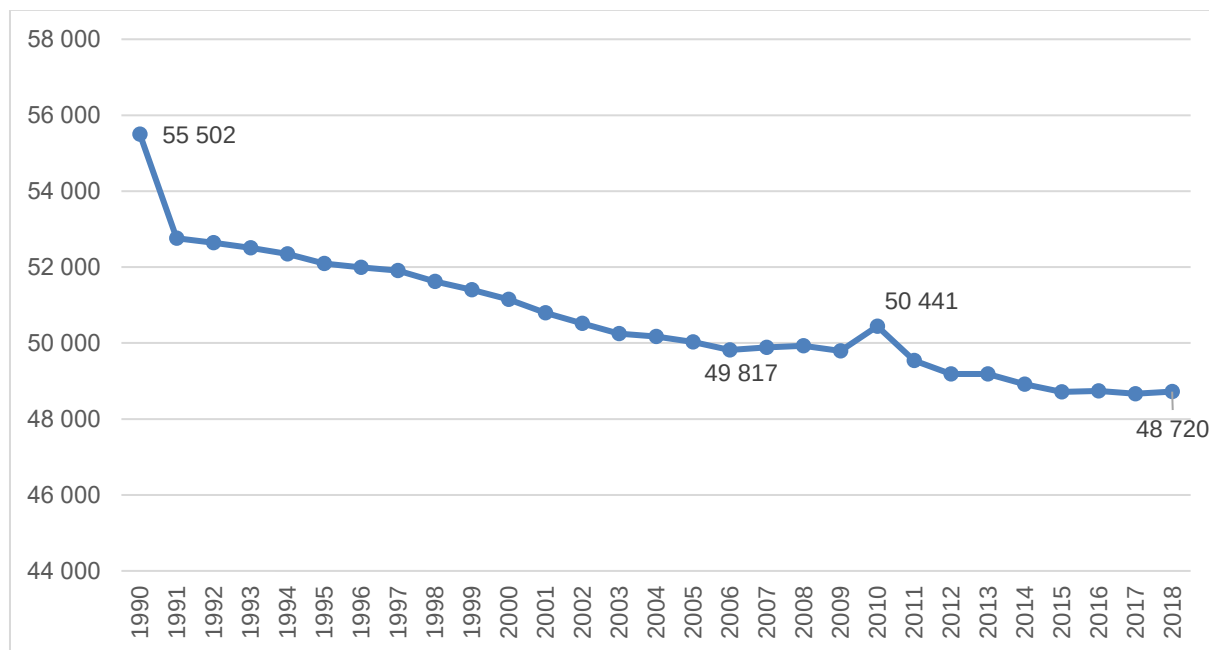
Charakter a podobu města ovlivnila těžba nerostných surovin a těžký průmysl, k jehož velkému rozvoji došlo po druhé světové válce (výroba bezešvých trub a oceli, těžba hnědého uhlí). Naopak jejich úpadek po roce 1990 vedl k růstu nezaměstnanosti. Chomutovský region se řadí mezi území s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti. Míra nezaměstnanosti k 31. 8. 2019 činila v okrese Chomutov 4,7 %, což je o dva procentní body vyšší než celorepublikový průměr (2,72 %) (ČSÚ). V současnosti je těžký průmysl postupně nahrazován lehkým průmyslem v nedalekých průmyslových zónách.

Počet obyvatel

Chomutov je pátým největším městem v ústeckém kraji a dvacátým druhým největším městem v ČR. K 31. 12. 2018 činil počet obyvatel Chomutova 48 720.

Po poklesu počtu obyvatel po 2. světové válce začal počet obyvatel růst a setrvale rostl, a to až do roku 1985, z 27 968 v roce 1949 na 58 605 v roce 1985. Od té doby začal klesat a to s výjimkou let 2006 až 2010, kdy došlo k mírnému nárůstu (v roce 2010 dosáhl dokonce nad padesátitisícovou hranici), a i poté mírně klesal až do roku 2017, kdy činil 48 666 obyvatel. Mezi lety 2018 a 2019 se počet obyvatel mírně zvýšil.

Graf 1 - Vývoj počtu obyvatel města Chomutov v letech 1990 - 2018



Zdroj: ČSÚ, k 31. 12. příslušného roku

Věková struktura

Mezi lety 2008 a 2018 počet dětí ve věku 0-14 let ve městě Chomutov mírně stoupal, a to ze 7 185 v roce 2008 na 7 665 v roce 2018. Současně mírně vzrostl i jejich podíl, a to o 1,3 procentního bodu z 14,4 % v roce 2008 na 15,7 % v roce 2018. Současně vzrostl i počet a podíl obyvatel nad 65 a více let, a to mnohem výrazněji, o 5,8 procentních bodů, tj. z 6 789 v roce 2008 (13,6 %) v roce 2008 na 9 475 (19,4 %) v roce 2018. Naopak počet i podíl obyvatel ve věku 15 – 64 let klesá, z 35 952 v roce 2008 na 31 580 v roce 2018.

Graf 2 - Věková struktura obyvatel Chomutova v letech 2008 - 2018

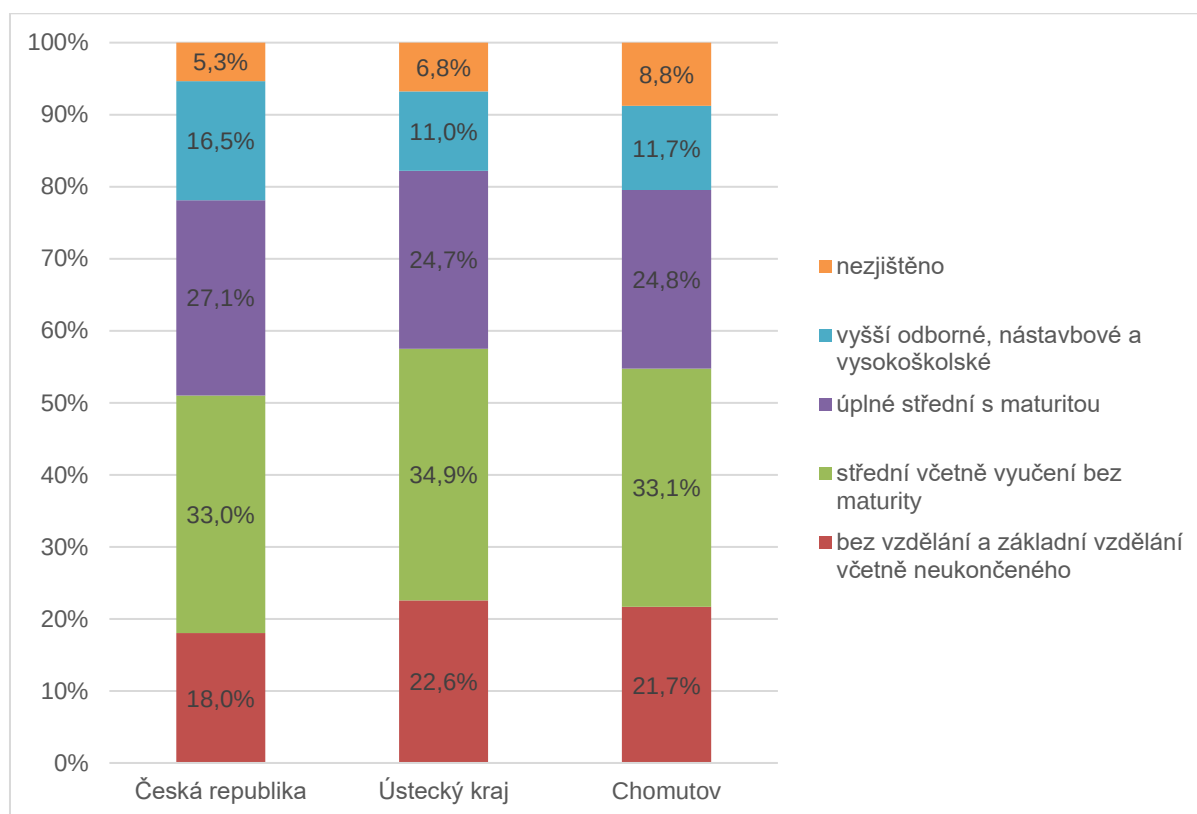


Zdroj: ČSÚ, k 31. 12. příslušného roku

Vzdělanostní struktura

Úroveň vzdělanosti v Chomutově je ve srovnání s celorepublikovým průměrem méně příznivá, vykazuje srovnatelné hodnoty s Ústeckým krajem. O necelé čtyři procentní body má Chomutov vyšší podíl obyvatel bez vzdělání nebo se základním včetně neukončeného než je jejich průměrný podíl v celé ČR, ale naopak ve srovnání s Ústeckým krajem je jejich podíl o jeden procentní bod nižší. Podíl ve vyšších vzdělanostních kategoriích je ve srovnání s celorepublikovým průměrem v Chomutově nižší. Podíl obyvatel s vyšším odborným, nástavbovým nebo vysokoškolským vzděláním činil v roce 2011 v Chomutově 11,7 %, v Ústeckém kraji 11 % a v ČR 16,5 %.

Graf 3 Srovnání vzdělanostní struktury Chomutova, Ústeckého kraje a ČR



Zdroj: ČSÚ, k 26. 3. 2011

Oddělení školství

Na Magistrátu města je zřízen odbor školství, který čítá sedm zaměstnanců. Metodicky řídí a dohlíží na činnost 12 škol a jednoho školského zařízení (celkem do chomutovských základních škol docházelo ve školním roce 2019/2020 4 818 žáků). V působnosti ORP Chomutov se nachází 31 škol a školských zařízení. V oddělení školství působí i koordinátor inkluze a metodik asistentů pedagoga a školních asistentů.

Statutární město Chomutov zahájilo 1. 7. 2016 realizaci projektu *Inkluzivní vzdělávání v Chomutově*, který je zaměřený na podporu inkluze v oblasti předškolního vzdělávání a na podporu realizace proinkluzivních opatření. Specifickým cílem Projektu je zkvalitnění vzdělávání zejména v sociálně vyloučených lokalitách a řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků, kteří čelí podobným překážkám ve vzdělávání v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu.

Realizace projektu je zaměřena na téma předškolního vzdělávání a prevenci školní neúspěšnosti. Cílem projektu je podpořit nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol, ale také podpořit děti i rodiče v rámci adaptačního období po nástupu do mateřské školy. Projekt je dále zaměřen na téma prevence školní neúspěšnosti. Cílem tématu je podpořit především žáky ze socioekonomicky

znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí v dosahování školního úspěchu a zabránit předčasnému odchodu těchto žáků ze vzdělání. Projekt je realizován ve spolupráci s mateřskými (MŠ Chomutov) a základními školami ZŠ Písečná, ZŠ Na Příkopech, ZŠ Školní, ZŠ Zahradní) a organizací Člověk v tísni, o.p.s.⁴.

4.2 Popis sociálního vyloučení

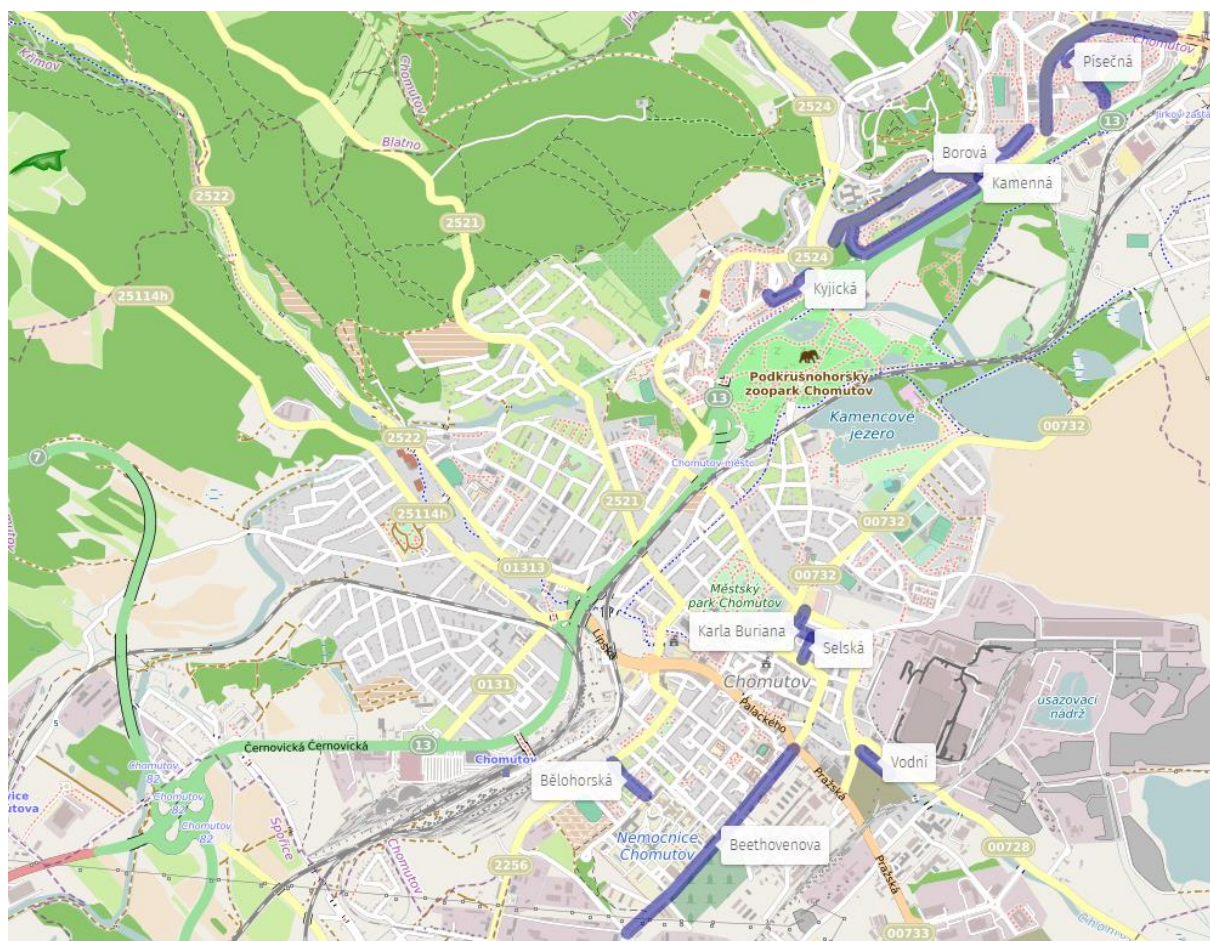
Při popisu sociálního vyloučení ve městě Chomutov vycházíme ze Vstupní analýzy Chomutov⁵ (Korecká 2016). Dle provedeného výzkumu klasická sociálně vyloučená lokalita, která naplňovala téměř všechny parametry vyloučení, a která se nacházela v ulici Dukelská, zanikla v roce 2016. Dalšími místy vykazujícími znaky sociálně vyloučené lokality lze považovat ubytovny, které se nacházely např. v ulicích Puškinova, Na Bělidle, Pražská, Spořická, Tovární, Kosmonautů, Wolkerova.

Ostatní identifikované lokality lépe vystihuje termín lokality s vyšším podílem sociálně vyloučených osob. Jedná se o objekty v ulici Beethovenova a Bělohorská, dále o některé domy ve středu města (ulice Vodní, Selská, K. Buriana). V minulosti šlo ještě o objekty v ulici Kadaňská a Za Zborovskou, kde se však situace zlepšila. Tyto lokality se vyskytují v centru města či v jeho blízkém okolí. Domy v těchto lokalitách vykazují vyšší podíl osob pobírajících dávky v hmotné nouzi, z nichž nezanedbatelnou část představují Romové. Další lokality s vyšším podílem sociálně vyloučených osob se nacházejí na sídlištích, jejichž popisu se zmiňovaná analýza věnuje detailněji. Jejich vznik je dáván do souvislosti se stěhováním Romů, vysokou fluktuací nájemníků a nárůstu napětí mezi starousedlíky a romským imigranty. Jde o tyto lokality: Kyjická ulice na sídlišti Březenecká, ulice Kamenná na sídlišti Kamenná, ulice Borová na sídlišti Zahradní, ulici Písečná na sídlišti Písečná (tamtéž).

