

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.62/0.0/0.0/15_001/0000586
Název projektu	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Mateřská škola Štětí, Stračenská 561, 411 08, Štětí, IČ: 727 417 59

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Naše mateřská škola je jedinou MŠ ve Štětí, máme zde ale pět různých pracovišť, každé toto pracoviště má vlastní školní program. Od začátku spolupráce města Štětí s SZ jsme se aktivně podíleli nejen na tvorbě Strategického plánu sociálního začleňování, ale od konce roku 2016 také na jeho příloze, Místním plánu inkluze. Zástupce MŠ se pravidelně účastnil pracovních skupin, jejichž náplní bylo jednak informování o možnostech zapojení do projektů OP VVV a dále tvorba a připomínkování dokumentu Místní plán inkluze.

V době začátku projektu Inkluzivní a kvalitní vzdělávání (dále jen IKV) byla už naše MŠ zapojena do tříletého projektu s organizací Schola Empirica. Tento projekt cílil na rozvoj učitelů a vychovatelů v oblasti předškolního vzdělávání, především prostřednictvím metody Dobrý začátek, která je zaměřena na rozvoj emočních, sociálních a kognitivních dovedností předškolních dětí. Ještě v roce 2017 to vypadalo, že se bude ve Štětí realizovat několik dalších opatření z MPI, cílených na oblast předškolního vzdělávání obecně, ale realizátor (spolek Romano Jasnica) od tohoto plánu odstoupil. Kromě jiného mělo dojít např. ke vzniku neformálního předškolního centra, podpoře a další spolupráci s rodiči dětí. Některé tyto aktivity tedy naše škola realizovala částečně prostřednictvím šablon. V roce 2019 se Místní plán inkluze revidoval, protože byla možnost zapojení do dalšího projektu OP VVV s organizací Schola Empirica. Tento projekt by navázal na předchozí zkušenost s touto organizací, bylo plánované např. vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků v metodě Dobrý začátek, vzájemné návštěvy mezi ZŠ a MŠ, sdílení dobré praxe, personální pozice školního asistenta pro MŠ, personální pozice sociálního pedagoga pro MŠ, rozvíjení výchovných kompetencí rodičů. Bohužel, Schola Empirica tuto projektovou žádost nakonec nepodala. Hlavním důvodem pro toto rozhodnutí byla příliš vysoká administrativní náročnost spojená s podáním projektu.

V rámci projektu IKV se naši zaměstnanci zúčastnili workshopu Dobrý začátek (5. 11. 2019) od Scholy Empirica. Tento workshop nás seznámil s metodikou určenou pro rozvoj sociálních a emočních dovedností předškolních dětí. S touto metodikou pracujeme už delší dobu, takže to bylo užitečné připomenutí a nové informace pro nové kolegy. V souvislosti s epidemií Covid a omezeními s ní spojenými (např. nemožnost jet na zahraniční stáž) můžeme považovat za úspěch i to, že se podařilo zorganizovat jiné akce, např. formou webinářů nebo jinak online. Tímto způsobem se zrealizoval např. webinář Kritické myšlení pro pedagogy MŠ (nakonec pouze pro ZŠ) a jeho rozvoj (4. 5. 2020) a pak ještě online stáž na MŠ Ostrava (10. 3. 2021), která byla velmi přínosná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Alena Kořínková		29. 9. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