⁴ Více viz <https://www.chomutov-mesto.cz/cz/projekt-inkluzivni-vzdelavani-v-chomutove>.

⁵ Hlavním cílem této vstupní analýzy (OPZ) bylo vymezení cílových skupin, které mají být podpořeny, jejich lokalizace na území obce, identifikace problémů a potřeb CS zejména v oblastech bydlení, zaměstnanosti, vzdělávání, sociální práce a sociálních služeb, bezpečnosti, zadluženosti a zdraví, jejich příčin a bariér a zmapování potenciálu pro řešení a navržení opatření. Oblast vzdělávání je detailněji řešena až v rámci této Vstupní analýzy v oblasti vzdělávání města Chomutov (OP VVV).

Obrázek 1 Lokality s vyšším podílem sociálně vyloučených osob



Zdroj: uMap - OpenStreetMap

4.3 Předškolní vzdělávání

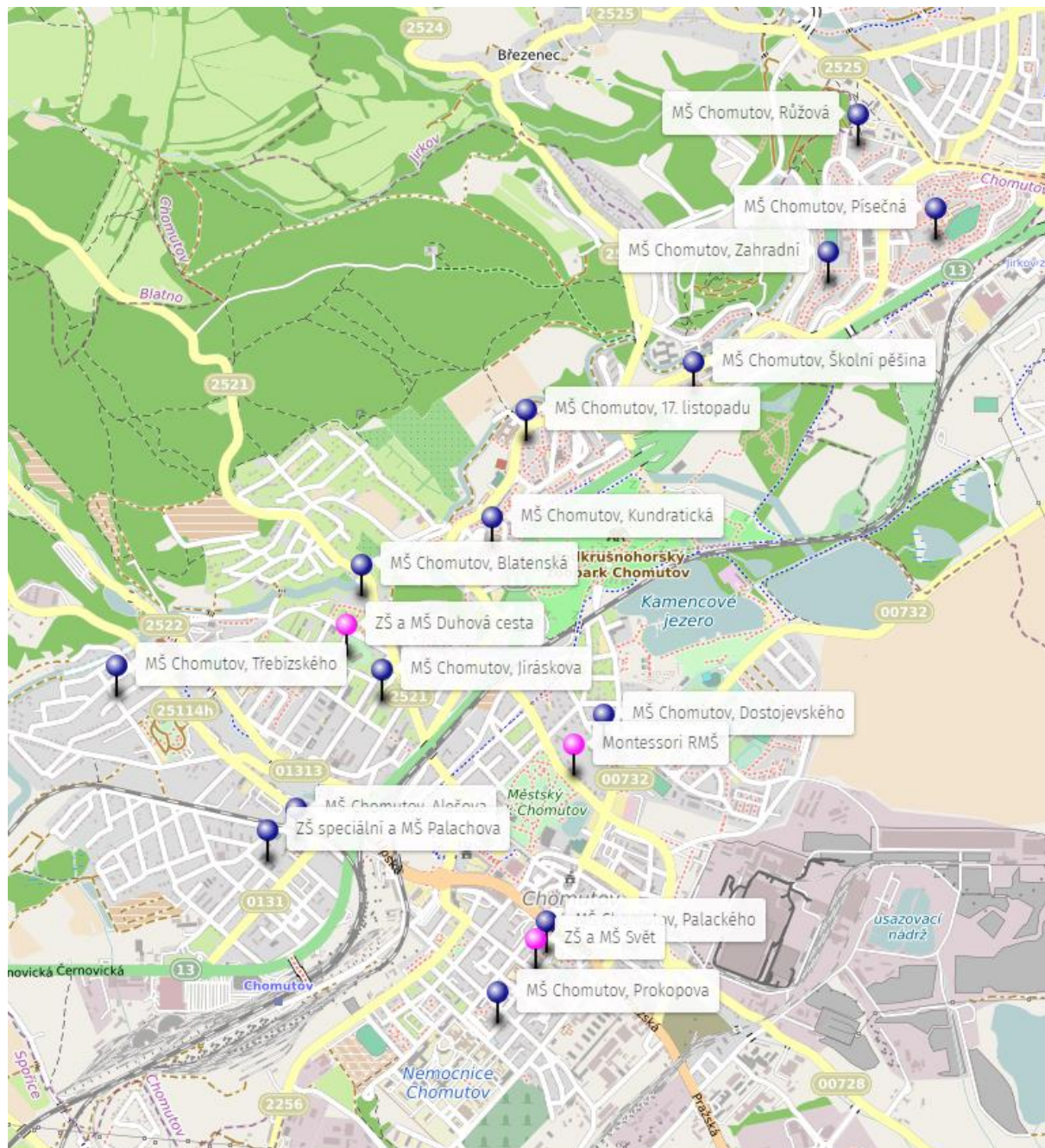
Ve městě Chomutov se nachází šest mateřských škol, z nichž tři jsou zřizované městem a z toho jedna má samostatnou právní subjektivitu a dvě fungují společně se základní školou. Další tři mateřské školy jsou školy soukromé, z čehož jedna má samostatnou právní subjektivitu a dvě fungují společně se základní školou. Jsou to tyto školy:

- Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace (dále ZŠ speciální a MŠ Palachova),
- Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace (dále ZŠ a MŠ 17. listopadu),
- Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace (dále MŠ Chomutov),
- Základní škola a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o. (dále ZŠ a MŠ Duhová cesta),
- Montessori rodinná, mateřská škola, o. p. s. (dále Montessori RMŠ),
- Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o. (ZŠ a MŠ Svět).

Mateřská škola u Základní školy a Mateřské školy, Chomutov, 17. listopadu 4728 je mateřskou školou při zdravotnickém zařízení s kapacitou 15 žáků. Vzdělávání poskytuje dětem

v Nemocnici s poliklinikou Chomutov, Kochova 1185, 430 01 Chomutov. Vzhledem k tomu, že škola slouží pouze pro děti v době hospitalizace, nebude v dalším textu analýzy dále zahrnuta. MŠ Chomutov vznikla sloučením 15 mateřských škol. V mapě (obrázek č. 1) jsou zobrazena jednotlivá pracoviště.

Obrázek 2 Rozmístění mateřských škol v Chomutově



Zdroj: uMap – OpenStreetMap, pozn. modrý špendlík – MŠ zřizovaná městem, růžový špendlík – soukromá MŠ

Spádové oblasti městem zřizovaných mateřských škol jsou dané Obecně závaznou vyhláškou č. 6/2016⁶. Jsou stanoveny dva obvody, obvod č. 1 pro ZŠ speciální a mateřskou školu, Palachova a obvod č. 2 pro MŠ Chomutov.

Ve městě funguje i několik dětských skupin:

- Dětská skupina oblastní Charity Chomutov: poskytovatel Oblastní Charita Chomutov, jedna skupina s kapacitou 10 dětí, pro děti od 2 do 6 let. Podmínkou je, že alespoň jeden z rodičů dítěte musí být buď zaměstnaný, OSVČ nebo evidovaný na úřadu práce. Školné je 25 Kč/půlden + stravné.
- Kouzelná montessori školička: poskytovatel Opravdové montessori z.s., jedna skupina s kapacitou 20 dětí, pro děti od 2 do 7 let⁷. Kouzelná montessori školička poskytuje dětem také mimoškolní aktivity v podobě kroužků (zájmová aktivita 200 Kč/měsíc). Zajišťuje i mimoškolní aktivity jako je kurz plavání, bruslení a lyžování. A nabízí pro rodiče a děti Montessori dílničky.
- Montessori RMS: poskytovatel Montessori, rodinná mateřská škola, o.p.s., jedna skupina s kapacitou 12 dětí. Provozovaná od 1. 4. 2018, je určena přednostně pro děti pracujících občanů, kteří mají ve své péči děti ve věku od 1 roku do doby zahájení školní docházky. V této skupině pracují s Montessori prvky a nabízejí návaznost na Montessori mateřskou školu. Provozní doba: každý pracovní den od 6:30 do 17:30⁸.
- Evička: poskytovatel Vzdělávací a kulturní centrum Svět Chomutov, z.s., jedna skupina s kapacitou 12 dětí pro děti od 1–3 let⁹
- Dětská skupina Jitřenka, poskytovatel Sedmikráska Žatec, z.s., jedna skupina s celkovou kapacitou 15 dětí.
- Mája a Vilík, poskytovatel Sociální služby Chomutov, příspěvková organizace, dvě skupiny s celkovou kapacitou 37 dětí ve věku 1–3 roky, od 1. 9. 2018, v Sociálním centru Kamenná 5164 Chomutov, provozní doba pondělí až pátek 5:30– 18:30. Dětské skupiny mohou využívat děti s bydlištěm v rámci správního obvodu ORP Chomutov¹⁰.

Kromě toho ve městě fungují dva předškolní kluby pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, které provozuje Člověk v tísni o.p.s. Jejich posláním je připravit děti na

⁶ Více viz <https://www.chomutov-mesto.cz/?download=/m-om-skolstvi-dokumenty/ozv-c.-6-2016--kterou-se-stanovi-skolske-obvody-spadovych-materskych-skol-po-vyv-seni.pdf>

⁷ Výše úhrad: Celodenní péče 7:00–17:00 4.500 Kč/měsíc, polodenní péče 7:00–13:00 3.000 Kč/měsíc, strava 70 Kč/den, 60 Kč/polovina dne.

⁸ Výše úhrad: svačina 12Kč, oběd 36Kč, svačina 12Kč včetně pitného režimu po celý den neomezeně. Měsíční školné: 1500Kč.

⁹ Výše úhrad: celodenní péče: 3.000 Kč/měsíc, půldenní péče: 2.500 Kč/měsíc. Dítě může navštěvovat DS, buď celodenně (min. 6 hodin) nebo ve zkrácené denní době (tzv. půlden = min. 3 hodiny, pozn. 1 hodina = 60 min.). Stravné celodenní: 64 Kč/den (svačinka, oběd, svačinka, pitný režim), půldenní: 52 Kč/den (svačinka, oběd, pitný režim)

¹⁰ Výše úhrad byla schválena usnesením Rady města Chomutova. Pro výpočet úhrad se denní sazba násobí 21 dny v měsíci. Úhrady za poskytovanou službu v dětské skupině: a) celodenní strava 45 Kč/den, 945 Kč/měsíc (přesnídávka, oběd, svačina) b) celodenní strava s II svačinou 50 Kč/den 1 050 Kč/měsíc (přesnídávka, oběd, svačina, II svačina) Poplatek za pobyt a) poplatek za pobyt v dětské skupině 1 500 Kč/měsíc b) poplatek za pobyt v dětské skupině 500 Kč/měsíc (dítě s bydlištěm v Chomutově, nebo jehož rodiče prokáží, že mají v Chomutově pracoviště)

bezproblémový přechod do běžné mateřské školy. Pokud to z nějakého důvodu není možné, snaží se s nimi pracovat tak, aby co nejlépe zvládly vstup na školu základní.

- Kamarád: na sídlišti Písečná, otevírací doba: po - čt: 8 – 12 h, kapacita: 12 dětí, věk: 3 až 5 let,
- Človíček: na sídlišti Kamenná, otevírací doba: po - čt: 8 – 12 h, kapacita: 12 dětí, věk: 3 až 5 let.

4.3.1 Kapacita a naplněnost mateřských škol

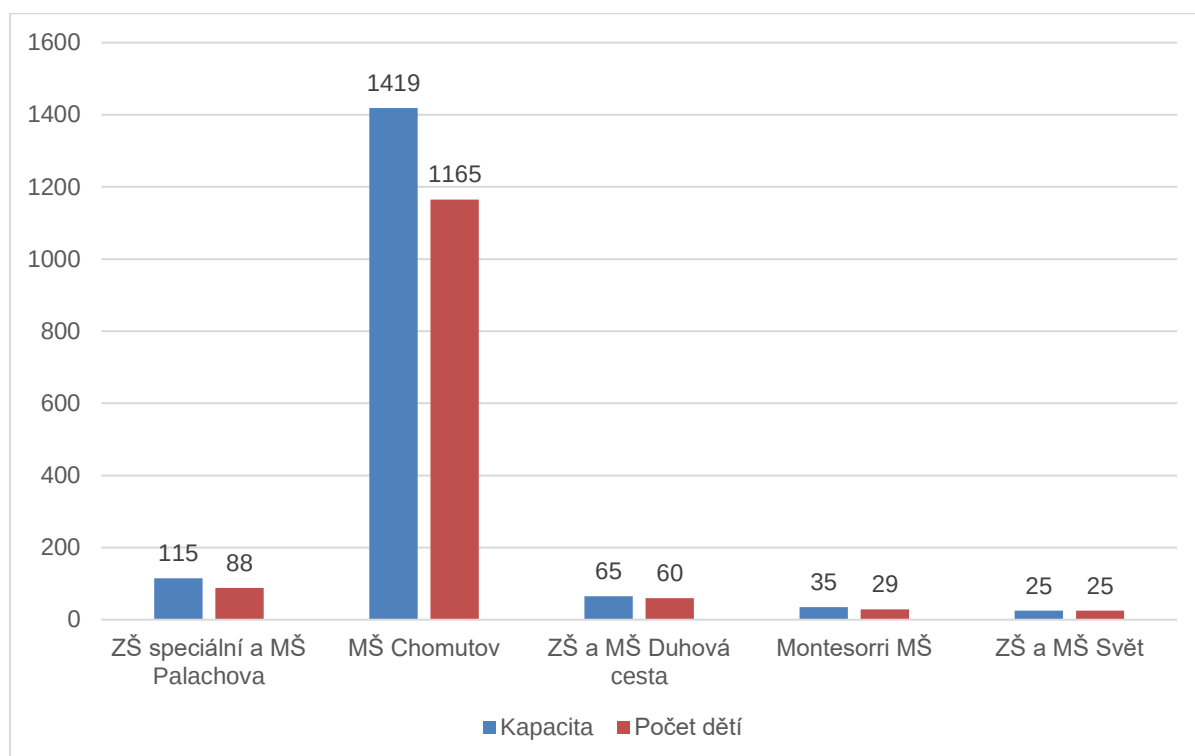
Kapacita mateřských škol v Chomutově činí 1659 míst, z toho 1534 v mateřských školách zřizovaných městem (detailní přehled kapacit jednotlivých mateřských škol viz tabulka 1). K 30. 9. 2019 byly mateřské školy naplněné průměrně z 82 % (viz graf 4). Kapacita MŠ v Chomutově je tedy dostatečná, čemuž odpovídá i to, že všechny mateřské školy vyhověly téměř všem žádostem o přijetí do MŠ do školního roku 2019/2020, dle Výkazu o MŠ S1-01 pouze MŠ Duhová cesta nevyhověla jedné žádosti. Navíc v posledních třech letech počet žáků v MŠ klesal, v roce 2017 docházelo do chomutovských mateřských škol 1469 dětí, což bylo o 102 dětí více než v roce 2019, k 30. 9. 2019 docházelo do chomutovských mateřských škol 1367 dětí. Z toho ale ve dvou soukromých školách počet docházejících dětí mezi lety 2017 a 2019 vzrostl, viz graf č. 5.

Tabulka 1 Přehled mateřských škol, jejich kapacita a naplněnost

Škola		Kapacita		Počet dětí					Naplněnost	
				Běžné tř.		Spec. tř.	Celkem			
ZŠ speciální a MŠ Palachova		115		81		7		88		77%
MŠ Chomutov	Alešova 2451/1	62	1419	39	1099	14	66	53	1165	82%
	Blatenská 4879	124		88		0		88		
	Prokopova 3389/2	75		53		22		75		
	Třebízského 3084/28	40		40		0		40		
	Palackého 4057	160		142		0		142		
	Dostojevského 4154	N/A		82		0		82		
	Jiráskova 4334	150		139		0		139		
	Kundratická 4622	124		107		0		107		
	Písečná 5072	75		60		0		60		
	17. listopadu 4708	153		87		0		87		
	Zahradní 5185	155		139		0		139		
	Školní pěšina 5212	N/A		60		0		60		
	Růžová 5255	121		63		30		93		
ZŠ a MŠ Duhová cesta		65		60		0		60		92%
Montessori MŠ		35		29		0		29		83%
ZŠ a MŠ Svět		25		25		0		25		100%
Celkem/průměr		1659		1294		73		1367		82%

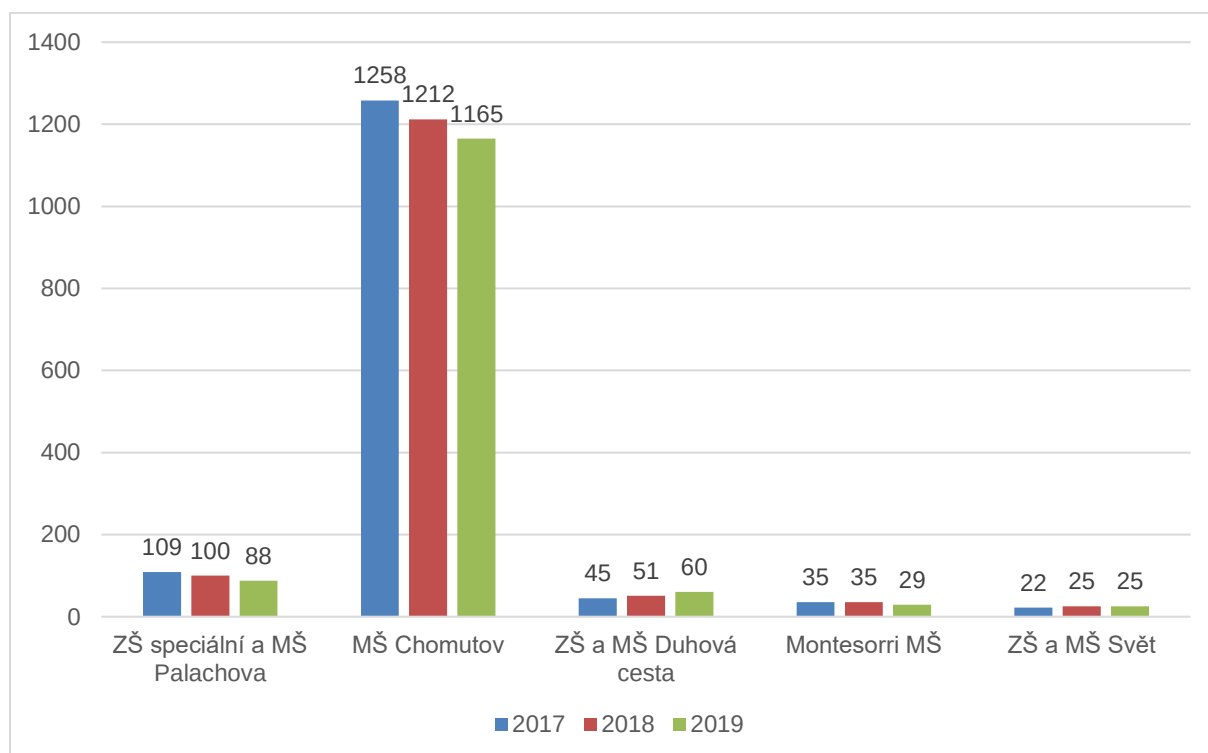
Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2018, Rejstřík škol, webové stránky škol

Graf 4 Kapacita a naplněnost chomutovských mateřských škol



Zdroj: Rejstřík škol a školských zařízení, MŠMT, k 30. 9. 2019

Graf 5 Vývoj počtu dětí v chomutovských MŠ v letech 2017-2019

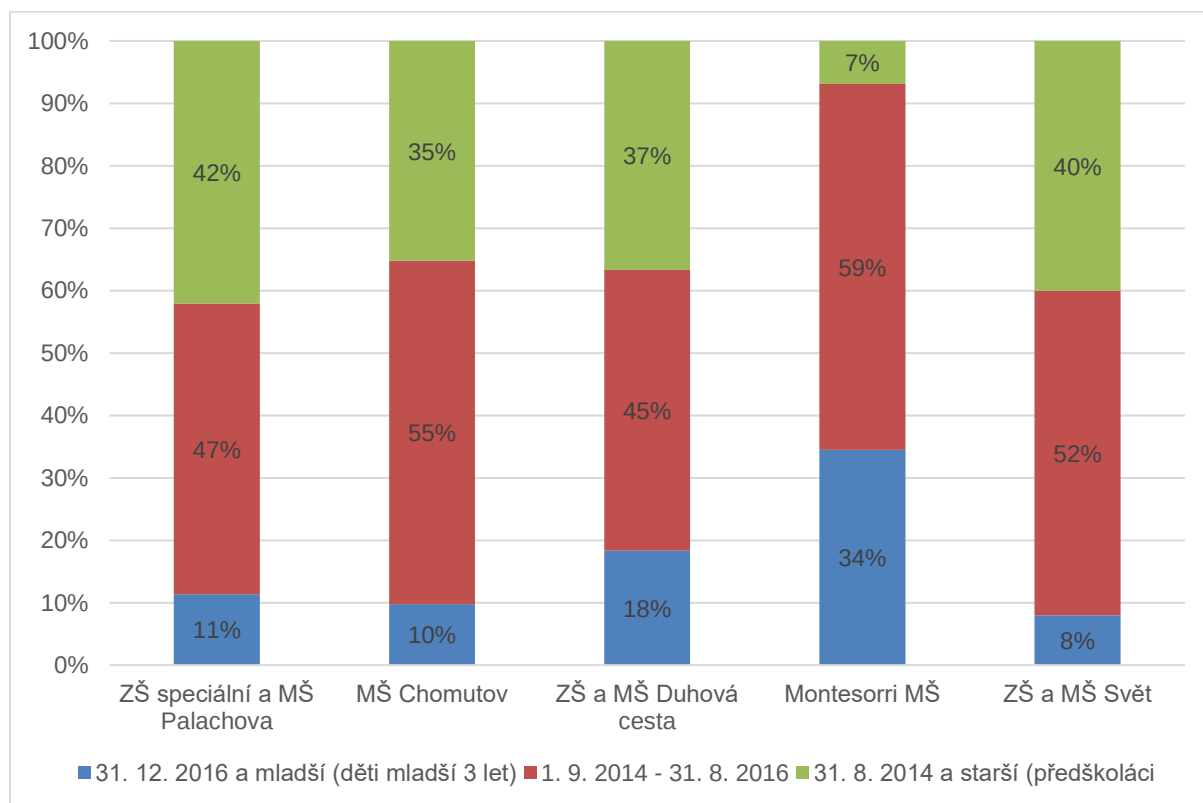


Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

Podíl dětí mladších tří let se mezi jednotlivými školami liší. Nejvíce jich je v Montessori MŠ, kde tvoří celých 34 % dětí školy. V mateřských školách zřizovaných městem jich je kolem 10 % (11 % v mateřské škole u ZŠ speciální a MŠ Palachova a 10 % v MŠ Chomutov). Nejméně, 8 % dětí tvoří děti mladší tří let v soukromé ZŠ a MŠ Svět. Naopak počet předškoláků se ve většině škol pohybuje mezi 35 – 42 %, pouze v Montessori RMŠ je mnohem nižší, tvoří pouze 7 % docházejících dětí. Celkově v Chomutově k 30. 9. 2019 docházelo do mateřských škol 481 předškoláků.

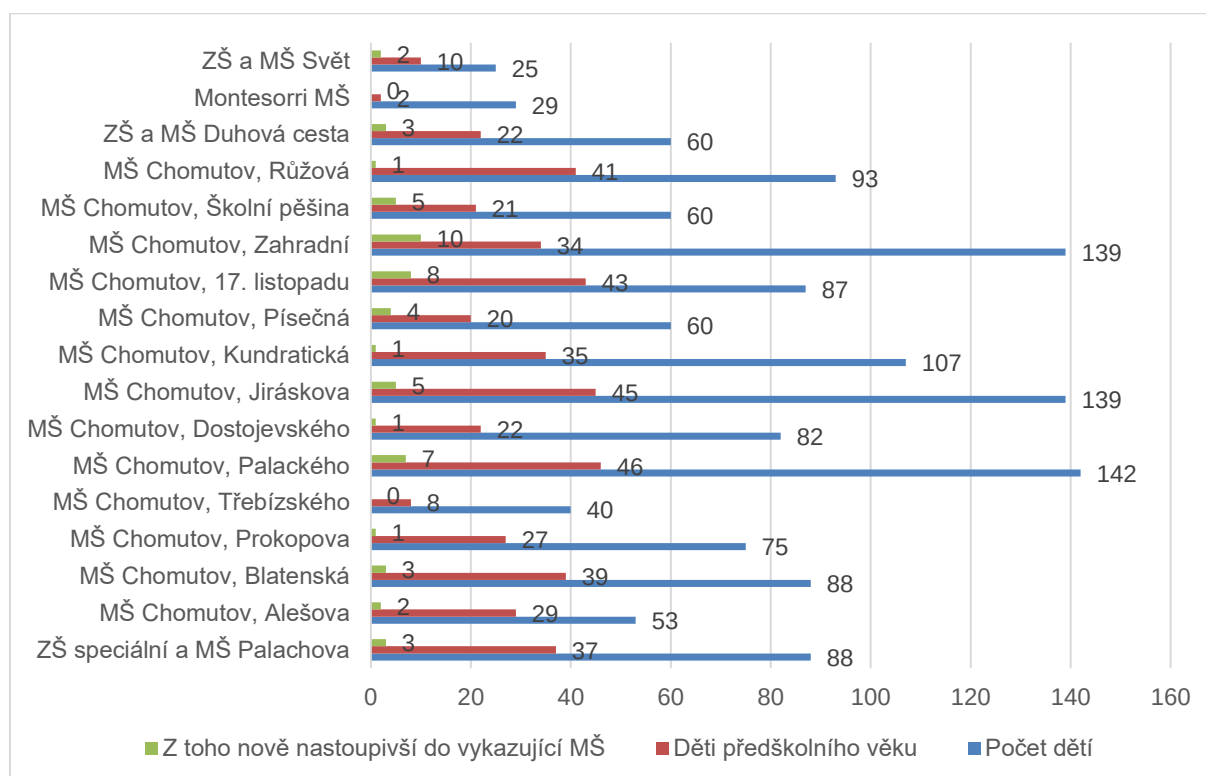
Z výkazů o MŠ S1-01 vyplývá, že celkově 11 % předškoláků (tj. 56 dětí) nově nastoupilo do vykazující mateřské školy, s tím, že je opět velký rozdíl mezi jednotlivými školami. Na MŠ Chomutov, Zahradní je nově nastoupivších předškoláků 29 % (10 dětí), na MŠ Chomutov, Školní Pěšina je jich 24 %, na MŠ Chomutov, Písečná a na ZŠ a MŠ Svět jich je 20 %, na MŠ Chomutov 17. listopadu jich je 19 %. Na všech ostatních školách je nově nastoupivších předškoláků méně než 15 %.

Graf 6 Podíl předškoláků a dětí mladších tří let v jednotlivých MŠ



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

Graf 7 - Počty dětí předškolního věku v jednotlivých MŠ



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

4.3.2 Vzdělávání dětí se SVP

K 30. 9. 2019 bylo dle údajů MŠMT (Výkaz o MŠ S1-01) v chomutovských mateřských školách zapsáno 238 dětí se SVP¹¹ (17,4 %), z toho 79 se zdravotním postižením, 4 s jiným zdravotním znevýhodněním a 155 s podporou z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek¹², což je 11 % všech dětí zapsaných v mateřských školách, přičemž všechny děti se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí a jiných životních podmínek jsou vykazovány na MŠ Chomutov. ZŠ speciální, MŠ Palachova ani soukromé školy žádné tyto děti nevykazují (viz graf 8).

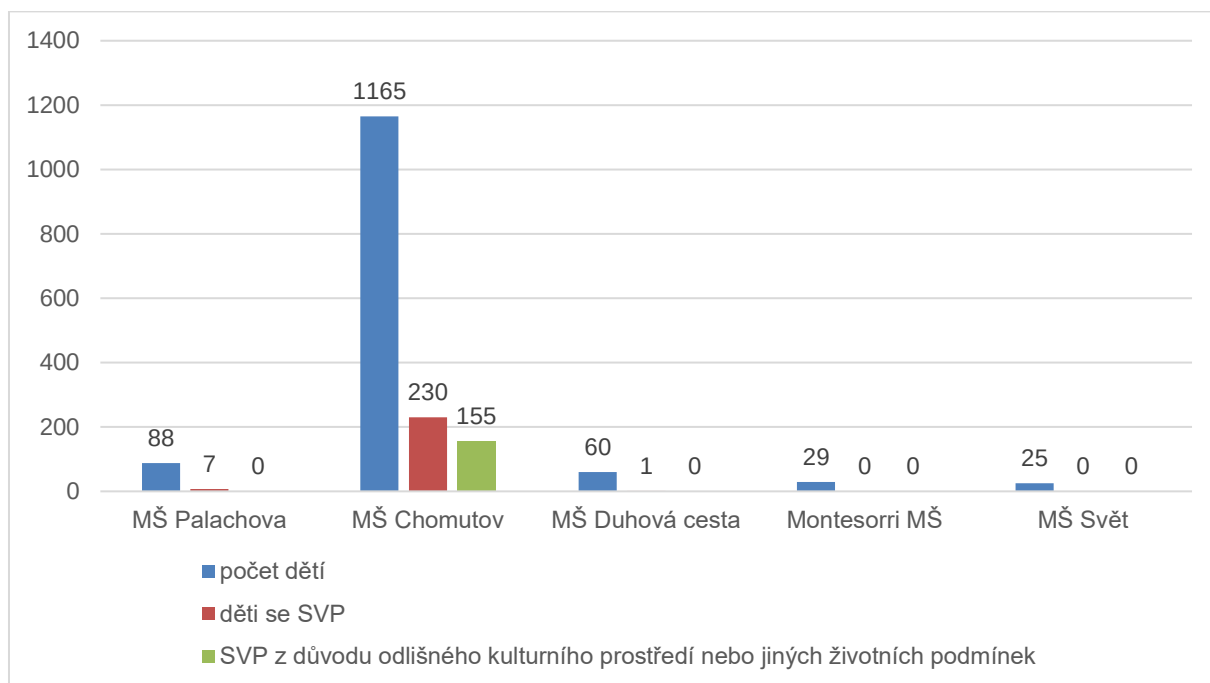
Podíváme-li se blíže na jednotlivé mateřské školy spadající pod MŠ Chomutov, nalezneme i zde velké rozdíly. Největší podíl dětí se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek, téměř třetinu, (30 %) tvoří na MŠ Písečná a MŠ Školní pěšina. 23% podíl těchto dětí vykazuje MŠ 17. listopadu a 21%ní podíl MŠ Zahradní, 18% podíl MŠ Růžová a 14% podíl MŠ Palackého (běžné třídy). Ostatní školy vykazují méně než 10 % těchto dětí, přičemž dle výkazu na MŠ Palackého nedochází žádné (viz graf 9). Některé z těchto škol s vyšším podílem dětí se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek se nacházejí v blízkosti SVL, platí to zejména pro SVL na sídlištích (např. MŠ Písečná v blízkosti sídliště Písečná – ulice Písečná, MŠ Školní pěšina v blízkosti Sídliště Kamenná – ulice Kamenná, MŠ 17. listopadu v blízkosti Sídliště Březenecká – ulice Kyjická,

¹¹ Do speciálních tříd docházelo 73 dětí.

¹² Údaje pocházejí z Výkazu o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2019. Žák je uveden tolikrát, kolik je druhů příčin jeho SVP.

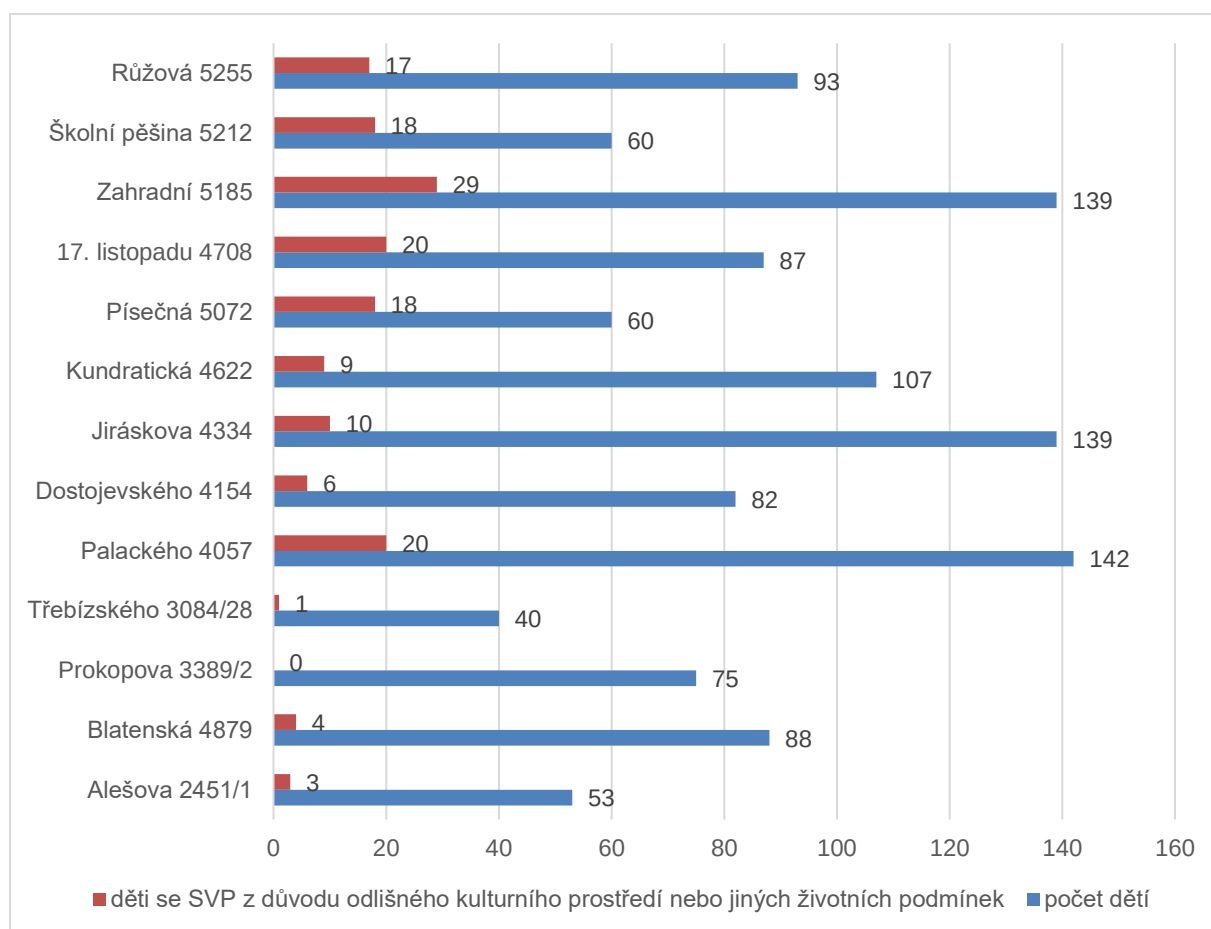
MŠ Zahradní v blízkosti sídliště Zahradní - ulice Borová). Mateřské školy v blízkosti lokalit v centru města vykazují 14% podíl (MŠ Palackého) a 7% podíl (MŠ Dostojevského) těchto dětí.

Graf 8 - Počty dětí se SVP v jednotlivých MŠ



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

Graf 9 - Počty dětí se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek v jednotlivých pracovištích MŠ Chomutov



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

4.3.3 Popis jednotlivých škol

Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace

Škola sestávající se ze tří jednopodlažních pavilonů se nachází v jihozápadní části města. Mateřská škola má pět tříd, z toho je jedna třída vyhrazena dětem se SVP, konkrétně pro děti s mentálním postižením a děti s kombinací vad. Všechny třídy jsou věkově smíšené, ale převažuje v nich vždy jedna věková skupina. Kapacita školy je 115 dětí v 5 třídách, K 30. 9. 2019 docházelo do mateřské školy 88 dětí (naplněná ze 77 %), z toho 7 do speciální třídy a 81 do běžných tříd.

Ve školním roce 2017/2018 v mateřské škole působilo 10 učitelek a tři asistentky pedagoga. S dětmi pracují ve všech třídách vždy dvě učitelky. Ve třídě pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pracuje kromě dvou učitelek i asistentka pedagoga a osobní asistentky. Budova školy je bezbariérová. Škola má služební automobil, který využívá i k dopravě především tělesně postižených dětí a žáků na různé aktivity. K mateřské škole patří také sauna a bazén.

Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace

Tato škola vznikla 1. 1. 2013 sloučením 15 mateřských škol do jednoho právního subjektu. Škola je zapojena do projektu Inkluzivní vzdělávání v Chomutově¹³ a její součástí jsou následující mateřské školy:

Mateřská škola Alešova 2451 - U sluníčka: čtyřtřídní škola s péčí o děti zdravé a děti se SVP (kombinací vad, závažnými vadami řeči). Kapacita školy je 62 míst, z toho v jednotlivých třídách: a) třída kombinace vad 6 dětí, b) třída homogenní 19 dětí, c) třída heterogenní 25 dětí a d) třída logopedická 12 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do mateřské školy 53 dětí (naplněnost 85 %), z toho 14 do speciálních tříd a 39 do běžných tříd.

Mateřská škola Blatenská 4879 – Abeceda: dvoupodlažní budova školy se nachází na okraji města pod lesem. Celková kapacita školy je 124 míst v pěti heterogenních běžných třídách, z toho čtyři mají kapacitu 28 dětí a pátá 12 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do mateřské školy 88 dětí (naplněnost 71 %).

Mateřská škola Prokopova 3389/2 – Duhový svět: třípodlažní budova školy se nachází ve vilové čtvrti, provozuje pět tříd, z toho dvě pro děti se SVP zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ, s vadami řeči. Celková kapacita školy je 75 míst, z toho jsou dvě heterogenní s kapacitou 20 dětí, jedna heterogenní s kapacitou 13 dětí, a dvě logopedické s kapacitou 10 a 12 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do mateřské školy 75 dětí (naplněnost 100 %), z toho 22 do speciálních tříd a 53 do běžných tříd. Škola spolupracuje se SPC Měcholupy.

Mateřská škola Třebízského 3084 – Pastelka: budova školy vilového typu se nachází v oblasti rodinných domů v lokalitě Domovina, v blízkosti lesa. Zaměřuje se na zdravý způsob života, realizuje výuku plavání a bruslení, děti mají možnost vyjíždět na pobytový nebo výjezdový lyžařský kurz. Kapacita školy činí 40 míst ve dvou heterogenních běžných třídách po 20 dětech. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 40 dětí (naplněnost 100 %).

Mateřská škola Palackého 4057 a Palackého 4059 – Radost: dvě budovy panelového typu sídlí ve středu města v panelové zástavbě i v zástavbě starších domů. Celková kapacita školy činí 160 míst, v sedmi heterogenních třídách, z toho čtyři mají kapacitu 25 dětí a tři 20 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 142 dětí (naplněnost 89 %). Škola je zapojena do sítě MŠ *Mrkvička*, která se zaměřuje na environmentální výchovu, *Bezpečná školka*, *Nechci kazy, Čím budu, až vyrostu*, *Malá technická univerzita*.

Mateřská škola Dostojevského 4154 – Kopretinka: jednopatrová budova panelového typu je umístěna ve vilové zástavbě na okraji města. Škola se zaměřuje na správný životní styl, pohybové aktivity, získávání kladného vztahu k přírodě a estetické cítění. V blízkosti školy se

¹³ Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání zejména v sociálně vyloučených lokalitách a řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků, kteří čelí podobným překážkám ve vzdělávání v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu. V rámci tématu „Předškolní vzdělávání“, je cílem podpořit nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol, ale také podpořit děti i rodiče v rámci adaptačního období po nástupu do mateřské školy. Aktivita projektu se zaměřuje na rozvoj dětí v rámci předškolních center a spolupráci pedagogů/pedagožek MŠ s rodiči. Více viz <https://www.chomutov-mesto.cz/cz/projekt-inkluzivni-vzdelavani-v-chomutove>

nachází gymnázium, se kterým škola spolupracuje. Děti se vzdělávají ve třech zpravidla homogenních třídách. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 82 dětí.

Mateřská škola Jiráskova 4334, 4335 – Klíček: dvě budovy pavilónového typu se nachází v blízkosti centra Chomutova. Nachází se zde i ředitelství celé MŠ. Celková kapacita školy je 150 míst v sedmi třídách, z toho čtyřech s kapacitou 25 dětí, dvou tříd s kapacitou 15 dětí a jedna s kapacitou 20 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 139 dětí (93% naplněnost). Škola je zapojena do projektu *Čím budu až vyrostu, Nechci kazy, Celé Česko čte dětem*.

Mateřská škola Kundratická 4622, 4623 – Zahradka: dvě budovy školy se nachází v panelové zástavbě na sídlišti Březenecká. Celková kapacita je 124 míst v pěti věkově homogenních třídách, z toho jsou tři třídy s kapacitou 28 dětí (starší věkové kategorie) a dvě třídy s kapacitou po 20 dětech (mladší věkové kategorie). K 30. 9. 2019 docházelo do školy 107 dětí (86% naplněnost).

Mateřská škola Písečná 5072 – Kvítek: nachází se na sídlišti Písečná. Celková kapacita školy činí 75 míst, ve třech třídách. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 60 dětí (80% naplněnost).

Mateřská škola 17. listopadu 4708 – Úsměv: škola se nachází v panelové zástavbě na sídlišti Březenecká. Celková kapacita školy činí 153 míst v šesti třídách. Třídy jsou běžné a věkově homogenní. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 87 dětí ve čtyřech třídách (57% naplněnost).

Mateřská škola Zahradní 5185 – Písnička: škola pavilónového typu se nachází uprostřed panelového sídliště Zahradní na okraji města Chomutova. Škola je zaměřena na hudební činnosti, její dlouholetou tradicí je pěvecký sbor Písnička. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou MŠ pracuje s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami – s urychleným vývojem, talentovanými a nadanými dětmi. Celková kapacita školy činí 155 míst v sedmi běžných, většinou věkově homogenních třídách, z toho pět tříd po 25 dětech, a dvě třídy po 15 dětech. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 139 dětí (90% naplněnost).

Mateřská škola Školní pěšina 5212 – Pohádka: škola pavilónového typu se nachází na sídlišti Kamenná. Má tři věkově homogenní třídy. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 60 dětí. Od srpna 2016 využívá prostory školy předškolní klub „Človíček“, který zřizuje společnost Člověk v tísni. Škola s klubem úzce spolupracuje, vzájemně se navštěvují, děti z předškolního klubu se účastní akcí mateřské školy a naopak.

Mateřská škola Růžová 5255 – Kamarád: škola pavilónového typu se nachází na sídlišti, na okraji města u malého lesíka, v těsné blízkosti města Jirkova. Provozuje šest tříd, z toho tři běžné třídy a tři třídy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ, jedna třída pro děti se závažnými vadami řeči a dvě třídy pro děti se souběžným postižením více vadami. Celková kapacita školy je 121 míst (77% naplněnost). K 30. 9. 2019 docházelo do školy celkem 93 dětí z toho 63 do běžných tříd a 30 do speciálních tříd.

Základní škola a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o.

Soukromá mateřská škola se nachází v prostorách bývalé základní školy v Havlíčkově ulici. Nabízí tři oddělení předškolního vzdělávání s maximálním počtem 20 dětí ve třídě). Celková

kapacita školy je tedy 60 dětí (dle Rejstříku škol 65 dětí). K 30. 9. 2019 docházelo do školy 60 dětí (92% naplněnost, respektive 100% naplněnost podle údajů uváděných školou). Škola realizuje projekt *Drobnými kroky k lepším výsledkům*, který je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Školné je stanoveno na 2 500,- Kč měsíčně (platí se 11 měsíců v roce). Rodiny, které ve škole mají dvě děti, mají slevu – školné mateřské školy je v tomto případě 1 900,- Kč.

Montessori rodinná, mateřská škola, o. p. s.

Montessori rodinná, mateřská škola je soukromá škola určená pro děti od dvou let, celková kapacita je 35 dětí. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 29 dětí (83% naplněnost). Školné pro děti od 3 do 6 let s polodenní péčí činí 2 200,- Kč/měsíc, s celodenní péčí činí 2 990,- Kč/měsíc, pro děti do 3 let s polodenní péčí je stanoveno na 3 100,- Kč/měsíc, s celodenní péčí 3 900,- Kč/měsíc. Stravné (přesnídávka, oběd, svačina) činí celkem 60,- Kč/den.

V rámci Šablon škola realizovala projekt (od 1. 11. 2016 do 30. 6. 2018) zaměřený na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a personální podporu zajišťující péči o děti mladší 3 let. Získala také pozici školního asistenta – personální podpora MŠ a supervize. Škola se v rámci šablon zaměřila také na čtenářskou pregramotnost – další vzdělávání pedagogických pracovníků, rozšiřování vědomostí v této oblasti a uplatnění nově získaných vědomostí na třídách¹⁴.

Montesori RMŠ provozuje také mikrojesle a dětskou skupinu (více k dětské skupině viz výše). Od 1. 11. 2019 otevřela mikrojesle II. Provoz mikrojeslí je každý všední den po celou dobu realizace projektu (včetně prázdnin) od 7:00 do 16:00, kapacita 4 děti. Otevírací doba od 7:00 do 15:30. Úplatu za vzdělávání v mikrojeslích rodiče neplatí, pouze náklady na stravu. V mikrojeslích se poskytuje individuální výchovná péče o svěřené dítě ve věku od 6 měsíců do 3 let. Podmínkou pro umístění dítěte do jeslí je splnění podmínek projektu, tzn. rodiče buď pracují, nebo jsou v evidenci ÚP jako žadatelé o zaměstnání nebo jsou OSVČ nebo studují. Jedná se o projekt navazující na úspěšně realizovaný projekt Chomutovské mikrojesle¹⁵.

Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.

Soukromá mateřská škola, která zahájila činnost 1. 9. 2016. MŠ má kapacitu 25 dětí a je určena pro děti od tří let. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 25 dětí (100% naplněnost). Celodenní školné činí 3 500,- Kč/měsíc (5 dní v týdnu), polodenní 3 000,- Kč/měsíc. Výše školného se krátí, pokud dítě dochází do školy nižším počtem dnů týdně.

¹⁴ Více viz <https://www.dotaceeu.cz/cs/Statistiky-a-analyzy/Mapa-projektu/Projekty/02-Operacni-program-Vyzkum,-vyvoj-a-vzdelavani/02-3-Rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu,-pri/Montessori-rodinna-materska-skola,-o-p-s-Chomut?feed=01-Operacni-program-Podnikani-a-inovace-pro-konkur02-Operacni-program-Vyzkum,-vyvoj-a-vzdelavani>

¹⁵ Více viz <https://dotaceeu.cz/cs/Statistiky-a-analyzy/Mapa-projektu/Projekty/03-Operacni-program-Zamestnanost/03-1-Podpora-zamestnanosti-a-adaptability-pracovni/Chomutovske-mikrojesle-II?feed=03-Operacni-program-Zamestnanost>

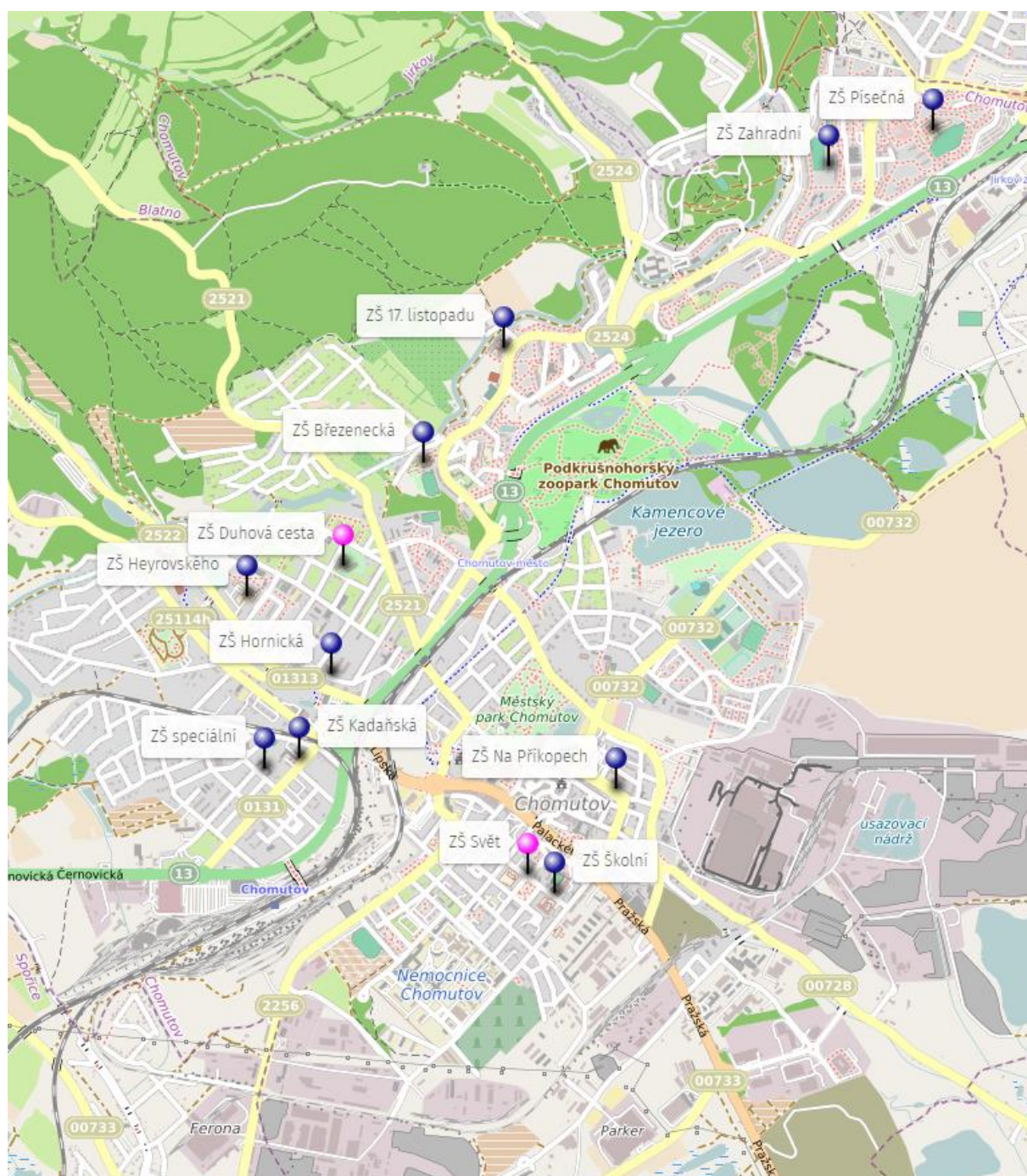
Škola provozuje také dětskou skupinu - jesle (viz výše) a mikrojesle. Mikrojesle Evička zahájily svůj provoz 1. 9. 2019 v rámci systémového projektu *"Podpora implementace služby péče o děti od šesti měsíců do čtyř let v tzv. mikrojeslích a pilotní ověření služby"*. Tento projekt je realizován Ministerstvem práce a sociálních věcí. Cílovou skupinou jsou rodiče s dětmi od 6 měsíců do 4 let. Do dětské skupiny mohou v rámci projektu docházet děti, těch rodičů, kterým umístění dítěte do podpořeného zařízení pomůže s jejich uplatněním na trhu práce.

4.4 Základní vzdělávání

V Chomutově se nachází dvanáct základních škol. Deset z nich je zřizováno městem, z čehož osm má samostatnou právní subjektivitu a dvě fungují společně s mateřskou školou. Další dvě základní školy jsou školy soukromé. Dvě školy nabízejí vzdělávání pouze ve speciálních třídách, jedna škola jak v běžných, tak speciálních třídách a devět škol pouze v běžných třídách. Jedná se o tyto školy:

- Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace (dále ZŠ speciální),
- Základní škola Chomutov, Školní 1480 (dále ZŠ Školní),
- Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 (dále ZŠ Na Příkopech),
- Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 (dále ZŠ Kadaňská),
- Základní škola Chomutov, Hornická 4387 (dále ZŠ Hornická),
- Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539 (dále ZŠ Heyrovského),
- Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 (dále ZŠ Březenecká),
- Základní škola Chomutov, Písečná 5144 (dále ZŠ Písečná),
- Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (dále ZŠ Zahradní),
- Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace (dále ZŠ 17. listopadu),
- Základní škola a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o. (dále ZŠ Duhová cesta),
- Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o. (dále ZŠ Svět).

Obrázek 3 Rozmístění základních škol v Chomutově



Zdroj: uMap – OpenStreetMap, pozn. modrý špendlík – ZŠ zřizovaná městem, růžový špendlík – soukromá ZŠ

Spádové oblasti stanovuje Obecně závazná vyhláška č. 5/2016¹⁶. Lokality s vyšším podílem vyloučených osob (tak jak byly identifikované ve VA Chomutova (Korecká 2016) nacházejí ve spádových oblastech těchto škol:

- ZŠ Zahradní – lokalita Borová
- ZŠ Písečná – lokalita Kamenná a lokalita Písečná
- ZŠ Školní – lokalita Beethovenova a Bělohorská a částečně lokalita v centru města, část ubytoven
- ZŠ Brezenecká – lokalita Kyjická
- ZŠ Na Příkopech – lokalita v centru města, část ubytoven

4.4.1 Kapacita a naplněnost základních škol

Celková kapacita základních škol činí 5870 žáků. K 30. 9. 2019 docházelo do škol celkem 5079 žáků (83% naplněnost), z toho 4 753 do běžných tříd a 326 do speciálních tříd (viz tabulka 2). Nejvíce naplněné byly ZŠ Kadaňská (99% naplněnost), ZŠ Heyrovského (98 %) a ZŠ Brezenecká (95% naplněnost). Nejméně má využitou kapacitu ZŠ Svět (2% naplněnost), což je nová soukromá škola a ZŠ 17. listopadu (43% naplněnost), což je škola vzdělávající žáky ve speciálních třídách. Z běžných městem zřizovaných škol je nejméně naplněna ZŠ Písečná (80 %) (více viz tabulka 2 a graf 10).

Ve srovnání s přechozími dvěma lety celkový počet žáků v chomutovských základních školách mírně poklesl z 5 145 žáků (shodný počet žáků jak v roce 2018, tak v roce 2017) na 5 079 v roce 2019. Nárůst počtu žáků tedy oproti roku 2017 zaznamenala pouze ZŠ Duhová cesta a velmi mírný nárůst ZŠ Kadaňská. Největší úbytek žáků zaznamenala ZŠ Hornická (graf 11).

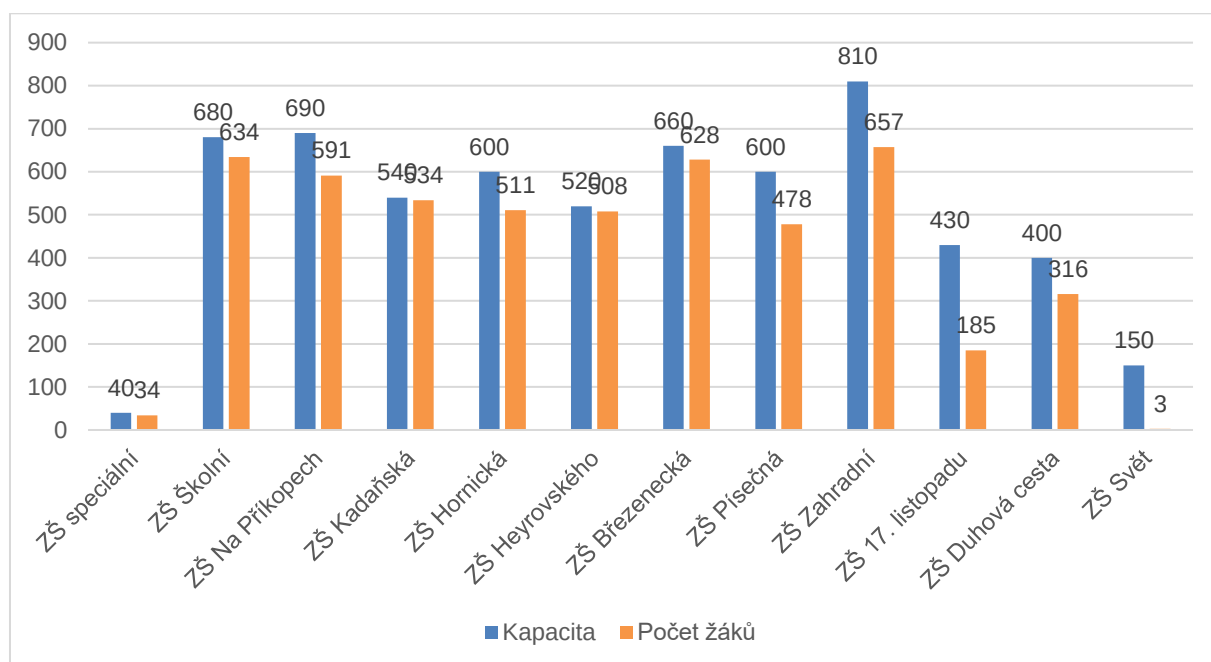
Tabulka 2 - Přehled základních škol, jejich kapacita a naplněnost

Škola	Kapacita	Počet tříd		Počet žáků			Naplněnost
		běžné	speciální	běžné t.	Spec. t.	celkem	
ZŠ speciální	40	0	5	0	34	34	85%
ZŠ Školní	430	24	8	527	107	634	93%
ZŠ Na Příkopech	690	24	0	591	0	591	86%
ZŠ Kadaňská	540	21	0	534	0	534	99%
ZŠ Hornická	600	22	0	511	0	511	85%
ZŠ Heyrovského	520	21	0	508	0	508	98%
ZŠ Brezenecká	660	26	0	628	0	628	95%
ZŠ Písečná	600	22	0	478	0	478	80%
ZŠ Zahradní	810	30	0	657	0	657	81%
ZŠ 17. listopadu	430	0	22	0	185	185	43%
ZŠ Duhová cesta	400	19	0	316	0	316	79%
ZŠ Svět	150	3	0	3	0	3	2%
Celkem/průměr	5870	212	35	4753	326	5079	83%

Zdroj: Rejstřík škol, MŠMT, k 30. 9. 2019

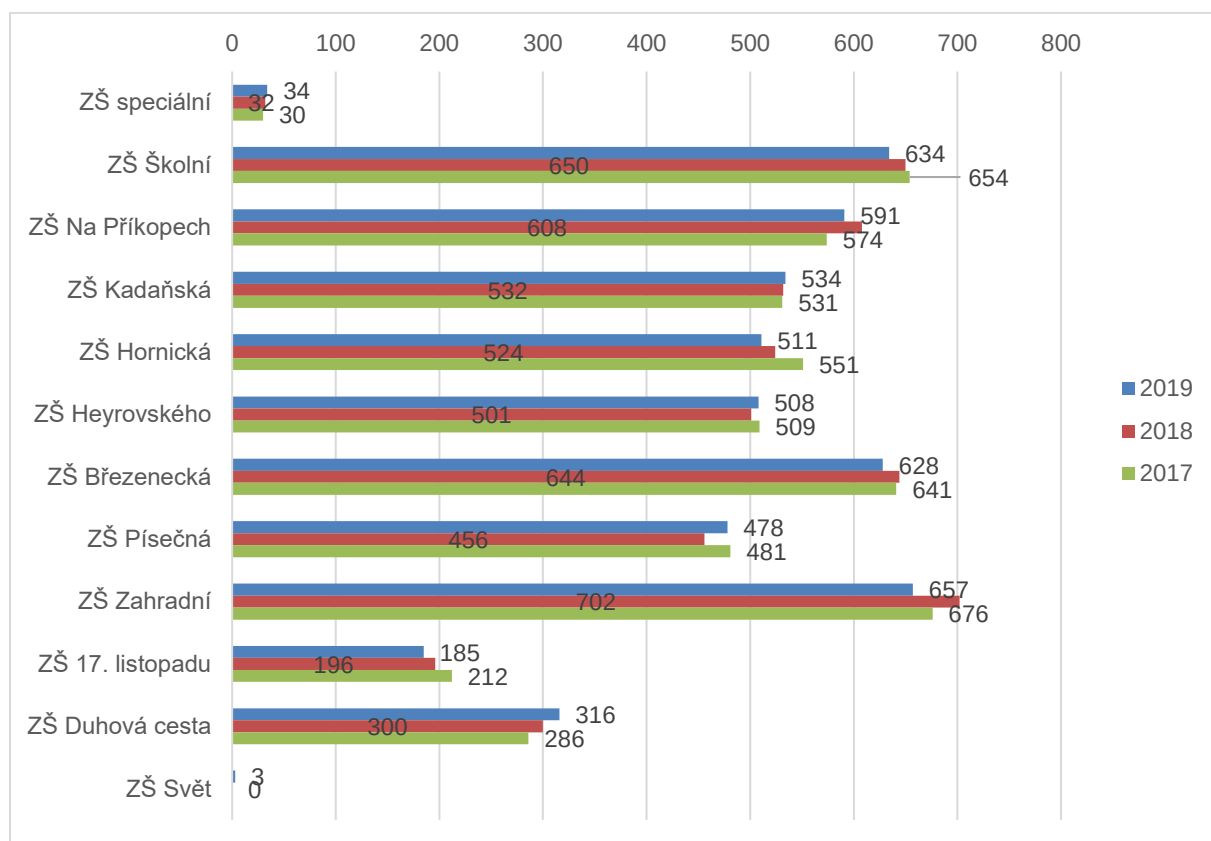
¹⁶ <https://www.chomutov-mesto.cz/?download=/ms-vn-vyhlaskey-mesta/ozv-c.-5-2016--kterou-se-stanovi-skolske-obvody-spadovych-zakladnich-skol-s-dolozkou-o-vyv-seni.pdf>

Graf 10 - Naplněnost chomutovských základních škol



Zdroj: Rejstřík škol, MŠMT, k 30. 9. 2019

Graf 11 – Vývoj počtu žáků v chomutovských ZŠ v letech 2017 - 2019



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

4.4.2 Vzdělávání žáků se SVP

K 30. 9. 2019 chomutovské základní školy vykazovaly ve výkazu o ZŠ M3 celkem 829 žáků se SVP (což je 16 % všech žáků ZŠ v Chomutově). Největší podíl žáků se SVP vykazují školy, kde se žáci vzdělávají ve speciálních třídách (ZŠ 17. listopadu a ZŠ Palachova 100% a ZŠ Školní 24 %). Největší podíl žáků se SVP v běžných školách vykazuje soukromá škola ZŠ Duhová cesta 15 % a ZŠ Heyrovského 15 %. Ostatní školy vykazují okolo 10 % žáků se SVP.

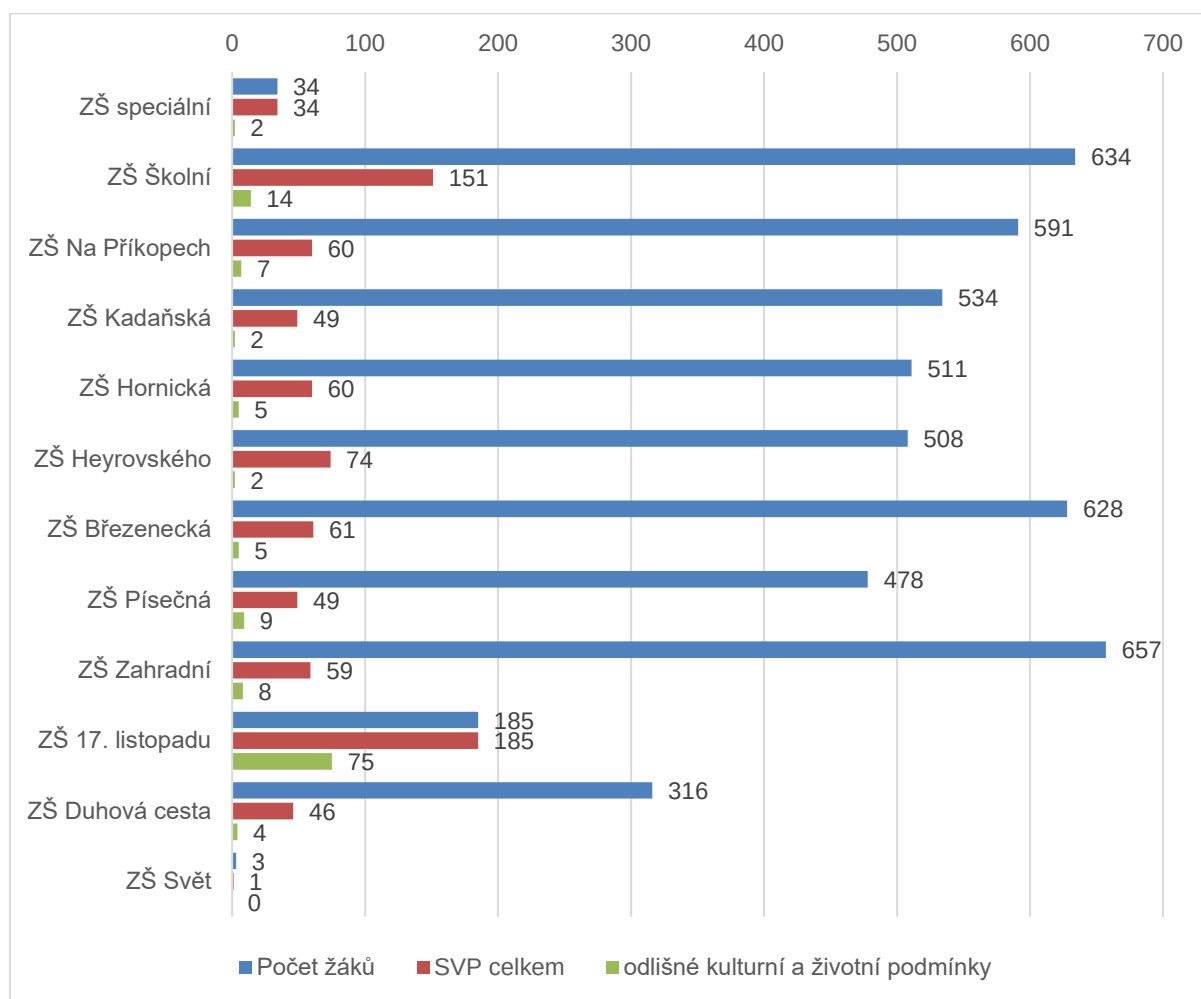
Celkový počet žáků se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek činil 133 žáků, což jsou 3 % všech žáků. To je překvapivě nízké číslo, zejména také ve srovnání s 11% podílem těchto dětí vykázaných v mateřských školách (rozdíl osm procentních bodů). Z toho lze vyvozovat, že celkový počet žáků s potřebou podpory z nezdravotních důvodů **bude ve skutečnosti mnohem vyšší**. Tomu napovídají např. i výroční zprávy škol, které v některých případech uvádějí kvalifikovaný odhad žáků s potřebou podpory z důvodu sociálního znevýhodnění např. ZŠ Písečná, kde dle vedení školy tito žáci tvoří až 60 % žáků školy, ZŠ 17. listopadu uvádí až 75 % žáků školy, nebo na ZŠ Zahradní.

Nejvyšší podíl žáků se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek vykazují speciální školy ZŠ 17. listopadu (**celých 41 % žáků školy**) a ZŠ speciální (6 %). Ostatní školy vykazují pouze kolem 1 – 2 % či ještě nižší podíl těchto žáků ve škole. Vykázané počty žáků neodrážejí přítomnost SVL ve spádových oblastech škol. Kvalifikované odhady podílu žáků s potřebou podpory z důvodů sociálního znevýhodnění některých škol (uvedené ve výročních zprávách¹⁷), které činí 60 % žáků školy (ZŠ Písečná), ale naznačují, že skutečný podíl žáků s potřebou podpory z důvodu sociálního znevýhodnění může být na školách, jejichž spádové oblasti zahrnují i SVL, velmi vysoký.

Tyto údaje napovídají, že mohou být velké rozdíly v podílu žáků se SVP z nezdravotních důvodů na jednotlivých školách (za pozornost stojí velmi vysoké počty a podíly těchto žáků na školách zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ pro děti se SVP – ZŠ 17. listopadu), ale také že vzhledem k velmi nízkému počtu vykázaných žáků oproti kvalifikovaným odhadům žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na některých školách, či oproti jejich podílu v mateřských školách, **velmi málo žáků základních škol ze sociálně znevýhodněného prostředí dostává v základních školách náležitou podporu.**

¹⁷ Tento údaj ve výroční zprávě uvádějí jen některé školy.

Graf 12 - Počet žáků se SVP na jednotlivých ZŠ



Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

4.4.3 Popis jednotlivých škol

Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace

Jedná se o speciální školu poskytující vzdělávání žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením (Obor vzdělávání 79-01-B Základní škola speciální). Do školy docházejí žáci s kombinací mentálního a tělesného, zrakového nebo sluchového postižení, se závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

Kapacita školy je 40 dětí, k 30. 9. do školy docházelo 34 žáků (85% naplněnost). Žáci pocházejí nejen z Chomutova, ale i z různých měst z okolí Chomutova (např. Jirkov, Místo, Kadaň, Vejprty, Klášterec nad Ohří). Všechny 34 žáků má SVP z důvodu zdravotního postižení,

tři z důvodu jiného zdravotního znevýhodnění a 2 žáci také z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek¹⁸.

Ve škole působí 5 učitelů (přepočteno 4,2) a osm asistentů pedagoga (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

Základní škola Chomutov, Školní 1480

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky nacházející se na kraji města Chomutova, kam dojíždějí také žáci z okolních obcí. Provoz školy je zajišťován na dvou pracovištích, ve Školní ulici (výuka žáků 2. stupně a dvou pátých tříd) a v Beethovenově ulici (1. stupeň). Součástí školy je i školní družina (kapacita 165 míst) a školní jídelna. Ve škole funguje školní parlament.

Škola nabízí výuku v běžných třídách i výuku ve třídách pro žáky se SVP (třídy logopedické a pro děti se specifickými poruchami učení a chování). Třídy logopedické a třídy pro děti s SPUCH jsou paralelní s jednotlivými ročníky a proto je mohou žáci navštěvovat od 1.– 8. třídy. V devátých ročnících jsou pak žáci přeřazeni do běžných tříd. Na doporučení PPP a SPC (např. SPC Měcholupy, SPC Teplice) škola poskytuje speciálně pedagogickou péči (náprava SPU a logopedických vad). Na 2. stupni otevírá také třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (vždy pro jednu třídu v ročníku je posílena týdenní dotace hodin matematiky).

Kapacita školy činí 680 míst. K 30. 9. 2019 docházelo do školy celkem 634 žáků (93% naplněnost), z toho 527 do běžných tříd a 107 do speciálních tříd. K 30. 9. 2019 škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) celkem 144 žáků se SVP (24 %), 46 s jiným zdravotním znevýhodněním a 14 se SVP z důvodu odlišných kulturních nebo jiných životních podmínek (2 %)¹⁹.

Ve škole působí celkem 44 učitelů (přepočteno 41,4) a 13 asistentů pedagoga (přepočtení na plně zaměstnané 9,13) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

V rámci Šablon II škola realizuje projekt zaměřený na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků vč. doučování a podporu rozvojových aktivit (projektové dny ve škole a mimo školu).

Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky nacházející se nedaleko centra města. Součástí školy je i školní družina (kapacita 180 míst), školní klub (kapacita 100 míst) a školní jídelna. Kapacita školy činí 690 míst. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 591 žáků (86% naplněnost).

¹⁸ Údaje pocházejí z Výkazu o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2019. Žák je uveden tolikrát, kolik je druhů příčin jeho SVP.

¹⁹ Údaje pocházejí z Výkazu o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2019. Žák je uveden tolikrát, kolik je druhů příčin jeho SVP.

K 30. 9. 2019 škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) 60 žáků se SVP (10% podíl), z toho 45 se zdravotním postižením, 20 s jiným zdravotním znevýhodněním a sedm z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek (1% podíl)²⁰. Dle Výroční zprávy o činnosti školy ZŠ Chomutov Na Příkopech 895 za školní rok 2017/2018 (s. 3) došlo k velkému nárůstu žáků s potřebou podpory: „Žáků s nějakým stupněm podpory enormně přibýlo. Kolegyně a kolegové se se všemi nástrahami „nějak“ vypořádali, ale je třeba konstatovat, že ne vždy jsou s tím, jak vše probíhá, ztotožnění“²¹.

Ve škole působí celkem 31 učitelů (přepočtení 29,8) a pět asistentů pedagoga (přepočtení 4,75) (Výkaz o ředitelství škol R13-01, k 30. 9. 2018).

Škola je zapojena do mezinárodních aktivit– Projekt partnerství škol (Finsko, Rumunsko, Řecko, Kypr, ČR) „*The Way People Live in Different Countries*“ a Projekt EDISON – na škole byli jako jazykoví lektoři studenti z osmi zemí: Tuniska, Brazílie, Kolumbie, Gruzie, Číny, Taiwanu, Ruska a Indonésie.

Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky a dvěma paralelními třídami v každém ročníku. Škola sídlí v historické budově s přístavbou na kraji města Chomutova, mezi starší zástavbou a sídlištěm. Do školy dochází nejen žáci ze školského obvodu, ale i z dalších obcí např. Černovice, Málkov, Zelená, Místo, Krásná Lípa, Vysoká Jedle, Blahuňov, Křimov a Výsluní. Součástí školy je školní družina (kapacita 180 míst) a školní jídelna. V roce 1999 získala škola certifikát Státního zdravotního ústavu o přijetí školy do sítě projektu Zdravá škola. Od 1. 8. 2019 má nové vedení.

Kapacita školy činí 540 míst. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 534 žáků (99% naplněnost) a je tedy téměř plně naplněna. V posledních letech počet žáků stoupal.

K 30. 9. 2019 škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) 49 žáků se SVP (9 % žáků školy), z toho 36 se zdravotním postižením, 19 s jiným zdravotním znevýhodněním a dva z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek (0,4 % žáků školy). Dle výroční zprávy byly ve školním roce 2018/2019 pedagogické intervence poskytnuty 18 žákům, předmětu speciálně pedagogické péče se zúčastnilo sedm žáků.

Na škole působí celkem 30 učitelů (přepočtení 27,3) a jedna asistentka pedagoga (0,5 úvazku) (Výkaz o ředitelství R 13-01, k 30. 9. 2018) a školní psycholožka je na rodičovské dovolené (Výroční zpráva).

Projekty:

- V rámci Šablon škola realizovala Projekt ROZUM 2016, 1. 1. 2017 - 31. 12. 2018., v rámci projektu byl hrazen: plat školní psycholožky (0,5 úvazek), další vzdělávání pedagogů (32 hodin ke čtenářské gramotnosti, 8 hodin k inkluzi), činnost čtenářského

²⁰ Údaje pochází z Výkazu o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2019. Žák je uveden tolikrát, kolik je druhů příčin jeho SVP.

²¹ Viz <https://www.3zscv.cz/upload/files/pdf/201810-vz-2018.pdf>

klubu, činnost klubu zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- Účast v projektu „Podpora žáků s SVP“ s názvem PROKOM, realizován od 1. 9. 2016 do 28. 2. 2019 (příjemcem dotace Ústecký kraj). Projekt byl zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky ze 37 základních škol v Ústeckém kraji. Orientoval se na žáky se SVP, žáky ohrožené školním neúspěchem a na vyrovnání příležitostí žáků se sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí zvyšováním komunikativních kompetencí a kompetencí k učení. Ve škole byl konkrétně vybaven a veden logopedický klub pro sedm žáků.
- Škola může každoročně podávat žádost o finanční prostředky z rozpočtu statutárního města Chomutova pro účely prevence rizikového chování. V roce 2018 obdržela škola dotaci ve výši 54 000 Kč, v roce 2019 pak stejnou částku – také 54 000 Kč.
- Poprvé zapojení do projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Praha – Obědy pro děti. V období od 1. 11. 2018 do 28. 6. 2019 obědvalo 5 vytipovaných žáků školy zdarma.
- V roce 2019 škola získala dotaci z rozpočtu statutárního města Chomutova na realizaci projektu Prima školní přestávky. Byly zakoupeny dva nové stolní fotbalky na chodby školy k aktivnímu trávení přestávek žáky.
- V rámci Šablon II škola realizuje projekt, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. zaměřený na personální podporu (školní psycholog, školní asistent, školní kariérový poradce), zapojení odborníka z praxe do výuky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo školu, ve školní družině i mimo školní družinu a kluby zábavné logiky a čtenářský klub ve ŠD.

Základní škola Chomutov, Hornická 4387

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky a dvěma až třemi paralelními třídami v ročníku. Sídlí v budově pavilonového typu, která se nachází v městské čtvrti Horní Ves. Součástí školy je školní družina (kapacita 180 míst) a školní jídelna a školní bazén. Škola se od svého založení v roce 1973 profiluje jako sportovní se zaměřením na lední hokej. Výuka ledního hokeje probíhá od 1. do 9. ročníku.

Kapacita školy činí 600 míst. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 511 žáků (85% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) 60 žáků se SVP (12 % žáků školy), z toho 50 se zdravotním postižením, 16 s jiným zdravotním znevýhodněním a 5 se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek (1 % žáků školy).

Ve škole působí 32 učitelů (přepočteno 30,9) a pět asistentů pedagoga (přepočteno 2,5) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01. k 30. 9. 2018).

Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539

Jde o úplnou školu s devíti postupnými ročníky po dvou až třech třídách v ročníku, která se nachází v lokalitě Horní Ves. Škola vznikla sloučením dvou chomutovských základních škol

v této lokalitě v roce 2008²² Součástí školy je školní družina (kapacita 150 míst) a školní jídelna. Škola je nositelem Zlatého certifikátu společnosti Scio.

Škola měla původní kapacitu 480 žáků, ale pro velký zájem rodičů o vzdělávání dětí kapacitu rozšířila na 520. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 508 žáků (98% naplněnost). Žáci pocházejí jednak ze spádové oblasti sídliště Horní Ves a okolních menších obcí, ale i z dalších lokalit Chomutova a Jirkova. Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) celkem 74 žáků se SVP (15 % žáků), z toho 46 se zdravotním postižením, 20 s jiným zdravotním znevýhodněním a 2 žáci se SVP z důvodu jiných kulturních nebo životních podmínek (tj. pouze 0,4 % žáků).

Ve škole působí celkem 32 učitelů (přepočtení 30,6), šest asistentů pedagoga (přepočtení 3,75) a jeden speciální pedagog (0,5) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

Projekty:

- škola od 1. ledna 2017 realizovala projekt CZ.02.3.68/0.0/16_022/0003916 (tzv. Šablony)
- škola byla od 1. ledna 2017 partnerem v projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000509 (Budování kapacit škol)
- škola realizovala projekt "Strom jazyků CZ.1.07/1.1.00/56.0282" na podporu jazykové kompetence žáků a učitelů a zefektivnění čtenářské gramotnosti žáků.
- škola se zapojila do projektu "Technika nebolí CZ.1.07/1.1.00/57.1166" zaměřeného na zlepšení komunikačních dovedností pedagogů v cizím jazyce a zlepšení technické gramotnosti žáků a vybavení školy dílenským zařízením.

Základní škola Chomutov, Březenecká 4679

Je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Škola nese název „HARMONIE“, který má působit motivačně a obsahovat v sobě cíl působení školy – harmonický rozvoj každého jedince jako individuality. Má bezbariérový přístup. Součástí školy je i školní družina (kapacita 200 míst) a školní jídelna. Ve škole funguje žákovský parlament.

Kapacita školy činí 660 žáků. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 628 žáků (95% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) celkem 61 žáků se SVP (10 % žáků školy), z toho 39 se zdravotním postižením, 27 s jiným zdravotním znevýhodněním a 5 se SVP z důvodu jiných kulturních nebo životních podmínek (1%).

Ve škole působí 39 učitelů (přepočtení 37,1) a devět asistentů pedagoga (5,75) a jeden speciální pedagog (0,5) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

²² Na základě usnesení Zastupitelstva Statutárního města Chomutova č. 148/2008 ze dne 24. 11. 2008 došlo ke sloučení dvou chomutovských škol v lokalitě Horní Ves. Právním nástupcem Základní školy Chomutov, Havlíčkova 3675 se s účinností od 1. ledna 2009 stala Základní škola Chomutov, Akademie Heyrovského 4539.

V loňském školním roce opět ve škole působila skupina peer programu, jejímž cílem je pozitivně působit na své vrstevníky, spolužáky, a ukazovat jim vhodný model chování v rizikových situacích, které je mohou v jejich životech potkat.

Projekty:

- V rámci Šablon II. škola realizovala projekt (2019-2020) zaměřený na působení speciálního pedagoga po dobu dvou let s úvazkem 0,5. na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi, osobnostní rozvoj pedagogů, klub zábavné logiky či doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- S finanční dotací Statutárního města Chomutova škola organizuje tradiční turnaj ve florbalu pro žáky základních škol z celého okresu Chomutov, a celodenní akce – Festáček – Vítání prázdnin.

Základní škola Chomutov, Písečná 5144

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky. Sídlí v budově pavilonového typu na sídlišti Písečná. Součástí školy je i školní družina (kapacita 150 míst), školní klub (kapacita 350 míst) a školní jídelna. Od školního roku 2014/2015 organizuje vzdělávání v přípravné třídě. Ve škole funguje žákovský parlament.

Kapacita školy činí 600 žáků. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 478 žáků (80% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) celkem 49 žáků se SVP (10 % žáků školy), z toho 33 se zdravotním postižením, 18 s jiným zdravotním znevýhodněním a 9 se SVP z důvodu jiných kulturních nebo životních podmínek (2 % žáků školy). Dle výroční zprávy a kvalifikovaného odhadu vedení školy je ale podíl žáků s potřebou podpory z nezdravotních důvodů mnohem vyšší a odhaduje, že 33 % žáků pochází cizojazyčného prostředí a 62 % ze sociálně znevýhodněného prostředí:

V sídlišti došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“ (státní zaměstnanci), uvolněné byty jsou obsazovány sociálně slabými rodinami z celé ČR i zahraničí. Školu navštěvuje, podle kvalifikovaného odhadu, 163 (33%) žáků jiných národností a minorit a odhadem 62% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s kvalitním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání. Ředitel školy upozornil zástupce zřizovatele na zhoršující se stav (Výroční zpráva 2017/2018, s. 3²³).

Dle výroční zprávy škola nabízí sociálně znevýhodněným žákům doučování, logopedickou péči, účast zájmových útvarů je pro sociálně znevýhodněné žáky bezplatná. Ve školním roce 2018/2019 škola získala podporu od organizace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s na obědy pro děti.

Ve škole působí celkem 33 učitelů (přepočtení 29, 5), tři asistenti pedagoga (2,5) a dva speciální pedagogové (1,5) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

Škola je zapojena do preventivních projektů v rámci OP VVV (Operační program výzkum vývoj a vzdělání), Šablony pro ZŠ Chomutov, Písečná a *Inkluzivní vzdělávání v*

²³ Viz <https://zspisečna.cz/files/dokumenty/vz-2017-2018.pdf>

Chomutově. Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Ve spolupráci s jazykovou školou MEDOU připravuje škola žáky ke zkouškám „Cambridge English“.

Základní škola Chomutov, Zahradní 5265

Jde o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky. Nachází se na sídlišti Zahradní. Součástí školy je i školní družina (kapacita 150 míst) a školní jídelna. Od 1. 9. 2013 je ve škole otevřena přípravná třída. Ve škole působí žakovský parlament. Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků, nicméně už neprobíhá v paralelních třídách v ročníku, ale žáci jsou děleni podle schopností pouze na výuku cizího jazyka.

Kapacita školy činí 810 žáků. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 657 žáků (81% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o ZŠ M3) celkem 59 žáků se SVP (9 % žáků školy), z toho 46 se zdravotním postižením, 17 s jiným zdravotním znevýhodněním a 8 se SVP z důvodu jiných kulturních nebo životních podmínek (1 % žáků školy). Výroční zprávy ale napovídají, že skutečný počet žáků vyžadujících podporu z nezdravotních důvodů bude mnohem vyšší, vzhledem k tomu, že se škola nachází v blízkosti lokality s vyšším podílem sociálně znevýhodněných nebo sociálním vyloučením ohrožených obyvatel: „Dosažení lepších výsledků výchovně vzdělávacího práce je ztíženo skutečností, že škola je školou sídlištní. Stojí v lokalitě považované za sociálně vyloučenou, a to s sebou nese i zvýšené ohrožení žáků rizikovým chováním“ (Výroční zpráva za rok 2017 - 2018, s. 12) Vedení školy upozorňuje i na velkou migraci a fluktuaci žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Škola má zkušenosti s výukou žáků s odlišným mateřským jazykem, těmto žákům připravují pedagogové IVP a je jim poskytován bezplatný kurz českého jazyka v rozsahu 70 hodin (na základě žádosti ředitelky škola získala podporu Krajského úřadu Ústeckého kraje).

Ve škole působí 46 učitelů (přepočtení 41,5), 20 asistentů pedagoga (přepočtení 15)²⁴, jeden psycholog (0,5) a jeden speciální pedagog (0,5) (Výkaz o ředitelství škol, R 13-01, k 30. 9. 2018). Ve výroční zprávě se uvádí, že ředitelka školy dlouhodobě žádá o možnost využití terénního pracovníka OSPOD, který by měl kancelář přímo ve škole a mohl by okamžitě reagovat na požadavky pedagogů.

Projekty:

- pokračovali v projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy - „Individuální výchovné plány“, jehož hlavním cílem je zlepšení chování žáků ve spolupráci s nimi samotnými a jejich zákonnými zástupci.
- V rámci Šablon škola realizovala projekt s názvem „Společně v zahradě jazyků“, jehož cíli jsou podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, dočasná personální podpora školy (školní speciální pedagog – úvazek 0,5, školní psycholog – úvazek 0,5, školní asistent – úvazek 1) a podpora vzdělávání pedagogických pracovníků (čtenářská gramotnost). Projekt byl ukončen 31. 12. 2018.

²⁴ Čtyři AP financování Úřadem práce.

- Účast v projektu „*Inkluzivní vzdělávání v Chomutově*“ - umožňuje zapojeným organizacím (MŠ, ZŠ a Člověk v tísni) zlepšení podmínek pro práci se žáky ze znevýhodněného prostředí. Na této škole se jedná konkrétně o 5 pedagogů, kteří žáky doučují, 5 vedoucích zájmových kroužků (všichni úvazek 0,2), školního asistenta (úvazek 1), koordinátora inkluze (úvazek 0,5) a speciálního pedagoga (úvazek 0,5). Dále jsou pořizovány pomůcky a vybavení, které školy potřebují pro tuto činnost. Projekt bude ukončen v roce 2019.
- Dalším projektem je „Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji“ ve spolupráci se Střední odbornou školou energetickou a stavební, Obchodní akademií a Střední zdravotnickou školou Chomutov, příspěvkovou organizací. Tento projekt je zaměřen na cílenou podporu žáků v oblasti extrakurikulárních aktivit (zájmová činnost).
- zapojení do projektu Okresní hospodářské komory „Labora“. Cílem je prohloubení příhraniční spolupráce v oblasti vzdělávání. V rámci tohoto projektu vyjela do Německa skupina žáků na třídní exkurzi a školu navštívili němečtí studenti při svém pobytu v Chomutově.

Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace

Jde o školu zřízenou podle § 16, odst. 9, poskytující vzdělávání a školské služby pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci s mentálním postižením, osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním v přípravné třídě základní školy, v mateřské škole a základní škole v Nemocnici s poliklinikou Chomutov, v základní škole a speciálních třídách základní školy speciální. Základní škola poskytuje vzdělávání v oborech 79-01-C/01 Základní škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální. Součástí školy je i školní jídelna a školní družina (kapacita družiny 150 žáků) a dvě přípravné třídy s kapacitou 38 dětí. Imobilní žáci jsou do školy a ze školy dováženi rodiči vlastním autem nebo využívají svozové auto, jež provozují Sociální služby Chomutov a Městský ústav sociálních služeb Jirkov. Škola je bezbariérová.

Kapacita školy je 430 žáků, z toho nejvyšší povolený počet žáků v oboru 79-01-B/001 Pomocná škola dobíhající obor a v oboru 79-01-B/01 Základní škola speciální je 80 žáků²⁵. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 185 žáků (43% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala všech 185 žáků jako žáky se SVP, z toho 100 % se zdravotním postižením, 68 s jiným zdravotním znevýhodněním a 75 se SVP z důvodu odlišných kulturních nebo životních podmínek, což je 41 % žáků školy, což je mnohem více, než kolik vykazují ostatní základní

²⁵ Na základě žádosti školy o povolení výjimky počtu žáků ve třídách byla povolena zřizovatelem Statutárním městem Chomutov výjimka z počtu žáků pro školní rok 2018/2019 v souladu s § 23, odst. 5, zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání „školský zákon“ ve třídách zřízených pro žáky s těžkým zdravotním postižením dle vzdělávacího programu ŠVP ZV žáků v základní škole speciální „Rovnost v rozdílnosti“ na 10 žáků a v ostatních třídách dle ŠVP ZV pro žáky s LMP „Rovnost v rozdílnosti“ v 8. – 9. ročníku a ŠVP ZV „Rovnost v rozdílnosti“, 79-01-C/01 Základní škola, s platností od 01. 09. 2017, 1. – 7. ročník na 18 žáků, v přípravné třídě základní školy na 19 dětí ve třídě. Výjimka z počtu žáků v odděleních školní družiny poskytujících zájmové vzdělávání pro školní rok 2018/2019 byla povolena u žáků ze tříd oboru základní školy 79-01-C/01 na 18 žáků v jednom oddělení a u žáků ze tříd oboru základní školy speciální 79-01-B/01 na 10 žáků v jednom oddělení.

školy v Chomutově. I přesto je dle kvalifikovaného odhadu vedení školy, uvedeného ve výroční zprávě, podíl žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ještě vyšší:

Na základě vyplnění Výkazu o ředitelství škol podle stavu k 30. 09. 2018, výkaz R 13-01, tabulky Další údaje nezbytné pro stanovení kvalifikovaných odhadů ukazatelů vzdělávání a vzdělávací soustavy podle § 28, odst. 5, „školského zákona“ je kvalifikovaný odhad ředitelky školy, že 64,95 % žáků a dětí školy bylo ve školním roce 2018/2019 z romské komunity. Přípravná třída ZŠ 77,77 %, 1. stupeň základní školy 74,03 %, 2. stupeň základní školy 66,22 %, speciální třídy 42,22 %. Kvalifikovaný odhad ředitelky školy – více jak 75 % klientů školy bylo ze sociálně znevýhodněných rodin a prostředí. (Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019, s 49²⁶).

Ve škole působí celkem 36 učitelů (31,1) a 21 asistentů pedagoga (15,48) (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

V rámci Šablon škola realizovala projekt „Rovnost v rozdílnosti“, od 01.09.2017 do 31.08.2019, zaměřený na tyto klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, tandemová výuka na ZŠ, nové metody ve výuce na ZŠ), čtenářský klub pro žáky ZŠ, klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Škola je také zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Ve školním roce 2018/2019 se škola již druhým rokem zapojila do projektu „Obědy pro děti“ od nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. získali pro celkem 57 dětí a žáků finanční prostředky na stravování zdarma.

Základní škola a mateřská škola Duhová cesta, s.r.o.

Soukromá základní škola, která využívá prostory bývalé základní školy v Havlíčkově ulici. Součástí školy je i školní družina (kapacita 250 míst), školní klub (kapacita 200 míst) a školní jídelna. Školné je stanoveno na 1 300 Kč/měsíčně (za 12 měsíců to je 15 600 ročně). Druhé dítě v ZŠ má slevu – platí 1 200 Kč/měsíčně (za 12 měsíců to je 14 400 ročně).

Kapacita školy činí 400 míst. K 30. 9. 2019 docházelo do školy 316 žáků (79% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala (Výkaz o základní škole M3) celkem 46 žáků se SVP (15 % žáků školy), z toho 35 se zdravotním postižením, 19 s jiným zdravotním znevýhodněním a 4 žáci se SVP z důvodu jiných kulturních nebo životních podmínek (1 %). Ve škole působí 28 učitelů (přepočtení 21,2) a sedm asistentů pedagoga (Výkaz o ředitelství škol R 13-01, k 30. 9. 2018).

²⁶ Více viz

http://www.1zscv.cz/e_download.php?file=data/editor/6cs_6.pdf&original=V%C3%BDro%C4%8Dn%C3%AD%20zpr%C3%A1va%20o%20%C4%8Dinnosti%20%C5%A1koly%20za%20%C5%A1koln%C3%AD%20rok%202018-2019%20.pdf

Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.

Soukromá neúplná základní škola. Součástí školy je i školní družina (kapacita 80 míst) a školní jídelna – výdejna. Školné ve školním roce 2019/2020 činí 5000 Kč/měsíčně, 3000 Kč /měsíčně v následujících školních letech.

Kapacita školy činí 150 míst. K 30. 9. 2019 docházeli od školy 3 žáci. Jeden ze žáků má SVP z důvodu zdravotního postižení a jiného zdravotního znevýhodnění.

4.4.4 Přejít na SŠ

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku na základních školách v Chomutově celkem 534 žáků, z toho v běžných třídách 504 žáků a ve speciálních třídách 30 žáků. 465 žáků ukončilo vzdělávání v 9. ročníku, 44 v 8. ročníku, 17 v 7. ročníku, 4 v 10. ročníku a čtyři žáci nebyli zařazeni do ročníku (viz tabulka 3). Podíl žáků, kteří předčasně ukončili povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku v běžných třídách (10,89 %) je ale celkově v běžných třídách vyšší a méně příznivý, než je průměr za ČR (4,45 %), což je o celých šest procentních bodů více. Ve speciálních třídách ukončilo povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku šest žáků ze 30 (2 %), což je nižší podíl, než je celorepublikový průměr (12,48 %), a to o 10 procentních bodů.

Tabulka 3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019

Škola	třídy	ukončili PŠD	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku	v 10. ročníku	nezařazení do ročníku
ZŠ speciální	speciální	1	0	0	0	1	0
ZŠ Školní	běžné	54	0	2	50	0	2
	speciální	2	0	2	0	0	0
ZŠ Na Příkopech	běžné	81	1	4	76	0	0
ZŠ Kadaňská	běžné	55	0	4	51	0	0
ZŠ Hornická	běžné	56	2	3	51	0	0
ZŠ Heyrovského	běžné	48	0	0	48	0	0
ZŠ Březenecká	běžné	70	1	7	60	0	2
ZŠ Písečná	běžné	52	6	8	38	0	0
ZŠ Zahradní	běžné	71	7	10	54	0	0
ZŠ 17. listopadu	speciální	28	0	4	20	3	0
ZŠ Duhová cesta	běžné	14	0	0	14	0	0
ZŠ Svět	běžné	3	0	0	3	0	0
Celkem		535	17	44	465	4	4

Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2019

V posledních třech letech počet žáků ukončujících povinnou školní docházku mírně vzrostl (479 žáků ve školním roce 2016/2017, 521 ve školním roce 2017/2018 a 534 ve školním roce 2018/2019), vzrostl ale i počet žáků ukončujících povinnou školní docházku v 7 a 8. ročníku (48 žáků ve školním roce 2016/2017, 61 ve školním roce 2017/2018 a školním roce 2018/2018). Mírně se tedy zvýšil i jejich podíl v běžných třídách, v roce 2016/2017 činil 9,15 %, ve školním roce 2017/2018 10,92 % a v roce 2018/2019 10,89 % (viz tabulka 4).

Tabulka 4 Žáci opouštějící chomutovské základní školy

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy	běžné třídy	speciální třídy
Žáci, kteří ukončili PŠD	v 7. roč.	9	2	13	3	17	0
	v 8. roč.	32	5	38	7	38	6
	v 9. roč.	405	19	415	32	445	20
	v 10. roč.	0	5	0	12	0	4
	nezařazeni	2	0	1	0	4	0
	celkem	448	31	467	54	504	30
Žáci, kteří přešli do SŠ	z 5. roč.	2	0	3	0	2	0
	ze 7. roč.	25	0	19	0	24	0
	celkem	27	0	24	0	27	0

Zdroj: MŠMT, k 30. 9. následujícího roku

4.5 Střední školy

V Chomutově se nacházejí čtyři střední školy:

- Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace (dále Gymnázium),
- Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace (dále SŠ AGT),
- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace (dále SPŠ),
- Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace (dále SŠ ESOZ).

Celková kapacita těchto středních škol je 6 418 žáků, ve školním roce 2018/2019 do středních škol v denní formě studia docházelo celkem 2961 žáků (naplněnost 46 %). Část žáků SŠ AGT docházela na pracoviště, které se nachází v Jirkově a v Kadani.

Tabulka 5 Kapacita a naplněnost chomutovských středních škol

Škola	Kapacita	Počet žáků denní forma	Ostatní formy
Gymnázium	570	517	0
SŠ AGT	3508	899	81
SŠ ESOZ	1800	1018	34
SPŠ	540	527	0
Celkem	6418	2961	115

Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2018

K 30. 9. 2018 střední školy v Chomutově vykazovaly celkem 2015 žáků se SVP (což je 8,4 %). Největší podíl žáků se SVP měla SŠ AGT, kde žáci se SVP tvořili 15,1 % školy. Většina těchto žáků (92 z 136) se vzdělávala na pracovišti školy v Jirkově. Ke stejnému datu školy vykazovaly pouze 12 žáků (0,4 %), kteří měli SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, z 10 se vzdělávalo na SŠ AGT (nejvíce opět na pracovišti v Jirkově) a dva chodili na SŠ ESOZ. Počty a podíly žáků vykázaných jako žáci se SVP, i se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, jsou nižší než počty a podíly žáků na základních školách.

Tabulka 6 Počet a podíl žáků se SVP na jednotlivých středních školách v Chomutově

Škola	Počet žáků	Počet žáků se SVP	Podíl žáků se SVP	z toho SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek	podíl SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek
Gymnázium	517	11	2,1%	0	0,0%
SŠ AGT	899	136	15,1%	10	1,1%
SŠ ESOZ	1018	48	4,7%	2	0,2%
SPŠ	527	20	3,8%	0	0,0%
Celkem	2961	215	7,3%	12	0,4%

Zdroj: MŠMT, k 30. 9. 2018

4.5.1 Popis jednotlivých škol

Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace (dále Gymnázium Chomutov)

Škola poskytuje všeobecné vzdělání ve čtyřletém nebo šestiletém studiu a zaměřuje se především na přípravu ke studiu na vysoké škole, případně na vyšší odborné škole. V posledních letech jsou ve škole otvírány pouze třídy se všeobecným zaměřením. Profilace studentů je umožněna prostřednictvím bohaté nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících.

Kapacita školy je 570 žáků. K 30. 9. 2018 do školy docházelo 517 žáků (91% naplněnost). Z toho škola vykazovala 11 žáků se SVP, nikdo z nich neměl SVP z důvodu kulturního a sociálního znevýhodnění.

Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace (dále AGT Chomutov)

Škola jako příspěvková organizace vznikla sloučením původních škol OA, SOŠG a SOU Chomutov, Střední škola technická a automobilní Chomutov a Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště Kadaň. Škola poskytuje vzdělávání ve studijních i učebních maturitních oborech včetně nástavbových, tříletých učebních oborech středního odborného učiliště, tříletých a dvouletých učebních oborech odborného učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dvouleté praktické škole. Škola poskytuje vzdělání také pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, případně žáky imobilní. Výuka probíhá na čtyřech střediscích školy v Chomutově, Jirkově, Kadani a v případě odborného výcviku a odborné praxe také ve smluvních organizacích.

Obory:

- Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou (M): Hotelnictví, Logistické a finanční služby
- Čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou (L): Autotronik, Mechanik - seřizovač (Programátor CNC obráběcích strojů)

- Nástavbové obory zakončené maturitní zkouškou (L): Podnikání – denní a dálková forma
- Tříleté obory s výučním listem (H): Strojní mechanik (zámečník), Obráběč kovů, Operátor skladování (Operátor – logistik), Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik), Karosář (Autoklempíř), Pekař, Cukrář, Řezník – uzenář, Kuchař – číšník, Zahradník (zahradnictví – floristika), Opravář zemědělských strojů, Zemědělec – farmář, Kadeřník, Specialista obchodu
- Tříleté obory s výučním listem a nižšími nároky na studium (E): Opravářské práce, Zednické práce, Zahradnické práce, Stravovací a ubytovací služby, Prodavačské práce, Pečovatelské služby, Šití oděvů
- Dvouleté obory s výučním listem a nižšími nároky na žáky (E): Šití prádla, Zahradnická výroba
- Praktická škola dvouletá (C)

Součástí školy je i internát, domov mládeže a školní jídelna. Kapacita střední školy je 3 508 žáků. K 30. 9. 2018 do školy docházelo 899 žáků (z toho 507 do střediska v Chomutově, 245 v Kadani a 147 v Jirkově). Ke stejnému datu škola vykazovala 136 žáků se SVP (15,1 % žáků školy), z toho 10 se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek (1,1 % žáků školy). Nejvíce těchto žáků se vzdělávalo ve středisku v Jirkově.

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace (dále SPŠ a VOŠ Chomutov)

Škola poskytuje vzdělání v maturitních oborech a oborech vyšší odborné školy.

Škola nabízí maturitní obor Elektrotechnika a strojírenství (M). Studium je čtyřleté, denní. První dva ročníky studia jsou společné pro všechny specializace. Na základě osobního zájmu a prospěchu si žák po absolvování prvních dvou let studia volí specializaci (např. Automatizační systémy, Automatizovaná konstrukce ve strojírenství, Silnoproudá elektrotechnika, Výpočetní systémy, Technický management).

Kapacita střední školy je 540 žáků, kapacita VOŠ je 500 žáků. K 30. 9. 2018 docházelo do střední školy 527 žáků (97,6% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala 20 žáků se SVP (3,8 %), nikdo z nich neměl SVP z důvodu odlišných kulturních nebo životních podmínek.

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace (dále ESOZ Chomutov)

Škola poskytuje vzdělání ve studijních i učebních maturitních oborech včetně nástavbových, studijních oborech zdravotnického zaměření, tříletých učebních oborech středního odborného učiliště a tříletých oborech odborného učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Obory vzdělání:

- Obory vzdělávání s maturitní zkouškou (čtyřleté denní studium): (L) Mechanik elektronik, Mechanik elektrotechnických zařízení, M: Bezpečnost a ochrana obyvatel, Strojník požární techniky, Technik požární ochrany, Obchodní akademie, Sportovní management, Praktická sestra, Sociální činnost

- Obory vzdělání s výučním listem (tříleté denní studium): H: Elektrikář silnoproud, Elektrikář, Zámečnický, Tesař, Truhlář, Zedník, Klempíř, Instalatér, Montér suchých staveb, Malíř a lakýrník, Ošetřovatel, E: Zednické práce, Tesařské práce
- Obory vzdělání s maturitní zkouškou (dvouleté denní nástavbové studium): Stavební provoz (L)
- Obory vzdělání s maturitní zkouškou (pětileté dálkové studium): zdravotnický asistent (M)

Součástí školy je také domov mládeže a školní jídelna. Kapacita střední školy je 1 800 žáků. K 30. 9. 2018 docházelo do školy 1018 žáků (57% naplněnost). Ke stejnému datu škola vykazovala 48 žáků se SVP (4,7 %), z toho dva žáci měli SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek (0,2 %).

4. 8 Volný čas

Volnočasové aktivity v Chomutově nabízí jak jednotlivé základní školy, tak Základní umělecká škola, Středisko volného času Domeček, Středisko knihovnických a kulturních služeb, rodinná centra, Pionýr, Skaut a církevní organizace. Kromě toho zde působí řada sportovních oddílů: TJ VTŽ Chomutov, FC Chomutov, Krasobruslařský klub Chomutov, TJ Mezihoří, Piráti Chomutov, FBC 98 Chomutov, BK Levharti Chomutov, Tenisový klub Chomutov, TJ Sokol a další.

V oblasti volnočasových aktivit pro děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením působí v Chomutově na sídlištích čtyři nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (NZDM) provozovaná organizacemi Světlo Kadaň, z.s. (Kámen a Molo) a Oblastní Charita Most (Khamoro a Zahrada). Detailněji o potřebách cílových skupin mládeže a mladých dospělých v oblasti volnočasových aktivit pojednává tematický výzkum, který se zaměřoval na každodennost mládeže a mladých dospělých (15 – 26 let) na čtyřech chomutovských sídlištích (Březenecká, Kamenná, Písečná a Zahradní), který realizovala ASZ v červnu 2019 (Charvát 2019).

5. Shrnutí

Ve městě Chomutov se nachází šest mateřských škol, z nichž tři jsou zřizované městem (jedna z nich je školou při zdravotnickém zařízení) a tři jsou školy soukromé. Ve městě dále funguje i sedm dětských skupin a dva předškolní kluby pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kapacita mateřských škol v Chomutově činí 1659 míst, z toho 1534 v mateřských školách zřizovaných městem. K 30. 9. 2019 byly mateřské školy naplněné průměrně z 82 %. K 30. 9. 2019 bylo v chomutovských mateřských školách zapsáno 238 dětí se SVP (17,4 %), z toho 79 se zdravotním postižením, čtyři s jiným zdravotním znevýhodněním a 155 s podporou z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek²⁷, což je 11 % všech dětí zapsaných v mateřských školách, přičemž všechny děti se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí a jiných životních podmínek jsou vykazovány na MŠ Chomutov (z toho zejména na pracovištích MŠ Písečná a MŠ Školní pěšina 30 %, 23% MŠ 17. listopadu a 21%ní podíl MŠ Zahradní, 18% podíl MŠ Růžová a 14% podíl MŠ Palackého).

²⁷ Údaje pocházejí z Výkazu o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2019. Žák je uveden tolikrát, kolik je druhů příčin jeho SVP.

V Chomutově se nachází dvanáct základních škol. Deset z nich je zřizováno městem, dvě jsou školy soukromé. Dvě školy nabízejí vzdělávání pouze ve speciálních třídách, jedna škola jak v běžných, tak speciálních třídách a devět škol pouze v běžných třídách. Celková kapacita základních škol činí 5 870 žáků. K 30. 9. 2019 docházelo do škol celkem 5 079 žáků (83% naplněnost), z toho 4 753 do běžných tříd a 326 do speciálních tříd. K 30. 9. 2019 chomutovské základní školy vykazovaly celkem 829 žáků se SVP (což je 16 % všech žáků ZŠ v Chomutově). Celkový počet žáků se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek činil 133 žáků, což jsou 3 % všech žáků. To je nízké číslo, zejména také ve srovnání s 11% podílem těchto dětí vykázaných v mateřských školách (rozdíl osm procentních bodů). Nejvyšší podíl žáků se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek vykazují speciální školy ZŠ 17. listopadu (celých 41 % žáků školy) a ZŠ speciální (6 %). Ostatní školy vykazují pouze kolem 1 – 2 % či ještě nižší podíl těchto žáků ve škole. Kvalifikované odhady podílu žáků s potřebou podpory z důvodů sociálního znevýhodnění některých škol uvedené ve výročních zprávách (např. ZŠ 17. listopadu 75 %, ZŠ Písečná 60 % žáků školy) naznačují, že skutečný podíl žáků s potřebou podpory z důvodu sociálního znevýhodnění může být na některých školách mnohonásobně vyšší.

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku na základních školách v Chomutově celkem 534 žáků, z toho v běžných třídách 504 žáků a ve speciálních třídách 30 žáků. Podíl žáků, kteří předčasně ukončili povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku v běžných třídách (10,89 %) je ale celkově v běžných třídách vyšší a méně příznivý, než je průměr za ČR (4,45 %), což je o celých šest procentních bodů více. Ve speciálních třídách ukončilo povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku šest žáků ze 30 (2 %), což je nižší podíl, než je celorepublikový průměr (12,48 %), a to o 10 procentních bodů.

V Chomutově se nacházejí čtyři střední školy, jejichž celková kapacita činí 6 418 žáků. Ve školním roce 2018/2019 do středních škol v denní formě studia docházelo celkem 2 961 žáků (naplněnost 46 %). K 30. 9. 2018 střední školy v Chomutově vykazovaly celkem 2015 žáků se SVP (což je 8,4 %). Ke stejnému datu školy vykazovaly pouze 12 žáků (0,4 %), kteří měli SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, z 10 se vzdělávalo na SŠ AGT (nejvíce na pracovišti v Jirkově) a dva chodili na SŠ ESOZ. Počty a podíly žáků vykázaných jako žáci se SVP, i se SVP z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, jsou nižší než počty a podíly žáků na základních školách a mateřských školách.

6. Zdroje a literatura

ČSÚ (přístupné na risy.cz).

MPSV. Statistiky nezaměstnanosti.

MŠMT. Školní výkazy.

Výroční zprávy škol.

Oficiální webové stránky města Chomutov

Charvát, Petr (2019). Tematický výzkum Chomutov: Každodennost a potřeby mládeže a mladých dospělých ohrožených sociálním vyloučením. Úřad vlády ČR, odbor pro sociální začleňování.

Korecká, Zuzana (2016). Vstupní analýza Chomutov, odbor pro sociální začleňování.

Místní plán inkluze. (2016). Praha: Úřad vlády ČR, odbor pro sociální začleňování.

Švec, J. (ed.) (2009) *Příručka pro sociální integraci*. Praha: Úřad vlády ČR, odbor pro sociální začleňování v romských lokalitách.